

KẾ HOẠCH

TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 – 2026

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP

1. Về trẻ:

1.1. Tổng số trẻ: 25 cháu

Trong đó chia ra: + Số trẻ nam: 14/25 trẻ

+ Số trẻ nữ: 11/25 trẻ

+ Số trẻ sinh năm 2023: 22 trẻ.

+ Số trẻ sinh năm 2024: 03 trẻ.

+ Số trẻ mới đi học: 17/24 trẻ.

+ Số trẻ sinh đầu năm 2023: 11/20 trẻ

+ Số trẻ sinh cuối năm 2023: 11/20 trẻ

1.2. Đặc điểm thể lực, sức khỏe:

+ Cân nặng: Kênh BT: 24/25 trẻ = 96%.

Cao hơn: 1/25 trẻ = 4%

+ Chiều cao: Kênh BT: 21/25 trẻ = 84%.

SDD (độ 1): 4/25 trẻ=16%

+ Xếp loại sức khỏe: Loại 1 là: 25/25 trẻ =100%.

Khả năng nhận thức:

+ 22/25 trẻ xếp loại đạt = 88%

+ 3 /25 trẻ xếp loại cần cố gắng = 12%

1.3. Những trường hợp cần lưu ý:

- Có 3 cháu là: Nguyễn Tấn Phát, Phạm Nhật Thịnh, Nguyễn Tiến Đạt về nhận thức và ngôn ngữ của cháu phát triển kém hơn so với các bạn trong lớp.

2. Về giáo viên:

TT	Thông tin		Cô	Cô
1	Họ và tên		Nguyễn Thị Chanh	Đào Thị Thon
2	Ngày tháng năm sinh		10/05/1984	17/06/1972
3	Nhiệm vụ được giao(chính quyền, đoàn thể)		Giáo viên lớp nhà trẻ – Tổ trưởng tổ chuyên môn nhà trẻ.	Giáo viên lớp nhà trẻ.
4	Là đảng viên ĐCSVN		x	x
5	Về trình độ	Trình độ chuyên môn	Đại học	Đại học
		Trình độ ngoại ngữ	Anh(B)	Anh(A)
		Trình độ tin học	UDCNTT cơ bản	Tin học ứng dụng (A)
		Trình độ chính trị	Sơ cấp	
6	Về danh hiệu thi đua	Là GVĐG cấp trường	x	x
		Là CSTĐ cấp cơ sở	x	
		Là LĐTĐ cấp cơ sở	x	x
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp		Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ

3. Nhận định tình hình

3.1. Thuận lợi:

- Ban giám hiệu nhà trường: Có đường lối lãnh đạo sáng suốt, rất quan tâm tạo điều kiện cho các giáo viên trong quá trình CSGD trẻ.

- CSVC: Nhà trường đã đầu tư đầy đủ cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ học tập, vui chơi, vệ sinh ăn - ngủ cho trẻ tại trường.
 - Giáo viên: 2 cô giáo có năng lực sư phạm, yêu nghề mến trẻ, có kinh nghiệm trong việc chăm sóc giáo dục trẻ. Nhiều năm liền là giáo viên giỏi cấp huyện, cấp trường, luôn được phụ huynh tin yêu.
 - Trẻ: + 100% các cháu ăn ngủ tại trường.
 - + Các cháu khỏe mạnh, phát triển cân đối. Đảm bảo được yêu cầu về sức khỏe cho trẻ học tập, vui chơi.
 - + Trẻ nhanh nhẹn hoạt bát, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động.
 - + Đa số trẻ bộc lộ tính tò mò, ham hiểu biết, thích khám phá những điều mới lạ xung quanh.
- Phụ huynh:
- + Đa số các bậc phụ huynh rất nhiệt tình với các phong trào của trường, lớp. Và thường xuyên theo dõi, phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.
 - + Đa số các bậc phụ huynh đều có hộ khẩu trên địa bàn xã nên chấp hành tốt các nội quy, quy định về thời gian đón trả trẻ cũng như quy định về việc đóng ăn hàng tháng cho trẻ.

