

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2
(Từ 12/08 đến 16/08/2024)
GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 12/8/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ: Đi theo hiệu lệnh.

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ đi theo hiệu lệnh.
- Rèn kỹ đi đúng theo hiệu lệnh của cô giúp phát triển cơ chân cho trẻ, sự nhanh nhẹn, sáng tạo thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thu tham gia HĐ cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

III. Hoạt động ôn luyện

*** Cho trẻ tập bài tập: Ô sao bé không lắc.**

*** Trẻ thực hiện vận động: đi theo tín hiệu**

- Cô gõ xắc xô cho trẻ nghe và hỏi trẻ với cách gõ của cô chúng mình có thể chơi trò chơi gì?
- Cô nhắc lại vận động đi theo hiệu lệnh.
- Cô mời 1 bạn lên tập lại vận động.
- Cô cho cả lớp đi theo hiệu lệnh 1 lần.
- Cô chia lớp thành 2 đội cho trẻ thi đua đi theo hiệu lệnh để hái hoa tặng bạn.(cho trẻ chơi 2 lần)
- (Cô kiểm tra kết quả động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi)
- Cô hỏi lại vận động đã thực hiện.

*** Cho trẻ chơi TCVĐ: Tạo dáng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi .
- Mời trẻ nói lại cách chơi và luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng quanh phòng tập.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 13/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn bài hát " Mẹ yêu không nào"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện lại bài hát " Mẹ yêu không nào".
- Rèn kỹ năng biểu diễn bài hát.
- Trẻ hứng thú với các HĐ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài " Mẹ yêu không nào"

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gài cô, cho trẻ nghe một đoạn nhạc
 - Hỏi trẻ:
 - + Đó là giai điệu của bài hát nào?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
 - Cô chốt lại tên bài hát tên tác giả.
 - Cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.
 - Cô cùng các lớp đứng thành vòng tròn vừa hát vừa biểu diễn bài hát.
 - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thi đua biểu diễn bài hát.
- (Trong quá trình trẻ hát cô khuyến khích động viên trẻ)
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14/08/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn nhận biết hình tam giác, hình vuông,

I. Mục đích yêu cầu.

- Ôn luyện hình tròn, hình vuông thông qua trò chơi ghép nhà.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn hình vuông, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ đựng hình tròn, hình vuông, hình tam giác.
- Nhạc bài hát nhà của tôi.

III. Tổ chức hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cho cả lớp hát bài hát: Nhà của tôi.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Các con có muốn ghép ngôi nhà không?

*** Ôn nhận biết, hình tam giác, hình vuông**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- Trong rổ đồ chơi của các con có gì?
- Cô giới thiệu trò chơi ghép nhà.

- Cô hỏi trẻ:
- + Thân ngôi nhà hình gì?
- + Cho trẻ nhặt hình vuông đặt vào bảng.
- + Cô cho cả lớp vừa đặt vừa nói tên hình.
- + Cô mời tổ nhóm các nhân trẻ nhắc lại tên hình.
- + Ngôi nhà còn thiếu gì nữa?
- + Mái ngôi nhà dạng hình gì?
- + Cho trẻ nhặt hình tam giác đặt lên trên hình vuông để tạo thành ngôi nhà.
- + Cô cho cả vừa nhặt hình vừa nói tên hình.
- + Tổ nhóm các nhân trẻ nhắc lại tên hình.
- Cô hỏi lại:
- + Thân ngôi nhà được ghép bằng hình gì?
- + Mái ngôi nhà cô ghép bằng hình gì?
- (Hỏi cả lớp, tổ, các nhân trẻ)
- Cô củng cố, nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ
- Cho trẻ cất đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn bài thơ" Yêu mẹ"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện đọc lại bài thơ " Yêu mẹ" đã được học
- Rèn kỹ năng đọc to, diễn cảm giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ" Yêu mẹ"

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gán cô cô đọc một đoạn trong bài thơ" Yêu mẹ"

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc câu thơ trong bài thơ nào?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

- Lần 3: Cô cho cả lớp đọc theo hình thức luân phiên.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ thi đua đọc diễn cảm bài thơ.

(Trong quá trình trẻ đọc cô khuyến khích động viên trẻ, rèn trẻ đọc diễn cảm bài thơ)

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Mẹ đã làm những công việc gì?

- Em bé đã có tình cảm ntn với mẹ?

- Tình cảm đó thể hiện qua câu thơ nào?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Mẹ rất vất vả, phải làm rất nhiều công việc nên chúng mình phải biết yêu thương, giúp đỡ mẹ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16/8/2024

PTTC-KNXH

Hướng dẫn trẻ xử lý khi bị lạc

I. Mục đích yêu cầu

- Dạy trẻ xử lý tình huống khi bị lạc của trẻ.
- Rèn kỹ năng xử lý khi bị lạc, kỹ năng giao tiếp với mọi người xung quanh,

II. Chuẩn bị

- Video câu chuyện: Cún con bị lạc

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô, cô cho trẻ xem câu chuyện " Cún con bị lạc"
- Hỏi trẻ:

+ Trong câu chuyện bạn Cún con có nghe lời mẹ dặn không?

+ Điều gì đã xảy ra khi cún không nghe lời mẹ?

+ Bạn Cún đã như thế nào khi bị lạc?

+ Bạn Cún đã làm gì để tìm thấy mẹ?

+ Qua câu chuyện của bạn Cún con rút ra được điều gì?

- Nếu chẳng may chúng mình bị lạc các con sẽ làm gì?

=> Cô chốt lại và GD trẻ luôn luôn nắm chặt tay người thân tại chỗ đông người, không đi đâu 1 mình, nếu chẳng may bị lạc phải hết sức bình tĩnh đứng ở vị trí bị lạc không đi đâu xa, tìm sự giúp đỡ của những người xung quanh, đưa thẻ thông tin của mình cho người lớn để được giúp đỡ..

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn