



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: Trần Thị Huế

Email: phongthihue14@gmail.com

Ngày sinh: 23/10/1981

Chức danh hiện tại: Giáo viên

Tên đơn vị công tác: Trường Mầm non An Tiến

Địa chỉ nơi công tác: Thôn An Luận-Xã An Lão-Thành phố Hải Phòng

SẢN PHẨM 1 – THIẾT KẾ KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Yêu cầu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để thiết kế **một kế hoạch bài dạy** cho một bài học trong chương trình giảng dạy của thầy cô. Bài làm cần có các nội dung dưới đây:

Mô tả sản phẩm (100 – 200 từ. Ví dụ: Tên bài dạy, khối lớp, mục tiêu bài dạy...)

Tên bài giảng: Truyện “Gấu con bị sâu răng”

Đối tượng: 3-4 tuổi

Nội dung chính: Giáo án “Gấu Con Bị Sâu Răng” dành cho trẻ 3–4 tuổi nhằm giúp trẻ làm quen với tác phẩm văn học, rèn kỹ năng nghe – hiểu và hình thành thói quen giữ gìn vệ sinh răng miệng. Qua câu chuyện, trẻ biết nguyên nhân gây sâu răng, hiểu lợi ích của việc đánh răng hằng ngày, ăn uống hợp lý.

Tiết học gồm ba phần chính:

1.**Mục đích – yêu cầu:** Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật, diễn biến chính; biết trả lời câu hỏi theo nội dung; thể hiện thái độ yêu thích và chăm sóc răng miệng.

2.**Chuẩn bị:** Rối động vật, video minh họa, hình ảnh bàn chải, kem đánh răng, âm nhạc vui nhộn.

3.**Tiến hành:** Ổn định, giới thiệu; cô kể chuyện lần 1 bằng giọng truyền cảm; lần 2 bằng rối; đàm thoại với trẻ; kể lần 3 bằng video AI; giáo dục thói quen tốt; hát kết thúc.

Công cụ AI sử dụng (Ví dụ: ChatGPT/Gemini/Poe/MagicSchool/Upskii)

Hướng dẫn và Link nộp bài: <https://www.tinyurl.com/NopBaiCuoiKhoa>

Xem video hướng dẫn chi tiết: <https://tinyurl.com/HdBaiCuoiKhoa>



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

ChatGPT

Đường link tới tài liệu đính kèm cho AI nếu có (Vui lòng ghi “Không” nếu không có)

Không

Kết quả từ AI (sao chép toàn bộ nội dung kế hoạch bài dạy)

Giáo án làm quen với văn học: “Truyện Gấu con bị sâu răng”

Độ tuổi: 3-4 tuổi

Thời gian: 20-25 phút

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện: *Gấu con bị sâu răng*.
- Trẻ hiểu nội dung chính của câu chuyện: Gấu con ăn nhiều bánh kẹo, không đánh răng nên bị sâu răng, sau đó được mẹ đưa đi khám và biết cách chăm sóc răng miệng.
- Trẻ làm quen với một số từ mới: *sâu răng, bác sĩ, đau răng, khám răng, vệ sinh răng miệng...*

2. Kỹ năng:

- Trẻ rèn luyện khả năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua trả lời câu hỏi, trò chuyện với cô.
- Phát triển khả năng quan sát và phản xạ nhanh khi xem rối động, video.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ yêu thích giờ kể chuyện, yêu thích nhân vật trong truyện.
- Biết giữ gìn vệ sinh răng miệng: không ăn nhiều bánh kẹo, nhớ đánh răng hằng ngày.

II. Chuẩn bị

- Môi trường lớp học sạch sẽ, thoải mái, tạo hứng thú cho trẻ.
- Tranh minh họa truyện *Gấu con bị sâu răng*.

Hướng dẫn và Link nộp bài: <https://www.tinyurl.com/NopBaiCuoiKhoa>

Xem video hướng dẫn chi tiết: <https://tinyurl.com/HdBaiCuoiKhoa>



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

- Rối tay (các nhân vật: Gấu con, mẹ Gấu, bác sĩ...).
- Video kể chuyện (ứng dụng AI, hoạt hình sinh động).
- Bàn ghế xếp hình vòng tròn/ chữ U để trẻ dễ quan sát.
- Nhạc bài hát: **“Răng trắng răng xinh”** hoặc **“Đánh răng sạch sẽ”**.
- Bàn chải đánh răng và mô hình hàm răng (nếu có, để minh họa sau phần kể truyện).

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức – Giới thiệu bài (3–5 phút)

- Cô cho trẻ hát bài: **“Răng trắng răng xinh”**, sau đó trò chuyện:
 - Các con vừa hát bài gì?
 - Ai có răng trắng, răng khỏe?
 - Vì sao chúng mình cần đánh răng?

Cô giới thiệu:

“Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất thú vị về bạn Gấu con bị sâu răng. Các con có muốn nghe không nào?”

2. Nghe kể chuyện: Gấu con bị sâu răng

Lần 1 – Cô kể bằng lời kết hợp biểu cảm khuôn mặt, ánh mắt, điệu bộ (5–7 phút)

- Cô kể chậm rãi, rõ ràng, thể hiện cảm xúc từng nhân vật.
- Dùng tranh minh họa hoặc cử chỉ khi kể đến các đoạn: Gấu ăn bánh, đau răng, mẹ đưa đi khám,...

Lần 2 – Kể bằng rối động (7–10 phút)

- Cô sử dụng rối tay tương tác, thể hiện giọng nói các nhân vật khác nhau.
- Cho trẻ quan sát gần, tạo sự thích thú và dễ hiểu nội dung.

3. Câu hỏi đàm thoại – Giáo dục trẻ (5–7 phút)

 **Cô đặt câu hỏi gợi mở theo trình tự câu chuyện:**

1. Câu chuyện có tên là gì?
2. Trong chuyện có những ai?



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

3. Gấu con đã ăn gì khiến bị đau răng?
4. Khi đau răng, Gấu con đã làm gì?
5. Ai đã giúp Gấu con đến bác sĩ?
6. Sau khi đi khám, Gấu con đã làm gì để răng khỏe?

👉 Giáo dục trẻ:

- Các con có thích ăn bánh kẹo nhiều như Gấu con không?
- Muốn răng trắng đẹp, các con cần làm gì?
- Có nên sợ bác sĩ khi đi khám răng không?

👉 Cô kết luận:

“Chúng mình cần ăn uống hợp lý, đánh răng mỗi ngày sau khi ăn và trước khi đi ngủ để răng luôn khỏe mạnh nhé!”

4. Kể lần 3 bằng video ứng dụng AI (4–5 phút)

- Cô cho trẻ xem đoạn phim hoạt hình AI minh họa truyện “Gấu con bị sâu răng”.
- Sau khi xem, có thể hỏi nhanh trẻ cảm nhận: Con thích nhân vật nào nhất? Vì sao?

5. Giáo dục – Hát kết thúc giờ học (3 phút)

- Cô nhấn mạnh lại thông điệp giáo dục:
“Các con hãy là em bé ngoan, chăm đánh răng như Gấu con sau khi được mẹ dạy nhé!”
- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát: **“Đánh răng sạch sẽ”**
- Nhận xét, khen ngợi trẻ ngoan, chú ý lắng nghe, trả lời tốt.

Đường link hoặc ảnh chụp của hội thoại chat với AI

<https://chatgpt.com/share/686f51f6-cd30-8003-8b9e-ae6c1e21dfef>



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

SẢN PHẨM 2 – THIẾT KẾ SLIDE BÀI GIẢNG

Yêu cầu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để thiết kế **một bộ slide bài giảng** cho một bài học trong chương trình giảng dạy của thầy cô. Bài làm cần có các nội dung dưới đây:

Mô tả sản phẩm (từ 100 – 200 từ. Ví dụ: Tên bài giảng, khối lớp, nội dung chính...)

Tên bài giảng: Truyện “Gấu con bị sâu răng”

Đối tượng: 3-4 tuổi

Nội dung chính:

Kịch bản PowerPoint “Gấu Con Bị Sâu Răng” gồm 7 slide, thiết kế sinh động, phù hợp trẻ 3-4 tuổi.

- **Slide 1:** Tiêu đề truyện, hình ảnh gấu con đáng yêu.
- **Slide 2:** Mục đích – yêu cầu: Trẻ hiểu nội dung truyện, biết giữ gìn răng miệng.
- **Slide 3:** Chuẩn bị: Rối, tranh minh họa, video AI, đồ dùng vệ sinh răng.
- **Slide 4:** Cô kể chuyện lần 1 bằng giọng truyền cảm, biểu cảm khuôn mặt và cử chỉ.
- **Slide 5:** Cô kể chuyện lần 2 bằng rối động vật, giúp trẻ hứng thú.
- **Slide 6:** Đàm thoại – câu hỏi về nhân vật, diễn biến; giáo dục thói quen đánh răng.
- **Slide 7:** Kể chuyện lần 3 bằng video AI; hát và chào kết thúc.