2.1. Khó khăn

- a. Giáo viên: Kinh nghiệm chăm sóc trẻ thấp còi còn hạn chế.
- b. Trẻ:
- + Có 3 trẻ về nhận thức và ngôn ngữ của trẻ kém hơn các bạn trong lớp nên gây khó khăn trong việc giáo dục trẻ một cách đồng loạt.
 - + Trẻ đầu năm có: Một số cháu ăn kém; Một số cháu mới nhập học nhút nhát, chưa tự tin; Một số cháu hiếu động, một số cháu có khả năng ngôn ngữ và nhận thức còn hạn chế. Bởi vậy nên giáo viên còn gặp rất nhiều khó khăn trong quá trình chăm sóc- giáo dục trẻ.
 - + Có 4 trẻ thấp còi mức độ 1 và 1 trẻ béo phì nên khó khăn trong việc phát triển thể chất cho trẻ.
- c. Phụ huynh: Một số phụ huynh tham gia làm việc tại các công ty giày da, giao cho ông, bà đưa đón trẻ nên ảnh hưởng không nhỏ đến việc trao đổi thông tin về công tác chăm sóc giáo dục trẻ giữa cô giáo và phụ huynh còn gặp nhiều khó khăn.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong thời gian ở trường
- Làm tốt công tác đón- trả trẻ, ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ.
- Thường xuyên khử khuẩn lớp học, phòng chống dịch bệnh.
- Giáo viên thực hiện các thao tác vệ sinh: Rửa tay, rửa mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh... cho trẻ
- Cân đo khám sức khỏe định kỳ cho trẻ (cân đo 3 lần/năm, khám sức khỏe 2 lần/năm)
- Đảm bảo số lượng trẻ được giao theo chỉ tiêu.

- Hạn chế tối đa số trẻ thấp còi.
- Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn.

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Về phát triển số lượng:
 - + Giữ vững số lượng đầu năm học.
 - + Tỷ lệ chuyên cần trong tháng đạt 90- 95%
- Về chất lượng chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn.
 - * Chăm sóc sức khỏe bảo vệ an toàn cho trẻ:
 - + 90 - 93% trẻ phát triển ở kênh bình thường, không có trẻ ở kênh thấp còi mức độ 1.
 - + 97- 99% trẻ có đủ sức khỏe để học tập, tham gia các hoạt động ở trường mầm non.
 - + 100% Trẻ được bảo vệ an toàn tuyệt đối đến tính mạng.
 - + 100% Trẻ được học tập, vui chơi trong môi trường giáo dục phù hợp độ tuổi, đảm bảo tính sư phạm.
 - * Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì:
 - + Phấn đấu đến cuối năm học 100% số trẻ ở kênh thấp còi, suy dinh dưỡng chuyển sang kênh phát triển bình thường, trẻ béo phì chuyển sang kênh bình thường.

c. Biện pháp thực hiện

- * Biện pháp đảm bảo số lượng:
 - Tích cực tuyên truyền với các bậc phụ huynh tầm quan trọng của việc thường xuyên cho trẻ tới lớp.
 - Nhắc nhở trẻ đi học đều, đi học đúng giờ, không nghỉ học khi không có lý do.
 - Động viên, khích lệ kịp thời những trẻ đi học đều.
- * Biện pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn:
 - Chăm sóc sức khỏe bảo vệ an toàn cho trẻ:
 - + Rèn trẻ nếp ăn văn minh lịch sự, ăn hết xuất, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng.
 - + Chú trọng việc tổ chức thực hiện các vận động thô, vận động tinh cho trẻ ở 1 số hoạt động trong chế độ sinh hoạt 1 ngày của trẻ.
 - + Giáo dục trẻ những nơi vui chơi không an toàn.
 - + Không đi theo và nhận quà của người lạ.
 - * Phòng chống suy dinh dưỡng:
 - + Tham mưu với BGH nhà trường cùng đồng chí phụ trách bán trú có chế độ và khẩu phần ăn hợp lý cho trẻ suy dinh dưỡng mức

độ 1.

