**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT + NGÀY 8/3**

***Thực hiện: 4 tuần (Từ 17/02-14/3/2025)***

1. **MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề**  | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG**  | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT VÀ 8/3"** | **Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có)** |
| **TV + 8/3** |
| **4** | **N 1** | **N 2** | **N3** | **N4** |
| **17/02-14/3** | **Những bông hoa đẹp17/02- 21/02** | **Một số loại quả24-28/2** | **Ngày hội 8/3: 3/3- 7/3** | **Một số loại rau 10-14/3** |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **2** | **A. Phát triển vận động** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 4 |   | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | *Bài 7: Thổi bóng bay/ Hai tay thay nhau quay dọc thân/Ngồi xổm đứng lên liên tục/Đứng cúi người về phía trước/Bật tách khép chân* | Khối | Sân chơi | **x** | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| **5** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| **6** | **\* Vận động: đi** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 7 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước dồn trước trên ghế thể dục | Đi bước dồn trước trên ghế thể dục | Đi bước dồn trước trên ghế thể dục  | Lớp | Sân chơi | x |   |   | HĐNT |   |   |
| 8 | **Trò chơi vận động và Trò chơi dân gian** |  |   | \* | # | # | # | # |   |
| **9** | Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian |  Chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian | TCNT: N1 Ai ném xa nhất, chuyền bóng, trốn tìm; N2 Tung cao hơn nữa, ném qua dây, Lộn cầu vồng; N3 Nhảy qua suối nhỏ, Lộn cầu vồng, chi chi chành chành; N4 Kéo co, cướp cờ, ném lon | Lớp | Sân chơi | **x** | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| TCKH: Ai ném xa nhất, lộn cầu vồng, nu na nu nống, cá sấu lên bờ, Kéo co, Tung cao hơn nữa, ném qua dây, Lộn cầu vồng | Lớp | Sân chơi | **x** | KH | KH | KH | KH |   |
| Ném bóng vào rổ, thả đỉa ba ba, ném còn | Lớp | Sân chơi | x |   | KH | KH |  |   |
| 10 | **\* Vận động: chạy** |  |   | \* | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 17 | Trẻ đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m | Đá bóng vào gôn | Trò chơi đá bóng vào gôn | Lớp | Lớp học | x | HĐNT |   |   |   |   |
| 26 | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |   |   | \* | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 30 | Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật. | *Ném xa bằng 1 tay* | *- Ném xa bằng 1 tay* | Lớp | Lớp học | x | HĐH |   |   |   |   |
| 32 | Trẻ ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m) | *Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)* | *- Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)(Điều 16 quyền được giáo dục, học tập và phát triển) N4* | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | HĐH |   |
| 36 | Trẻ biết phối hợp chuyền, bắt bóng qua đầu liên tục không làm rơi bóng | Chuyền, bắt bóng qua đầu | Chuyền, bắt bóng qua đầu | Lớp | Lớp học | x | HĐNT |   |   |   |   |
| 40 | **\* Vận động: bật, nhảy** |  |   | \* | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 43 | Trẻ giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống | *Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)* |  *'- Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)* | Lớp | Lớp học | x |   |   | HĐH |   |   |
| 47 | Trẻ giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m | *Nhảy lò cò 3m* | *- Nhảy lò cò 3m* | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | HĐNT |   |
| 48 | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 52 | Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô vẽ các loại hoa, quả, cây xanh, các loại rau | Tô vẽ các loại hoa, quả, cây xanh, các loại rau | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 54 | Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối | Xếp chồng các hình khối | Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối tạo thành nhà, cổng | Nhóm | Lớp học | x |   |   | HĐG |   |   |
| 56 | Trẻ biết tết sợi đôi | Đan tết sợi đôi | Dạy trẻ: Đan 2 sợi dây làm vòng tặng bạn, tặng cô, bà, mẹ | Lớp | Lớp học | x |   |   | HĐG |   |   |
| 59 | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 60 | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 61 | Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm | Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường  | Lớp | Lớp học | x |   | VS-AN |   |   |   |
| Trò chuyện với trẻ về nhóm chất vitamin  | Lớp | Lớp học | x |   |   | VS-AN |   |   |
| 63 | Biết lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người. | Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người. | Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | HĐNT |   |
| Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người. | Lớp | Lớp học | x |   | HĐC |   |   |   |
| 65 | Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.  | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Dạy trẻ biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm rau, củ, quả | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | VS-AN |   |
| 69 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học | - Cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | *- Sinh tố xoài sữa chua* | Lớp | Lớp học | x |   | HĐH |   |   |   |
| *'- Sinh tố đu đủ sữa chua N2* | Lớp | Lớp học | x |   | HĐG |   |   |   |
| 78 | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 84 | Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Bỏ rác đúng nơi quy định | Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi" | Nhóm | Sân chơi | x |   | HĐNT |   |   |   |
| **98** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |   | \* | # | # | # | # |   |
| **99** | **A. Khám phá khoa học** |  |   | \* | # | # | # | # |   |
| **100** | **1. Các bộ phận cơ thể con người** |  |   | \* | # | # | # | # |   |
| 103 | Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?...  | Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?...  | Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?...  | Lớp | Sân chơi | x |   |   |   | HĐG |   |
| 108 | Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... | Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình... | - Trò chơi: Xếp que bằng hột hạt, hoa nào quả ấy, đoán xem tên gì, tìm quả cho cây | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | HĐG |   |   |   |
| **109** | **2. Đồ vật:** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| **110** | **\* Đồ dùng, đồ chơi** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| **120** | **3. Động vật và thực vật** |  |   | \* | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 123 | Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Sự đổi màu của hoa 5E | Lớp | Lớp học | x | HĐH |   |   |  |   |
| Dạy trẻ tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây rau, củ, quả, gần gũi, ích lợi tác hại đối với con người | Lớp | Sân chơi | x |   | HĐH |   |  |   |
| Nhận biết tìm hiểu đặc điểm bên ngoài một số loài hoa quen thuộc xung quanh bé (N1) | Lớp | Sân chơi | x | HĐNT |   |   |  |   |
| Nhận biết tìm hiểu đặc điểm bên ngoài một số loại quả quen thuộc gần gũi xung quanh bé (N2) | Lớp | Sân chơi | x |   | HĐNT |   |  |   |
| Nhận biết và thực hành một số cách chăm sóc cây trong trường (N3) | Lớp | Sân chơi | x |   |   | HĐNT |  |   |
| Nhận biết tìm hiểu và thực hành về cách chăm sóc và bảo vệ cây (N4) | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | HĐNT |   |
| 124 |  Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu |  *So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu* | *So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu* | Lớp | Lớp học | x | HĐG |   |   |   |   |
| 125 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ |  Khám phá vòng đời phát triển của cây | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | HĐG |   |
| 134 | **\*Nước** |  |   | \* |  |  |  |  |   |
| 137 | Biết ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. | Ích lợi của nước với các loài hoa, cây cối | Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với hoa, cây, quả | Lớp | Lớp học | x | KH | ĐTT |   |   |   |
| -Trẻ làm thí nghiệm cây đủ nước và cây không được tưới nước, lập bảng theo dõi gắn hình ảnh tương ứng từng ngày. | Lớp | Lớp học | x |   | HĐG |   | HĐG |   |
| 138 | **Không khí, ánh sáng** |  |   | \* | # | # | # | # |   |
| 141 | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây  | Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây  | Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng với sự phát triển của hoa | Lớp | Sân chơi | x | HĐNT |   |   |   |   |
| 150 | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  |   | \* | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 159 | **3. Sắp xếp theo quy tắc** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 160 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại  | *So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)* |  *So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc: ABB* | Lớp | Lớp học | x |   | HĐG | HĐG |   |   |
| 161 | **4. So sánh , đo lường** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 163 | Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng , chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng | *Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng* |  *So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng* | Lớp | Lớp học | x | HĐH |   | HĐG |   |   |
| 175 | **C. Khám phá xã hội** |  |  | *\** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 191 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  | *\** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 192 | **A. Nghe hiểu lời nói** |  |  | *\** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 196 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.  |   | *Truyện ( Sự tích cây Vú Sữa, Sự tích cây Khế, Truyện ong tìm mật) Nhóm quyền được tham gia N1* | Lớp | Lớp học | x | HĐH |   |   |   |   |
|   | *Truyện (Cây Táo thần, Sự tích Hoa Dâm Bụt)* | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐC |   |   |   |
|   | Đọc truyện: Niềm vui từ bát canh cải | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | HĐC |   |
