

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Cô dạy”

Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ.

Người thực hiện: Nguyễn Thị Chanh..

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ và biết đọc thơ cùng cô.

2. Kỹ năng: Trẻ thuộc lời bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ: Trẻ hứng thú đọc thơ, biết giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh vẽ hình ảnh nội dung bài thơ.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế vui

III.TIẾN HÀNH

***Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : "Giấu tay"

- Cô hỏi trẻ :Tay(Chân, mắt, tai) đẹp đâu? Miệng xinh để làm gì?

=> Cô khái quát lại, dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “ Cô dạy” của tác giả Phạm Hồ.

***Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ dạy chúng ta phải giữ gìn cho đôi tay sạch sẽ, nếu tay bẩn sách áo cũng bẩn ngay.

- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- + Bài thơ cô dạy các con như thế nào?
 - + Bàn tay dây bần thì như thế nào?
 - + Cãi nhau thì ra sao?
 - + Cái miệng như thế nào?
 - Cho cả lớp đọc thơ theo cô nhiều lần
 - Thi đua theo tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.(Cô sửa sai , sửa ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.)
 - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả
 - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
- => Cô khái quát lại và giáo dục biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

****Hoạt động 3: Bé giữ vệ sinh đôi tay***

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ, kết hợp bắt chước mô phỏng lại một số động tác của bài thơ.
- Cô cùng trẻ vừa đọc kết hợp với vận động 2 lần.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 13 tháng 9 năm 2025.

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Ôn: Nhận biết quả bóng màu xanh đỏ.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết được màu đỏ và màu xanh của quả bóng và của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ gọi đúng tên màu xanh, màu đỏ và chọn đúng màu theo yêu cầu của cô.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô.

- Quả bóng màu đỏ, quả bóng màu xanh của cô, kích thước to hơn của trẻ.
- Quả bóng màu đỏ, quả bóng màu xanh (Đủ cho số trẻ).
- Đồ dùng, đồ chơi trong lớp có màu xanh, đỏ(mũ, quần, áo),

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ.

III. CHUẨN BỊ

***Hoạt động 1: Bé đi siêu thị.**

- Xúm xít, xúm xít. Cô tặng trẻ hộp quà. Cô và trẻ cùng mở hộp quà.
- Hỏi trẻ: Cô tặng các con món quà gì?(Bóng). Chúng mình có thích chơi với bóng không?
- Vậy cô mời tất cả các con cùng lên lấy cho mình một quả bóng để chơi nào.
- + Cho trẻ tung bóng, lăn bóng. Chúng mình vừa làm gì với những quả bóng? Quả bóng có màu gì?
- => Cô khái quát lại, giới thiệu nhận biết quả bóng màu xanh, màu đỏ.

***Hoạt động 2: Bé nhận biết quả bóng màu xanh, màu đỏ.**

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi
- Nhận biết quả bóng màu đỏ:+ Trên tay cô có gì?
- + Quả bóng màu gì?(Màu đỏ). Cô cho trẻ đọc nhiều lần.
- + Cho trẻ tìm quả bóng giống cô trong rổ của mình giờ lên đọc.
- Tương tự với quả bóng màu xanh:+ Quả bóng này màu gì?+ Cô cho trẻ đọc nhiều lần.

- + Cho trẻ tìm quả bóng giống cô trong rổ của mình giờ lên đọc.
- Khi cô cầm bóng đỏ thì chúng mình nói màu đỏ và chọn quả bóng màu đỏ giờ lên nhé.
- Cô nói quả bóng màu xanh chúng mình nói màu xanh và giờ quả bóng màu xanh lên nhé.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ chọn quả bóng màu đỏ để vào rổ màu đỏ, quả bóng xanh để vào rổ màu xanh.
- Khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải làm gì?
- + GD trẻ khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng, phải giữ gìn bóng và đồ chơi được bền đẹp nhé.

****Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé.***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Cái gì biến mất”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Cái gì biến mất”.
- Cách chơi: Cô để 1 số đồ dùng đồ chơi có màu xanh, đỏ ở trên bàn. Cô nói: Trời tối: Trẻ đi ngủ, cô cất 1 đồ chơi ở trên bàn đi và hỏi trẻ cái gì biến mất. Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Trò chơi: “Ai nhanh hơn”.
- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn đồ chơi có màu đỏ cho vào rổ màu đỏ, đồ chơi có màu xanh cho vào rổ màu xanh.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI SOẠN