

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: CON GÀ

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ ngày 15/12– 19/12/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bước lên xuống bậc có vịn (SEL lồng ghép)

TCVĐ: Gà trong vườn rau

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết bước lên xuống bậc có vịn
- Rèn cho trẻ kỹ năng giữ được thăng bằng bước lên xuống bậc có vịn
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. **GD trẻ tự tin, bình tĩnh, luôn cố gắng, không xô đẩy nhau**

II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ
- Bậc thang, mũ mèo

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2 Hoạt động 2:Trọng động

+ BTPTC: Tập kết hợp bài “Chú gà trống” 2 lần x 4 nhịp với các động tác:

- Tay: Gà vỗ cánh : Hai tay giang ngang, hạ tay xuống
- Bụng: Gà mổ thóc : Cúi người, hai tay chạm sàn
- Chân: Gà bới đất: Đưa hai chân ra phía sau

ĐT NM: ĐT chân(Tập 2 lần x 4 nhịp)

+ VD CB : *Bước lên xuống bậc có vịn*

- Cô giới thiệu tên vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : 1 tiếng xắc xô cô chuẩn bị đứng dưới vạch xuất phát, khi nghe 2 tiếng xắc xô cô bước lên bậc cầu thang có vịn lần lượt bằng 2 chân, sau khi bước lên cô quay người lại bước xuống cầu thang, mắt cô nhìn xuống

chân và không bước ra ngoài cầu thang, sau khi thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

Câu hỏi SEL: - Khi con bước lên bậc có vịn con cảm thấy thế nào?

- Lúc bước lên , xuống bậc, điều gì giúp con cảm thấy an toàn?
- Con đã cố gắng điều gì khi tham gia hoạt động này?
- Khi bạn của con đang bước lên – xuống bậc, con có thể làm gì để giúp bạn an toàn?
- Con thấy điều gì làm con vui nhất khi tham gia hoạt động này?

-> GD trẻ tự tin, bình tĩnh, cố gắng, không xô đẩy nhau , giữ an toàn khi tham gia hoạt động

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD : Gà trong vườn rau

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô làm gà mẹ, trẻ làm gà con cùng nhau đi kiếm mồi. Các chú gà con chui qua hàng rào vào vườn, vừa kiếm ăn vừa làm các động tác mổ thức ăn, bới mồi... Người coi vườn nhìn thấy, chạy ra đuổi gà (vỗ hai tay vào nhau kêu ui...ui...). Gà con chui qua hàng rào về chuồng trốn. Người coi vườn đi dạo một lúc, trở về chỗ cũ. Gà lại kiếm mồi, trò chơi lại được lặp lại.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

3. Hoạt động 3 :Hội tĩnh

- Cho đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh phòng tập .KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Nhận biết TN “Con Gà trống”

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con gà trống
- Rèn trẻ phát triển vốn từ mới cho trẻ, biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. GD trẻ chăm sóc con vật nuôi.

II. CHUẨN BỊ:

- Con gà trống, lô tô con gà trống đủ cho trẻ hoạt động, mô hình con gà còn thiếu bộ phận, mảnh ghép bộ phận

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi tạo dáng các con vật: Con vịt, con gà trống, con gà mái
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết TN : Con Gà trống

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa con Gà trống và hỏi trẻ: + Cô có gì đây?
- Cho cá nhân, nhóm, cả lớp nhắc lại: “Con gà trống”
- Cho trẻ quan sát và chỉ từng bộ phận như :Đầu, mình, chân, đuôi...
- + Các con nhìn xem đầu gà trống có gì?(mào gà)
- + Mào gà trống có màu gì? Còn đây là gì?
- Cô chỉ vào mắt, mỏ..
- Mỏ con gà trống thế nào?(mỏ gà trống có màu vàng, nhọn để mổ thức ăn)
- Còn đây là gì của con gà trống?
- Cô chỉ vào lông và đuôi , chân gà trống và hỏi trẻ : Đây là gì?

- Chân con gà trống như thế nào?(Chân gà trống có móng nhọn để bới đất tìm giun)
- Con gà trống gáy thế nào? Gà trống sống đâu?
- Cô động viên trẻ, cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời cả câu.
- + Cô KQ lại : Đây là con gà trống ,gà trống là động vật nuôi trong gia đình, gà trống có đầu, mình,đuôi,và chân,còn có bộ lông rất đẹp và mượt , trên đầu là mào gà màu đỏ, mỏ gà thì nhọn giúp gà có thể mổ thức ăn. Gà gáy ò ó o vào buổi sáng để đánh thức mọi người.

3. Hoạt động 3: TC củng cố

** TC1: Bắt chước tạo dáng*

- Cách chơi: Cô sẽ yêu cầu tạo dáng con vật: “Gà gáy ò ó o”, “Con gà trống vẩy cánh”, “gà trống mổ thóc”

+ Hỏi trẻ cô đang tạo dáng con gì?