- + Cô thường xuyên quan tâm động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất.
- + Tạo bầu không khí trước, trong, sau bữa ăn cho trẻ.
- + Phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

2. Về thực hiện chương trình GDMN

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục phù hợp với yêu cầu độ tuổi, khả năng nhận thức của trẻ ở lớp và tình hình thực tế ở địa phương.
- Thực hiện kế hoạch giáo dục đã đề ra theo từng chủ đề.
- Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động.
- Lựa chọn, thiết kế các hoạt động giáo dục cho trẻ sáng tạo, linh hoạt, có hiệu quả.
- Thực hiện công tác đánh giá trẻ thường xuyên để điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời.
- Học bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên. Học tập, trao đổi chuyên môn với bạn bè đồng nghiệp.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

Kết quả cuối năm		Lĩnh vực phát triển			
		PT thể chất	PT nhận thức	PT ngôn ngữ	PT TCKNXH
Đạt	SL	24 trẻ	23 trẻ	22 trẻ	23 trẻ
	%	96 %	92 %	88 %	92 %
Cần cố gắng	SL	1 trẻ	2 trẻ	3 trẻ	2 trẻ
	%	4 %	8%	12%	8 %
Chưa đạt	SL	0 trẻ	0 trẻ	0 trẻ	0 trẻ
	0%	0 %	0 %	0 %	0 %

c. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện nghiêm túc kỷ cương, nề nếp, quy chế chuyên môn, có chất lượng, soạn bài kịp thời, đúng, đổi mới, sáng tạo, soạn trước một tuần. Được hiệu phó chuyên môn phê duyệt mới được thực hiện.
- Trang trí, tạo môi trường theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với từng chủ đề, độ tuổi, diện tích lớp học.
- Thực hiện đúng, đầy đủ các hoạt động trong ngày.
- Trang trí, sắp xếp lớp theo đúng chủ đề, có sáng tạo, đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu, bảng chơi theo yêu cầu.

- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học sáng tạo, hấp dẫn, ứng dụng công nghệ thông tin vào bài dạy.
- Thực hiện tốt công tác đánh giá trẻ để điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời.
- Dự giờ, thăm lớp của bạn bè đồng nghiệp để rút kinh nghiệm và trao đổi về chuyên môn, nâng cao tay nghề.
- Tham mưu đề xuất với BGH nhà trường cung cấp bổ sung thêm trang thiết bị, CSVC phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ.

3. Về thực hiện các chuyên đề chuyên môn, ngày hội - ngày lễ

a. Nhiệm vụ cụ thể:

* Thực hiện giải pháp sáng tạo: “Ứng dụng hiệu quả chất lượng chuyển đổi số trong triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2025- 2026”.

- Thành lập nhóm zalo chung của lớp.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ và trong các hoạt động giảng dạy.
- * Thực hiện tốt chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2025- 2026”.
- Phối hợp tham mưu với nhà trường xây dựng và kiến tạo môi trường giáo dục sân vườn hướng tới mục tiêu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- Giáo viên lựa chọn thiết kế môi trường giáo dục hướng đến mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm gần gũi với trẻ, thiết kế môi trường hoạt động dưới dạng mở thân thiện, cho trẻ dễ lấy dễ tìm, phát huy khả năng sáng tạo tối đa của trẻ và chú ý đến yếu tố cá nhân trong giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm trong từng hoạt động cụ thể diễn ra trong ngày, trong các chủ đề, từng thời điểm, mỗi giai đoạn. Đồng thời tận dụng cơ hội mọi lúc mọi nơi trong việc giáo dục trẻ.
- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và lợi ích mà chuyên đề mang lại.
- Lồng ghép các hoạt động một cách sáng tạo, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động tìm tòi khám phá trải nghiệm, tự bộc lộ bản thân một cách chân thật nhất.
- Thực hành áp dụng 6 nội dung trong bộ tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- * Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề: “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.
- Đề xuất với BGH nhà trường tu sửa và mua sắm trang thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động cho trẻ.
- Vệ sinh trang thiết bị đồ dùng đồ chơi thường xuyên để đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Lựa chọn sắp đặt trang thiết bị đồ dùng đồ chơi khoa học, dễ thấy, dễ cất.
- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuyên đề: “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” và lợi ích mà chuyên đề mang lại.

* Chuyên đề củng cố: “Nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non”:

- Đề xuất với BGH nhà trường tu sửa và mua sắm trang thiết bị đảm bảo an toàn cho trẻ.

Thường xuyên vệ sinh trang thiết bị đồ dùng đồ chơi, lựa chọn sắp đặt trang thiết bị đồ dùng đồ chơi khoa học, an toàn cho trẻ.

- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuyên đề: “Giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non” và lợi ích mà chuyên đề mang lại.

- Hướng ứng tham gia các ngày hội ngày lễ trong năm.

- Có ý thức hưởng ứng, tích cực tham gia các ngày hội ngày lễ trong trường.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Tổ chức thực hiện tốt phong trào thi đua, các đợt chuyên đề do ngành, trường phát động.

- Là lớp điểm toàn diện của trường.

- Thi đua thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ phấn đấu đạt loại tốt.

- Có giờ dạy, thao giảng, dự giờ, lên chuyên đề xếp loại tốt.

- Thi đua làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo với nhiều đồ chơi sáng tạo, mới, lạ gây hứng thú cho trẻ.

- Thực hiện tốt các nội dung chăm sóc giáo dục trẻ, phấn đấu không còn trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, béo phì. Thường xuyên lồng ghép các chuyên đề với nhiều hình thức, nội dung sáng tạo.

- 100% trẻ được tạo điều kiện để phát triển một cách toàn diện theo 4 lĩnh vực, mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động ở trường, lớp.

c. Biện pháp thực hiện:

* Thực hiện giải pháp sáng tạo: “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non năm học 2025- 2026”:

- Trao đổi thông tin với phụ huynh trên nhóm Zalo chung của cả lớp.

- Lồng ghép công nghệ thông tin vào trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào lập kế hoạch, chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tham gia tập huấn về chuyển đổi số, học hỏi để nâng cao kiến thức về chuyển đổi số.

* Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2025- 2026”.

- Khi xây dựng kế hoạch mục tiêu giáo viên đặt ra phải căn cứ vào khả năng, nhu cầu và sở thích hứng thú của trẻ ở lớp mình,

độ tuổi mình dạy, chương trình giáo dục mầm non, văn hóa địa phương.

+ Muốn vậy giáo viên phải quan sát trẻ hằng ngày, sau mỗi chủ đề, sau đánh giá xem trẻ làm được gì, làm như thế nào và cần phải điều chỉnh gì trong kế hoạch tiếp theo.

- Thiết kế sắp đặt môi trường lớp học phải xuất phát từ việc xem trẻ thích gì và tạo điều kiện cho trẻ cơ hội bộc lộ khả năng.

- Chủ động trò chuyện giao lưu với trẻ để trẻ mạnh dạn tự tin hơn, bộc lộ cảm xúc cá nhân, phát triển những yếu tố tích cực trong nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm của trẻ.

- Thiết kế góc tuyên truyền về chuyên đề với những nội dung sau:

+ Tên chuyên đề

+ Ý nghĩa của chuyên đề với sự phát triển của trẻ.

+ Những lưu ý của phụ huynh khi giáo dục trẻ ở nhà.

+ Một số hoạt động của trẻ trong sinh hoạt hàng ngày, ở lớp, trong ngày hội ngày lễ

- Trò chuyện với phụ huynh về những thay đổi tiến bộ của trẻ cũng như bất thường của trẻ.

- Tạo mọi cơ hội cho trẻ tham gia vào các hoạt động.

* Chuyên đề: “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động có chủ đích lĩnh vực phát triển thể chất phù hợp với độ tuổi, chủ đề.

- Thực hiện đúng qui chế chuyên môn.

- Đổi mới hình thức tổ chức trong hoạt động phát triển thể chất cho trẻ.

- Dự giờ đồng nghiệp để trao đổi chuyên môn, rút kinh nghiệm cho bản thân.

- Khuyến khích trẻ tham gia các hoạt động phát triển vận động, các trò chơi vận động.

- Sưu tầm nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

* Chuyên đề: “Củng cố, giáo dục về sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non”:

- Tổ chức cho trẻ tham quan môi trường xung quanh trường học. Trò chuyện với trẻ về các khu vực an toàn và đảm bảo vệ sinh.

- Thường xuyên vệ sinh lớp học, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi. Cụ thể như sau:

- Vệ sinh hàng ngày:

- + Mở cửa thông thoáng lớp học.
- + Quét nhà lau nền nhà, cọ rửa nhà vệ sinh.
- + Vệ sinh dụng cụ phục vụ ăn uống cho trẻ.
- + Xử lý phân và nước tiểu, đổ rác hàng ngày.
- Vệ sinh theo tuần
- + Tổng vệ sinh lớp học vào các ngày cuối tuần (lau chùi quét dọn, ngâm rửa đồ dùng đồ chơi ..)
- Vệ sinh hàng tháng:
- + Quét dọn màn nhện
- + Loại bỏ những đồ dùng, đồ chơi mất vệ sinh, không an toàn.
- Phân loại sắp đặt trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi gọn gàng khoa học, loại bỏ những thứ mất an toàn cho trẻ.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ vào giờ đón, trả trẻ.
- Thường xuyên lựa chọn tổ chức các hoạt động lồng ghép giáo dục trẻ giữ vệ sinh trường lớp.
- Tạo mọi cơ hội cho trẻ cùng tham gia vào các HĐ vệ sinh trường lớp, mầm non mang tính vừa sức.
- Thực hiện kỹ năng lau chùi, xếp đặt đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.
- Thực hiện các kỹ năng vệ sinh cá nhân.
- Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.
- * Ngày hội – ngày lễ:
- Có tham gia, đi đúng giờ, có ý thức tập trung tham gia cho các ngày hội– ngày lễ trong trường đạt hiệu quả cao.
- Tích cực xem các chương trình văn nghệ, dự, ghi chép cách tổ chức ngày hội, ngày lễ của các trường bạn để rút ra kinh nghiệm cho bản thân.
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh tới tham dự ngày hội ngày lễ cùng con em mình và hỗ trợ cùng cô giáo công tác chuẩn bị về trang phục, khánh tiết ,....

4. Về thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của nhà trường đề ra.

- Thực hiện tốt phong trào thi đua dạy tốt- học tốt chào mừng 43 năm ngày nhà giáo Việt Nam.
- Tham gia các buổi học bồi dưỡng chuyên môn do trường, xã tổ chức.
- Thực hiện tốt giải pháp sáng tạo: “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non năm học 2025- 2026”.
- Thực hiện đổi mới có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2025- 2026”.
- Tiếp tục củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.
- Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề: “Củng cố, giáo dục về sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non”.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Năm học 2025-2026 phấn đấu lớp tốt của nhà trường trong các đợt thanh kiểm tra.
- Lớp phấn đấu cuối năm đạt 100% cháu chăm ngoan, 70- 80% cháu giỏi ngoan.
- Được phụ huynh tin tưởng và giúp đỡ về mọi mặt.
- Cô: + Nguyễn Thị Chanh: Giáo viên giỏi cấp trường, chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
+ Đào Thị Thon: Giáo viên giỏi cấp trường, lao động tiên tiến.

c. Biện pháp thực hiện:

- Tích cực tham gia, hưởng ứng nhiệt tình các phong trào thi đua của ngành, của trường phát động. Không ngừng học tập, trau dồi kinh nghiệm cho bản thân.

5. Về công tác khác

5.1 Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, sáng kiến khoa học.

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tự trang bị kiến thức về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, về đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, chính sách phát triển giáo dục mầm non, chương trình, mầm non mới, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ thuộc chương trình giáo dục mầm non.
- Nâng cao được năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân, nâng cao mức độ đáp ứng khả năng của bản thân với yêu cầu phát triển giáo dục mầm non và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.
- Nâng cao nhận thức, phấn đấu thực hiện tốt nội dung và nhiệm vụ được giao trong năm học 2025 - 2026.

a. Chỉ tiêu phần đầu:

Phần đầu kết quả đánh giá công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng xếp loại tốt.

b. Biện pháp thực hiện:

-Tích cực học tập bồi dưỡng thường xuyên cá nhân qua 3 nội dung.

+ Nội dung bồi dưỡng 1: Học tập bồi dưỡng kiến thức về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

+ Nội dung bồi dưỡng 2: Bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm.

+ Nội dung bồi dưỡng 3: Tự học tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non.

5.2. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ (công tác phụ huynh)

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Luôn vui vẻ, niềm nở với phụ huynh học sinh.

- Phối hợp với phụ huynh về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

b. Chỉ tiêu phần đầu:

- Được phụ huynh quý mến và tôn trọng, tin tưởng khi gửi con em mình tới trường.

c. Biện pháp thực hiện:

Trao đổi với phụ huynh về trạng sức khỏe, tình hình học tập của trẻ.

Lập bảng tuyên truyền với nhiều nội dung chăm sóc giáo dục trẻ.

Phối hợp với phụ huynh sưu tầm nguyên học liệu phục vụ cho trẻ hoạt động theo các chủ đề.

Thông tin, liên lạc trao đổi với phụ huynh qua điện thoại, mạng internet.

5.3. Công tác hồ sơ sổ sách

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Đầy đủ các đầu mục sổ sách theo quy định, có đầy đủ các nội dung, sạch sẽ, khoa học, không tẩy xóa và được mã hóa đầy đủ, đúng thời gian theo quy định.

- Hồ sơ chuyên đề đầy đủ nội dung, mã hóa khoa học.

b. Chỉ tiêu phần đầu:

- Phân đầu hồ sơ sổ sách đạt loại tốt trong các đợt chấm hồ sơ sổ sách, thanh tra kiểm tra về hồ sơ sổ sách, hồ sơ chuyên đề của nhà trường và phòng giáo dục.

c. Biện pháp thực hiện:

- Giáo viên có tất cả các đầu sổ theo quy định, ghi chép đầy đủ nội dung, sạch sẽ, bọc bìa, mã hóa và sắp xếp khoa học, gọn gàng.

- Hồ sơ chuyên đề có cặp lá riêng, mã hóa khoa học, đầy đủ nội dung, kế hoạch thực hiện chuyên đề, kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo của cấp trên, của trường, của lớp và có minh chứng kèm theo.

5.4. Công tác sử dụng bảo quản cơ sở vật chất.

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Liệt kê danh mục tài sản được cấp phát vào sổ tài sản của lớp.

- Lập kế hoạch sử dụng các loại tài sản theo thời gian, theo tác dụng đồ dùng.

- Giáo dục, rèn trẻ kỹ năng sử dụng 1 số đồ dùng tự phục vụ.

- Bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong quá trình sử dụng.

b. Chỉ tiêu phân đầu:

- Đến cuối năm học, cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi trong lớp học vẫn tương đối đầy đủ về số lượng và chất lượng, hiệu quả sử dụng cao, tỉ lệ đồ dùng đồ chơi hao mòn và đồ chơi hỏng ít.

c. Biện pháp thực hiện:

- Liệt kê kịp thời và đầy đủ các đồ dùng đồ chơi nhà trường cấp phát vào sổ tài sản của lớp.

- Thường xuyên vệ sinh đồ dùng đồ chơi.

- Không để thất thoát đồ dùng đồ chơi, giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng.

II. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Ghi chú
	- Kiểm kê đồ dùng, đồ chơi. - Tổng vệ sinh trong và ngoài lớp học, vệ sinh sân vườn trường.		

8	- Xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung đồ dùng đồ chơi, đồ dùng chăm sóc nuôi dưỡng. - Tạo môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động. Tham gia thi tạo môi trường cho trẻ hoạt động đợt I. - Tham gia học bồi dưỡng chính trị huyện. - Học bồi dưỡng chuyên môn do trường tổ chức. - Tuyên truyền cách phòng bệnh mùa hè cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ đi học đạt chỉ tiêu nhà trường giao. - Xây dựng kế hoạch năm học theo chương trình khung. - Tổ chức họp phụ huynh.	Nguyễn Thị Chanh Đào Thị Thon	
9	- Đón trẻ, tuyên truyền phụ huynh về cách phòng bệnh mùa hè cho trẻ. Tuyên truyền vận động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu. - Rèn nề nếp, lễ giáo, các thao tác vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Thực hiện chế độ ăn ngủ, đảm bảo trẻ được ăn hết suất, trẻ ngủ ngon, ngủ đủ giấc. - Đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. - Tạo môi trường hoạt động trong và ngoài lớp học theo chủ đề. - Tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ lần 1. - Học bồi dưỡng chính trị do xã tổ chức. - Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức tốt: “Ngày hội đến trường và Tết trung thu” cho trẻ. - Thực hiện đúng qui chế chuyên môn, tổ chức các hoạt động cho trẻ theo kế hoạch đã xây dựng. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, mã hoá nội vụ lớp học. - Xây dựng kế hoạch giáo dục theo chủ đề. - Dự giờ giáo viên trong tổ. - Thực hiện đánh giá trẻ theo chủ đề. - Viết bài truyền thông về chăm sóc giáo dục trẻ.	Nguyễn Thị Chanh Đào Thị Thon	
10	- Tiếp tục rèn nề nếp, lễ giáo, các thao tác vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Thực hiện chế độ ăn ngủ, đảm bảo trẻ được ăn hết suất, trẻ ngủ ngon, ngủ đủ giấc.- Làm tốt công tác vệ sinh, phòng chống dịch bệnh và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. - Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện các kế hoạch, hồ sơ sổ sách gửi về HPCM duyệt. - Đánh giá trẻ theo chủ đề. - Xây dựng KH giải pháp sáng tạo: “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện	Nguyễn Thị Chanh Đào Thị Thon	

	chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non năm học 2025- 2026”. - Xây dựng kế hoạch chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, năm học 2025- 2026”. - Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề: “Củng cố, giáo dục về sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non”. - Tiếp tục thực hiện kế hoạch củng cố chuyên đề: “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”. - Tham gia tập huấn chuyên môn do xã, trường tổ chức. - Hưởng ứng phong trào thi đua chào mừng ngày 20/10. - Họp tổ, chuẩn bị ý kiến thảo luận vào hội nghị CBCC-VC. - Chuẩn bị tốt mọi điều kiện BGH thanh tra toàn diện GV. - Hoàn thiện các loại hồ sơ sổ sách của cô và trẻ, chuẩn bị chấm HSSS đợt I. - Thực hiện đánh giá trẻ theo chủ đề. - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ 5 tuổi. - Viết bài tuyên truyền về chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lớp.		
11	- Tiếp tục rèn nề nếp, lễ giáo, các thao tác vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Thực hiện chế độ ăn ngủ, đảm bảo trẻ được ăn hết suất, trẻ ngủ ngon, ngủ đủ giấc. - Quan tâm chăm sóc trẻ khi chuyển mùa. - Tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. Trang trí nổi bật chủ đề, sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc hợp lý. - Hưởng ứng phong trào thi đua: “Kỉ niệm 43 năm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”. - Tham gia thực hiện chuyên đề: “Lấy trẻ làm trung tâm” hướng tới chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/ 11. - Dự giờ giáo viên trong tổ. - Chuẩn bị tốt mọi điều kiện BGH thanh tra toàn diện GV trong tổ. - Thực hiện đánh giá trẻ theo chủ đề. - BDCM tập trung – tự học theo kế hoạch BD đã xây dựng. - Dự giờ giáo viên trong tổ, dự sinh hoạt chuyên môn tổ 4 tuổi. - Viết bài tuyên truyền về chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lớp.	Nguyễn Thị Chanh Đào Thị Thon	

12	- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để chuẩn bị kết thúc học kỳ I, thực hiện đúng quy chế chuyên môn. - Tiếp tục rèn nề nếp thói quen vệ sinh cho trẻ, thực hiện tốt chế độ ăn ngủ cho trẻ. - Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Làm tốt công tác phòng dịch bệnh mùa đông xuân qua bảng tuyên truyền với phụ huynh. - Quan tâm chăm sóc trẻ yếu, trẻ suy dinh dưỡng. - Thi thiết kế môi trường đợt 2. - Cân đo lần 2 cho trẻ. - Học bồi dưỡng chuyên môn tại trường. - Sinh hoạt chuyên môn khối nhà trẻ. - Thực hiện đánh giá trẻ theo chủ đề. - Tham gia thi tạo môi trường hoạt động trong và ngoài lớp học đợt II. - Tiếp tục chuẩn bị đón đoàn thanh tra toàn diện giáo viên của BGH. - BDCM tập trung – tự học theo kế hoạch BD đã xây dựng. - Dự giờ giáo viên trong tổ. - Viết bài tuyên truyền về chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lớp.	Nguyễn Thị Chanh Đào Thị Thon	
1	- Hoàn thiện chương trình học kỳ I. - Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. - Tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. Trang trí nổi bật chủ đề, sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc hợp lý - Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh và phòng chống rét cho trẻ. - Thực hiện tốt chế độ chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. - Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Thực hiện đánh giá trẻ theo chủ đề. - Dự giờ giáo viên trong tổ. - Sinh hoạt chuyên môn khối 5 tuổi. - Hoàn thiện các loại hồ sơ sổ sách của cô và trẻ, chuẩn bị chấm HSSS đợt II. - Tiếp tục chuẩn bị đón đoàn thanh tra toàn diện giáo viên của BGH. - Xây dựng kế hoạch tổ chức: “Lễ hội hoa xuân” cho trẻ. - Thực hiện công tác an toàn trước khi nghỉ tết.	Nguyễn Thị Chanh Đào Thị Thon	

	- Viết bài tuyên truyền về chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lớp.		
2	- Hưởng ứng phong trào thi đua mừng Đảng mừng xuân. Tổ chức thực hiện tốt công tác an toàn trước và sau tết Nguyên Đán. - Hưởng ứng tết trồng cây, cải tạo cảnh quan môi trường xanh- sạch- đẹp. - Thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng bài soạn. - Tiếp tục rèn nề nếp cho trẻ sau khi nghỉ tết. - Tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. Trang trí nổi bật chủ đề, sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc hợp lý. - Thực hiện tốt chế độ chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. - Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Thực hiện đánh giá trẻ theo chủ đề. - BDCM tập trung – tự học theo kế hoạch BD đã xây dựng. - Tiếp tục chuẩn bị đón đoàn thanh tra toàn diện giáo viên của BGH. - Dự giờ giáo viên trong tổ. - Viết bài tuyên truyền về chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lớp.	Nguyễn Thị Chanh Đào Thị Thon	
3	- Hưởng ứng phong trào thi đua chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8/3 do công đoàn, phụ nữ phát động. Lên tiết dạy tốt chào mừng ngày 8/3. - Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hoàn thiện sổ sách bài soạn. - Trang trí lớp theo chủ đề. - BDCM tập trung – tự học theo kế hoạch BD đã xây dựng. - Quan tâm chăm sóc trẻ chú ý đến chế độ dinh dưỡng của trẻ. - Tiếp tục chuẩn bị đón đoàn thanh tra toàn diện giáo viên của BGH. - Dự giờ giáo viên trong tổ. - Thực hiện đánh giá trẻ theo chủ đề. - Viết bài tuyên truyền về chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lớp.	Nguyễn Thị Chanh Đào Thị Thon	
	- Duy trì nề nếp sinh hoạt. - Tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. Tham gia thi tạo môi trường cho trẻ hoạt động đợt 2. - Cân đo trẻ đợt 3 và khám sức khỏe trẻ đợt 2 cho trẻ.		

4	- Tổ chức tốt các hoạt động, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Hoàn thiện các loại sổ sách và tổng hợp đánh giá trẻ cuối năm. - Phòng dịch bệnh khi giao mùa cho trẻ. - Xây dựng kế hoạch: “Bé khỏe- bé ngoan”. - Tiếp tục chuẩn bị đón đoàn thanh tra toàn diện giáo viên của BGH. - Dự giờ giáo viên trong tổ. - Thực hiện đánh giá trẻ theo chủ đề. - Viết bài tuyên truyền về chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lớp.	Nguyễn Thị Chanh Đào Thị Thon	
5	- Tiếp tục thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Tổ chức vui tết thiếu nhi cho trẻ. - Đánh giá xếp loại giáo viên. - Hoàn thành chương trình dạy cuối năm. - Đánh giá trẻ theo chủ đề, đánh giá cuối năm học. - Tổ chức họp phụ huynh. - Kiểm kê tài sản. - Viết bài tuyên truyền về chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lớp.	Nguyễn Thị Chanh Đào Thị Thon	

BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI LẬP

TÀI LIỆU DÀNH CHO BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sing.edu.vn lúc 07:14 02/11/2025
bởi Nguyễn Thị Chanh (c0bctt_chanh) - Trường mầm non Bạch Đằng

