

VII. GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH- NHÁNH 2: “CÔ GIÁO LỚP CON”- TUẦN 2.

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé lồng hộp tròn.

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

Người thực hiện: Đào Thị Thon

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Tập cho trẻ cầm bằng ngón cái, ngón trỏ, trẻ biết lồng hộp nhỏ vào hộp to.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng cầm. Rèn luyện sự phối hợp nhịp nhàng giữa mắt, tay khi tham gia hoạt động.
- 3. Thái độ:** Hứng thú trong các hoạt động. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ.

1. Chuẩn bị của cô

- Bộ lồng hộp tròn(Kích thước to hơn của trẻ).
- Rổ đựng.
- Mỗi trẻ 1 bộ lồng hộp tròn.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

****Hoạt động 1: Bé vui ca hát.***

- Cô và trẻ hát bài: “Đi nhà trẻ”.
- Hỏi trẻ: + Đi đến trường các con được chơi những đồ chơi gì?
+ Các con chơi có vui không?

=> Cô khái quát lại, giới thiệu bài.

****Hoạt động 2: Bé chơi với lồng hộp tròn.***

- Cô tặng trẻ món quà.
- Cô cùng trẻ mở hộp quà
- + Cô hỏi trẻ: Đây là cái gì?(Những chiếc hộp).
- Những chiếc hộp này hình gì?
- Những chiếc hộp này hình tròn đầy, cô và các con cùng chơi nhé.
- Cô dùng ngón cái và ngón trỏ lấy lần lượt từng hộp từ trong ra ngoài.
- Cô vừa làm, vừa nói. Các con nhìn cô nhé. Lấy ngón tay cầm thật khéo để lấy 1 cái hộp ra này, cô lại lấy 1 cái hộp nữa.
- Sau đó, cô lồng các hộp lên nhau theo thứ tự nhỏ dần và nói với trẻ phải đặt thật khéo, nhẹ nhàng.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện(Nhắc trẻ nhẹ nhàng, gọn gàng).
- Trẻ lồng hộp, cô đến bên trẻ quan sát động viên giúp đỡ trẻ, hỏi trẻ đang làm gì? khuyến khích trẻ nói “Lồng hộp”
- Khi trẻ đã lồng được hộp vào cô hướng dẫn trẻ lấy hộp ra và tiếp tục lồng hộp vào.
- Cô nhận xét chung, cô động viên khen ngợi trẻ.

****Hoạt động 3: Bé thu dọn giúp cô***

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi vừa chơi xong.
- Cô và trẻ cùng hát bài: “Cùng múa vui”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết cô giáo của bé.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Kiến thức: Trẻ nhận biết được tên cô giáo của lớp, biết được một số đặc điểm nổi bật của 2 cô giáo, biết công việc cô đang làm.

2. Kỹ năng: Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô: Đây là ai? Cô tên là gì? Còn cô giáo kia tên là gì? Phát triển khả năng tập trung chú ý của trẻ.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh chụp về cô giáo của lớp và các bạn trong lớp đang hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.
- Que chỉ.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Bé hát cùng cô**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cô và mẹ”.
- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Ở lớp con có những ai?
- + Ai đã dạy con hát bài hát này?
- + Con có yêu cô giáo con không?

=> Cô khái quát lại, giới thiệu nhận biết cô giáo của bé.

****Hoạt động 2: Cô giáo của bé***

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh chụp về 2 cô giáo của lớp.
- Đàm thoại:
- Các con vừa xem bức tranh về ai nhỉ?
- Trong tranh có ai?
- Cô giáo con tên là gì?
- Cô Chanh đâu? Cô Thon đâu?
- Cô Chanh(Cô Thon) có đặc điểm gì?
- Cô Chanh(Cô Thon) đang làm gì?

=>Cô khái quát lại: Lớp mình có 2 cô, đó là cô Chanh và Cô Thon, 2 cô rất yêu các con, các con đi học ngoan, không khóc nhè.

****Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé.***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tìm cô”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Tìm cô”.
- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: “Cô và mẹ”. Khi cô hô “Tìm Cô Thon” trẻ chạy đến Cô Thon.
- Chơi lần 2: Đổi tên cô giáo.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025
Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Ăn"
Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ và biết đọc thơ cùng cô.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ thuộc lời bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- 3. Thái độ:** Hứng thú trong mọi hoạt động. Giáo dục trẻ có nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh có nội dung bài thơ
- Ghế ngồi cho trẻ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui tươi thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

****Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé***

- Hỏi trẻ: + Hàng ngày ai đưa con đi học?
 - + Đến lớp con được gặp ai?
 - + Cô nào đón con vào lớp?
 - + Ở trường ai nấu ăn cho con?
 - + Món ăn các cô nấu có ngon không?

=> Cô khái quát lại, liên hệ giới thiệu bài thơ: “Ăn” của tác giả Xuân Tươi.

****Hoạt động 1: Bé đọc thơ cùng cô***

- Cô đọc lần 1 diễn cảm

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ muốn nói cho các con biết trước khi ăn phải rửa tay, đeo yếm, trong khi ăn các con nhai kỹ, không làm rơi vãi cơm, thức ăn ra bàn và ăn hết xuất.

- Cô đọc lần 2 theo tranh

* Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Trước khi ăn các con phải làm gì?

