

PHIẾU ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: Mầm non Bạch Đằng. Lớp: Cơm thường A. Số trẻ của lớp: 25 cháu.

Chủ đề 1: Lớp chúng mình.

Thời gian thực hiện. Từ 8/9- 26/9/2025.

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Lập kế hoạch	Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.	X		
	Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và của nhà trường.	X		
	Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động	X		
	Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ.	X		
	Lựa chọn chủ đề phù hợp; nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn.	X		
	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ.	X		
Y dựng môi trường giáo dục	Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề		X	
	Phản ánh phong phú nội dung chủ đề.	X		
	Được bố trí hợp lý, linh hoạt có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp.	X		
	An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách.	X		
	Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra.	X		

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Xã	Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề được trưng bày và sử dụng trong các các hoạt động khác nhau	X		
	Có khu vực tuyên truyền với phụ huynh; Nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế chăm sóc giáo dục trẻ; Hình thức đa dạng hấp dẫn	X		
Tổ chức các hoạt động giáo dục	Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động	X		
	Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội có sẵn ở xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục	X		
	Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động.	X		
	Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.	X		
	Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động	X		
	Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục	X		
	Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả phù	X		
	Sử dụng công nghệ thông tin một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề		X	
Kết quả trên trẻ	Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi	X		
	Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên		X	
	Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt.	X		
	Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hô hấp, tay,lưng bụng lườn, chân.			
	Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện được (lý do): Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh(Nhận thức của trẻ còn hạn chế).			

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Các điểm cần lưu ý	Mục tiêu nào của chủ đề mà trên 30% trẻ chưa đạt được (lý do): Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng(Ngôn ngữ của trẻ phát triển chưa hoàn thiện).			
	Nội dung nào đã thực hiện tốt: Bật tại chỗ; Bài thơ: Ăn, Cô dạy			
	Nội dung nào chưa thực hiện được (lý do): Nói to, rõ ràng, lễ phép(Trẻ còn nhỏ, bộ máy phát âm chưa hoàn thiện, trẻ còn nói ngọng).			
	Kiến thức kỹ năng nào mà trên 30% trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ đề tiếp theo: Di màu quả bóng, mũ, áo.			
	Trẻ nào có những tiến bộ(sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức,kỹ năng) Tiền bộ về sức khỏe: Cháu Nhi, Quỳnh Như. Tiền bộ về tình cảm, thái độ: Cháu Huy, Công, Phú. Tiền bộ về kiến thức, kỹ năng: Cháu Lâm, Tùng.			
	Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng ...) Cháu Tùng, Hân cần phụ huynh quan tâm đến vệ sinh cá nhân trẻ.			
	Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn: Làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Làm đồ dùng, đồ chơi phong phú, đa dạng bằng các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương. Tạo không khí vui tươi, phấn khởi để trẻ bước vào chủ đề mới. Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh cùng quan tâm, chăm sóc giáo dục trẻ.			

BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI LẬP