Công cụ AI sử dụng (Ví dụ: ChatGPT/Gemini/Poe/MagicSchool/Upskii)

ChatGPT, Gamma AI

Đường link tới tài liệu đính kèm cho AI nếu có (vui lòng ghi “Không” nếu không có)

Không

Kết quả từ AI (ảnh chụp 3-5 slides đầu tiên của bài giảng)



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN



✓ Slide 1: Giới Thiệu Giáo Án

Giáo Án Làm Quen Văn Học

Truyện: Gấu Con Bị Sâu Răng

Lứa tuổi: 3 – 4 tuổi
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Chủ đề: Bản thân
Thời gian: 25 – 30 phút

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Huế

✓ Slide 2: Mục Đích – Yêu Cầu

Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện: *Gấu con bị sâu răng*
- Biết được nội dung, diễn biến đơn giản của câu chuyện

Kỹ năng:

- Phát triển khả năng lắng nghe, ghi nhớ, kể lại chi tiết đơn giản
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi theo nội dung

Thái độ:

- Giáo dục trẻ thói quen vệ sinh răng miệng
- Không ăn nhiều bánh kẹo, nhớ đánh răng mỗi ngày

✓ Slide 3: Chuẩn Bị

Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa truyện
- Rối tay: Gấu con, mẹ gấu, bác sĩ gấu
- Video kể truyện bằng AI
- Nhạc bài: "Răng trắng răng xinh"
- Mô hình hàm răng + bàn chải đánh răng

Không gian lớp:

- Ghế ngồi hình bán nguyệt, ánh sáng đủ
- Màn hình/video sẵn sàng trình chiếu

✓ Slide 4: Ổn Định – Giới Thiệu Bài

Hoạt động mở đầu:

Cô và trẻ cùng hát: *Răng trắng răng xinh*

Trò chuyện cùng trẻ:

- Con có đánh răng mỗi ngày không?
- Con có sợ sâu răng không?

Giới thiệu bài:

Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay...

Đó là truyện "Gấu con bị sâu răng"

Đường link tới slides (PowerPoint, Google Slides, hoặc Gamma)

<https://gamma.app/docs/Slide-1-Gioi-Thieu-Giao-An-15r1r1loib7vyy4>

BÀI TẬP 3 – SẢN PHẨM HỖ TRỢ HỌC SINH

Yêu cầu: Sử dụng ứng dụng trí tuệ nhân tạo để thiết kế **một sản phẩm hỗ trợ học tập cho học sinh** (là **MỘT** trong các thể loại như *bài tập vận dụng, phiếu học tập, trò chơi ôn tập, truyện tranh hỗ trợ học tập...*). Bài làm cần có các nội dung dưới đây:

Hướng dẫn và Link nộp bài:

<https://www.tinyurl.com/NopBaiCuoiKhoa>

Xem video hướng dẫn chi tiết:

<https://tinyurl.com/HdBaiCuoiKhoa>



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

Mô tả sản phẩm (từ 100 – 200 từ. Ví dụ: Tên sản phẩm, thể loại, sản phẩm được sử dụng trong bài học nào, mục đích sử dụng sản phẩm...)

Tên bài giảng: Truyện “Gấu con bị sâu răng”

Đối tượng: 3-4 tuổi

Nội dung chính

Video “Gấu Con Bị Sâu Răng” kể về một chú gấu nhỏ dễ thương, lười đánh răng và thích ăn kẹo. Một ngày, gấu bị đau răng, không ăn uống được và phải nhờ bác sĩ khám. Bác sĩ phát hiện gấu bị sâu răng do ăn nhiều đồ ngọt và không vệ sinh răng miệng thường xuyên. Sau khi được chữa trị, gấu hiểu ra bài học: cần đánh răng sáng – tối, hạn chế ăn kẹo và ăn nhiều rau quả.

Video có hình ảnh 3D sinh động, màu sắc tươi sáng, âm thanh vui nhộn, nhân vật biểu cảm đáng yêu. Nội dung đơn giản, dễ hiểu, phù hợp cho trẻ 3–4 tuổi, giúp trẻ vừa học vừa giải trí, đồng thời hình thành thói quen giữ gìn răng miệng.

