

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NGÀY 22/12 NGÀY HỘI CỦA CÁC CHÚ BỘ ĐỘI”

Thời gian thực hiện: Từ 15/12 đến 19/12/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Nga

Thứ hai ngày 15/12/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVĐ: Cháu thương chú bộ đội.

(SEL- Lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết hát và vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát; biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng múa phối hợp tay chân nhịp nhàng, đúng nhịp điệu. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội.

SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc của bản thân, thể hiện lòng biết ơn và sự yêu quý đối với các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát Cháu thương chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội
- Tranh các chú bộ đội đang hành quân;
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

* HĐ 1. Dạy kỹ năng vận động: “Cháu thương chú bộ đội”.

- Cho trẻ xem tranh về Chú bộ đội hành quân trong mưa
- Trò chuyện với trẻ :
 - +Bức tranh vẽ về ai?
 - + Chú bộ đội hành quân ra mặt trận như thế nào?
 - + Tình cảm của các bé đối với các chú bộ đội như thế nào?
- Cho trẻ kể tên các bài hát về chú bộ đội.
- Cô cho cả lớp hát bài hát 2 lần kết hợp với nhạc.
- Cô cùng trẻ lựa chọn hình thức vận động cho phù hợp với bài hát.
- Hỏi trẻ những động tác múa mà trẻ biết.
- Lần 1: Cô hát kết hợp vận động múa theo lời bài hát kết hợp với nhạc.

- Lần 2: Cô múa và phân tích động tác từng câu hát:

+ Động tác 1 : “Cháu thương.....biên giới”: bước chân sang hai bên đứng kíp, hai tay lần lượt đưa vào trước ngực.

+ Động tác 2 : “Cháu thương ...đảo xa” : Bước chân sang hai bên, hai tay lần lượt mở rộng từ trên cao xuống kết hợp nhún chân.

+ Động tác 3 : “Cho chúng ...nở hoa”: Kíp chân sang hai bên kết hợp cuộn hai tay.

+ Động tác 4 : “ Cho tiếng....quê ta” : Đưa tay lên cao, lắc cổ tay và xoay 1 vòng kết hợp nhún chân.

- Cho trẻ hát múa cùng cô 3 lần;

- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát múa dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô. (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp vừa hát và vừa vận động cùng cô 1 lần.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và hình thức vận động.

+ Câu hỏi Sel:

- "Sau khi hát và múa bài 'Cháu thương chú bộ đội', con cảm thấy thế nào?

- Con nghĩ các chú bộ đội sẽ cảm thấy thế nào nếu thấy các con ở đây hát múa yêu thương các chú?

- sau bài học hôm nay, chúng mình có thể làm gì để thể hiện sự 'thương chú bộ đội' trong cuộc sống hàng ngày?

- Con sẽ chọn làm việc gì đầu tiên để thể hiện tình yêu đó?

*** HD 2. Nghe hát : Màu áo chú bộ đội.**

- Cô giới thiệu bài hát: “Màu áo chú bộ đội”.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là lời ca ngợi hình ảnh chú bộ đội với màu áo xanh thân thương, thể hiện tình cảm yêu mến, lòng biết ơn của trẻ thơ đối với công lao giữ gìn hòa bình của các chú, và ước mơ được noi theo hình ảnh đẹp đẽ đó.

Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa.

- Khuyến khích trẻ vận động minh họa cùng cô.

*** HD 3: TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi, luật chơi: Một bạn có nhiệm vụ tìm đồ vật, các bạn còn lại làm nhiệm vụ giấu đồ vật. Những bạn giấu đồ vật ngồi thành hình chữ U, cô giáo đưa đồ vật (chiếc bút, viên phấn) cho 1 bạn, bạn này phải giấu vật đó sau lưng. Cô giáo bắt nhịp cho lớp hát một bài và bạn có nhiệm vụ tìm đồ vật sẽ đi phía trước các bạn. Cả lớp hỗ trợ bạn bằng cách: nếu bạn đến gần bạn giữ đồ vật thì tất cả hát to lên, nếu bạn đi xa người giữ đồ vật thì phải hát nhỏ lại.

- Cô tổ chức và bao quát trẻ chơi.
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.
- Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THAM QUAN THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM CHO TRẺ MẦM NON

Đề tài: “Tham quan Tiểu đoàn 38” (SEL – Độc lập)

Thời gian: ½ ngày . Địa điểm: Tại Tiểu đoàn 38

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được nơi làm việc, kho khí tài, nơi ở, sinh hoạt hàng ngày và khu vực tăng gia sản xuất của cán bộ chiến sĩ trong đơn vị. Đặc biệt các bé còn được nghe các chú bộ đội ôn lại truyền thống của đơn vị.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy. Trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội: giao tiếp, làm việc nhóm.
- Trẻ thể hiện lòng yêu nước và biết ơn các chú bộ đội, phát huy tính kỷ luật, tích cực tham gia các hoạt động tập thể, giúp trẻ thêm yêu mến, gắn bó với các bạn trong lớp, trong trường..

II. CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị về vật dụng cần thiết: nước uống, phương tiện, trang phục, băng rôn tuyên truyền, giấy vệ sinh, đĩa nhạc, trống hoặc xắc xô...
- Chuẩn bị về kinh phí.

- Tích lũy kiến thức cho trẻ bằng một số hoạt động: Trò chuyện về chú bộ đội; giới thiệu cho trẻ về công việc của các chú bộ đội qua đoạn video clip có liên quan; tổ chức cho trẻ tập một số kỹ năng thực hành cần thiết tại trường...
- Thông báo cho gia đình trẻ được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể.
- Các phương tiện, đồ dùng khác.
- Hệ thống câu hỏi cần cho đàm thoại giúp trẻ chia sẻ kinh nghiệm, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn

III. CÁCH TIẾN HÀNH THĂM QUAN

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ tập trung ở sân trường; dặn dò trẻ những điều cần thiết cho chuyến đi.
- Tổ chức cho trẻ lên xe: xếp chỗ ngồi cho trẻ, tổ chức một số hoạt động, trò chơi vui vẻ để kích thích hứng thú cho trẻ..
- Cô giáo trò chuyện với trẻ về tên đơn vị bộ đội.
- Nói cho trẻ biết mục đích của chuyến đi: Giúp các con biết được nơi làm việc, nơi ở, sinh hoạt hàng ngày và khu vực tăng gia sản xuất của cán bộ chiến sĩ trong đơn vị.
- Cô giới thiệu các hoạt động tiếp theo, nhắc nhở trẻ nề nếp.
- Cho trẻ đến và tập trung trước sân doanh trại, chào các chú bộ đội.
- Tổ chức cho trẻ xếp hàng tập trung trước sân, gặp gỡ với các chú bộ đội, chụp ảnh lưu niệm.

*** HĐ 2: Tặng hoa chúc mừng, giao lưu vn, xem các chú biểu diễn**

- Ban giám hiệu nhà trường tặng hoa chúc mừng các chú bộ đội nhân kỉ niệm ngày Quân đội nhân dân Việt Nam.
- Cô và trẻ múa hát tặng quà cho các chú bộ đội nhân dịp 22/12.
- Trẻ xem các chú biểu diễn thể dục sáng và võ thuật.

*** HĐ 3: Thăm quan doanh trại**

- Cô cho các con đi thăm doanh trại tiểu đoàn 38 (đi theo khối): Thăm quan chỗ ăn ngủ sinh hoạt của các chú (giường chăn chiếu gối màn gọn gàng ngăn nắp) – thăm thao trường - thăm khu tăng gia sản xuất - khu tập luyện thể dục thể thao.
- + Trong quá trình quan sát, trẻ được nghe giới thiệu về đặc điểm các khu vực quan sát, các công việc của các chú bộ đội.
- + Trò chuyện cùng các chú bộ đội: Giáo viên tổ chức cho trẻ ngồi xem quá trình chuẩn bị, gấp quân tư trang của các chú bộ đội, vừa trò chuyện cùng các chú.
- + Con nhìn thấy màu sắc chủ đạo ở đây là gì?
- + Khuôn viên này có điểm gì giống hoặc khác với sân trường mình hay chơi?
- + Con đoán xem các chú bộ đội đang làm gì ở khu vực đằng kia?
- + Khi thấy các chú chạy nhanh và leo dây thoăn thoắt, con cảm thấy thế nào?

- + Tập luyện mệt như vậy, con nghĩ chú bộ đội cảm thấy thế nào? Chúng ta nên làm gì để cổ vũ các chú?
 - + Giường của các chú được gấp như thế nào? Con có ngạc nhiên không? Con nghĩ tại sao việc giữ gọn gàng lại quan trọng với các chú bộ đội?
 - + Trong tất cả những nơi chúng ta đã đi qua, con thích nhất là chỗ nào? Con nhớ nhất hình ảnh gì?
 - + Sau chuyến thăm hôm nay, con học được điều gì?
- > Giáo dục trẻ lòng biết ơn và yêu mến các chú bộ đội, học tính gọn gàng – kỉ luật, biết đoàn kết và lễ phép. Qua hoạt động tham quan, trẻ thêm yêu lao động, yêu thiên nhiên và hứng thú rèn luyện sức khỏe.
- * Trẻ chơi trò chơi: “Kéo co” – Thi đua giữa các lớp.
 - * Kết thúc:
 - Cho trẻ nói lời cảm ơn. Chào các chú bộ đội và có những lời hứa chăm ngoan, học giỏi, vâng lời.
 - + Trẻ tập trung và di chuyển lên xe về trường.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đi thăng bằng trên dây (dây đặt trên sàn)

(Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí – MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi thăng bằng trên dây (dây đặt trên sàn nhà) đúng kĩ thuật theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được vui chơi, giải trí thông qua trò chơi vận động.

- Rèn cho trẻ khả năng phối hợp nhịp nhàng để giữ thăng bằng khi đi trên dây. Phát triển cho trẻ tố chất bền bỉ, khéo léo.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Dây, sắc xô, vạch xuất phát.
- Cột, vòng quăng
- Sân tập sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH:

*** HD1: Khởi động**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Xây nhà”.
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô.

*** HD2: Trọng động**

- **Tập bài tập PTC lần lượt các động tác:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” (mỗi ĐT tập 2L – 8N).

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay.
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bật: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: ĐT chân: Mỗi động tác tập thêm 2lx8n.
- **VĐCB: Đi thăng bằng trên dây (dây đặt trên sàn).**
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Hỏi trẻ: Sẽ thực hiện được những vận động gì với sợi dây?
- Cô giới thiệu bài tập VĐCB.
- Mời 1-2 trẻ lên tập thử (Cô nhận xét).
- Cô tập mẫu 2 lần.

+ Lần 1: Tập theo hiệu lệnh, không giải thích cách tập.

+ Lần 2: Tập kết hợp phân tích cách vận động: Cô đứng ở vạch xuất phát, TTCB: hai tay chống hông. Khi nghe hiệu lệnh, cô bước nhẹ nhàng từng chân một trên sợi dây trên sân, người thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước, không khom người, không cúi đầu xuống đất...giữ thăng bằng và đi cho đến hết đoạn dây. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cho 2 trẻ/ 1 lần tập. Cho trẻ nhận xét.

- Lần 2: Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức thi đua vận chuyển túi cát về để xây dựng công trình. Trẻ đi trên dây đầu đội túi cát. (Bao quát, động viên, khuyến khích trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa tập.

- TCVD: “Quăng vòng”

+ Cô giới thiệu trò chơi.

+ Cách chơi, luật chơi: chia trẻ thành 2 đội chơi. Trẻ lần lượt ở mỗi đội đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, dùng tay thuận cầm vòng quăng vào cột. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào quăng được nhiều vòng vào cột hơn đội đó sẽ dành phần thắng

+ Cho trẻ chơi (2-3 lần).

+ Cô cùng trẻ nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

- Hôm nay chúng mình được tập bài tập gì? Được chơi trò chơi gì? Được tập luyện và vui chơi như vậy các con cảm thấy như thế nào?

-> Giờ học này các con được vận động, chạy nhảy, rèn sức khỏe, giúp cơ thể khỏe mạnh. Được chơi các trò chơi mới, thể hiện sở thích của mình. Được hợp tác với bạn, biết chia sẻ, chờ lượt, cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ. Như vậy là chúng ta đang được hưởng quyền vui chơi, giải trí.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2-3 phút.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”

(SEL- Lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng; Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội.

SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc của bản thân, thể hiện lòng biết ơn và sự yêu quý đối với các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Các con biết gì về các chú bộ đội?
- Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội như thế nào?
- Cô khái quát giáo dục trẻ.

* HĐ 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” của tác giả Vũ Thùy Linh.
- Cô đọc cho cả lớp nghe lần 1.

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa ra mặt trận. Cho dù trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân để bảo vệ Tổ quốc.

+ Giảng từ: “**Lộp bộp**” nghĩa là những hạt mưa rớt xuống cành lá, rơi xuống lòng đường, đập vào mũ chú bộ đội tạo ra những tiếng kêu. “Mưa rơi lộp bộp” nghĩa là mưa rất nặng hạt, mưa rất to.

+ “**Đồn dập**” là đi rất nhanh, liên tục không nghỉ.

- Cô đọc lần 2 : Sử dụng tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai nếu có).
- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân. (Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ).

*** Đàm thoại:**

- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- + Bài thơ nói về ai ?
- + Trong bài thơ nói chú bộ đội đang làm gì?
- + Chú bộ đội ra mặt trận vất vả ntn?
- + Câu thơ nào cho thấy các chú rất vất vả, vội vã?
- + Mặc dù trời mưa to, các chú vẫn làm gì?
- + Con thích câu thơ nào nhất?
- Câu hỏi Sel:
 - + Con hãy tưởng tượng xem, đi dưới trời mưa to, chú bộ đội cảm thấy thế nào?
 - + Tại sao các chú lại phải đi trong mưa vất vả như vậy?
 - + Khi nghe bài thơ này, con cảm thấy trong lòng mình thế nào?
 - + Các chú bộ đội vất vả vì muốn đất nước mình được bình yên. Vậy con có thể làm gì để giữ gìn sự bình yên đó ngay tại lớp học của mình?"
 - + Con sẽ chọn cách nào để bày tỏ tình cảm của mình với các chú?
- Cô giáo dạy trẻ: Phải biết ơn, yêu thương, và noi gương những phẩm chất tốt đẹp của các chú để trở thành em bé ngoan, có ích cho gia đình và xã hội..

*** HĐ 3: Cùng làm chú bộ đội**

- Cho trẻ đóng làm các chú bộ đội vừa đi hành quân vừa đọc bài thơ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Tô màu trang phục chú bộ đội (ĐT)

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tô màu trang phục chú bộ đội bằng màu nước. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu thông qua hoạt động tô màu trang phục chú bộ đội.
- Trẻ biết phối hợp nhiều màu sắc, biết cách tô tranh không bị ra ngoài. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tô đều, mịn. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu: 3 tranh (quân, áo, mũ, dép, ba lô),
- Tranh rỗng vẽ trang phục của chú bộ đội,
- Màu nước, khăn, bút lông.
- Nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”

III. TIẾN HÀNH:

* HD1: Quan sát tranh và trò chuyện

- Trẻ hát bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”.
- Bài hát nói về điều gì? Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu.

* Cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét:

- + Tranh vẽ về gì?
- + Màu sắc bức tranh ra sao?
- + Cô dùng chất liệu màu gì để tô tranh?
- + Bố cục bức tranh như thế nào?

* Tương tự cô hỏi các bức tranh khác.

- + Tại sao lại có màu nước? Cho trẻ xem màu nước (xanh, đỏ, vàng...).
- + Muốn tô bức tranh thì pha màu như thế nào?

+ Khi tô các con chú ý điều gì? Cô pha màu, tô màu cho trẻ xem.

- Cô khái quát : để có bức tranh màu nước thật đẹp thì cô phải pha màu nước, khi tô thật khéo léo, không chờm ra ngoài, cầm bút tô nhẹ nhàng để màu không bị đậm, không bị dày màu.

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ tô màu đồ dùng gì của chú bộ đội?

+ Con dùng màu gì để tô?

+ Tô như thế nào?

+ Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút

* **HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện ý tưởng.

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

- Giúp đỡ những trẻ yếu.

* **HD4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

-> Thông qua hoạt động tô màu trang phục chú bộ đội, các con không chỉ có những phút giây giải trí mà còn được phát triển toàn diện cả về trí tuệ lẫn năng khiếu, đáp ứng đầy đủ các quyền cơ bản của trẻ em..

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:48 15/12/2025
bởi Bùi Thị Nga (31313303_ngabt) – Trường Mầm non An Thắng