

IX. HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH- NHÁNH 2: “ĐỒ DÙNG BÉ YÊU”- TUẦN 3.

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy vận động theo nhạc bài: “Đôi dép xinh”

TCÂN: “Ai nhanh hơn.

Nghe hát: “Đồ dùng bé yêu”.

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

Người thực hiện: Đào Thị Thon

I. MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU.

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát , thuộc lời bài hát, biết vận theo nhạc bài hát.

2. Kỹ năng: Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

1. Chuẩn bị của cô.

- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô.
- Nhạc bài hát: “Đôi dép”; “Đồ dùng bé yêu”.
- 1 bản nhạc nhanh, chậm bài hát: “Tập tầm vông”.
- 3-5 chiếc vòng.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế thoải mái khi bước vào bài học.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô đọc câu đố về đôi dép:

“ Ai muốn chân sạch
Thì dùng đến tôi
Nhưng phải 1 đôi
Đôi gì thế nhỉ?”

- Cô cho trẻ đoán

- Hỏi trẻ: Đôi dép dùng để làm gì? Nếu không đi dép, chân con sẽ như thế nào?
 - Cô bật bản nhạc bài hát: “Đôi dép”, cho trẻ đoán tên bài hát.
 - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đôi dép” 2- 3 lần.
- => Cô khái quát giới thiệu vận động theo nhạc bài hát: “Đôi dép”, tác giả: Hoàng Kim Định.

*** Hoạt động 2: Bé vận động cùng cô.**

- Cô giới thiệu vận động theo nhạc.
- Cô hát+ vận động mẫu cho trẻ xem 2 lần.
- Lần 2: Cô hát+ vận động kết hợp với nhạc bài hát.
- Cô cho cả lớp hát+ vận động cùng cô 4- 5 lần.(Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên bài hát+ vận động vừa thực hiện.
- Cô cùng trẻ hát+ vận động bài hát 1 lần.

*** Hoạt động 3: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Đồ dung bé yêu”.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp động tác minh họa.

*** Hoạt động 4: Trò chơi tặng bé.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Ai nhanh hơn”.
- Cách chơi: Cô đặt 5 chiếc vòng ở giữa lớp. Cô bật 1 bản nhạc lên, khi nhạc nhanh trẻ đi nhanh, nhạc chậm trẻ đi chậm, nhạc dừng lại bạn nào nhảy vào trong vòng tròn nhanh hơn bạn đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ.

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 7 ngày 15 tháng 11 năm 2025
Hoạt động chơi- tập có chủ định: Ôn bài thơ: "Đi dép"
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ chú ý, hứng thú đọc thơ cùng cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú đọc thơ, giáo dục trẻ thích đi dép, biết đi dép để bảo vệ chân.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

****Hoạt động 1: Đôi dép của bé.***

- Cô hỏi trẻ: + Chân đẹp các con đâu?
 - + Khi đi ra ngoài sân để chân luôn sạch các con thường đi gì?
 - Cô cho trẻ quan sát những đôi dép cô đã chuẩn bị sẵn.
 - Hỏi trẻ: + Cái gì đây?
 - + Dép để làm gì?
- => Cô khái quát lại, dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Đi dép”

****Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ***

- Trẻ đọc cùng cô 4-5 lần(Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
 - Thi đua theo tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc(Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- => Giáo dục trẻ đi dép để bảo vệ chân, biết giữ gìn đôi dép.

- Hỏi lại trẻ : Tên bài thơ, tác giả

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

***Hoạt động 3: Bé đi dép giỏi.**

- Cô cho trẻ vừa đọc bài thơ vừa tìm đúng dép của mình và đi vào chân.

IV. ĐÁNH GIÁ.

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

BAN GIÁM HIỆU

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

