

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY HỘI CHIẾN SĨ

Thực hiện 1 tuần từ: 15/12 - 19/12/2025

Người thực hiện: Trương Thị Chắc

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

PTTC

Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

TCVD: Ném bóng vào rổ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm và khi tham gia trò chơi vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục, 20 quả bóng nhựa, 2 cột bóng rổ

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Cô đồ c/m biết bây giờ là tháng mấy?
 - + Trong tháng 12 có ngày đặc biệt nào?
 - + Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì không?
 - + C/m có tình cảm ntn với các chú bộ đội?
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

- + Tay: Hai tay dang ngang, lên cao
- + Chân : Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng : Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- ĐTNM: ĐT chân (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối - trời sáng
- Cô đưa ra ghế thể dục hỏi trẻ chơi được trò chơi gì?
- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện (trẻ nhận xét, cô nhận xét)

- Cô giới thiệu tên vận động
 - Cô tập mẫu lần 1,
 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích
- “Cô đứng sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô đi tự nhiên, Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sát ghế, khi có hiệu lệnh: hai tay cô ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt 1 chân qua ghế , sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về cuối hàng đứng”
- Mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét, Cô nhận xét chung
 - Lần lượt cho trẻ lên thực hiện lần 1. Cô chú ý sửa sai
 - Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
 - Hỏi trẻ tên vận động
 - Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

c.TCVD: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Một bạn lên lấy bóng, đứng sau vạch chuẩn, cách cột bóng 1,2m. Sau đó giơ cao 2 tay và nhắm đúng cột bóng và ném vào rổ. Nếu ném bóng vào đúng rổ thì được tính điểm, ném bóng ra ngoài không được tính điểm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- (Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

PTTCXH

Ngày 22/12: Trải nghiệm thăm quan tiểu đoàn 38 (SEL độc lập)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ biết về doanh trại bộ đội. Doanh trại có các chú bộ đội ở, có nơi vui chơi, tăng gia sản xuất, có bãi tập bắn... Trẻ hiểu ý nghĩa ngày 22/12 – Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam.
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ. Phát triển kỹ năng xã hội: giao tiếp, mạnh dạn đặt câu hỏi, làm việc nhóm, giữ trật tự nơi công cộng.
- Trẻ hứng thú khi tham quan, lễ phép và thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ :

- Chuẩn bị về vật dụng cần thiết: nước uống, phương tiện, trang phục, băng rôn tuyên truyền, giấy vệ sinh, đĩa nhạc, trống hoặc xác xô...
- Thẻ đeo cho trẻ có số điện thoại của cô giáo.
- Một số hoạt động về: nơi làm việc, kho khí tài, nơi ở, sinh hoạt hàng ngày và khu vực tăng gia sản xuất của cán bộ chiến sỹ trong đơn vị. Một số đoạn video có liên quan; tổ chức cho trẻ tập một số kỹ năng thực hành cần thiết: chào hỏi, các thao tác gấp chăn, chiếu,...tại trường.
- Thông báo cho gia đình trẻ được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể.
- Các phương tiện, đồ dùng khác.
- Hệ thống câu hỏi cần cho đàm thoại giúp trẻ chia sẻ kinh nghiệm, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, chuẩn bị nơi sắp xếp các sản phẩm, tranh ảnh, vật liệu mà trẻ sẽ mang về khi kết thúc chuyến tham quan.

III. TIẾN HÀNH :

1. Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ tập trung ở sân trường và thực hiện một số hoạt động sau: Hát và đọc thơ về chủ đề; giáo viên dẫn dò trẻ những điều cần thiết cho chuyến đi.
- Tổ chức cho trẻ lên xe: xếp chỗ ngồi cho trẻ, tổ chức một số hoạt động, trò chơi vui vẻ để kích thích hứng thú cho trẻ..
- Đến doanh trại quân đội, cô tập trung trẻ và cho trẻ chào các chú bộ đội.

*Cô trò chuyện cùng trẻ về ý nghĩa của ngày 22/12:

- + Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì không?
- + Trong ngày 22/12 diễn ra những hoạt động gì?

-> Cô khái quát: Ngày 22/12 là Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam, là dịp để biết ơn các chú bộ đội đã bảo vệ Tổ quốc, giữ gìn hòa bình.

2. Tặng hoa chúc mừng và giao lưu văn nghệ:

- Cô giới thiệu các chú bộ đội, và dành thời gian cho các chú bộ đội trò chuyện với trẻ.
- Trẻ cùng các cô tặng hoa cho các chú bộ đội nhân dịp 22/12.
- Xem giao lưu văn nghệ giữa anh chị 5 tuổi, các cô và các chú bộ đội..

