

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026
LỚP 5 TUỔI C

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP

1. Về trẻ

1.1. Tổng số trẻ: 30 cháu

- Trong đó chia ra: + Số trẻ nam : 18 cháu , trẻ nữ: 12 cháu
+ Số trẻ sinh đầu năm : 15 Cháu
+ Số trẻ sinh cuối năm: 15 cháu

1.2. Đặc điểm thể lực, sức khỏe

- + Cân nặng: 30 trẻ có cân nặng kênh bình thường đạt 95%
+ Chiều cao: 30 trẻ có CC kênh BT đạt 95%
+ Số trẻ đạt sức khỏe loại 1: 29/30 cháu đạt 95%
+ Số trẻ đạt sức khỏe loại 2: 2/30 cháu chiếm 5%
- Xếp loại sức khỏe: Số lượng/ tỷ lệ trẻ đạt sức khỏe loại 1: 29/30 trẻ đạt 95%
- Các cháu khỏe mạnh tỷ lệ phát triển bình thường tương đối cao. Đảm bảo yêu cầu cần thiết cho trẻ bước vào năm học mới.

1.3. Khả năng nhận thức

- + 29 trẻ xếp loại đạt = 95%
+ 1 trẻ xếp loại cần cố gắng

1.4. Những trường hợp cần lưu ý:

- Có 1 cháu là Phạm Thành Công về nhận thức và ngôn ngữ của các cháu kém hơn so với các bạn khác trong lớp

2. Về giáo viên

TT	Thông tin		Cô A	Cô B
1	Họ và tên		Đào Thị Hằng	Phạm Thị Phụng
2	Ngày tháng năm sinh		21/08/1978	12/08/1982
3	Nhiệm vụ được giao (chính quyền, đoàn thể)		Khối trưởng 5 tuổi	Giáo viên 5 tuổi
4	Là đảng viên ĐCSVN		Là đảng viên ĐCSVN	Là đảng viên ĐCSVN
5	Về trình độ	Trình độ chuyên môn	Đại học	Đại học
		Trình độ ngoại ngữ	B	B
		Trình độ tin học	A	A
		Trình độ chính trị	Sơ cấp	Sơ cấp
6	Về danh hiệu thi đua	Là GVDG cấp trường	Là Giáo viên giỏi cấp trường	Là Giáo viên giỏi cấp trường
		Là GVDG cấp quận/huyện	Là Giáo viên giỏi cấp huyện	
		Là GVDG cấp thành phố		
		Là CSTĐ cấp cơ sở	Là CSTĐ cấp cơ sở	
		Là CSTĐ cấp thành phố		
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp		Hoàn thành suất xắc nhiệm vụ	Hoàn thành suất xắc nhiệm vụ

3. Nhận định tình hình

3.1. Thuận lợi:

* Giáo viên:

- Giáo viên đứng lớp 2 cô
- Cô : Đào Thị Hằng- Bằng đại học sư phạm mầm non
- Cô : Phạm Thị Phụng- Bằng đại học sư phạm mầm non

- Cô có kiến thức, kinh nghiệm trong việc chăm sóc , giảng dạy cũng như hiểu và nắm bắt được đặc điểm tâm sinh lý trẻ 5 tuổi
- Cô nhiệt tình, tận tâm, yêu nghề mến trẻ, đối xử công bằng với mọi trẻ, các cô đều nhanh nhẹn, hoạt bát trong lĩnh vực chăm sóc trẻ
- Cô luôn tích cực học hỏi, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn của bản thân.

*** Nhà trường:**

* Cơ sở vật chất, trang thiết bị: Được BGH quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, phòng học sạch thoáng sạch, công trình vệ sinh khép kín, trang thiết bị đầy đủ phục vụ cho các hoạt động giáo dục theo quan điểm: “Lấy trẻ làm trung tâm”

*** Về phía trẻ:**

- Trẻ nhanh nhẹn, tiếp thu nhanh, phần lớn các cháu khỏe mạnh, tỷ lệ phát triển bình thường tương đối cao, đảm bảo yêu cầu phát triển cần thiết cho trẻ bước vào năm học mới, không có trẻ khuyết tật
- 100% trẻ ăn bán trú tại trường.

*** Phụ huynh:**

- Đa số phụ huynh là người địa phương rất thuận tiện cho việc đưa đón các cháu đúng giờ theo quy định của nhà trường.
- Nhiệt tình ủng hộ các phong trào của lớp , thực biết tốt các quy định của trường đề ra.

3.2. Khó khăn:

*** Trẻ:**

- Một vài cháu trai rất hiếu động nên rất khó trong việc giáo dục trẻ một cách đồng loạt
- Một số trẻ tiếp thu bài còn chậm, chưa tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần và tâm lý, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong thời gian ở trường.
- Đảm bảo trẻ được ăn đủ chất, đảm bảo an toàn về sinh thực phẩm, không xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm nào trong năm học.
- Đảm bảo về sinh cá nhân: Trẻ biết thao tác rửa tay, lau mặt thuần thục và có thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn
- Có thói quen về sinh lớp học, về sinh môi trường.

- Trẻ biết về sinh tự phục vụ.
- Trẻ được cân đo vào biểu đồ sức khỏe 3 lần/năm, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/ năm.
- Quan tâm chăm sóc sức khỏe đến từng trẻ. Đặc biệt là những trẻ có nguy cơ thừa cân béo phì và thấp còi suy dinh dưỡng.
- Đảm bảo trẻ đạt sức khỏe tốt để tham gia các hoạt động.
- Đồ dùng, đồ chơi, gọn gàng, sạch sẽ, ngăn nắp khoa học, đồ chơi an toàn.
- Tránh cho trẻ đến những nơi nguy hiểm như (Ồ điện, nước nóng, đồ sắc nhọn, trèo cửa sổ, lan can, ra đường 1 mình...)

b. Chỉ tiêu phân đầu:

- Về phát triển số lượng:

- Gửi vững số lượng đầu năm học BGH giao chỉ tiêu 30 cháu / 2 cô/ lớp đến cuối năm học
- Tỷ lệ chuyên cần trong tháng đạt 95-98 %

- Về chất lượng chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

** Chăm sóc sức khỏe đảm bảo an toàn:*

- 30/30 trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối trong thời gian ở trường
- Trẻ cân nặng bình thường: 29/30-cháu đạt: 95%
- Chiều cao: 29/30 cháu đạt: 95%
- Sức khỏe loại 1: 29/30- Sức khỏe loại 2: 1/30
- 95-97% trẻ có đủ sức khỏe để học tập, tham gia các hoạt động ở trường mầm non
- 100% trẻ được học tập, vui chơi trong môi trường giáo dục phù hợp với độ tuổi, đảm bảo tính sư phạm

** Phòng chống suy dinh dưỡng béo phì: Phân đầu đến cuối năm học 100% số trẻ ở kênh suy dinh dưỡng mức độ 1 chuyển sang kênh phát triển bình thường*

- Hạn chế tối đa số trẻ mắc bệnh béo phì theo tỷ lệ % của lớp là 5%

c. Biện pháp thực hiện:

- Quản lý chặt chẽ số trẻ đi học trong ngày, theo dõi trẻ mọi lúc mọi nơi
 - Cần nâng cao chất lượng về sinh, chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ
 - Rèn trẻ nề nếp văn minh lịch sự, ăn hết xuất, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng
 - Không cho trẻ chơi những đồ chơi sắc nhọn, dễ vỡ. Ô điện để cao quá tầm tay của trẻ
 - Dạy trẻ biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vận dụng gây nguy hiểm
 - Dạy trẻ biết những trường hợp khẩn cấp gọi người giúp đỡ, biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm
 - Tham mưu đề xuất với BGH nhà trường cung cấp bổ xung thêm trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ
 - Chú trọng việc tổ chức thực hiện các vận động thô, vận động tinh cho trẻ ở một số hoạt động trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ
 - Đảm bảo vệ sinh an toàn cho trẻ
- * Phòng chống suy dinh dưỡng béo phì:
- Đề xuất ý kiến với đồng chí phụ trách bán trú có chế độ ăn bổ xung hợp lý cho trẻ suy dinh dưỡng
 - Cô thường xuyên quan tâm động viên, khích lệ trẻ kịp thời trong giờ ăn
 - Tạo bầu không khí trước, trong, sau bữa ăn
 - Tuyên truyền với phụ huynh những kiến thức về phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ
 - Phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ
 - Giáo dục trẻ có nguy cơ béo phì ăn uống điều độ, ăn nhiều thức ăn có chất xơ kết hợp với chế độ tập luyện hợp lý