+ Cho trẻ bắt chước tạo dáng (Cho cá nhân, cả lớp trả lời cả câu)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên trẻ

** TC 2: Bé khéo tay*

Cách chơi: Cô đưa mô hình còn thiếu bộ phận đuôi, mào, cánh

+ Hỏi trẻ: Con gà trống thiếu bộ phận gì?

- Cho trẻ tìm đúng miếng ghép vào bộ phận còn thiếu của con gà và nói to bộ phận còn thiếu

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Khuyến khích động viên trẻ

- Cô kiểm kết quả- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Dạy KNCH: Con gà trống (SEL lòng ghép)

Hát nghe: Gà gáy

TCÂN: Đoán tên con vật

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát to cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

SEL: GD trẻ yêu thích động vật, biết chia sẻ, tự tin, tự hào về bản thân

II. CHUẨN BỊ:

Nhạc bài hát “ Con gà trống”, “Gà gáy”, Lô tô : Con gà trống, gà mái, gà con

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô và cô đọc câu đố:

Con gì mào đỏ

Gáy ò...ó...o

Từ sáng tinh mơ

Gọi người thức giấc ... Là con gì?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Con Gà trống”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Con Gà trống – Tân Huyền

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Bài hát "Con gà trống" nói về chú gà trống làm nhiệm vụ đánh thức mọi người mỗi buổi sáng sớm

- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, cho cả lớp hát 2-3 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên con vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Khi cô mở tiếng kêu của con gà trống, gà mái, gà con các con sẽ đoán tên con vật và giờ lô tô con vật đó, Cô nói con gì ‘gáy’ vào buổi sáng sớm trẻ giờ lô tô con gà trống và trẻ nói tên con vật, tương tự cô cho trẻ nghe tiếng kêu của gà mái và gà con.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Câu hỏi SEL:

- + Vừa các con chơi trò chơi gì?
- + Khi được chơi trò chơi con cảm thấy như thế nào?
- + Con có giành chiến thắng khi chơi không? Để giành được chiến thắng con đã làm gì?
- + Khi con đoán đúng tên con vật, lúc ấy con cảm thấy như thế nào?

->GD trẻ : Muốn dành được chiến thắng khi chơi cần sự cố gắng quyết tâm của bản thân. Biết chia sẻ niềm vui với cô và các bạn

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Gà gáy - Huy Trân

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Con gà gáy le te rồi ai ơi..sáng sớm lên rồi dậy đi nướng hời ai rồi ai ơi, Rừng và nương xanh đã sang rồi ai ơi.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả trứng” (SEL lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

SEL: GD trẻ yêu thích, chăm sóc các con vật.

II. CHUẨN BỊ:

- Câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt.
- Nhạc bài hát: Con gà trống

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống”
- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Gà trống được nuôi ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả trứng”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện , tóm tắt nội dung truyện: Có một quả trứng không biết của ai đánh rơi gà trống đi qua nhìn thấy quả trứng, lợn con cũng nhìn thấy quả trứng,rồi quả trứng nở ra một chú vịt con.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những con vật nào?
- + Ai đã nhìn thấy quả trứng đầu tiên? Gà trống hỏi làm sao?
- + Lợn con ngắm nghía quả trứng rồi bảo thế nào?
- + Quả trứng như thế nào?
- + Con gì đã ló đầu ra kêu ?

Câu hỏi SEL:

- + Trong truyện, con thích nhân vật nào nhất? Vì sao con thích?
 - + Khi thấy quả trứng biến thành con vật, con cảm thấy thế nào?
 - + Nếu con có chú gà con như thế con sẽ như thế nào?
- *GD trẻ: Hình thành cảm xúc biết yêu thích, chia sẻ, chăm sóc các con vật.

4. Hoạt động 4: Xem vi deo truyện “Quả trứng”

- Lần 3: Cho trẻ xem vi deo truyện: “*Quả trứng*”
- Cô và trẻ hát bài" Con gà trống"- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Nặn thức ăn cho gà vịt (con giun- mẫu)

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhào đất, bóp đất, lăn dài tạo thành con giun
- Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng lăn dài
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Vật mẫu của cô: Con giun nặn sẵn màu đỏ
- Bàn ghế, đất nặn, khăn lau tay, đĩa, bảng con

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Đàn gà con.
- Hỏi trẻ: + Gà con, vịt con thích ăn những thức ăn gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ xem mẫu và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Con giun có hình dạng như thế nào?
 - + Con giun của cô có màu gì? Cô làm gì để có con giun như thế này cô làm như thế nào?

Cô làm mẫu :

- + Cô lấy một ít đất nặn, cô bóp, nhào cho đất mềm ra, cô đặt đất nặn xuống bảng, dùng lòng bàn tay cô lăn dài, lăn qua lăn lại cho đất dài ra tạo thành con giun.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô làm gì đây ?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách nặn
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang sản phẩm của mình đi tặng các bạn gà, vịt

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN