

An Tiến, ngày 15 tháng 11 năm 2024

## **BÁO CÁO KẾT QUẢ**

**Hội thi giáo viên dạy giỏi, nhân viên giỏi cấp trường**

**Năm học 2024 – 2025**

*Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12 /2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non (GDMN), giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;*

*Thực hiện Công văn 334/GDĐT-MN ngày 06/9/2024 của phòng GDĐT huyện An Lão về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Công văn 350/GDĐT-MN ngày 17/9/2024 của phòng GDĐT huyện An Lão về kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2024- 2025; Kế hoạch số 346/KH-PGD ngày 12/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non cấp huyện năm học 2024-2025;*

*Căn cứ kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi mầm non cấp trường và kết quả hội thi Trường Mầm non An Tiến báo cáo kết quả hội thi giáo viên dạy giỏi, năm học 2024 - 2025 như sau:*

### **I. ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC TỔ CHỨC HỘI THI**

#### **1. Ưu điểm:**

Nhà trường đã triển khai nghiêm túc các văn bản, chỉ thị của các cấp đến toàn thể CBGVNV như: Thông tư số 49 /2011/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2011 về việc Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non; Thực hiện Công văn 334/GDĐT-MN ngày 06/9/2024 của phòng GDĐT huyện An Lão về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Thực

hiện kế hoạch số 135/KH-MNAT ngày 09/9/2024 của trường Mầm non An Tiến về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường mầm non An Tiến Xây dựng và triển khai kế hoạch, biểu điểm của Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường tới toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường, ra quyết định thành lập Ban tổ chức Hội thi và Ban giám khảo hội thi cấp trường. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền hội thi. BGH phân công các đồng chí phụ trách, chuẩn bị đầy đủ CSVC cho hội thi được thực hiện nghiêm túc, chu đáo, đảm bảo các yêu cầu, các phương tiện, thiết bị phục vụ cho hội thi, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện tốt bài thi thuyết trình và bài dạy.

Kết quả 1 số bài thi thuyết trình rõ ràng, trình bày ngắn gọn xúc tích, có tính mới. (Đc Nguyễn Thị Thanh Nga, Phạm Thị Hạnh, Nguyễn Thị Thùy, Lương Thị Vân, Lương Thị Hồng, Huế, Nguyễn Thị Lan, Phạm Thị An, Vũ Thị Hậu, Nguyễn Thị Thanh Hương, Nguyễn Thị Hạnh...)

Sắp xếp các tiết dạy đảm bảo cân đối, hợp lý về: các độ tuổi (NT,3,4,5 tuổi), đa dạng các lĩnh vực phát triển, thực hiện mỗi buổi sáng từ 2-3 tiết dạy. Số trẻ tối đa trong một nhóm, lớp đảm bảo theo đúng yêu cầu điều lệ trường Mầm Non. Một số tiết dạy có sáng tạo, đổi mới phương pháp tổ chức, kết quả trên trẻ tốt, đa số các lớp trẻ có nề nếp học tập, hứng thú tích cực hoạt động. (Đc Phạm Hạnh, Nga, Hồng, Thùy, Vân, An Hậu, Huế, Nguyễn Hạnh, Lan, Thủy, Chinh.).

Giáo viên có tinh thần chuẩn bị chu đáo cho các hoạt động, xây dựng kế hoạch khoa học, lựa chọn các nội dung hợp lý.

Tổ chức các hoạt động tương đối sôi nổi, biết áp dụng các nội dung mà phòng giáo dục đã bồi dưỡng trong dịp hè: Ứng dụng CNTT thiết kế các trò chơi cho trẻ hoạt động trực tiếp với máy tính. Tác phong giáo viên bình tĩnh, tự tin, hướng dẫn rõ ràng, dễ hiểu. Đa số giáo viên áp dụng Phương pháp dạy học tiên tiến 5E và EDP vào tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Trẻ hứng thú, chủ động, sáng tạo, thảo luận và hoạt động nhóm đạt hiệu quả.

| Nội dung                                                                               |               | Cấp trường |     | Ghi chú |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----|---------|
|                                                                                        |               | SL         | %   |         |
| <b>1.1- Tổng số GV tham dự thi</b>                                                     |               | 23         | 100 |         |
| <b>1.2- Số giáo viên dạy độ tuổi</b>                                                   | - Nhà trẻ     | 4          |     |         |
|                                                                                        | - 3 tuổi      | 6          |     |         |
|                                                                                        | - 4 tuổi      | 6          |     |         |
|                                                                                        | - 5 tuổi      | 6          |     |         |
|                                                                                        | Xuất sắc      | 4          | 17  |         |
| <b>1.3- Đánh giá xếp loại giáo viên dự thi</b><br><i>(tổng hợp chung các phần thi)</i> | - Giỏi        | 19         | 83  |         |
|                                                                                        | - Khá         | 0          | 0   |         |
|                                                                                        | - Đạt yêu cầu | 0          | 0   |         |
|                                                                                        | KXL           | 0          | 0   |         |

**2. Tồn tại:-** Phần thi lý thuyết : thuyết trình một biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của 1 số đồng chí chưa rõ ràng, còn rườm rà, minh chứng đưa ra còn thiếu tính thuyết phục cao, tính mới chưa cụ thể còn chung chung.

( Hoa, Huệ, Hảo...)

- Sự sáng tạo trong các giờ học chưa cao, áp dụng phương pháp dạy trẻ theo hướng trải nghiệm chưa rõ nét, giáo viên còn chú trọng việc : “diễn” nhiều, việc rèn cá nhân trẻ chưa tốt. 1 số giáo viên áp dụng 5E và EDP chưa thực sự hiệu quả. Chất lượng giáo viên dạy giỏi chưa nhiều xuất sắc.

## **II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THI**

### **- Phần thi thuyết trình:**

Ưu điểm : - 100% Gv tham gia thi đều Đạt xuất sắc, giỏi.

- 1 số bài thi thuyết trình rõ ràng, trình bày ngắn gọn xúc tích, có tính mới rõ ràng. (Đc Thanh Nga, Vân, Phạm Hạnh, Thùy, Lan, Hậu, An, Huế, Nguyễn Hạnh...)

Tồn: - Phần thi lý thuyết : thuyết trình một biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của 1 số đồng chí chưa rõ ràng, còn rườm rà, minh chứng đưa ra thiếu tính thuyết phục, tính mới chưa cụ thể.( Huệ, Hảo, Hoa...)

### **- Phần thi thực hành tổ chức các hoạt động giáo dục.**

#### ***a- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động (giáo án)***

\* **Ưu điểm:** Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện các hoạt động đảm bảo

Giáo viên lựa chọn được nhiều đề tài mới, mục đích yêu cầu phù hợp với độ tuổi và lĩnh vực phát triển. Lựa chọn hoạt động và sắp xếp qui trình hoạt động logic, hợp lý.

\* **Tồn tại:** Một số kế hoạch trình bày chưa khoa học, chưa toát lên được việc tổ chức theo hướng trải nghiệm cho trẻ.

***b- Thiết kế, lựa chọn và hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi***

**\*Ưu điểm:** Chuẩn bị và lựa chọn đồ dùng phù hợp, đồ dùng dễ kiếm, dễ sử dụng và khuyến khích trẻ tích cực hoạt động, đồ dùng đảm bảo tính sư phạm, vệ sinh, an toàn với trẻ và tương đối thẩm mỹ.

Nhiều hoạt động áp dụng linh hoạt CNTT vào các hoạt động đạt hiệu quả cao trong HĐ.

**\*Tồn tại:** Một số đồ dùng còn chưa thu hút trẻ, thiếu linh hoạt trong việc sử dụng đồ dùng dạy học linh hoạt chưa khai thác triệt để đồ dùng đồ chơi trong các hoạt động giáo dục trẻ.

### ***c- Tổ chức hoạt động***

**\*Ưu điểm:** 100% giáo viên dự thi nắm vững nội dung chương trình và thực hiện đúng phương pháp, biết sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học, tạo các tình huống phù hợp hấp dẫn trẻ. Số giờ dạy có sự vận dụng phương pháp linh hoạt, sáng tạo chiếm tỉ lệ cao.

Thể hiện được khả năng linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Tổ chức giờ học hấp dẫn, thu hút được sự chú ý của trẻ, hướng dẫn các hoạt động rõ ràng, tạo được nhiều cơ hội cho trẻ được chủ động, tích cực trải nghiệm và sáng tạo khi tham gia hoạt động

Đảm bảo mục đích yêu cầu của hoạt động ( HĐ), phù hợp với nhận thức của trẻ, chú trọng rèn kỹ năng, tạo cơ hội cho trẻ HĐ.

Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có nề nếp, kỹ năng.

**\*Tồn tại:** Một số hoạt động tổ chức, chưa chú ý đến cá nhân trẻ. thường để cả lớp trả lời câu hỏi

Khả năng tổ chức, bao quát lớp, xử lý tình huống trên tiết học ở một số đồng chí giáo viên còn hạn chế.

Một số hoạt động thời gian ngắn, có hoạt động thời gian lại quá dài chưa đảm bảo theo yêu cầu độ tuổi

### **III. Những thuận lợi, khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện**

#### ***\*Thuận lợi:***

Được sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT trong công tác hướng dẫn tổ chức thực hiện hội thi giáo viên giỏi năm học 2024 – 2025

Nhà trường có cơ sở vật chất khang trang, trang bị đảm bảo đầy đủ các đồ dùng phương tiện dạy học cho giáo viên thực hiện tốt ý tưởng.

#### ***\* Khó khăn:***

Một số giáo viên chưa chú ý đến tác phong và cách ăn mặc phù hợp với hoạt động, tinh thần chuẩn bị chưa cao, kỹ năng, sự sáng tạo còn hạn chế, khả năng xử lý tình huống còn chưa linh hoạt.

### **IV. Đề xuất, kiến nghị:**

Nhà trường sẽ nghiêm túc rút kinh nghiệm qua hội thi chỉ rõ những ưu điểm, tồn tại hạn chế cần khắc phục trong các đợt tổ chức hội thi au.

Động viên giáo viên có thành tích trong hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phú Thị Minh Lệ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:49 13/01/2025  
bởi Phú Thị Minh Lệ (31313305\_Leptm) – Trường Mầm non An Tiến