|   | Đọc truyện: Sự tích dưa hấu, bông hoa cúc trắng, cây tre trăm đốt, sự tích quả bầu tiên ' (Điều 16 Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) | Lớp | Lớp học | x |   | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 200 | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |  |  | *\** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 202 | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Nhóm | Lớp học | x |   |   |   | KH |   |
| 204 | Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết | Kể lại sự việc có nhiều tình tiết | Dạy trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết | Nhóm | Lớp học | x |   |   | KH |   |   |
| 206 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện |   | - Thơ: Bé trồng cây, Cây đào, Hoa Mào Gà, Hoa Đồng Hồ, Hoa Phượng | Lớp | Lớp học | x | ĐTT | HĐC |   | HĐC |   |
|   | - Thơ: Lời chào của Hoa, Thơ: Quà 8/3, Dán hoa tặng mẹ | Lớp | Lớp học | x | HĐC |   | HĐH |   |   |
|   | - Đồng dao lúa ngô là cô đậu lành, vè rau vè củ, vè trái cây...) | Lớp | Lớp học | x |   | HĐH |   |   |   |
| 210 | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | *Tập đóng kịch* | *Đóng kịch: Nhổ củ cải* | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | HĐH |   |
| 212 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Nhóm | Lớp học | x |   |   |   | KH |   |
| 214 | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |  |  | *\** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 216 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | *Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh* | Kể chuyện theo tranh về chủ đề TV và 8/3 | Nhóm | Lớp học | x | HĐG |   |   |   |   |
| 218 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Nhóm | Lớp học | x |   |   |   | HĐG |   |
| 222 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  |   | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 223 | **A. Phát triển tình cảm** |  |   | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 224 | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |  |   | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 226 | Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường | Ngày 8/3 | Trò chuyện, tham gia vào ngày 8/3 của bà, mẹ và cô… | Lớp | Lớp học | x |   |   | KH |   |   |
| 228 | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 229 | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích dưới sân trường | Nhóm | Lớp học | x |   |   | HĐNT |   |   |
| 232 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) | Nhặt lá bỏ đúng thùng rác | Thực hành KN: Nhặt lá bỏ đúng thùng rác | Lớp | Lớp học | x |   | HĐNT |   |   |   |
| Lau cửa sổ thấp | Thực hành KN: Lau cửa sổ thấp | Lớp | Lớp học | x | VS-AN |   |   |   |   |
| Nhổ cỏ | Thực hành KN: Nhổ cỏ | Lớp | Lớp học | x |   | HĐNT |   |   |   |
| Tưới nước cho hoa | Thực hành KN: Tưới nước cho hoa | Lớp | Lớp học | x |   |   | HĐG |   |   |
| Hoa quả dầm | Thực hành KN: Hoa quả dầm | Nhóm | Lớp học | x |   |   |   | HĐG |   |
| Nhặt rau | Thực hành KN: Nhặt rau | Nhóm | Lớp học | x |   |   |   | KH |   |
| 234 | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 239 | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước | Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Trẻ được tham gia các hoạt động vui chơi, bày tỏ ý kiến, trò chuyện về: lễ hôi Hoa Phượng Đỏ | Lớp | Lớp học | x | KH |   |   |   |   |
| Trẻ được tham gia các hoạt động vui chơi, bày tỏ ý kiến, trò chuyện về: Ngày hội 8/3( Điều 34 quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) N3 | Lớp | Lớp học | x |   |   | HĐH |   |   |
| 240 | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 241 | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |  |   | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 250 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Trò chơi phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với cây cối | Nhóm | Lớp học | x | HĐG |   |   |   |   |
| 251 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, cô giáo…... | *Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, cô giáo….* |  *Bé với ngày hội 8/3* | Lớp | Lớp học | x |   |   | ĐTT |   |   |
| *Quan sát video, hình ảnh về những hoạt động tri ân ngày 8/3* | Lớp | Lớp học | x |   |   | KH |   |   |
| *Làm bưu thiếp, vẽ hoa tặng cô, tặng mẹ nhân ngày 8/3* | Nhóm | Lớp học | x |   |   | HĐG |   |   |
| 253 | **2. Quan tâm đến môi trường** |  |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 255 | Thích chăm sóc cây  | *Bảo vệ chăm sóc cây* |  *Dạy trẻ một số cách chăm sóc, bảo vệ cây* | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | HĐH |   |
| *Quan sát video, hình ảnh về cách chăm sóc cây* | Lớp | Lớp học | x | KH |   |   |   |   |
| *Thực hành, trải nghiệm cách chăm sóc cây: tưới nước, lau lá cho cây* | Nhóm | Lớp học | x | HĐG |   |   |   |   |
| 256 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Bảo vệ môi trường | Trò chuyện, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường  | Lớp | Lớp học | x |   | KH |  |   |   |
|  Nhặt lá rụng, lá úa cho cây | Trò chuyện, thực hành: Nhặt lá rụng, lá úa cho cây | Lớp | Sân chơi | x |   |   |   | HĐNT |   |
| Nhổ cỏ cho cây | Trò chuyện, thực hành: Nhổ cỏ cho cây | Lớp | Lớp học | x |   |   | HĐNT |   |   |
| 260 | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |  |   | \* | # | # | # | # |   |
| 261 | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |  |   | \* | # | # | # | # |   |
| 263 | Chăm chú lắng nghe, thích thú (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  '- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện CĐ: Thực vật+ 8/3 (Điều 16 Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) | Lớp | Lớp học | x | KH | ĐTT | ĐTT | KH |   |
| 265 | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |   |  | **\*** | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 266 | Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc | Chơi trò chơi âm nhạc | TC: Ai nhanh nhất, Tiếng hát ở đâu, Ai đoán giỏi, Bạn nào đang hát | Nhóm | Lớp học | x | KH | KH |   | KH |   |
| 267 | Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | Em vẽ môi trường màu xanh | Lớp | Lớp học | **x** |   |   |   | ĐTT |   |
| Nghe bài hát: Cây trúc xinh, Lý cây bông, Hoa trong vườn, Lý cây xanh, Hoa thơm bướm lượn | Lớp | Lớp học | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 268 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | *Dạy KNCH: Em yêu cây xanh* | Lớp | Lớp học | x |   |   | HĐC |   |   |
|  *Dạy KNCH (Màu hoa, Ra chơi vườn hoa, Vào rừng hoa, Hoa kết trái)* | Lớp | Lớp học | x | HĐH |   |   |   |   |
| 269 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi  |  *Dạy KNVĐ Múa "Mùng 8/3"* | Lớp | Lớp học | x |   |   | HĐH |   |   |
| Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu |  *Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp: Em yêu cây xanh* | Lớp | Lớp học | x |   | HĐH |   |   |   |
| *Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp: Lý cây xanh, Lá xanh, Bắp cải xanh* | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | HĐH |   |
| 271 | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục |  Tạo hình (Vẽ hoa, Vẽ quả chín, Vẽ cây xanh, Vẽ cây ăn quả) | Lớp | Lớp học | x |   | HĐH |   | HĐG |   |
| Vẽ quà tặng mẹ | Lớp | Lớp học | x |   |   | HĐH |   |   |
| 274 | - Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết |  Tạo hình (Nặn quả Cam, Nặn cây Nấm, Nặn củ Cà rốt, Nặn chùm Nho, Nặn quả Chuối) | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 278 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |  |   | \* | **#** | **#** | **#** | **#** |   |
| 281 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | Làm chậu trồng cây EDP | Lớp | Lớp học | x |   |   |   | HĐH |   |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |   | **34** | **34** | **34** | **34** |   |
| Trong đó : Đón trẻ |   | 3 | 4 | 4 | 3 |   |
| Thể dục sáng |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| hoạt động góc |   | 8 | 7 | 9 | 9 |   |
| Hoạt động ngoài trời |   | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| Vệ sinh- Ăn ngủ |   | 2 | 1 | 2 | 1 |   |
| Hoạt động chiều |   | 3 | 5 | 2 | 3 |   |
| Thăm quan dã ngoại |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| Lễ hội |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| Kết hợp |   | 7 | 6 | 6 | 7 |   |
| **Hoạt động học** |   | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| Chia ra: + Giờ Thể chất |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Giờ Nhận Thức |   | 2 | 1 | 0 | 0 |   |
| Giờ Ngôn ngữ |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Giờ TC-KNXH |   | 0 | 0 | 1 | 1 |   |
| Giờ Thẩm mỹ |  | 1 | 2 | 2 | 2 |   |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần** **thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: Những bông hoa đẹp | 01 | Từ 17 - 21/02/2025 | Phạm Thị Hạnh |  |
| Nhánh 2: Một số loại rau | 01 | Từ 24 - 28/02/2025 |  Phú Thị Chinh |  |
| Nhánh 3: Ngày hội 8/3 | 01 | Từ 03 - 07/03/2025 | Phạm Thị Hạnh |  |
| Nhánh 4: Một số loại quả | 01 | Từ 10 - 14/03/2025 | Phú Thị Chinh |  |

 **III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Những bông hoa đẹp”** | **Nhánh “Một số loại quả”** | **Nhánh “ Ngày hội 8/3”** | **Nhánh “Một số loại rau”** |
| **Giáo viên** | - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Thế giới TV + Ngày 8/3" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... |
| - Có kế hoạch đầy đủ- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm. | - Có kế hoạch đầy đủ- Tranh chữ to thơ: “Lời chào của hoa”, - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ….về chủ điểm "Một số loài hoa".- Tạo môi trường theo chủ đề | - Có kế hoạch đầy đủ, rõ ràng- Tạo môi trường cho trẻ HĐ theo chủ đề- Chuẩn bị các nguyên vật liệu, tranh ảnh, đồ dùng để dạy học- Các loại lô tô, thẻ số, thẻ chơi- Tranh chữ to thơ: “Quà 8/3” | - Có kế hoạch đầy đủ- Tạo môi trường theo chủ đề- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề- Các loại tranh ảnh trong chủ đề- Các loại lô tô, thẻ số, thẻ chơi |
| **Nhà trường** | - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Thế giới TV + Ngày 8/3” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường…- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi … phục vụ cho trẻ hoạt động.- Trang trí sân khấu, môi trường ngoài trời theo chủ đề  |
| **Phụ huynh** | - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ đến lớp- Sưu tầm tranh ảnh trong chủ đề, hình ảnh về các nghề trong xã hội- Cùng cô nhắc nhở trẻ đi học đúng giờ  | - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ, ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.- Nhắc nhở trẻ có thói quen chào hỏi… | - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về 1 số loại rau- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.- Cùng cô sưu tầm đồ dùng, nguyên vật liệu cho lớp | - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.- Kết hợp với giáo viên giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, bảo vệ và chăm sóc cây cối.- Trò chuyện cùng trẻ về ý nghĩa của ngày 8/3- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trư­ờng, lớp.- Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.- Cùng cô trang trí lớp học, văn nghệ chào mừng ngày 8/3- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi | - Thực hiện nội qui của trường lớp- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trư­ờng, lớp.- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trư­ờng, lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ điểm để trang trí lớp.- Biết yêu quí & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trư­ờng, lớp.- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu như tranh ảnh cũ, vỏ hộp sữa,… đến lớp- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ: GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.- GV trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, giáo dục lễ giáo: chào hỏi lễ phép ,- Trẻ được tự do bày tỏ quan điểm cá nhân, và được bạn và cô giáo tôn trọng lắng nghe bày tỏ ý kiến cá nhân mình và bạn.**-** Được tham gia các HĐ cùng các bạn trong lớp Được lựa chọn các hoạt động giáo dục theo khả năng và nhu cầu của trẻ.- Trò chuyện về thế giới thực vật- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện chủ đề thực vật và 8/3 |  |
| **\*Nhánh 1:**- Trò chuyện với trẻ về chủ đề các loài hoa- Đọc truyện: Bông hoa cúc trắng- Trẻ em vui thích khi đến lớp, năng động, tự tin và sẵn sàng tham gia các hoạt động- Trẻ khỏe mạnh, được chăm sóc sức khỏe y tế thường xuyên, được ăn uống, nghỉ ngơi, vui chơi theo đúng nhu cầu của trẻ tại trường lớp. |
| **\*Nhánh 2:**- Trò chuyện với trẻ về chủ đề một số loại quả- Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận với cô và bạn trong các hoạt động. Trẻ biết quyền được tham gia (Quyền được vui chơi, Quyền được bày tỏ ý kiến )- Đọc truyện: Sự tích quả bầu tiên- Cùng cô lau dọn góc chơi |
| **\*Nhánh 3:**- Trò chuyện về ngày hội 8/3- Hát: Quà 8/3- Dạy trẻ kể một số hoạt động diễn ra trong ngyà 8/3 |
|  |  | **\*Nhánh 4:**- Trò chuyện với trẻ về chủ đề một số loại rau- Đọc truyện: Cây rau Thì Là, Nhổ củ cải- Dạy trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh… về 4 hàng- Trọng động: Tập 5 động tác thể dục ( N1: Kết hợp tiếng đếm; N2: kết hợp với bài hát "Em yêu cây xanh") + HH: Thổi bóng bay+ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân+ Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục+ Chân: Đứng cúi người về phía trước+ Bật: Bật tách khép chân- TCVĐ: Ai ném xa nhất - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.*Đc Phú Thị Minh Lệ thực hiện ngày 17/02/2025 và ngày 03/03/2025**Đc Bùi Thị Ngọc Lan thực hiện ngày 25/02/2025* |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **N1** | *Ngày 17/02/2025***PTNN****PTNN**Truyện: Ong tìm mậtNhóm quyền dược tham gia *Đc Phú Thị Minh Lệ thực hiện* | *Ngày 18/02/2025***PTNT**Sự đổi màu của hoa 5E | *Ngày 19/02/2025***PTTC** Ném xa bằng 1 tay | *Ngày 20/02/2025***PTNT**So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng | *Ngày 21/02/2025***PTTM**Dạy KNCH: Màu hoa |  |
| **N2** | *Ngày 24/02/2025***PTNN**Đồng dao: Vè trái cây | *Ngày 25/02/2025***PTTM**TH: Vẽ cây ăn quả*Đc Bùi Thị Ngọc Lan thực hiện*  | *Ngày 26/02/2025***PTNT**KPKH: Cây ăn quả | *Ngày 27/02/2025***PTTM**Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp: Em yêu cây xanh | *Ngày 28/02/2025***PTTC**VSDD: Sinh tố xoài sữa chua  |  |
| **N3** | *Ngày 03/03/2025***PTNN**Thơ: Quà 8/3*Đc Phú Thị Minh Lệ thực hiện* | *Ngày 04/03/2025***PTTCKNXH** HĐH: Ngày hội 8/3( Điều 34 quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) | *Ngày 05/03/2025***PTTC**VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) | *Ngày 06/03/2025***PTTM**Dạy KNVĐ Múa "Mùng 8/3" | *Ngày 07/03/2025***PTTM**TH: Vẽ quà tặng mẹ |  |
|  |  | **N4** | *Ngày 10/03/2025***PTNN**Đóng kịch: Nhổ củ cải | *Ngày 11/03/2025***PTTCKNXH**Dạy trẻ một số cách chăm sóc, bảo vệ cây | *Ngày 12/03/2025***PTTC**- Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m) Điều 16 quyền được giáo dục, học tập và phát triển | *Ngày 13/03/2025***PTTM**Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp: Lá xanh | *Ngày 14/03/2025***PTTM**Làm chậu trồng cây EDP |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N1** | - Thứ 2 quan sát cây hoa đồng tiền<https://bom.so/kZF7FP>- TCVĐ: Ai ném xa nhất<https://bom.so/6ZXXfQ>- 1.Quán sát các loại cây<https://bom.so/wbWC6k> | - Thứ 3 quan sát cây hoa hồng<https://bom.so/9e5a1W>- TCVĐ: Chuyền bóng<https://bom.so/FRPBuc> - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Thứ 4 quan sát cây hoa đồng hồ<https://bom.so/DI6hZb>- TCDG: Trốn tìm <https://bom.so/tW2SvU>- 2.in hình bàn tay bàn chân<https://bom.so/Toho7h> | - Thứ 5 thực hành kĩ năng tưới nước cho hoa<https://bom.so/Kb1YS9>- TCVĐ: Ai ném xa nhất<https://bom.so/6ZXXfQ>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Thứ 6 quan sát thực hành chăm sóc cây...<https://bom.so/9snmfj>- TCDG: Trốn tìm<https://bom.so/tW2SvU>- Chơi tự chọn: 3. Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà<https://bom.so/m6ewT4> |  |
| **N2** | - Thứ 2 quán sát cây hồng xiêm ..<https://bom.so/T6lb8q>- TCVĐ: Tung cao hơn nữa<https://bom.so/e2rKcl>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời  | Thứ 3 quan sát cây vú sữa <https://bom.so/49p55N>- TCVĐ: Ném qua dây <https://bom.so/RyEE2c>- 1.Quán sát các loại cây<https://bom.so/wbWC6k> | Thứ 4 quan sát nhà bếp chế biến một số loại quả <https://bom.so/GNv79Q>- TCDG: Lộn cầu vồng <https://bom.so/O9G8pA>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | Thứ 5 quan sát cây sấu<https://bom.so/2pHyxv>- TCVĐ: Tung cao hơn nữa<https://bom.so/e2rKcl>- 2.in hình bàn tay bàn chân<https://bom.so/Toho7h> | Thứ 6 quát sát sờ ngửi một số loại quả, mít, hồng xiêm <https://bom.so/DvuOj0>- TCDG: Lộn cầu vồng <https://bom.so/O9G8pA>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời |  |
| **N3** | - Thứ 2 quan sát cây phượng <https://bom.so/yo1slt>- TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ<https://bom.so/MLTgRG>- 1.Quán sát các loại cây<https://bom.so/wbWC6k> | - Thứ 3 quan sát rễ cây<https://bom.so/m7IPDt>- TCVĐ: Lộn cầu vồng<https://bom.so/O9G8pA> - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Thứ 4 thực hành nhặt lá cây<https://bom.so/nWTSOA>- TCDG: Chi chi chành chành <https://bom.so/EmSRfc>- 2.in hình bàn tay bàn chân<https://bom.so/Toho7h> | - Thứ 5 quan sát, thực hành tưới nước cho cây. <https://bom.so/9snmfj>- TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ <https://bom.so/MLTgRG>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Thứ 6 quan sát thực hành tưới nước cho hoa<https://bom.so/9snmfj>- TCDG: Chi chi chành chành<https://bom.so/EmSRfc>- Chơi tự chọn: 3. Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà<https://bom.so/m6ewT4> |  |
|  |  | **N4** | - Thứ 2 quan sát sự nảy mầm của cây<https://bom.so/jki3Wz>- TCDG: Kéo co<https://bom.so/6INDQH> - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời  | Thứ 3 trồng cây từ hạt<https://bom.so/SZUBAw>- TCVĐ: Cướp cờ <https://bom.so/z2Yjr3>- 1.Quán sát các loại cây<https://bom.so/wbWC6k> | Thứ 4 bé chăm sóc vườn rau<https://bom.so/Q8LCm4> - TCVĐ: Ném lon<https://bom.so/2zEv3J>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | Thứ 5 quan sát vườn rau trong trường<https://bom.so/fLekV1> - TCDG: Kéo co<https://bom.so/6INDQH>- 2.in hình bàn tay bàn chân<https://bom.so/Toho7h> | Thứ 6 quan sát thực hành nhổ cỏ <https://bom.so/nWTSOA> - TCVĐ: Cướp cờ <https://bom.so/z2Yjr3>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Có thói quen rửa tay bằng xà phòng để bảo vệ sức khỏe (Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)- Trò chuyện với trẻ về nhóm chất vitamin (N2, N3) (Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)- Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm- Thực hành hành vi văn hóa: Đi vệ sinh đúng nơi quy định(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)- Rèn trẻ ngủ đúng giờ, không làm ồn khi ngủ.  |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **N1** | - Đọc truyện: Sự tích hoa dâm bụt(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)- Quan sát video, hình ảnh về cách chăm sóc cây- Chơi tự do các góc- Vệ sinh, trả trẻ | - Đọc thơ: Hoa phượng(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)- Vệ sinh, trẻ trẻ | - Khám phá vòng đời phát triển của cây hoa cúc- Chơi ở các góc - Vệ sinh, trả trẻ | - Dạy trẻ biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm rau, củ, quả- Chơi TC: Xếp que bằng hột hạt- Vệ sinh, trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ, tham quan góc nghệ thuật- Bình bầu bé ngoan- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ |  |
|  |  | **N2** | - Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người.- So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu- Vệ sinh, trả trẻ | - Truyện: Cây táo thần(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)- Chơi TC: Hoa nào quả ấy- Vệ sinh, trả trẻ | - Thơ: Bé trồng cây(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ | - Dạy trẻ một số cách chăm sóc, bảo vệ cây- Chơi tự do các góc- Vệ sinh, trả trẻ | - Đồng dao: Vè trái cây(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)- Bình bầu bé ngoan- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ |  |
| **N3** | - KNCH: Em yêu cây xanh- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ | - Truyện: Sự tích cây khế(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ | - Thơ "Đu quay"- Chơi TC: Tìm quả cho cây- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ | - Thơ: Dán hoa tặng mẹ(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)- Quan sát video, hình ảnh về những hoạt động tri ân ngày 8/3- Chơi tự do các góc- Vệ sinh, trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ tổng kết chủ đề- Bình bầu bé ngoan- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ |  |
| **N4** | - Khám phá vòng đời phát triển của cây rau cải- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ | - Đọc truyện: Niềm vui từ bát canh cải (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ | - Dạy trẻ biết giá trị dinh dưỡng của một số loại rau- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ | - Đồng dao: Vè rau(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)- Chơi TC: Đoán xem tên gì- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ | - Liên hoan văn nghệ, bình bầu bé ngoan- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** |  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn:**  **Bếp ăn gia đình** | - Trẻ biết tên một số thực phẩm thông thường và nhóm thực phẩm giàu chất Vitamin và chất béo (trên tháp dinh dưỡng)- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn từ rau, củ, quả, hoa.- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | - Thực hiện công việc:+ Lên thực đơn trong ngày:+ Mua thực phẩm.+ Chế biến thực phẩm.+ Nấu các món ăn hàng ngày+ Bày các món ăn.+ Phục vụ khách hàng | - Bảng gài thực đơn và lô tô quy trình chế biến các món ăn. | x | x | x | x |
| + Làm món trứng rán+ Bắp cải luộc | - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,....- Các nguyên liệu: trứng, bắp cải, gia vị,...- Hoa quả, ... |  |  |  |  |
| x |
| + Làm món cá rán (mua cá, làm cá, rửa cá, ướp gia vị, cho lên chảo rán, bày ra đĩa) - Cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,…)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường Điều 14,15 quyền được chăm sóc sức khỏe, quyền được chăm sóc+ Sinh tố đu đủ sữa chua | - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế...- Các nguyên liệu: Cá, dầu ăn, gia vị ướp cá. |  | x |  |  |
| + Làm món canh củ nấu thịt.+ Gà rán | - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế, ...- Các nguyên liệu: Củ cà rốt, khoai tây, thịt, gia vị ... |  |  | x |  |
|  |  |  | + Làm món trứng rán.+ Rau củ luộc+ Sinh tố đu đủ  | - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế, ...- Các nguyên liệu: Trứng, gia vị ... |  |  |  | x |
| **Bác sỹ: Phòng khám** **đa khoa** | - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân.- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé…- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.- Lấy và xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định- Quan sát trong các hoạt động chơi. | - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo thân nhiệt cho bệnh nhân.+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, quy trình rửa tay, một số biểu hiện khi ốm…- Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Dụng cụ y tế: Tai nghe, nhiệt độ, khẩu trang y tế… | x | **x** | x | x |
|  | **Bán hàng: Siêu thị của bé** | - Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm- Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;… - Lấy và xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định | - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.+ Mời chào khách hàng.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy đúng hàng cho khách.+ Gói hàng cho khách | - Bảng giá, tiền, hình ảnh các mặt hàng - Bảng gài hàng khuyến mại, giảm giá.- Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả, quần áo, mũ dép, ...+ Một số loại thực phẩm rau, củ, quả, tôm, cua, cá…  | x | x | x | x |
| - Chơi bán hàng: Cửa hàng bán hoa | x |  |  |  |
| - Đồ chơi: Cửa hàng bán quả |  | x |  |  |
| - Chơi bán hàng: Cửa hàng rau củ |  |  | x |  |
|  |  | - Chơi bán hàng: Bán các mặt hàng lưu niệm, hoa, bưu thiếp,… |  |  |  | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Vườn hoa”, “Vườn cây ăn quả”, “Vườn rau”, hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.- Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối theo ý thích- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.- Lấy và xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định- Quan sát trong các hoạt động chơi. | - Gắn bảng gợi ý- Phân khu vui chơi ….- Xây dựng “Vườn hoa”, “Vườn cây ăn quả”, “Vườn rau”+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.+ Lắp ghép nhà, ghép cây xanh, đồ chơi ngoài trời, nhà vệ sinh công cộng…+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, hàng rào. | x | x | x | x |
| - Bảng gài: Thiết kế của bé- Mô hình: “Vườn hoa” | x |  |  | x |
| - Bảng gài: Thiết kế của bé- Mô hình: “Vườn cây ăn quả” |  | x |  |  |
| - Bảng gài: Thiết kế của bé- Mô hình: “Vườn rau” |  |  |  x |  |
| **3** | **Góc học tập** | **Bé cùng phân loại** | - Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu- Phân loại các loại hoa, rau, củ, quả | - So sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu + Phân loại các loại hoa, rau, củ, quả | - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi… | x | x | x | x |
| **Xếp tương ứng** | - Biết xếp đồ dùng đồ chơi tương ứng với số lượng | - Xếp đồ dùng đồ chơi tương ứng với số lượng | - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng dụng cụ, sản loại rau, củ, quả, hoa | x | X | x | x |
| **Xếp theo quy tắc** | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc  |  Biết sắp xếp theo quy tắc  | - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi | x | x | x | x |
| **Trò chơi thêm bớt** | - Biết thêm bớt các đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 4 | - Thêm bớt các đồ dùng đồ chơi, hoa, quả, rau, củ trong phạm vi 4 | - Bảng chơi, lô tô các loại hoa, rau, củ, quả | x | x | x | x |
| **Trò chơi tách gộp** | - Biết gộp 2 nhóm, tách 2 nhóm và đếm số lượng trong phạm vi 4 | - Gộp 2 nhóm, tách 2 nhóm và đếm số lượng hoa, rau, củ, quả trong phạm vi 4 | + Bảng chơi, thẻ đăng ký. Một số mẫu gợi mở của cô, thẻ lô tô theo chủ đề nhánh, thẻ số. | x | x | x | x |
| **Tìm hành vi đúng sai** | - Biết tìm và gắn hành vi đúng- sai, tốt- xấu với cây cối | - Phân biệt hành vi đúng- sai, tốt- xấu | - Bảng chơi, lô tô hành vi đúng- sai, tốt- xấu với cây cối  | x | x | x |  |
| **4** | **Góc sách truyện** | **Bé với sách truyện** | - Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật: Sự tích hoa dâm bụt (1); Cây táo thần (2); Niềm vui từ bát canh cải (3); Bông hoa cúc trắng (4)Kể chuyện sáng tạo với các loại rối- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách xem sách từ trái sang phải, từ đầu sách đến cuối trang sách. Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo hình ảnh và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao.- Trẻ tìm hiểu về quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | - Xem album- Biết kể lại sự việc có nhiều tình tiết | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh. | x |  |  |  |
| - Cùng bé kể chuyện về chủ đề- Kể chuyện sáng tạo theo tranh. | - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. |  | x |  |  |
| - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. | - Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay- Bài thơ chữ to: Lời chào của hoa, Quà 8/3 | x | x | x | x |
| **5** | **Góc nghệ thuật****- Âm nhạc** |  **Bé làm họa sĩ** | - Trẻ biết véo, vuốt, miết, búng ngón tay cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, gắn đính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các hình đơn giản, các đồ chơi về các đồ vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.- Trẻ biết tô, vẽ hình: Tô, vẽ hình hoa, rau, củ, quả, quà tặng cô, tặng bà, tặng mẹ,...- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. |  - Vẽ, tô màu, nặn, xé, cắt dán, gắn đính, dính dán tranh rỗng về các loại hoa, rau, củ, quả- Tô vẽ quà tặng cô, tặng bà, tặng mẹ,... | - Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, tranh rỗng | x | x | x | x |
| **Bé khéo tay** | - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng của các ngón tay để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. | - Xếp hình tranh rỗng bằng lá cây, hột hạt, vải, len…. | - Tranh rỗng các loại hoa, rau, củ, quả, bưu thiếp... Kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... | x | x | x | x |
| - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. | - Cắt dán hoa, rau, củ, quả  | - Mẫu cắt dán của cô | x | **x** | x | x |
| - Trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay để tạo thành sản phẩm.. | - Nặn bông hoa, quả, củ,…, nặn đồ chơi theo ý thích | - Mẫu nặn đồ chơi của cô | x | x | x | x |
| - Trẻ biết véo, vuốt, miết, búng ngón tay cắt dán, gắn đính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các hình đơn giản, các đồ chơi về các đồ vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô  | - Làm đồ chơi, trang trí đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên học liệu. | + Mẫu hoa, quả, rau, củ, bưu thiếp | x | x | x | x |
| **Album của bé** | Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản để tạo thành album theo chủ đề. | - Cắt dán album các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề | Tranh ảnh cắt dán hoa, quả, rau, củ, bưu thiếp | x | x | x | x |
| **Âm nhạc** | - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | - Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa, ... để gõ đệm theo nhạc bài hát. | - Nhạc cụ âm nhạc: phách trẻ, xắc xô, mõ,.... | x | x | x | x |
| - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | - Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học  | - Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc- Trang phục, mũ... | x | x | x | x |
| **6** | **Góc khám phá**  | **Bé cùng khám phá** | - Giúp trẻ khám phá chủ đề và 1 số hành vi nên- không nên của bé với cây cối | - Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về đặc điểm của 1 số hành vi | - Tranh ảnh về đặc điểm 1 số hành vi nên- không nên trong chủ đề. | x | x | x |  |

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**GVCN**

**Phú Thị Chinh + Phạm Thị Hạnh**