3. Thăm quan doanh trại:

- Cô cho trẻ đi tham quan xung quanh doanh trại quân đội:

Trong quá trình tham quan, trẻ được nghe giới thiệu về chỗ ăn, ngủ sinh hoạt của các chú, các công việc của các chú bộ đội.

- Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co.

4. Chia sẻ cảm nhận:

- Cô trò chuyện cảm nhận của trẻ khi được tham quan trải nghiệm doanh trại bộ đội
- + Hôm nay con cảm thấy thế nào khi được đến thăm doanh trại bộ đội?
- + Điều gì khiến con vui nhất trong chuyến đi?
- + Con thích nhất khu vực nào trong doanh trại? Vì sao?
- + Khi gặp các chú bộ đội, con cảm thấy như thế nào?
- + Con thấy việc gấp chăn gọn gàng của các chú thế nào? Con có muốn thử không?
- + Các con thấy công việc của các chú ntn?
- + Qua buổi tham quan, con học được điều gì?
- + Con có tình cảm ntn với các chú bộ đội?
- + Để bày tỏ tình cảm của mình với các chú con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội trong lần đến thăm tới?
- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, yêu thương và kính trọng các chú bộ đội
- * Đại diện nhà trường lên cảm ơn và chào tạm biệt các chú bộ đội.
- * Kết thúc: Cô cho trẻ tập trung và di chuyển về trường.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

PTTM

Dạy vận động múa: Cháu thương chú bộ đội

TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Chú bộ đội

(Quyền 5 - Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát “Cháu thương chú bộ đội”. Hiểu rằng trẻ có Quyền được học tập và phát triển năng khiếu như được học hát, múa, thể hiện năng khiếu của mình.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi thể hiện vận động múa bài hát “Cháu thương chú bộ đội”. Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô. Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.
- Giáo dục trẻ biết bày tỏ sự biết ơn, yêu quý chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ :

- Nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội, chú bộ đội”
- Vòng thể dục

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô mở giai điệu bài hát “Cháu thương chú bộ đội” cho trẻ nghe và gọi hỏi trẻ:
 - Các cháu vừa nghe giai điệu bài hát gì?
 - Do ai sáng tác? Bài hát nói về ai? Yêu quý chú bộ đội các cháu phải làm gì?...
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào vận động múa “Cháu thương chú bộ đội”

2. Dạy VĐ múa “Cháu thương chú bộ đội”.

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 1 lần.
- Bài hát được kết hợp với những vận động gì?
- Cô chốt lại vận động múa

- Cô múa minh họa cho bài hát (Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)
- + Động tác 1: “Cháu thương chú bộ đội nơi rừng sâu biên giới....canh giữ ngoài đảo xa” Hai tay úp nhẹ lên ngực, sau đó tay phải đưa ra phía trước ngang thắt lưng. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay, sau đó đổi bên.
- + Động tác 2: “Cho chúng cháu ở nhà,nở hoa” Chân nhảy lò cò, vỗ tay theo nhịp bài hát, dáng người nghiêng theo tay
- + Động tác 3: “Cho tiếng hát....quê ta” Chân ký nhún, hái đào 2 tay, dáng người nghiêng theo tay
- Cho cả lớp hát múa 2 lần .
- Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.(Cô chú ý động viên trẻ)

+ Vừa rồi chúng mình được tham gia hoạt động gì?

+ Có bạn nào chưa được tham gia không?

+ Khi được tham gia hát và múa, các con có cảm nhận ntn? Các con đã được tham gia quyền gì?

=> Cô khái quát lại: Khi được tham gia hát múa là các con có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu bản thân.

3. Nghe hát “Chú bộ đội” (Hoàng Hà)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát
- Nói nội dung bài hát “Bài hát nói về các chú bộ trên vai mang súng, không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày, mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ sự bình yên cho tổ quốc, để các con được sống trong cuộc sống hòa bình”
- Cô hát lần 2 cùng với động tác và cử chỉ minh họa
- Cô hát lần 3: mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

4. TCAN: “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- + Cách chơi: Trên đây có rất nhiều chiếc vòng, cô sẽ mời số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng, các con vừa đi quanh vòng tròn vừa hát một bài hát do cô yêu cầu, khi nào có tín hiệu cô lắc xắc-xô thì các con phải nhảy thật nhanh vào những chiếc vòng.
- + Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ một bạn được nhảy vào, bạn nào thua cuộc phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.(sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ)

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

PTNN

**Thơ: Chú giải phóng quân (Lê Thị Cẩm Thơ)
(SEL lồng ghép)**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ "Chú giải phóng quân"
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, và trả lời câu hỏi của cô đưa ra. Rèn trẻ biết lắng nghe, chờ đến lượt khi đọc thơ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn chú bộ đội, trân trọng những người bảo vệ Tổ Quốc.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát “ Chú bộ đội”

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Chú bộ đội” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?

=>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú giải phóng quân”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp của chỉ điệu bộ
- Nội dung bài thơ “Bài thơ kể về chú giải phóng quân đi làm nhiệm vụ, khi trở về kể chuyện rất vui. Em bé trong thơ rất thích chú và ước được đội chiếc mũ tai bèo để vượt đèo Trường Sơn giống chú”

- Giảng từ mới:

+ Mũ tai bèo: Là mũ có vành rộng

+ Tiên tuyến: Là nơi các chú bộ đội đang chiến đấu, làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, ở xa gia đình và rất vất vả

- Cô đọc lần 2 kết hợp với sa bàn

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Chú giải phóng quân về nhà vào lúc nào? (Buổi tối / nửa đêm)

+ Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?

+ Khi về nhà, chú kể chuyện cho ai nghe?

+ Nghe chú kể chuyện, em bé cảm thấy thế nào? (Vui / thích thú)

+ Em bé xin chú điều gì? (Chiếc mũ tai bèo)

+ Em bé muốn chiếc mũ để làm gì? (Vượt đèo Trường Sơn / làm nhiệm vụ như chú)

+ Qua bài thơ, con học được điều gì? (Yêu quý chú bộ đội / biết ơn chú)

+ Nếu gặp chú bộ đội, con muốn nói gì? (Con cảm ơn chú / con yêu chú bộ đội)

+ Để biết ơn các chú các con phải như thế nào?

- Giáo dục: Các chú bộ đội ngày đêm canh giữ Tổ quốc để đất nước được bình yên, để các con được đến trường. Vì vậy các con hãy yêu quý, kính trọng và biết ơn chú bộ đội nhé.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

PTTM

Đề tài: Làm ống nhòm (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu và công dụng của ống nhòm.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, kéo, băng dính...

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống nhòm, kỹ năng cắt, dán, dính..

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng thân của ống nhòm, ước lượng độ dài của dây đeo, kỹ năng đo lựa chọn 2 ống của ống nhòm dài bằng nhau

5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí, sắp đặt các phần của ống nhòm bao gồm phần ống và phần dây đeo một cách hợp lý, cân đối

6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thể kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Các hộp đựng các loại nguyên vật liệu: lõi giấy vệ sinh, lõi suốt chỉ, cốc giấy, đồ trang trí gắn dính...cuộn dây len các màu, dây dây, dây duy băng...

- Dụng cụ: Kéo, dập ghim, băng dính, keo sữa, bông tăm, một số đồ dùng để trang trí (kim sa, đồ gắn dính, sticker ,...)

...giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu

- Video bước 1, bước 2, bước3.

II. QUY TRÌNH

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ thứ 2 ngày 15/12)

- Cô cuộn 2 tay đưa lên mắt làm chiếc ống nhòm, cô hỏi trẻ:

- Cô đang làm gì đây? (Làm chiếc ống nhòm)

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm ống nhòm)

- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm ống nhòm:

- + TC1: Nhìn được cả 2 mắt
- + TC2: Có đủ bộ phận 2 ống
- + TC3: Chắc chắn
- + TC4: Trang trí đẹp mắt

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC thứ 5 ngày 18/12/25)

- Các con biết ống nhòm có đặc điểm như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm ống nhòm bằng chất liệu gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống nhòm?
- Để chiếc ống nhòm đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về ống nhòm mà nhóm mình sẽ làm?

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC thứ 5 ngày 18/12/25)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế ống nhòm mà nhóm mình làm.

4. Bước 4: Chế tạo (HĐH thứ 6 ngày 19 tháng 12/25)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống nhòm mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại

- + TC1: Nhìn được cả 2 mắt
- + TC2: Có đủ bộ phận 2 ống
- + TC3: Chắc chắn
- + TC4: Trang trí đẹp mắt

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm ống nhòm (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

+ Dự kiến 1 số câu hỏi:

- Sản phẩm của nhóm con là gì?
- Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra ống nhòm?
- Nhóm con đã làm như thế nào?

- Các con đã trang trí ống nhòm bằng gì?
 - Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa nào?
 - Con có hài lòng với chiếc ống nhòm mà nhóm mình làm không?
 - Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?
- > Cô kết luận: Ống nhòm phải đảm bảo tiêu chí: Nhìn được cả 2 mắt, Có đủ bộ phận 2 ống, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 6 ngày 19/12/25

IV. Đánh giá cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

NGƯỜI SOẠN