+ Các con ăn như thế nào?

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 4-5 lần

- Thi đua cả lớp theo nhiều hình thức

- Cô bao quát, sửa sai sửa ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời

- Hỏi lại tên bài thơ

=> Giáo dục trẻ có nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

***Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Mời bạn ăn”.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Nu na nu nong”

TCÂN: “Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau”.

Nghe hát: “Đi học”.

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc giai điệu bài hát và biết hát theo cô.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ thuộc lời bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ thông qua trò chơi.
- 3. Thái độ:** Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc không lời bài: “Nu na nu nong”, "Đi học".
- Dụng cụ âm nhạc: Gáo dừa, Xắc xô, mũ chóp kín.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học:
- + Ai đưa chúng mình đi học, đi học chúng mình có khóc nhè không?
- + Đến lớp chúng mình chào ai?
- => Cô khái quát dẫn dắt, giới thiệu bài hát: “ Nu na nu nong”

*** Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ được mẹ đưa đi học không khóc nhè, đến lớp bạn biết chào cô. Bạn nhỏ rất ngoan và đáng yêu.
- Cả lớp hát cùng cô 4-5 lần.(Cô hát cùng và sửa sai cho trẻ).
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát.
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát to, rõ lời. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần.

****Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: ‘Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau ‘***

- Cô giới thiệu trò chơi nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau
- Cách chơi: cô giới thiệu cho trẻ nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc: gáo dừa, xắc xô.
- Gọi một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô gõ vào một dụng cụ âm nhạc nào đó và hỏi trẻ : Đó là âm thanh của nhạc cụ nào?
- Cho trẻ chơi. 2- 3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú vào trò chơi và trả lời các câu hỏi của cô.

****Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.***

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Đi học", của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo.
- Cô hát lần 1.
- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét, kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Đôi bạn nhỏ”

Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện. Rèn kỹ năng nghe, hiểu lời nói và trả lời mạnh dạn, tự tin, to, rõ ràng.
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ bạn bè và khi có lỗi phải biết nhận lỗi.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh có nội dung truyện.
- Sa bàn , rối .

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

****Hoạt động 1: Bé vui ca hát.***

- Cô và trẻ cùng hát bài: ‘Lớp chúng mình’
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Đến lớp con thường chơi với bạn nào?
 - + Con thường chơi gì cùng bạn?
- Cô khái quát, dẫn dắt ,giới thiệu truyện: “Đôi bạn nhỏ.”.

****Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.***

- Cô kể cho trẻ nghe lần1.
- Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì?
- Giảng nội dung chuyện: Truyện kể về hai bạn, Vịt và Gà con cùng đi kiếm ăn,thì con Cáo xuất hiện đuổi bắt Gà con, Vịt con đã bơi nhanh vào bờ để cứu Gà con, và hai bạn đã thoát nạn.
- Cho trẻ chơi trò chơi: “Vịt bơi”.
- Cô kể cho trẻ nghe lần2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:+ Cô kể chuyện gì ? Truyện có những con vật gì ?
 - + Vịt Mẹ gửi Vịt Con ở nhà ai ?
 - + Vịt Con chơi với ai ? Gà Con, Vịt Con chơi trò chơi gì ?
 - + Vịt Con có tìm được giun không ?
 - + Chuyện gì đã xảy ra với Gà Con ?Ai đã cứu Gà Con ?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý ,đoàn kết, giúp đỡ, nhường nhịn bạn , không tranh giành đồ chơi với bạn.
- Cô kể chuyện lần 3 bằng rối .
- Hỏi lại trẻ tên truyện.

****Hoạt động 3: Bé vui chơi.***

- Cô và trẻ làm những chú Gà, Vịt đi kiếm ăn.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 20 tháng 9 năm 2025
Hoạt động chơi- tập có chủ định: Ôn bài thơ: "Ăn".
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ và thuộc lời thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ đọc đúng giai điệu bài thơ, cảm nhận được giai điệu bài thơ khi đọc.
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ có nề nếp thói quen ăn uống. Hứng thú trong mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

****Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé***

- Cô và trẻ cùng trò chuyện. Hỏi trẻ:

- + Ai đưa con đi học?
- + Đến lớp con được gặp ai?
- + Cô nào đón con vào lớp?
- + Đến lớp cô dạy con gì?
- + Trước giờ ăn cô đã làm gì cho con?

- Bạn nào giỏi nhắc lại cho cô tên bài thơ giáo dục các con trong ăn uống, nếu trẻ không nói được cô nói cho trẻ nhắc lại tên bài thơ: “Ăn” của tác giả Xuân Tươi.

****Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô***

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 4-5 lần.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Thi đua theo nhiều hình thức(tổ, nhóm, cá nhân), cô cùng đọc với trẻ.
- Cô bao quát, sửa sai sửa ngọng cho trẻ.
- Động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp rồi đọc.
- >Giáo dục trẻ có nề nếp thói quen ăn uống.

***Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài "Mời bạn ăn" 2-3 lần.
- Trẻ hào hứng tham gia cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

BAN GIÁM HIỆU

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:30 03/11/2025
 bởi Nguyễn Thị Chanh (cácthi_chanhnt) – Trường mầm non Bạch Đằng