

VI. HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH- NHÁNH 1: “ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH”- TUẦN 2.

Thứ 2, ngày 3 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Tung bóng với cô.

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

Người thực hiện: Nguyễn Thị Chanh.

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. **Kiến thức:** Trẻ biết tung và bắt bóng bằng mười đầu ngón tay.
2. **Kĩ năng:** Biệt phối hợp chân, tay, mắt để tung và ắt bóng. Rèn sự khéo léo, phát triển cơ tay cho trẻ.
3. **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1.Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, 1 quả bóng to.
- Rổ bóng: Đủ cho trẻ, kích thước quả bóng nhỏ hơn của cô.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo, đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

**Hoạt động1: Khởi động.*

-Cô và trẻ hát bài: “Đi chơi”.

-Hỏi trẻ: + Vừa hát bài gì?

+ Các bạn đi đâu?

+ Các con có muốn đi chơi không?

=> Cô khái quát lại, cho trẻ đi tham dự cuộc thi: “Bé khỏe- ngoan” theo đội hình tự do đi với các kiểu đi,sau đó về đội hình vòng tròn.

**Hoạt động 2: Trọng động:*

- Cô giới thiệu: Trong cuộc thi: “Bé khỏe- ngoan” hôm nay gồm 3 nội dung:

- + Phần thi thứ 1: Bé tập bài thể dục. Cho trẻ tập các động tác kết hợp bài hát: “Quả bóng”.
- Tay: Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.
- Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên.
- ĐT NM: Động tác tay.
- + Phần thi thứ 2: VĐCB: “Tung bóng cùng cô”.
- Cô cho cả lớp chơi tự do với bóng.
- Cô hỏi trẻ: Các con đang làm gì? Con có thích chơi với bóng nữa không?
- + Cô giới thiệu tên vận động: "Tung bóng cùng cô".
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, cô dùng sức của tay và vai tung mạnh bóng về phía trước mặt cho bạn, bạn nào được cô tung bóng cho sẽ dùng 2 tay bắt lấy bóng nhé.
- + Gọi 2 trẻ khá lên tập => Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- + Lần lượt 2 trẻ lên vận động, cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- + Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô theo dõi trẻ thực hiện vận động, cô bao quát sửa sai, động viên trẻ.
- + Hỏi trẻ tên vận động.
- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- + Phần thi thứ 3: TCVD: “Đá bóng”.
- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh.***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

IV. ĐÁNH GIÁ

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 3 ngày 4 tháng 11 năm 2025
Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết cái trống.
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết, gọi tên, đặc điểm, lợi ích, màu sắc của cái trống.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ nói được một số câu, từ đơn giản về đặc điểm của cái trống. Trẻ trả lời tốt một số câu hỏi của cô.
- 3. Thái độ:** Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chơi xong biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- 1 cái trống+ dùi.
- Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống cơm, trống lắc, xắc xô,....

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

****Hoạt động 1: Bé nào đoán giỏi:***

- Cô cùng bé chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng
 - Cô tạo tình huống cho trẻ nghe tiếng trống.
 - Hỏi trẻ: Đố các con biết đó là âm thanh gì?
- => Cô khái quát, giới thiệu nhận biết cái trống.

****Hoạt động 2: Nhận biết cái trống.***

- Cô đưa cái trống ra và hỏi trẻ: Đây là gì?(Cái trống).
- Cô cho cá nhân và tập thể nói: Cái trống (Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ)
- Hỏi trẻ: Cô chỉ vào mặt trống và hỏi xem: Đây là gì?(Mặt trống).
- Cô và trẻ cùng đếm: 1 mặt, 2 mặt.

- Mặt trống giống hình gì?(Hình tròn).
- Làm thế nào để cái trống này phát ra âm thanh nhỉ?(Gõ trống).
- Muốn gõ được trống thì cần gì? (Dùi trống)
- Cô cho cá nhân và tập thể nói: Dùi trống (Cô sửa sai sửa giọng cho trẻ)
- Trống dùng để làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Trống là dụng cụ âm nhạc, ngoài chiếc trống này ra còn có những loại trống khác như: Trống cơm, trống lắc.

****Hoạt động 3: Trò chơi: Cái gì biến mất***

- Cô giới thiệu trò chơi: Cái gì biến mất
- Cách chơi: Cô để các dụng cụ âm nhạc ở trên bàn, các con hãy nhìn và đoán xem dụng cụ âm nhạc nào biến mất
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô hỏi trẻ: Để giữ gìn đồ dùng âm nhạc chúng mình phải làm gì? Xếp vào đâu?
- Cho trẻ cất đồ dùng âm nhạc đúng nơi qui định.

IV. ĐÁNH GIÁ

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Di màu cái trống.

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và di màu cái trống.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng di màu khéo léo, cẩn thận tô trống không chườm màu ra ngoài. Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay phát triển các vận động tinh cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- 1 chiếc trống lắc
- Tranh mẫu cái trống lắc đã tô màu.
- Tranh rỗng cái trống lắc, sáp màu đủ cho trẻ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui tươi, phấn khởi khi bước vào chủ đề mới.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu**

- Cô cho trẻ QS chiếc trống lắc. Hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Các con thường dùng chiếc trống lắc này để làm gì?

=> Cô khái quát lại, giới thiệu di màu cái trống lắc.

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại về sản phẩm mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát cái trống lắc của cô đã di màu và hỏi trẻ:

- + Cô tặng con bức tranh vẽ gì đây
- + Chiếc trống này cô đã tô màu gì?
- + Các con muốn đi màu cái trống lắc không?

****Hoạt động 3: Hướng dẫn trẻ tô màu***

- Cô giới thiệu phần sẽ đi màu
- Cô vừa đi màu, nói cách đi màu (Cô vừa tô vừa nói cách tô để gây sự tập trung QS của trẻ)
- Cho trẻ quan sát cái trống lắc của cô vừa đi màu xong, hỏi trẻ:
- + Con định chọn màu gì tô cho chiếc trống này?
- + Vậy các con chọn bút màu gì?
- + Để đi màu cái trống lắc thật đẹp các con phải đi màu như thế nào?
- Cho trẻ về chỗ ngồi đi màu

**** Hoạt động 4: Trẻ thực hiện***

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ đi màu cẩn thận, không chồm ra ngoài
- Hỏi trẻ: + Con đang đi màu cái gì?
- + Con đi màu cái trống lắc màu gì?

**** Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm***

- Cô giúp trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thơ: "Làm đồ chơi"

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô
- 2. Kỹ năng:** Trẻ chú ý, hứng thú đọc thơ cùng cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú đọc thơ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

* *Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu*

- Cô và trẻ hát bài: “ Quả bóng”. Hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói tới đồ chơi nào các con thường chơi?
 - + Ngoài bóng ra đến lớp các con thường chơi những đồ chơi nào nữa?
- => Cô khái quát lại và giới thiệu bài thơ: “Làm đồ chơi”.

* *Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ*

- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần 1. Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ: “Làm đồ chơi” muốn nói các con ngoan, vâng ời cô giáo dạy thì các con sẽ làm được những đồ chơi mà mình thích, khi làm xong các con nên giữ gìn để đồ chơi được bền.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về cái gì?

+ Tay em như thế nào?

+ Cô dận như thế nào?

+ Làm xong phải như thế nào?

+ Các con có thích làm đồ chơi không?

=> Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.

- Cô sửa sai, ngợi khen cho trẻ.

- Động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Hoạt động 3: Bé cùng nghe.**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nghe hát: "Đồ chơi của em"

TCÂN: “Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau”

Lĩnh vực: Phát triển cảm xúc thẩm mỹ.

I. MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát ,được nghe cô hát, hiểu nội dung bài hát và hưởng ứng cùng cô.
- 2. Kỹ năng:** Rèn trẻ chú ý lắng nghe cô hát. Qua đó phát triển tai nghe cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ thích nghe cô hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

1. Chuẩn bị của cô.

- Nhạc bài hát: “Đồ chơi của em”.
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, gáo dừa.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế thoải mái khi bước vào bài học.

III. TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô hỏi trẻ: Hằng ngày đến lớp con thường chơi ở góc chơi nào?
- Trong góc chơi đó có bạn nào nhỉ?
- =>Cô khái quát, giới thiệu bài hát: “Đồ chơi của em”.

*** Hoạt động 2: Bé nghe cô hát.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.

- Giảng nội dung: Qua bài hát trẻ biết chơi với các đồ chơi, biết nhường đồ chơi cho em bé và được mẹ khen nên em bé rất vui.

- Cô hát cho trẻ nghe 3-4 lần sau đó kết hợp với nhạc.(sau đó cho trẻ hưởng ứng hát cùng cô)
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả(Nếu trẻ không nhớ cô nhắc lại và cho trẻ nhắc theo cô)
- Cho cả lớp đứng dậy hát và làm động tác minh họa theo cô 1 lần.

****Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau.***

- Cô giới thiệu trò chơi: “Nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau”.
- Cách chơi: Cô đưa từng dụng cụ âm nhạc ra giới thiệu cho trẻ biết, sau đó cô giấu dụng cụ sau lưng và gõ cho trẻ đoán xem đó là dụng cụ âm nhạc gì.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 7 ngày 8 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Ôn bài thơ: "Làm đồ chơi"

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, và thuộc lời bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ chú ý, hứng thú đọc thơ cùng cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú đọc thơ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé yêu**

- Cô và trẻ hát bài: “ Quả bóng”. Hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói tới đồ chơi nào các con thường chơi?
 - + Ngoài bóng ra đến lớp các con thường chơi những đồ chơi nào nữa?
- => Cô khái quát lại và giới thiệu bài thơ: “Làm đồ chơi”.

*** Hoạt động2: Bé cùng cô đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ: “Làm đồ chơi” muốn nói các con ngoan, vâng ời cô giáo dạy thì các con sẽ làm được những đồ chơi mà mình thích, khi làm xong các con nên giữ gìn để đồ chơi được bền.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
 - Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về cái gì?
 - + Tay em như thế nào?
 - + Cô dạn như thế nào?
 - + Làm xong phải như thế nào?
 - + Các con có thích làm đồ chơi không?
- => Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần.
 - Thi đua tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.
 - Cô sửa sai, ngợi khen cho trẻ.
 - Động viên trẻ kịp thời.
 - Hỏi lại trẻ tên bài thơ.
 - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- * Hoạt động 3: Bé cùng nghe.**
- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ

- a. Tình trạng sức khỏe:**
- b. Trạng thái cảm xúc:**
- c. Kiến thức, kỹ năng:**

BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI SOẠN