2. Về thực hiện chương trình GDMN

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Xây dựng kế hoạch theo độ tuổi được phân công
- Thực hiện tốt kế hoạch giáo dục đã đề ra theo từng chủ đề, chủ điểm trong năm học
- Thay đổi hình thức tổ chức cho trẻ hoạt động phù hợp với lớp và địa phương
- Lựa chọn thiết kế các hoạt động giáo dục cho trẻ sáng tạo, linh hoạt có hiệu quả
- Thực hiện công tác đánh giá trẻ thường xuyên qua các hoạt động để điều chỉnh kế hoạch hoạt động giáo dục kịp thời
- Thực hiện tốt chủ đề năm học của ngành giáo dục: “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”
- Tích cực học tập, trao đổi chuyên môn với bạn bè và đồng nghiệp, nâng cao nghiệp vụ bản thân
- Thực hiện tốt giải pháp : “ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu của bình dân học vụ số trong trường mầm non
- Tiếp tục thực hiện chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2025-2026”
- Tiếp tục củng cố chuyên đề: Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.

b. Chỉ tiêu phân đầu:

Kết quả cuối năm		Lĩnh vực phát triển				
		PT thể chất	PTnhận thức	Pt ngôn ngữ	PTTCXH	PTthẩm mỹ
Đạt	SL	29 trẻ	28 trẻ	28 trẻ	28 trẻ	27 trẻ
	%	97 %	93%	93%	93%	90 %
Cần cố gắng	SL	1 trẻ	2 trẻ	1 trẻ	1 trẻ	3trẻ
	%	3%	7%	7%	7%	10%
Chưa đạt	SL	0 trẻ	0 trẻ	0 trẻ	0 trẻ	0 trẻ

	%	0 %	0 %	0 %	0%	0%
--	---	-----	-----	-----	----	----

c. Biện pháp thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục phù hợp với yêu cầu độ tuổi, khả năng nhận thức của trẻ ở lớp
- Nghiêm túc thực hiện kế hoạch giáo dục đã đề ra theo từng chủ đề
- Thường xuyên lên tiết chuyên đề, dự giờ chéo các lớp
- Sáng tạo trong việc lựa chọn, thiết kế các hoạt động giáo dục cho trẻ
- Luôn tạo môi trường thân thiện cho trẻ, tạo mọi điều kiện cho trẻ hoạt động phát huy tính tích cực của trẻ
- Thay đổi hình thức hoạt động một cách linh hoạt phù hợp với thực tế của trẻ gây hứng thú chủ động tích cực tham gia
- Làm tốt công tác đánh giá trẻ để điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời
- Tích cực học tập, trao đổi chuyên môn với bạn bè và đồng nghiệp
- Tích cực tham gia các buổi bồi dưỡng chuyên môn của huyện
- Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ khối chuyên môn theo các hình thức khác nhau.
- Luôn bám sát các chỉ tiêu thi đua của nhà trường và thực hiện nghiêm túc

3. Về thực hiện các chuyên đề chuyên môn, ngày hội - ngày lễ

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Thực hiện tốt các ngày hội ngày lễ của trường tổ chức: Ngày hội đến trường của bé, ngày tết trung thu, ngày hội những chiến sĩ tí hon, liên hoan bé khỏe bé ngoan, vui tết thiếu nhi 1/6 và lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi.
- Thực hiện tốt: Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

- Giải pháp sáng tạo “giải pháp sáng tạo “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu của bình dân học vụ số trong trường mầm non - Chuyên đề cung cố :” Xây dựng môi trường phát triển thể chất cho trẻ”.

- “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”. Cung cố CĐ: “Nâng cao chất lượng CSGD đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non”

- Thực hiện tốt chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và tiếp tục củng cố chuyên đề” Xây dựng môi trường phát triển thể chất cho trẻ”. “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non . Lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN” Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện”

** Củng cố chuyên đề : Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non*

Đề xuất với BGH nhà trường tu sửa và mua trang thiết bị đảm bảo an toàn cho trẻ

- Vệ sinh trang thiết bị đồ dung, đồ chơi thường xuyên để đảm bảo an toàn cho trẻ
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chuyên đề về sinh trường lớp mầm non và lợi ích mà chuyên đề mang lại
- Lựa chọn sắp đặt trang thiết bị đồ dung, đồ chơi khoa học an toàn cho trẻ
- Sưu tầm lồng ghép các hoạt động tạo cơ hội cho trẻ cùng cô vệ sinh lớp học mang tính vừa sức

** Củng cố chuyên đề : Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.” Xây dựng môi trường phát triển thể chất cho trẻ”*

- Thiết kế giờ học thể dục phù hợp đối tượng trẻ, đảm bảo mục đích yêu cầu
- Xây dựng các hoạt động khác (HĐNT, HĐG...) lồng ghép , tích hợp nội dung giáo dục thể chất một cách khéo léo , phù hợp
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục vận động cho trẻ

** Ngày hội- ngày lễ*

- Có ý thức hưởng ứng , tích cực tham gia các ngày hội, ngày lễ trong trường đạt kết quả cao

b. Chỉ tiêu phân đầu

- Tham gia đạt kết quả cao trong các hội thi, các đợt phát động phong trào thi đua của ngành và của trường
- Thi đua phân đầu thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ phân đầu đạt loại tốt
- Có giờ dạy thao giảng dự giờ, lên chuyên đề xếp loại tốt
- Thi đua làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo mới lạ gây hứng thú cho trẻ
- Thực hiện tốt chuyên đề: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm
- Thực hiện tốt các chuyên đề trọng tâm của năm và giải pháp sáng tạo” Ứng dụng phần mềm tiện ích vào thiết kế tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
- Thực hiện tốt hội thi vẽ tranh cấp trường chủ đề: Trường học hạnh phúc- tôn trọng quyền trẻ em
- 100% các trẻ được tạo điều kiện để phát triển một cách toàn diện theo 5 lĩnh vực, mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động ở trường

c. Biện pháp thực hiện

** Chuyên đề: “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”*

- Khi xây dựng kế hoạch mục tiêu giáo viên đặt ra phải căn cứ vào khả năng, nhu cầu và sở thích hứng thú của trẻ ở lớp mình, độ tuổi mình dạy, chương trình giáo dục mầm non, văn hóa địa phương
- Giáo viên phải quan sát đánh giá trẻ hằng ngày, sau mỗi chủ đề, xem trẻ làm được gì, làm như thế nào và cần điều chỉnh gì trong kế hoạch tiếp theo
- Thiết kế sắp đặt môi trường lớp học phải xuất phát từ việc xem trẻ thích gì và tạo điều kiện cho trẻ cơ hội bộc lộ khả năng
- Chủ động trò chuyện giao lưu với trẻ để trẻ mạnh dạn tự tin hơn
- Thiết kế góc tuyên truyền về chủ đề với những nội dung sau:
 - + Tên chuyên đề

- + Ý nghĩa của chuyên đề với sự phát triển của trẻ
- + Những lưu ý của phụ huynh khi giáo dục trẻ ở nhà
- + Một số hoạt động của trẻ trong sinh hoạt hàng ngày, ở lớp, trong ngày hội ngày lễ...
- Trò chuyện với phụ huynh về những thay đổi tiến độ của trẻ cũng như những bất thường của trẻ
- Tạo mọi cơ hội cho trẻ tham gia vào các hoạt động như :
 - + Khám phá trải nghiệm
 - + Khuyến khích trẻ hoạt động nhóm
 - + Tự khởi xướng cuộc trò chuyện, trò chơi
 - + Phát huy vai trò thủ lĩnh trong nhóm chơi, tự thảo luận phân công công việc trong nhóm chơi
- * *Chuyên đề củng cố : Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động vận động cho trẻ*
 - Thay đổi hình thức tổ chức các hoạt động phát triển và hoạt động bổ trợ
 - Thường xuyên thiết kế tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ một cách hiệu quả nhất nhằm nâng cao chất lượng giáo dục vận động cho trẻ
 - Tăng cường đưa nội dung phát triển thể chất vào hoạt động ngoài trời
 - Thiết kế đồ dung, đồ chơi trong các góc chơi mang vận động phù hợp cho nhiều trẻ cùng tham gia
 - Lồng ghép các hoạt động thể chất vào các hoạt động trong ngày phù hợp, sáng tạo, tạo cơ hội cho trẻ được vận động
- * *Chuyên đề củng cố “ Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non*
 - Tổ chức cho trẻ tham quan môi trường xung quanh lớp học
 - Thường xuyên vệ sinh lớp học, trang thiết bị đồ dung, đồ chơi. Cụ thể như sau:

- Vệ sinh lớp học

+ Mở cửa thông thoáng lớp học. Quét nhà lau nền nhà, cọ rửa nhà vệ sinh

+ Vệ sinh dụng cụ phục vụ ăn uống cho trẻ

+ Xử lý phân, nước tiểu, đổ rác hàng ngày. Vệ sinh theo tuần

+ Tổng vệ sinh lớp học vào các ngày cuối tuần

- Vệ sinh hàng tháng

+ Loại bỏ những đồ dung, đồ chơi mất vệ sinh, không an toàn

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ vào giờ đón trả trẻ

- Phân loại sắp xếp trang thiết bị, đồ dung, đồ chơi gọn gàng khoa học, loại bỏ những thứ gây mất an toàn cho trẻ

- Thường xuyên lựa chọn tổ chức các hoạt động lồng ghép giáo dục trẻ gửi về sinh trường lớp

- Tạo mọi cơ hội cho trẻ cùng tham gia vào các hoạt động về sinh trường lớp mầm non mang tính vừa sức

- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng về sinh cá nhân

- Thực hiện kỹ năng lau chùi, xếp đặt đồ dung, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định

- Tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh về cách cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì

* Ngày hội- ngày lễ

- Tích cực tham gia, đi đúng giờ, có ý thức tập chung tham gia cho các ngày hội, ngày lễ trong trường đạt kết quả cao

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh tới tham dự ngày hội, ngày lễ cùng con em mình và hỗ trợ cùng cô giáo trong công tác chuẩn bị về trang phục, khánh tiết...

- Tích cực xem các chương trình văn nghệ, dự, ghi chép cách tổ chức ngày hội, ngày lễ của các trường bạn để rút ra kinh nghiệm cho bản thân

4. Về thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của nhà trường đề ra

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Năm học 2025-2026 phấn đấu lớp tốt của nhà trường trong các đợt thanh kiểm tra
- Lớp phấn đấu cuối năm đạt; 15 Cháu giỏi ngoan, 15 cháu đạt bé chăm ngoan
- Được phụ huynh tin tưởng và giúp đỡ mọi mặt

c. Biện pháp thực hiện

5. Về công tác khác

5.1. Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng; sáng kiến khoa học

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Trang bị kiến thức về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, về đường lối của Đảng, pháp luật nhà nước, chính sách phát triển giáo dục mầm non, chương trình mầm non đổi mới, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ thuộc chương trình giáo dục mầm non, giáo dục bảo vệ môi trường, an toàn giao thông, chương trình” Tôi yêu Việt Nam”, giáo dục kỹ năng sống vào chương trình GDMN.
- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân, nâng cao mức độ đáp ứng khả năng của bản thân với yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non
- Nâng cao nhận thức, phấn đấu thực hiện tốt nội dung và nhiệm vụ được giao trong năm 2025-2026

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Phấn đấu kết quả đánh giá công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng xếp loại tốt

c. Biện pháp thực hiện

- Tích cực học tập bồi dưỡng thường xuyên cá nhân qua 3 nội dung

+ Nội dung bồi dưỡng 1: Học tập bồi dưỡng kiến thức về tình hình chính trị, kinh tế xã hội. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

+ Nội dung bồi dưỡng 2: Bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên môn nghiệp vụ sư phạm

+ Nội dung bồi dưỡng 3: Tự học tự bồi dưỡng

5.2. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ (công tác phụ huynh)

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh

- Tạo mối quan hệ 2 chiều giữa gia đình và nhà trường

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Được phụ huynh quý mến và tôn trọng, tin tưởng khi gửi con mình tới trường

c. Biện pháp thực hiện

- Tuyên truyền phụ huynh nộp chuyển khoản đầy đủ các khoản thu theo quy định

- Tổ chức cho phụ huynh ủng hộ ngày công lao động khi nhà trường tu sửa cơ sở vật chất

5.3. Công tác hồ sơ sổ sách

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Ghi chép và điền các thông tin theo quy định

- Bảo quản và gửi gìn hồ sơ sổ sách sạch sẽ

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% hồ sơ sổ sách sạch đẹp không bị nhàu nát, đánh giá xếp loại tốt trong các đợt kiểm tra

- Đủ các đầu sổ theo quy định, nội dung ghi chi tiết cụ thể rõ ràng theo thời gian thực hiện

c. Biện pháp thực hiện

- Sắp xếp hồ sơ sổ sách theo từng danh mục, có mã hóa theo thứ tự, dễ cất, dễ lấy , dễ sử dụng
- Liệt kê các danh mục theo từng năm thực hiện
- Rèn kỹ năng ghi chép sạch đẹp và khoa học tránh dập xóa và rách nát

5.4. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN trong công tác tổ chức giáo dục trẻ

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ đầy đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học
- Xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến , tư liệu, tài liệu sách điện tử đóng góp vào kho học liệu của ngành

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Thực hiện tốt chỉ tiêu theo chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm
- Biết đánh trên Excel và làm một số hình ảnh động trên mạng. Làm giáo án điện tử Elinh
- Biết ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non” năm học 2025-2026. Khai thác và ứng dụng một số phần mềm tiện ích vào thiết kế và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

c. Biện pháp thực hiện

- Tăng cường học tập các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn nâng cao tay nghề

5.5 Công tác sử dụng bảo quản cơ sở vật chất

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Liệt kê danh mục tài sản được cấp phát vào sổ tài sản của lớp
- Lập kế hoạch sử dụng các loại tài sản theo thời gian, theo tác dụng đồ dùng

- Giao dục, rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số đồ dùng tự phục vụ
- Bảo vệ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong quá trình sử dụng

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Đến cuối năm học, cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi trong lớp vẫn tương đối đầy đủ về số lượng và chất lượng, hiệu quả sử dụng cao tỷ lệ đồ dùng đồ chơi hỏng ít

c. Biện pháp thực hiện

- Liệt kê kịp thời và đầy đủ các đồ dùng, đồ chơi nhà trường cấp phát vào sổ tài sản của lớp
- Thường xuyên vệ sinh đồ dùng, đồ chơi
- Không để thất thoát đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng

III. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
8	- Chuẩn bị đầy đủ trang phục, đồ dùng trước khi đi học - Nhắc nề nếp chung của học sinh: Đi học đúng giờ, không chơi trò chơi nguy hiểm - Thực hiện tổng vệ sinh sắp xếp nội vụ, chuẩn bị trang trí lớp tạo môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động- Luyện văn nghệ chuẩn bị cho ngày hội đến trường - Học bồi dưỡng chuyên môn truyền thông trong giáo dục mầm non	Đào Thị Hằng	Phạm Thị Phương	

9	- Đón trẻ rèn nề nếp đầu năm - Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN - Đăng ký chăm sóc cây xanh - Thực hiện tốt quy chế chuyên môn - Hoàn thiện các loại HSSS theo quy định trên hệ thống Edoc - Tích cực phòng chống dịch cúm A(H1N1) - Chuẩn bị tốt công tác văn nghệ chuẩn bị cho trung thu - Đánh giá theo chủ đề: Trường mầm non- Tết trung thu - Tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ lần 1 - Truyền thông về giáo dục mầm non	Đào Thị Hằng	Phạm Thị Phụng	
10	-Tiếp tục rèn nề nếp , lễ giáo , các thao tác về sinh cá nhân cho trẻ -Đánh giá theo chủ đề: Bản thân -Hưởng ứng phong trào thi đua chào mừng ngày 20/10 - Ứng dụng phương pháp Stem trong thực hiện CTGDMN - Tham gia thực hiện giải pháp sáng tạo của trường: giải pháp sáng tạo "<i>Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất</i>	Đào Thị Hằng	Phạm Thị Phụng	

	<i>lượng chăm sóc – giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu của bình dân học vụ số trong trường mầm non</i> - Sinh hoạt chuyên môn tổ 5 tuổi - Trường học hạnh phúc - Tôn trọng quyền trẻ em. - Triển khai tập luyện cho trẻ - Truyền thông giáo dục mầm non			
11	- Tham dự phong trào thi đua học tốt để chào mừng ngày nhà giáo Việt nam 20/11 - Thân thiện yêu thương giúp đỡ bạn học tốt rèn chăm giúp nhau cùng tiến bộ, nói lời hay việc tốt - Tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. Trang trí nổi bật chủ đề - Chăm sóc bồn hoa cây cảnh - Đánh giá theo chủ đề: Gia đình - Tham gia dự thi hồ sơ sổ sách đợt 1 - Truyền thông GDMN	Đào Thị Hằng	Phạm Thị Phụng	
12	- Nâng cao chất lượng toàn diện để chuẩn bị kết thúc học kỳ 1 - Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ chuyên môn - Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh mùa đông	Đào Thị Hằng	Phạm Thị Phụng	

	xuân qua các bảng tuyên truyền với phụ huynh -Tổ chức tốt hoạt động ngày hội chiến sĩ tí hon ngày 22/12 -Thực hiện đánh giá theo chủ đề: Nghề nghiệp - Rèn kỹ năng chào hỏi khi có khách - Cân đo lần 2 cho trẻ			
01	-Triển khai kế hoạch học kỳ 2 -Tuyên truyền phối hợp với các bậc phụ huynh làm tốt công tác phòng chống rét cho trẻ - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ - Chăm sóc bồn hoa cây cảnh. Lòng ghé trong các giờ GDTC nhằm phát triển năng lực cho trẻ -Thực hiện tốt chế độ chăm sóc nuôi dưỡng trẻ - Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ -Thực hiện đánh giá theo chủ đề: Tết và mùa xuân -Thực hiện công tác vệ sinh trước khi nghỉ tết	Đào Thị Hằng	Phạm Thị Phương	

02	-Hưởng ứng phong trào thi đua mừng Đảng mừng xuân -Hưởng ứng chuyên đề tổ chức hoạt động: Phiên chợ ngày tết - Rèn trẻ mối quan hệ đoàn kết cùng nhau thực hiện các hoạt động được giao - Lên chuyên đề tổ chức hoạt động: Phiên chợ ngày tết -Thực hiện đánh giá trẻ theo chủ đề: Động vật - Rèn trẻ công tác thực hiện kỹ năng trong ăn uống, vệ sinh -Hưởng ứng phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập Đảng 3/2	Đào Thị Hằng	Phạm Thị Phụng	
3	-Hưởng ứng phong trào thi đua chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8/3 do công đoàn, phụ nữ phát động - Rèn lao động tự phục vụ cho trẻ -Hoàn thiện các loại hồ sơ sổ sách chấm lần 2 -Thực hiện đánh giá theo chủ đề: PTGT -BDCM tập chung, Tự học tự bồi dưỡng - Truyền thông về GDMN	Đào Thị Hằng	Phạm Thị Phụng	
4	- Tổ chức liên hoan: Bé khỏe- bé ngoan cho trẻ -Cân đo trẻ đợt 3 và khám sức khỏe đợt 2 -Hoàn thiện các loại hồ sơ sổ sách và tổng hợp đánh	Đào Thị Hằng	Phạm Thị Phụng	

	giá trẻ cuối năm - Rèn lao động tự phục vụ - Phòng chống dịch bệnh khi giao mùa cho trẻ - Thực hiện đánh giá trẻ theo chủ đề: HTTN - Báo cáo kết quả BDTX cá nhân			
5	- Tiếp tục thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên - Chuẩn bị tốt các hoạt động: Liên hoan bé khỏe ngoan. Tết thiếu nhi 1/6 và lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi - Hoàn thành chương trình dạy cuối năm - Đánh giá theo chủ đề: Quê hương- BH-TTH - Tổng hợp đánh giá cuối năm học - Tổ chức họp phụ huynh - Truyền thông về GDMN	Đào Thị Hằng	Phạm Thị Phụng	

BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI LẬP