Công cụ AI sử dụng (Ví dụ: ChatGPT/Gemini/Poe/MagicSchool/Upskii)

ChatGPT, Canva



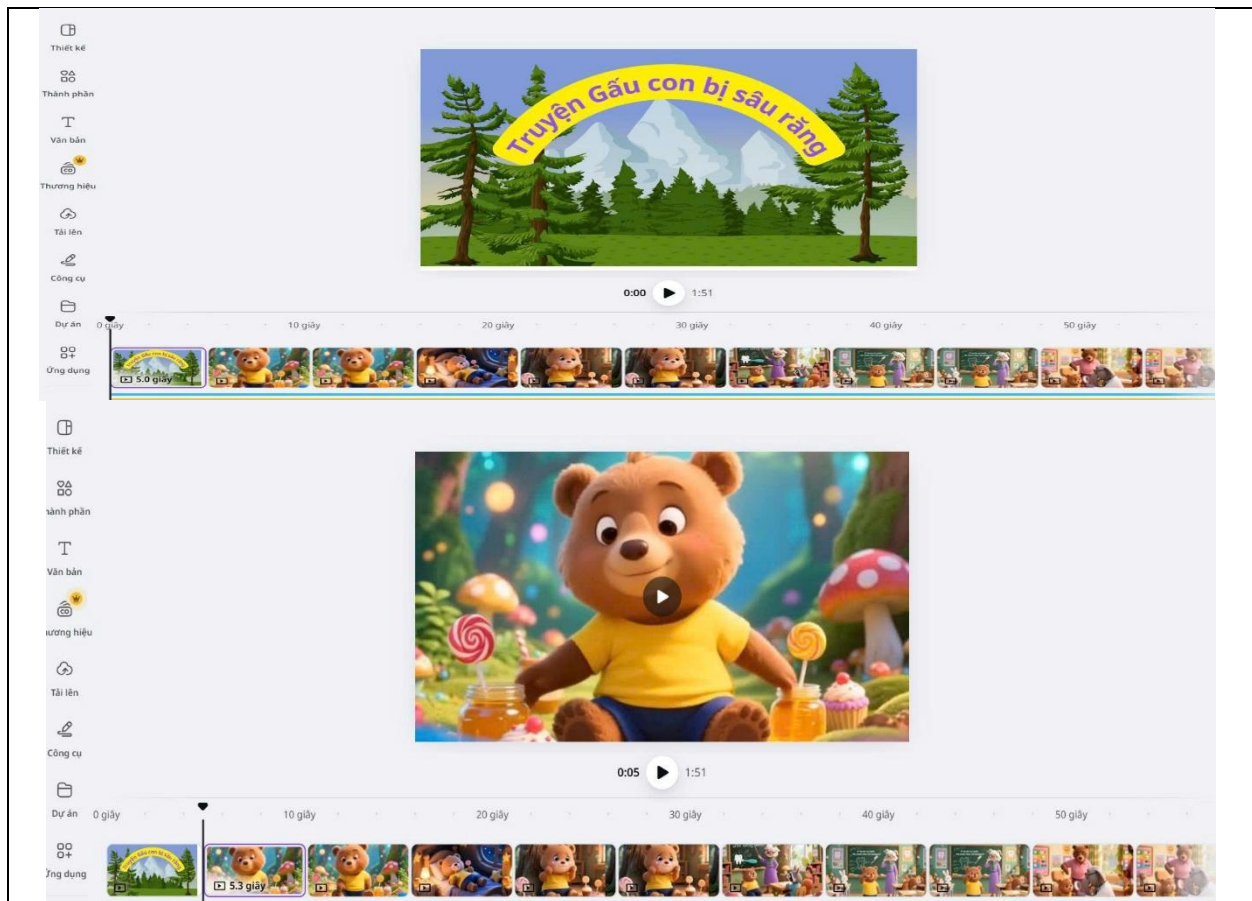
CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

Đường link tới tài liệu đính kèm cho AI nếu có (vui lòng ghi “Không” nếu không có)

Không

Kết quả từ AI (2-5 ảnh chụp màn hình của sản phẩm ứng dụng trên Canva, Gemini, Suno..., hoặc sao chép toàn bộ nội dung nếu là bài tập vận dụng hoặc phiếu học tập)



Đường link tới sản phẩm (link của sản phẩm ứng dụng trên Canva, Gemini, Suno... hoặc link/ ảnh chụp của hội thoại chat với AI nếu là bài tập vận dụng hoặc phiếu học tập).

https://www.canva.com/design/DAGvNulvg_M/Auf7JJgWbHMjoRdjP2PTJg/edit?utm_content=DAGvNulvg_M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Hướng dẫn và Link nộp bài: <https://www.tinyurl.com/NopBaiCuoiKhoa>
Xem video hướng dẫn chi tiết: <https://tinyurl.com/HdBaiCuoiKhoa>



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN