

KẾ HOẠCH

TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 – 2026

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP

1. Về trẻ

1.1. Tổng số trẻ: 35 cháu

Trong đó chia ra: + Số trẻ nam: 20 trẻ

+ Số trẻ nữ: 15 trẻ

+ Số trẻ mới đi học: 2/35 trẻ

+ Số trẻ sinh đầu năm: 20 trẻ

+ Số trẻ sinh cuối năm 15 trẻ

1.2. Đặc điểm thể lực, sức khỏe:

+ Cân nặng: Kênh BT: 33/35 trẻ = 94%.

+ Chiều cao: Kênh BT 34/35 trẻ = 97%

SDD(độ1): 1 trẻ = 3 %

+ Xếp loại sức khỏe: Loại 1 là 33 trẻ = 94%.

Loại 2 là 2 trẻ = 6%

1.3. Khả năng nhận thức:

+ 33 trẻ xếp loại đạt = 94%

+ 2 trẻ xếp loại cần cố gắng = 6%

1.4. Những trường hợp cần lưu ý:

- Có hai cháu là: Phạm Trung Hiếu, Đào Gia Huy về nhận thức và ngôn ngữ của cháu phát triển kém hơn so với các bạn trong lớp.

2. Về giáo viên:

	Thông tin		Cô A	Cô B
1	Họ và tên		Đỗ Thị Lan Anh	Đoàn Thị Hậu
2	Ngày tháng năm sinh		02/12/1997	01/04/1981
3	Nhiệm vụ được giao (chính quyền, đoàn thể)		Giáo viên lớp 5 Tuổi A	Giáo viên lớp 5 tuổi A
4	Là đảng viên ĐCSVN		x	
5	Về trình độ	Trình độ chuyên môn	Đại học	Đại học
		Trình độ ngoại ngữ	Trình độ B	Trình độ B
		Trình độ tin học	ƯDCNTTCB	ƯDCNTTCB
		Trình độ chính trị	Sơ cấp	Sơ cấp
6	Về danh hiệu thi đua	Là GVĐG cấp trường	x	x
		Là GVĐG cấp quận/huyện		
		Là GVĐG cấp thành phố		
		Là CSTĐ cấp cơ sở		
		Là CSTĐ cấp thành phố		
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp		Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ

3. Nhận định tình hình

3.1. Thuận lợi

a. Giáo viên:

- Các cô là giáo viên năng động trong thiết kế môi trường, tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục. Giáo viên nắm bắt được đặc điểm tâm sinh lý của trẻ ở lứa tuổi lên 5.
- Giáo viên có trách nhiệm trong công việc, yêu nghề mến trẻ, có kinh nghiệm trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.
- Giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.

b. Trẻ:

- Các cháu khỏe mạnh, phát triển cân đối.. Đảm bảo được yêu cầu về sức khỏe cho trẻ học tập, vui chơi.
- Đa đa số trẻ bộc lộ tính tò mò, ham hiểu biết, thích khám phá những điều mới lạ xung quanh.
- Trẻ thể hiện sự hồn nhiên, vui tươi nhí nhảnh của độ tuổi 5 tuổi.
- Trẻ nhanh nhẹn hoạt bát, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động, nhiều trẻ có tố chất thông minh. Nhận thức của trẻ có nhiều triển vọng.

- 100% trẻ ăn trưa tại trường, trẻ có cùng độ tuổi.

c. Phụ huynh:

- 100% phụ huynh chấp hành nghiêm chỉnh công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ, thực hiện tốt .
- Đa đa số các bậc phụ huynh đều có hộ khẩu trên địa bàn xã nên chấp hành tốt các nội quy, quy định về thời gian đón trả trẻ cũng như quy định về việc đóng tiền ăn hàng tháng cho trẻ.
- Đa số các bậc phụ huynh rất nhiệt tình với các phong trào của trường, lớp.
- Phụ huynh thường xuyên theo dõi, phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

d. Cơ sở vật chất:

- Trường lớp khang trang, sạch đẹp, thường xuyên được vệ sinh khử khuẩn, cơ sở vật chất trang thiết bị đã cơ bản đầy đủ để phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

3.2. Khó khăn

a. Giáo viên:

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy còn hạn chế nên hiệu quả chưa cao.
- Kinh nghiệm chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thấp còi còn hạn chế.

b. Trẻ:

- Có 1 trẻ về nhận thức của bé kém hơn các bạn trong lớp, gây khó khăn trong việc giáo dục trẻ một cách đồng loạt.
- Có 1 trẻ suy dinh dưỡng độ 1 và thấp còi độ 1 nên khó khăn trong việc phát triển thể chất cho trẻ.
- Trẻ đầu năm một số trẻ còn ăn chậm. Một số cháu còn hiếu động, một số cháu có khả năng nhận thức và ngôn ngữ còn hạn chế.

c. Phụ huynh:

- Một số ít phụ huynh còn chậm trễ trong công tác thu nộp và đưa đón trẻ chưa đúng thời gian quy định. Một số phụ huynh chưa quan tâm đến các hoạt động của con ở trường, lớp do còn tham gia làm việc tại các công ty giấy da.

d. Cơ sở vật chất:

- Nhà trường đã đầu tư đầy đủ cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ học tập, vui chơi, về sinh, ăn ngủ cho trẻ tại trường.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Đảm bảo số lượng trẻ được giao theo chỉ tiêu.
- Trẻ phát triển khỏe mạnh, đi học đều, tỉ lệ chuyên cần cao.
- Đảm bảo chất lượng chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn về mọi mặt cho trẻ trong trường mầm non.
- Cân đo khám sức khỏe định kỳ cho trẻ (cân đo 3 lần/năm, khám sức khỏe 2 lần/năm)
- Hạn chế tối đa số trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi
- Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn.
- Thường xuyên khử khuẩn lớp học phòng chống dịch bệnh.
- Làm tốt công tác đón trả trẻ ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ.

b. Chỉ tiêu phân đầu

- *Về phát triển số lượng:*

- + Giữ vững số lượng đầu năm học BGH giao chỉ tiêu 35 cháu/2 cô/ lớp đến cuối năm học.
- + Tỉ lệ chuyên cần trong tháng đạt 95 - 98%

- *Về chất lượng chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn.*

* *Chăm sóc sức khỏe bảo vệ an toàn cho trẻ:*

- + 90 - 93,3% trẻ phát triển ở kênh bình thường, không có trẻ suy dinh dưỡng, béo phì
- + 93,3- 96,7% trẻ có đủ sức khỏe để học tập, tham gia các hoạt động ở trường mầm non.
- + 100% trẻ được bảo vệ an toàn tuyệt đối đến tính mạng.
- + 100% trẻ được học tập, vui chơi trong môi trường giáo dục phù hợp độ tuổi, đảm bảo tính sư phạm.

* *Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì:*

- + Phần đầu đến cuối năm học 1 trẻ ở kênh suy dinh dưỡng cấp độ 1 chuyển sang kênh phát triển bình thường.

c. Biện pháp thực hiện

*** Biện pháp đảm bảo số lượng:**

- Tích cực tuyên truyền với các bậc phụ huynh tầm quan trọng của việc thường xuyên cho trẻ tới lớp, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ.

- Nhắc nhở trẻ đi học đều, đi học đúng giờ, không nghỉ học khi không có lý do.

- Động viên kịp thời những trẻ đi học đều.

*** Biện pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn:**

- Chăm sóc sức khỏe bảo vệ an toàn cho trẻ:

+ Rèn trẻ nếp ăn văn minh lịch sự, ăn hết xuất, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng.

+ Chú trọng việc tổ chức thực hiện các vận động thô, vận động tinh cho trẻ ở 1 số hoạt động trong chế độ sinh hoạt 1 ngày của trẻ.

+ Không cho trẻ chơi những đồ chơi sắc nhọn, dễ vỡ. Ô điện để cao quá tầm tay của trẻ

+ Dạy trẻ biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi vui chơi không an toàn, những vận dụng gây nguy hiểm.

+ Dạy trẻ biết những trường hợp khẩn cấp gọi người giúp đỡ, biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm

+ Không đi theo và nhận quà của người lạ.

- Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì:

+ Tham mưu với BGH nhà trường cùng đồng chí phụ trách bán trú có chế độ và khẩu phần ăn hợp lý cho trẻ suy dinh dưỡng.

+ Tạo bầu không khí trước bữa ăn, trong bữa ăn, sau bữa ăn.

+ Cô thường xuyên quan tâm động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất.

+ Phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

2. Về thực hiện chương trình GDMN

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục phù hợp với yêu cầu độ tuổi, khả năng nhận thức của trẻ ở lớp và tình hình thực tế ở địa phương.
- Học tập bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên.
- Thực hiện kế hoạch giáo dục đã đề ra theo từng chủ đề, chủ điểm.
- Lựa chọn, thiết kế các hoạt động giáo dục cho trẻ sáng tạo, linh hoạt, có hiệu quả.
- Nâng cao hiệu quả công tác ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ. Thực hiện chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng thực hiện CTCSGD trẻ.
- Thực hiện công tác đánh giá trẻ thường xuyên để điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời.
- Học tập, trao đổi chuyên môn với bạn bè đồng nghiệp

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

Kết quả cuối năm		Lĩnh vực phát triển				
		PT thể chất	PT nhận thức	PT ngôn ngữ	PTTCKNXH	PT thẩm mỹ
Đạt	SL	34 trẻ	33 trẻ	34 trẻ	32 trẻ	32 trẻ
	%	97%	94 %	97%	91%	91 %
Cần cố gắng	SL	01 trẻ	2 trẻ	1 trẻ	3 trẻ	3 trẻ
	%	3 %	6 %	3 %	9 %	9 %
Chưa đạt	SL	0 trẻ	0 trẻ	0 trẻ	0 trẻ	0 trẻ
	%	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

c. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện nghiêm túc kỷ cương, nề nếp, nội quy, quy chế chuyên môn, soạn bài kịp thời, có chất lượng, đúng nội dung chương trình, đổi mới, sáng tạo, soạn trước một tuần. Bài soạn phải được hiệu phó chuyên môn hoặc tổ trưởng phê duyệt mới được thực hiện.

- Trang trí, tạo môi trường theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với từng chủ đề, độ tuổi, diện tích lớp học.
- Thực hiện đúng, đầy đủ chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ.
- Trang trí, sắp xếp lớp theo đúng chủ đề, có sáng tạo, đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu, bảng chơi theo yêu cầu.
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học sáng tạo, hấp dẫn, ứng dụng công nghệ thông tin vào bài dạy.
- Thực hiện tốt công tác đánh giá trẻ để điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời.
- Dự giờ, thăm lớp của bạn bè đồng nghiệp để rút kinh nghiệm và trao đổi về chuyên môn, nâng cao tay nghề.
- Tham mưu đề xuất với BGH nhà trường cung cấp bổ xung thêm trang thiết bị, CSVS phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ.

- Tuyên truyền phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu phế thải để phục vụ cho việc học tập, vui chơi của trẻ.

3. Về thực hiện các chuyên đề chuyên môn, ngày hội - ngày lễ

a. Nhiệm vụ cụ thể:

* *Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2025- 2026”*

- Giáo viên lựa chọn thiết kế môi trường giáo dục hướng đến mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm gần gũi với trẻ , thiết kế môi trường hoạt động dưới dạng mở thân thiện , cho trẻ dễ lấy dễ tìm, phát huy khả năng sáng tạo tối đa của trẻ và chú ý đến yếu tố cá nhân trong giáo dục

- Phối hợp tham mưu với nhà trường xây dựng và kiến tạo môi trường giáo dục sân vườn, khu vui chơi hướng tới mục tiêu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm trong từng hoạt động cụ thể diễn ra trong ngày, trong các chủ đề, từng thời điểm, mỗi giai đoạn. Đồng thời tận dụng cơ hội mọi lúc mọi nơi trong việc giáo dục trẻ.

- Sáng tạo các hoạt động tạo cơ hội cho trẻ được chủ động tìm tòi khám phá trải nghiệm, tự bộc lộ bản thân một cách chân thật nhất.

- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và lợi ích mà chuyên đề mang lại.

- Thực hành áp dụng 6 nội dung trong bộ tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

* *Giải pháp sáng tạo của trường: “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ trong trường mầm non” năm học 2025 -2026*

- Chủ động xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng kỹ năng CNTT và chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm.

- Tích cực tham gia các khóa tập huấn, học liệu trực tuyến để nâng cao trình độ.

- Ứng dụng kiến thức đã học vào giảng dạy, chăm sóc trẻ và công tác quản lý.
 - Chia sẻ kinh nghiệm, sáng kiến với đồng nghiệp nhằm lan tỏa tinh thần học tập số.
 - Đưa kết quả tự bồi dưỡng vào hồ sơ cá nhân, làm căn cứ đánh giá chuẩn nghề nghiệp
 - 100% giáo viên sử dụng thành thạo CNTT trong ít nhất 2 hoạt động/tuần
 - Giáo viên thiết kế và giảng dạy tối thiểu 2 hoạt động/tuần có ứng dụng CNTT (giáo án điện tử, trò chơi số, video, phần mềm hỗ trợ).
 - Có minh chứng qua sản phẩm lưu trữ trong kho học liệu số hoặc dự giờ.
 - Tất cả văn bản, hồ sơ, kế hoạch, báo cáo được quản lý, ký số và lưu trữ trên phần mềm Edoc và hệ thống kho dữ liệu chung.
 - Đảm bảo dễ dàng tra cứu, minh bạch, hạn chế giấy tờ.
 - Trẻ được tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm với bảng tương tác, video kể chuyện, trò chơi số, ứng dụng STEAM ít nhất 1 lần/tuần.
 - Đảm bảo nội dung phù hợp độ tuổi, an toàn, hỗ trợ phát triển toàn diện.
 - Thực hiện thông báo, trao đổi thường xuyên qua ứng dụng quản lý trường học, Zalo, fanpage, website.
 - Tổ chức ít nhất 2 chuyên đề trực tuyến/năm dành cho phụ huynh.
 - Thực hiện khảo sát online định kỳ để phụ huynh phản hồi và đánh giá chất lượng giáo dục.
- * Chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non năm học 2025-2026”*
- Lựa chọn sắp đặt trang thiết bị đồ dùng đồ chơi khoa học, dễ lấy, dễ cất.
 - Xây dựng các hoạt động khác (HĐNT, HĐG...) lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục thể chất một cách khéo léo, phù hợp.
 - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục vận động cho trẻ.
 - Sưu tầm, sáng tạo trò chơi tạo cơ hội cho trẻ được vận động.

* *Ngày hội – ngày lễ:*

- Có ý thức hưởng ứng, tích cực tham gia các ngày hội ngày lễ trong trường đạt kết quả cao như “ Ngày hội đến trường của bé. Vui tết trung thu. Bé khỏe bé ngoan. Chiến sĩ tí hon. Bé vui đón Tết. Vui tết thiếu nhi 1/6, ...”.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Tổ chức thực hiện tốt phong trào thi đua, các đợt chuyên đề do ngành, trường phát động.
- Thi đua thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ phấn đấu đạt loại tốt.
- Có giờ dạy, thao giảng, dự giờ, lên chuyên đề xếp loại khá, tốt.
- Thi đua làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo với nhiều đồ chơi sáng tạo, mới, lạ gây hứng thú cho trẻ.
- Thực hiện tốt nội dung các chuyên đề: *Chuyên đề: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2025-2026* và *chuyên đề củng cố “ Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”*

* Thực hiện tốt nội dung các giải pháp : *Giải pháp sáng tạo của trường: “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ trong trường mầm non”* năm học 2025 -2026

- 100 % các trẻ được tạo điều kiện để phát triển một cách toàn diện theo 5 lĩnh vực, mạnh dạn , tự tin trong các hoạt động ở trường.

c. Biện pháp thực hiện:

* *Chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2025 - 2026”:*

- Khi xây dựng kế hoạch mục tiêu giáo viên đặt ra phải căn cứ vào khả năng , nhu cầu và sở thích hứng thú của trẻ ở lớp mình độ tuổi mình dạy, chương trình giáo dục mầm non, văn hóa địa phương.

+ Muốn vậy giáo viên phải quan sát trẻ hằng ngày, sau mỗi chủ đề, sau đánh giá xem trẻ làm được gì, làm như thế nào và cần phải điều chỉnh gì trong kế hoạch tiếp theo.

- Thiết kế sắp đặt môi trường lớp học phải xuất phát từ việc xem trẻ thích gì và tạo điều kiện cho trẻ cơ hội bộc lộ khả năng .

- Chủ động trò chuyện giao lưu với trẻ để trẻ mạnh dạn tự tin hơn, bộc lộ cảm xúc cá nhân, phát triển những yếu tố tích cực trong nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm của trẻ...

- Thiết kế góc tuyên truyền về chuyên đề với những nội dung sau :
 - + Tên chuyên đề
 - + Ý nghĩa của chuyên đề với sự phát triển của trẻ .
 - + Những lưu ý của phụ huynh khi giáo dục trẻ ở nhà.
 - + Một số hoạt động của trẻ trong sinh hoạt hàng ngày, ở lớp, trong ngày hội ngày lễ
- Trò chuyện với phụ huynh về những thay đổi tiến bộ của trẻ cũng như bất thường của trẻ .
- Tạo mọi cơ hội cho trẻ tham gia vào các hoạt động như:
 - + Khám phá trải nghiệm
 - + Khuyến khích trẻ hoạt động nhóm
 - + Phát huy vai trò thủ lĩnh trong nhóm chơi, tự thảo luận phân công công việc trong nhóm chơi.
 - + Tự khởi sướng cuộc trò chuyện , trò chơi .
- * *Giải pháp sáng tạo của trường: “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ trong trường mầm non” năm học 2025 -2026*
 - Thường xuyên học tập, trao đổi kinh nghiệm với chi em đồng nghiệp về cách chăm sóc giáo dục trẻ.
 - Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chuyên môn UDCNTT, thực hiện chuyển đổi số của trường, của tổ.
 - Thực hiện đúng quy chế chuyên môn. Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
 - Xây dựng kế hoạch cụ thể, phối hợp với gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.
- * *Chuyên đề củng cố “ Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ”*
 - Thường xuyên thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ một cách hiệu quả nhất nhằm nâng cao chất lượng giáo dục vận động cho trẻ.
 - Thay đổi hình thức tổ chức các hoạt động phát triển vận động và hoạt động bổ trợ.
 - Lồng ghép hoạt động thể chất vào các hoạt động, thời điểm trong ngày phù hợp sáng tạo, tạo cơ hội cho trẻ được vận động.

- Tăng cường đưa nội dung phát triển thể chất vào hoạt động ngoài trời.
- Tận dụng cơ hội để trẻ được chơi với đồ chơi ngoài trời.
- Thiết kế đồ dùng, đồ chơi trong các góc chơi mang tính vận động phù hợp cho nhiều trẻ cùng tham gia.

* *Ngày hội – ngày lễ:*

- Có tham gia, đi đúng giờ, có ý thức tập chung tham gia cho các ngày hội - ngày lễ trong trường đạt hiệu quả cao.
- Tích cực xem các chương trình văn nghệ, dự, ghi chép cách tổ chức ngày hội, ngày lễ của các trường bạn để rút ra kinh nghiệm cho bản thân.
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh tới tham dự ngày hội ngày lễ cùng con em mình và hỗ trợ cùng cô giáo công tác chuẩn bị về trang phục, khánh tiết....

4. Về thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tham gia, hưởng ứng các phong trào thi đua của ngành, của trường, của các tổ chức đoàn thể phát động.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Việc thực hiện các phong trào của cá nhân, của lớp phân đấu xếp loại khá, tốt.

c. Biện pháp thực hiện:

- Tích cực tham gia, hưởng ứng nhiệt tình các phong trào thi đua của ngành, của trường phát động. Không ngừng học tập, trau dồi kinh nghiệm cho bản thân.

5. Về công tác khác

5.1. Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng,

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tự trang bị kiến thức về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, về đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, chính sách phát triển giáo dục mầm non, chương trình, mầm non mới, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ thuộc chương trình giáo dục mầm non.
- Nâng cao được năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân, nâng cao mức độ đáp ứng khả năng của bản thân với yêu cầu phát triển giáo dục mầm non và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.
- Nâng cao nhận thức, phấn đấu thực hiện tốt nội dung và nhiệm vụ được giao trong năm học 2025 – 2026.

b. Chỉ tiêu phân đầu:

- Phân đầu kết quả đánh giá công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng xếp loại tốt.

c. Biện pháp thực hiện:

- Tích cực học tập bồi dưỡng thường xuyên cá nhân qua 3 nội dung.
 - + Nội dung bồi dưỡng 1: Học tập bồi dưỡng kiến thức về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
 - + Nội dung bồi dưỡng 2: Bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm.
 - + Nội dung bồi dưỡng 3: Tự học tự bồi dưỡng các modul nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non.

5.2. Công tác sáng kiến kinh nghiệm

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tự trang bị kiến thức về công tác viết mô tả SKKN, tự chọn đề tài SKKN.

b. Chỉ tiêu phân đầu:

- Phân đầu kết quả viết mô tả SKKN đạt xếp loại: Khá, tốt

c. Biện pháp thực hiện

- Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng về công tác viết SKKN, đánh giá thực trạng, định hướng các SKKN về các nội dung nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

5.3. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ (công tác phụ huynh)

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Luôn vui vẻ, niềm nở, hòa nhã với phụ huynh học sinh.
- Phối hợp với phụ huynh về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

b. Chỉ tiêu phân đầu:

- Được phụ huynh quý mến và tôn trọng, tin tưởng khi gửi con em mình tới trường.

c. Biện pháp thực hiện:

- Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe, tình hình học tập của trẻ.
- Lập bảng tuyên truyền với nhiều nội dung chăm sóc giáo dục trẻ.

- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm nguyên học liệu phục vụ cho trẻ hoạt động theo các chủ đề theo hướng STEAM.
- Thông tin, liên lạc trao đổi với phụ huynh qua điện thoại, Zalo nhóm...

5.4. Công tác hồ sơ sổ sách

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Đầy đủ các đầu mục sổ sách theo quy định, có đầy đủ các nội dung, sạch sẽ, khoa học, không tẩy xóa và được mã hóa đầy đủ, đúng thời gian theo quy định.
- Hồ sơ chuyên đề đầy đủ nội dung, mã hóa khoa học và đựng vào cặp lá riêng.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Phấn đấu hồ sơ sổ sách đạt loại tốt trong các đợt chấm hồ sơ sổ sách, thanh tra kiểm tra về hồ sơ sổ sách, hồ sơ chuyên đề của nhà trường và phòng giáo dục.

c. Biện pháp thực hiện:

- Giáo viên có tất cả các đầu sổ theo quy định, ghi chép đầy đủ nội dung, sạch sẽ, bọc bìa, mã hóa và sắp xếp khoa học, gọn gàng.
- Hồ sơ chuyên đề có cặp lá riêng, mã hóa khoa học, đầy đủ nội dung, kế hoạch thực hiện chuyên đề, kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo của cấp trên, của trường, của lớp và có minh chứng kèm theo.

5.5. Công tác sử dụng bảo quản cơ sở vật chất.

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Liệt kê danh mục tài sản được cấp phát vào sổ tài sản của lớp.
- Lập kế hoạch sử dụng các loại tài sản theo thời gian, theo tác dụng đồ dùng.
- Giáo dục, rèn trẻ kỹ năng sử dụng 1 số đồ dùng tự phục vụ.
- Bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong quá trình sử dụng.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Đến cuối năm học, cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi trong lớp học vẫn tương đối đầy đủ về số lượng và chất lượng, hiệu quả sử dụng cao, tỉ lệ đồ dùng đồ chơi hao mòn và đồ chơi hỏng ít.

c. Biện pháp thực hiện:

- Liệt kê kịp thời và đầy đủ các đồ dùng đồ chơi nhà trường cấp phát vào sổ tài sản của lớp.

- Thường xuyên vệ sinh đồ dùng đồ chơi.
- Không để thất thoát đồ dùng đồ chơi, giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng.

III. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng/ năm	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
Tháng 8/2025	- Dự kiến kế hoạch thực hiện các chủ đề, đề tài HĐH, HDNT, HDC để duyệt làm căn cứ xây dựng chương trình GDMN năm học 2025-2026 - Kiểm soát kiểm kê đồ dùng, đồ chơi hiện có. - Xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung . - Triển khai hội thi thiết kế môi trường hoạt động ở các nhóm lớp. - Bồi dưỡng chuyên môn tại trường: Thiết kế môi trường cho trẻ hoạt động trong nhóm lớp. cho đội ngũ giáo viên - Phân bố khung thời gian năm học - Xây dựng nội dung , chương trình ngày hội đến trường của bé. - Thống nhất chương trình các chủ đề lớn trong khối 5t	Đỗ Thị Lan Anh	Đoàn Thị Hậu	
Tháng 9/2025	- Đón trẻ, và rèn nề nếp đầu năm. - Xây dựng kế hoạch giáo dục tổ chức thực hiện chương trình từ 8/9 - Nghiệm thu việc tạo môi trường - Cân đo đợt 1 - Tham gia " Ngày hội đến trường của bé - Tổ chức HĐNT cho trẻ tại môi trường mà lớp xây dựng. - Kiểm tra công tác sắp xếp đồ dùng đồ chơi, nội vụ tại các lớp	Đỗ Thị Lan Anh	Đoàn Thị Hậu	

	- Truyền thông về GDMN - Xây dựng các kế hoạch triển khai nhiệm vụ chuyên môn, chuyên đề” trọng tâm do Sở triển khai -Họp phụ huynh các lớp. - Các lớp tạo môi trường trong ngoài lớp học hưởng ứng tết trung thu cho trẻ. - Duyệt văn nghệ trung thu Xây dựng kịch bản chương trình tết trung thu			
Tháng 10/2025	- Tham gia ngày hội vui tết trung thu cho trẻ - GV đăng ký hoạt động tốt của lớp chào mừng này phụ nữ Việt Nam 20-10. - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ 5 Tuổi - Truyền thông về GDMN - Kiểm tra HSSS lần 1 - Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường Dự chuyên đề cấp thành phố	Đỗ Thị Lan Anh	Đoàn Thị Hậu	

Tháng 11/2025	- Tham gia phong trào thi giáo viên giỏi cấp trường chào mừng kỷ niệm 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Tham gia họp mặt ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Tổ chức Chuyên đề “ xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” hướng tới chào mừng ngày nhà giáo Việt nam 20/11 - Tham dự hội thảo chuyên đề do thành phố tổ chức - Giáo viên 5 tuổi tham dự hội thi giáo viên giỏi cấp thành phố - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ 3 tuổi - Truyền thông về GDMN	Đỗ Thị Lan Anh	Đoàn Thị Hậu	
Tháng 12/2025	- Tổ chức cho học sinh tham gia "Ngày hội những chiến sĩ tí hon" ngày 22/12, ngày Noel - viết SKKN, BD chuyên đề: Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động “ Nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình tiếp cận giáo dục STEAM, khám phá khoa học lĩnh vực phát triển nhận thức theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Sinh hoạt chuyên môn cụm tại trường - Cân đo đợt 2 - Đánh giá chất lượng trẻ lần 1 - Chuyên đề: “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động PTTC chú trọng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” gắn với sân chơi những chiến sĩ tí hon”	Đỗ Thị Lan Anh	Đoàn Thị Hậu	

Tháng 1/2026	- Tổ chức chuyên đề lễ hội hoa xuân - Kiểm tra đánh giá lại việc thực hiện các chuyên đề củng cố tại các nhóm lớp, kiểm tra chất lượng học kỳ I trên trẻ. - Triển khai thực hiện kế hoạch chương trình học kì II - Kiểm tra thiết kế MT hoạt động lần 2 cho trẻ , Thực hiện chương trình học kỳ 2 từ ngày 12/01/2026 - Bồi dưỡng CM cho đội ngũ giáo viên chuyên đề: Tổ chức các hoạt động ghép tích hợp kỹ năng sống, an toàn giao thông trong trường mầm non . - Dự sinh hoạt chuyên môn khối nhà trẻ - Kiểm tra toàn diện các hoạt động 2 giáo viên - Lên chuyên đề tổ chức hoạt động ” Phiên chợ ngày tết” - Kiểm tra CSVC trước khi nghỉ tết - Truyền thông về GDMN	Đỗ Thị Lan Anh	Đoàn Thị Hậu	
Tháng 2/2026	- Ổn định nề nếp sau tết - Tổ chức thi đồ dùng sáng tạo lĩnh vực thể chất - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ 3,4 tuổi - Tham dự sinh hoạt chuyên môn do thành phố tổ chức Truyền thông về GDMN	Đỗ Thị Lan Anh	Đoàn Thị Hậu	

Tháng 3/2026	- Tổ chức lên tiết dạy chào mừng kỷ niệm ngày quốc tế phụ nữ 8/3/2026, tạo môi trường kỷ niệm ngày 08/3. - Truyền thông về GDMN - Kiểm tra hồ sơ cuối năm học	Đỗ Thị Lan Anh	Đoàn Thị Hậu	
Tháng 4/2026	- Tổ chức liên hoan “ Bé khỏe- bé ngoan” cho trẻ. - Kiểm tra toàn diện giáo viên 04 giáo viên - Dự các lớp bồi dưỡng CM, hội thảo chuyên đề do Sở tổ chức - Kiểm tra đánh giá các chuyên đề trong năm. - Cân đo đợt 3	Đỗ Thị Lan Anh	Đoàn Thị Hậu	
Tháng 5/2026	-Tổ chức liên hoan “Lễ ra trường cho bé 5 tuổi , tết thiếu nhi 1/6”. - Kiểm tra CSVN, đồ dùng đồ chơi các lớp cuối năm - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN	Đỗ Thị Lan Anh	Đoàn Thị Hậu	

BAN GIÁM HIỆU

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:04 02/12/2025
bởi Đỗ Thị Lan Anh (c0bdtl_anhdtl) – Trường mầm non Bạch Đằng