

KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ LỚP 4 TUỔI C

NĂM HỌC 2025- 2026

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP

1. Về trẻ

1.1 Về số lượng

Tổng số trẻ	Số trẻ nam	Số trẻ nữ	Số trẻ mới đi học	Số trẻ sinh năm 2021	Số trẻ sinh năm 2020
32	18	14	5	18	14

1.2. Đặc điểm thể lực, sức khỏe

Thể lực						Xếp loại sức khỏe		
Cân nặng			Chiều cao					
BT	NCT	NCD	BT	NCT	NCD	Loại 1	Loại 2	Loại 3
30	2	0	32			32		

1.3. Khả năng nhận thức

- Trẻ có khả năng nhận thức tốt, trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát, khỏe mạnh, nhiều trẻ có tố chất thông minh.

1.4. Những trường hợp cần lưu ý:

- Trẻ đi học còn khóc do chưa quen lớp: Mai, Trà My
- Một số trẻ còn rụt rè khi đến lớp, thiếu tự tin trong các hoạt động cần sự quan tâm đặc biệt từ cô giáo.

2. Về giáo viên

TT	Thông tin		Cô	Cô
1	Họ và tên		Vũ Thị Mỹ	Nguyễn Thị Sao
2	Ngày tháng năm sinh		02/07/2000	16/12/1986
3	Nhiệm vụ được giao (chính quyền, đoàn thể)		Giáo viên	Giáo viên
4	Là đảng viên ĐCSVN		Là đảng viên ĐCSVN	Là đảng viên ĐCSVN
5	Về trình độ	Trình độ chuyên môn	ĐHSPMN	ĐHSPMN
		Trình độ ngoại ngữ	B	B
		Trình độ tin học	Cơ bản	Cơ bản
		Trình độ chính trị		
6	Là GVDG cấp trường			Là giáo viên giỏi cấp trường

	Về danh hiệu thi đua	Là GVDG cấp quận/huyện		
		Là GVDG cấp thành phố		
		Là CSTĐ cấp cơ sở		Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2024- 2025
		Là CSTĐ cấp thành phố		
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp		Tốt	Tốt

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

3.1. Thuận lợi:

* Giáo viên:

- Giáo viên đứng lớp là 2 cô.
- Cô: Nguyễn Thị Sao- Bằng Đại học sư phạm mầm non
- Cô: Vũ Thị Mỹ - Bằng Đại học sư phạm mầm non
- Các cô đều có kiến thức, kinh nghiệm trong việc chăm sóc, giảng dạy cũng như hiểu và nắm bắt được đặc điểm tâm sinh lý của trẻ
- Các cô nhiệt tình tận tâm, yêu nghề mến trẻ, đối xử công bằng với mọi trẻ, các cô đều nhanh nhẹn hoạt bát trong lĩnh vực chăm sóc giáo dục trẻ.
- Các cô luôn tích cực học hỏi, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn của bản thân.

* Nhà trường:

- Được ban giám hiệu quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”.

* Về phía trẻ:

- Trẻ nhanh nhẹn, tiếp thu nhanh phần lớn các cháu khỏe mạnh, tỷ lệ phát triển bình thường tương đối cao, đảm bảo yêu cầu phát triển cần thiết cho trẻ bước vào năm học mới, không có trẻ khuyết tật. 100% trẻ ăn bán trú tại trường.

* Phụ huynh:

- Đa số phụ huynh là người địa phương rất thuận tiện cho việc đưa đón các cháu đúng giờ theo qui định của nhà trường.
- Nhiệt tình ủng hộ các phong trào của lớp, thực hiện tốt nội quy của trường lớp đề ra.

3.2. Khó khăn:

* Trẻ:

- Trẻ còn tập trung ở 2 độ tuổi: 3-4 tuổi , 4-5 tuổi và nên còn hạn chế trong mọi hoạt động, đôi lúc còn khó khăn trong việc chăm sóc giáo dục trẻ và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
- Nhiều trẻ sức khỏe đạt bình thường, song có một số cháu cân nặng ở mức NCT nên rất khó khăn trong việc GDCS trẻ đồng loạt.

- Một số trẻ tiếp thu bài so với các bạn còn chậm, chưa tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.
- Một vài bé trai rất hiếu động nên rất khó trong việc giáo dục trẻ 1 cách đồng loạt.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, CHỈ TIÊU PHẢN ĐÁU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần và tâm lý, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường.
- Đảm bảo trẻ được ăn đủ chất, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, không xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm nào trong năm học.
- Đảm bảo vệ sinh cá nhân
- Trẻ được cân đo vào biểu đồ sức khỏe 3 lần / năm, khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm.
- Quan tâm chăm sóc sức khỏe đến từng trẻ. Đặc biệt là những trẻ có nguy cơ thừa cân béo phì và thấp còi suy dinh dưỡng
- Đảm bảo trẻ đạt sức khỏe tốt để tham gia các hoạt động
- Đồ dùng đồ chơi gọn gàng sạch sẽ ngăn nắp ,khoa học đồ chơi an toàn.
- Tránh cho trẻ đến những nơi nguy hiểm như (Điện, nước nóng, đồ sắc nhọn, trèo cửa sổ....)
- Động viên trẻ đi học đều, hạn chế trẻ nghỉ học do ốm và dịch bệnh

b. Chỉ tiêu phản đấu

- Tỷ lệ chuyên cần: Từ 90% - 95%
- Kết quả cân đo sức khỏe:

Nội dung	Theo dõi bằng biểu đồ sức khỏe			BMI		
	Kênh BT	Suy DD thể thấp còi:	Suy DD thể béo phì:	Bình thường	Thừa cân	Béo phì
Tỷ lệ phản đấu	100%	0%	0%	100%	0	0
Kết quả đạt được cuối năm						

c. Biện pháp thực hiện:

- Dạy trẻ ăn hết xuất, có thói quen, hành vi văn minh trong khi ăn.

- Dạy trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn, biết tự bảo vệ bản thân, tránh xa những mối nguy hiểm khi khám phá thế giới bên ngoài. - Tập trung nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe. Phối hợp với Y tế của trường thực hiện tốt việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ (tổ chức cân đo và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ 3 tháng 1 lần; khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm học, phòng chống dịch bệnh theo mùa và dịch bệnh phát sinh trong năm học...).

- Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, quan tâm giảm tỷ lệ trẻ thấp còi, béo phì, nhằm giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng xuống dưới 5 % và giảm từ 1 - 2% số trẻ suy dinh dưỡng so với cùng kì năm trước.

- Thường xuyên rèn trẻ thói quen tự phục vụ, thói quen vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.

- Sắp đặt đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, tránh sử dụng đồ dùng sắc nhọn không an toàn cho trẻ.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc quy định về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thức ăn đối với trẻ

- Tích cực tham gia ý kiến với BGH nhà trường trong việc chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát các hoạt động nuôi dưỡng tại nhà trường.

2. Về thực hiện chương trình GDMN

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện có hiệu quả chương trình GDMN của BGD&ĐT, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện của trường lớp.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp độ tuổi và khả năng nhận thức của trẻ, phù hợp với địa phương.

- Thực hiện kế hoạch theo các chủ đề phù hợp với từng độ tuổi, vùng miền, địa phương. Đảm bảo thời lượng các tiết học trong năm: 35 tuần, 175 tiết học, thực hiện lồng ghép các hoạt động ngày hội ngày lễ lớn của dân tộc trong năm. các hoạt động được thiết kế theo các lĩnh vực phát triển của trẻ.

- 100% trẻ có phiếu thông tin cá nhân giúp giáo viên nắm bắt được đặc điểm của từng trẻ.

- Tạo môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn, phù hợp với sự phát triển toàn diện và yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

- Lớp đạt tiêu chuẩn: An toàn, thân thiện, xanh- sạch.

- Xây dựng kế hoạch chủ đề, kế hoạch ngày theo nội dung chương trình đã xây dựng,

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, không cắt xén chương trình, không bỏ tiết.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt trong ngày.

- Thực hiện tốt chủ đề năm học của ngành giáo dục” Đoàn kết nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố , nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo ”

- 100% trẻ được tham gia sân chơi các ngày hội, ngày lễ, tổ chức đa dạng sáng tạo các ngày lễ hội trong năm, tạo môi trường cho trẻ hoạt động vui chơi học tập bằng nhiều hình thức phong phú.

- Đánh giá trẻ thường xuyên để điều chỉnh kế hoạch kịp thời.
- Tham gia các lớp bồi dưỡng, cập nhật thường xuyên chương trình GDMN: Lý thuyết+ thực hành.
- Tự học tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.
- 2/2 giáo viên trong lớp đăng ký 1 hoạt động dạy tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, thi giáo viên giỏi cấp trường.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

Lĩnh vực	Chỉ tiêu			Kết quả đạt được cuối năm		
	Đạt:	CCG	Chưa đạt:	Đạt:	CCG	Chưa đạt:
Phát triển Thể chất	100%	0%	0%			
Phát triển Nhận thức	97%	3%	0%			
Phát triển Ngôn Ngữ	97%	3%	0%			
Phát triển TCKNXH- TM	94%	6%	0%			
Phát triển TM	97%	3%	0%			
<i>Xếp loại chung</i>	97%	3%	0%			

c. Biện pháp thực hiện

- Nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn, chế độ sinh hoạt trong ngày, không cắt xén thời lượng tiết học, không bỏ việc tổ chức hoạt động cho trẻ.
- Thực hiện có hiệu quả đổi mới sáng tạo trong việc lập kế hoạch năm học, tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với điều kiện trường lớp và khả năng của trẻ.
- Xây dựng môi trường giáo dục tạo cơ hội cho trẻ chủ động tham gia các hoạt động vui chơi, khám phá, trải nghiệm theo phương châm” Học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với độ tuổi.
- Chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ. Hình thành ở trẻ các phẩm chất mạnh dạn, tự tin, thân thiện với mọi người xung quanh, lễ phép trong giao tiếp, ứng xử.
- Tích hợp, lồng ghép các nội dung: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục bảo vệ môi trường, an toàn giao thông, chương trình” Tôi yêu Việt Nam”, giáo dục kỹ năng sống vào chương trình GDMN.
- Tham mưu với BGH tiếp tục đầu tư, mua sắm, đổi mới trang thiết bị giáo dục, đồ dùng đồ chơi nhằm đảm bảo cho việc thực hiện tốt chương trình theo hướng khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học tích cực, đổi mới nội dung, phương thức đánh giá trẻ phù hợp với các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của trẻ.
- Sáng tạo trong cách lựa chọn và tổ chức các hoạt động.

- Tạo môi trường phong phú cho trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Đánh giá trẻ theo từng chủ đề để kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục sao cho phù hợp với khả năng của trẻ và điều kiện của địa phương.
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ mọi lúc, mọi nơi, trong các hoạt động.
- Tham gia đầy đủ các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn, các hoạt động minh họa phương pháp, hội thảo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và hội thi giáo viên giỏi cấp trường
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng trực quan, phương tiện, thiết bị dạy học phục vụ các hoạt động của trẻ, đặc biệt là giờ hoạt động học.
- Tham khảo các MTGD các lớp trong trường, tích cực tham quan học tập, nghiên cứu sưu tầm qua Internet các mô hình tạo MTGD để bổ sung cho lớp học
- Phối hợp với phụ huynh, tìm kiếm các nguyên liệu, phế liệu tại địa phương để tạo điều kiện cho trẻ được thể hiện ý tưởng
- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non. Tập trung các biện pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN đảm bảo giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, hiểu biết, thẩm mỹ hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách.
- Duy trì và nâng cao số trẻ đến lớp đảm bảo chỉ tiêu đưa ra.

3. Về thực hiện các chuyên đề chuyên môn, ngày hội - ngày lễ

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện tốt các ngày hội ngày lễ của trường tổ chức: Ngày hội đến trường của bé, tết trung thu, ngày hội những chiến sĩ tí hon, liên hoan bé khỏe bé ngoan, vui tết thiếu nhi 1/6 và lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi.
- Tham gia phong trào thi đua dạy tốt- học tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. Thực hiện tốt chủ đề năm học của ngành giáo dục
- Thực hiện giải pháp sáng tạo của huyện: *Tăng cường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2025- 2026.*
- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2025- 2026*”, tiếp tục củng cố chuyên đề “*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non*”. Giải pháp sáng tạo: *Xây dựng trường mầm non Hạnh Phúc tôn trọng quyền trẻ em*”. Giải pháp sáng tạo : *Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin ,thực hiện chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non. Khai thác và ứng*

dụng một số phần mềm tiện ích vào thiết kế và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Chuyên đề: *Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.*

b. Chỉ tiêu phần đầu

- Thực hiện tốt giải pháp sáng tạo của huyện: *Tăng cường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2025- 2026.*

- Thực hiện tốt chuyên đề” *Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2025- 2026*”

- Thực hiện tốt Giải pháp sáng tạo: *Xây dựng trường mầm non Hạnh Phúc tôn trọng quyền trẻ em*”. Giải pháp sáng tạo : *Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin ,thực hiện chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non. Khai thác và ứng dụng một số phần mềm tiện ích vào thiết kế và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.* Chuyên đề: *Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.*

- Lập kế hoạch và thực hiện có hiệu quả các chuyên đề củng cố.

- 95- 97% trẻ hứng thú, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động.

- 95- 100% trẻ có sức khỏe tốt, có kỹ năng thực hiện các hoạt động thể chất.

- 100% trẻ tích cực tham gia các ngày hội, ngày lễ trong năm do trường tổ chức. Tạo môi trường cho trẻ hoạt động vui chơi, học tập bằng nhiều hình thức phong phú.

- Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động khám phá, trải nghiệm ngoài nhà trường, tổ chức cho trẻ được tham quan thực tế các hoạt động để rèn luyện kỹ năng sống.

c. Biện pháp thực hiện

- Tích cực thực hiện đổi mới tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Xây dựng, thiết kế môi trường giáo dục, tạo cơ hội cho trẻ chủ động tích cực tham gia các hoạt động thực hành, khám phá, trải nghiệm theo phương châm” Học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với độ tuổi, áp dụng đa dạng các hình thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục: Lấy trẻ làm trung tâm.

- Tham gia các buổi hội thảo, tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nâng cao kiến thức kỹ năng tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Đăng ký tổ chức các hoạt động chuyên môn chuyên đề chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học.

- Vận dụng phương pháp tổ chức các hoạt động trên lớp và hoạt động ngoại khóa trong và ngoài trường MN.

- Nâng cao chất lượng các ngày hội ngày lễ tạo môi trường lành mạnh, thân thiện trong nhà trường phát huy tính tích cực, phấn khởi của học sinh.

- Thiết kế môi trường trong ngoài lớp phong phú hấp dẫn đối với trẻ.

- Tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tham gia các hoạt động hằng ngày ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ tích cực chủ động tham gia các hoạt động, biết trao đổi cùng bạn để trao đổi kinh nghiệm, trình bày ý kiến.

- Tham gia phong trào làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo.

- Nghiêm túc thực hiện tốt các chuyên đề trong năm học 2025-2026.
- Đăng ký thi giáo viên giỏi cấp trường.
- Tuyên truyền với PH để phụ huynh phối hợp với nhà trường, cô giáo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4. Về thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành, trường phát động, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, an toàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện thắng lợi các mục tiêu đơn vị đề ra trong năm học.
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong từng tổ chức và trong toàn trường, hăng hái thi đua cải tiến phương pháp công tác, thực hành tiết kiệm, chống tham ô, lãng phí, chống các tệ nạn xã hội, chống bệnh thành tích, tích cực xây dựng môi trường văn hoá trường học.
- Kết hợp chặt chẽ giữa thực hiện phong trào thi đua thường xuyên với các phong trào thi đua theo chuyên đề, theo đợt gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
- Đẩy mạnh phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với thực hiện cuộc vận động “ Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các phong trào thi đua của ngành như “ Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “ Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “ Dân chủ - Kỷ cương- Tình thương- Trách nhiệm”... tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào thi đua: Hai tốt, hai giỏi...

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Năm học 2025 - 2026 cô trò lớp 4 tuổi C tiếp tục phấn đấu được xếp loại tốt trong các đợt thanh tra kiểm tra.
- 100% giáo viên trong lớp hoàn thành nhiệm vụ được giao, không có giáo viên vi phạm kỷ luật.
- 100% giáo viên chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, không vi phạm ATGT.
- 100 % giáo viên trong lớp tích cực tham gia học tập và đăng ký làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
- 100% giáo viên của lớp thực hiện tốt quy định đạo đức nhà giáo. Cam kết không vi phạm bạo hành trẻ em, xâm hại danh dự, nhân phẩm của trẻ.
- Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện đảm bảo theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm.
- Phấn đấu mỗi giáo viên là một tấm gương đạo đức, tự học, năng động, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao.
- Luôn là tấm gương mẫu mực cho trẻ noi theo.

c. Biện pháp thực hiện

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với kỷ niệm các ngày lễ lớn.

- Làm tốt công tác tuyên truyền vận động vận dụng linh hoạt, sáng tạo những bài hát, câu chuyện nói về Bác Hồ vào chương trình dạy trẻ, nhằm giáo dục trẻ lòng yêu kính Bác Hồ.
- Tổ chức lồng ghép tích hợp trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ ở đơn vị nhẹ nhàng, hợp lý, hài hoà, không gây căng thẳng cho cán bộ, giáo viên và các cháu...
- Tạo điều kiện tốt nhất để trẻ em được sống trong môi trường an toàn, thân thiện
- Tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “ Học bằng chơi, chơi mà học”:
- Phát huy năng lực sáng tạo, đổi mới, sáng tạo của giáo viên.
- Xây dựng lớp sạch, đẹp, an toàn, thu hút trẻ đến lớp.
- Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt của trẻ, bảo vệ an toàn sức khỏe, tính mạng, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc, mọi nơi, trong mọi hoạt động trong ngày ở lớp.
- Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong lớp. Đảm bảo an toàn cho trẻ về mặt tâm lý, trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ, trẻ với cô giáo.

5. Về công tác khác

5.1. Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng; sáng kiến khoa học

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do nhà trường phân công
- Thực hiện các nội dung học tập, bồi dưỡng theo kế hoạch và phân công của nhà trường, tự học các Modunle theo đăng ký, tham gia đăng ký viết sáng kiến kinh nghiệm

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Tham gia nghiêm túc bồi dưỡng các nội dung bồi dưỡng chuyên môn và bồi dưỡng thường xuyên. Hoàn thành tự học các Module theo đăng ký.

c. Biện pháp thực hiện:

- Tích cực tham gia các lớp tập huấn, ghi chép và nghiên cứu các tài liệu về nội dung được học, tích cực tìm hiểu các văn bản, tài liệu có liên quan, hoàn thành các nội dung thu hoạch đúng thời gian, bảo đảm chất lượng
- Bố trí sắp xếp thời gian hợp lý để hoàn thành tự học Modunle theo lịch đăng ký, hàng tháng nộp nội dung cho Ban chỉ đạo đánh giá đúng thời gian quy định

5.2. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ (công tác phụ huynh)

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Xây dựng nội quy đối với các bậc phụ huynh: Đưa, đón trẻ đúng thời gian quy định của nhà trường. Giao trẻ tận tay cô giáo của lớp, tuyệt đối không để trẻ tự đi lên lớp; khi nhờ người khác đón trẻ phải trao đổi trực tiếp và cụ thể với GV. Thực hiện một số quy tắc chung: không hút thuốc lá; không gây ồn ào, mất trật tự trong khu vực trường; giao tiếp, ứng xử có văn hoá; giữ gìn vệ sinh chung; trang phục khi đến trường cần gọn gàng, lịch sự. Phối hợp chặt chẽ với nhà trường và GV trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, thống nhất cách thức và biện pháp giáo dục trẻ.

- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về các hoạt động của trẻ ở lớp như: chương trình chăm sóc trẻ: Chủ đề bé học, các bài thơ, bài hát, câu truyện, các biện pháp phòng tránh một số bệnh thường gặp cho trẻ, về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp hàng ngày.

- Phối kết hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tuyên truyền phụ huynh tham gia đóng góp xây dựng cơ sở vật chất.

- Tuyên truyền phụ huynh tham gia thực hiện một số phong trào của nhà trường.

- Tuyên truyền với phụ huynh các các ngày hội, ngày lễ trong năm học.

- Phổ biến kiến thức về nuôi dạy trẻ.

- Tuyên truyền về nhiệm vụ năm học của trường, lớp trong năm học.

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Đa số phụ huynh nhiệt tình ủng hộ các phong trào của lớp, trường.

- 100% phụ huynh nhiệt tình tham gia các khoản đóng góp theo quy định.

- 100% phụ huynh thân thiện trong giao tiếp với giáo viên.

- Phấn đấu mỗi tuần có 1 bài tuyên truyền trong nhóm lớp, mỗi tháng có 1 bài gửi về nhà trường.

c. Biện pháp thực hiện

- Xây dựng góc tuyên truyền tại nhóm lớp về nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường và gia đình.

- Trao đổi trực tiếp với các bậc phụ huynh qua giờ đón trả trẻ về tình hình sức khỏe, học tập, tâm sinh lý...

- Tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ tại các cuộc họp phụ huynh học sinh.

- Mời phụ huynh tham gia một số buổi lao động dọn vệ sinh môi trường, tạo môi trường lớp học hoặc tham gia một số hoạt động học, hoạt động trải nghiệm của lớp.

- Tuyên truyền về kết quả chăm sóc giáo dục trẻ qua các ngày hội, ngày lễ tổ chức trong nhà trường.

5.3. Công tác hồ sơ sổ sách

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Thực hiện nghiêm túc hệ thống hồ sơ sổ sách của nhóm lớp, hồ sơ trẻ.
- Có đầy đủ các đầu mục sổ sách của giáo viên theo quy định và được mã hóa khoa học
- Các loại sổ sách ghi chép đầy đủ, nội dung đảm bảo, trình bày khoa học, sạch sẽ.
- Cập nhật thông tin đầy đủ, đúng thời gian.
- Đầy đủ hồ sơ trẻ.

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trẻ có đầy đủ hồ sơ theo quy định., được mã hóa và sắp xếp khoa học, dễ thấy, dễ lấy và dễ sử dụng.
- Hồ sơ sổ sách của lớp được tổ chuyên môn đánh giá xếp loại tốt.

c. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện nghiêm túc hệ thống hồ sơ sổ sách của nhóm lớp, hồ sơ trẻ.
- Ghi chép đầy đủ kịp thời các nội dung trong sổ sách.
- Bổ sung kịp thời các thông tin chuyển đến, chuyển đi của trẻ trong hồ sơ trẻ.
- Mã hóa, sắp xếp hệ thống hồ sơ sổ sách một cách đầy đủ và khoa học.

III. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
8/2025	- Kiểm kê đồ dùng đồ chơi hiện có. - Lập kế hoạch mua sắm nguyên liệu trang trí lớp, tu sửa, bổ sung đồ dùng, đồ chơi. - Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động để chăm trang trí lớp đẹp - Tham gia học bồi dưỡng chuyên môn - Dự tập huấn chuyên môn phòng. - Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình. - Chuẩn bị cho: Ngày hội đến trường của bé.	Đ/C Sao	Đ/C Mây	
9/2025	- Đón trẻ, rèn nề nếp đầu năm. - Tham gia với nhà trường tổ chức ngày hội đến trường của bé- Vui tết trung thu cho trẻ - Chăm sóc cây xanh - Chuẩn bị tốt để nhà trường kiểm tra nề nếp trẻ đầu năm. - Tổ chức thể dục sáng cho trẻ - Tham gia học bồi dưỡng chuyên môn.	Đ/C Sao	Đ/C Mây	

	- Làm tốt công tác sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, nội vụ - Thực hiện chương trình GDMN theo chủ đề: Trường mầm non- Tết trung thu - Tổ chức tốt các hoạt động trong ngày theo chủ đề - Đánh giá trẻ chủ đề: “Trường mầm non- Tết trung thu” - Tổ chức cân đo khám sức khỏe định kì lần 1 cho trẻ - Truyền thông về GDMN.			
10/2025	- Xây dựng kế hoạch chủ đề: Bản thân - Tham gia hội nghị cán bộ công chức viên chức đầu năm 2025- 2026 - Tham gia thi giáo viên giỏi cấp trường. - Chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20-10. - Chuyên đề cụm . - Đánh giá trẻ chủ đề “ Bản thân ” - Truyền thông về GDMN.	Đ/C Mây	Đ/C Sao	
11/2025	- Xây dựng kế hoạch chủ đề: Gia đình - Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày - Đăng ký dạy tốt chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam. - Tham gia hội nghị: “ Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11” - Hoàn thiện hồ sơ sổ sách để nhà trường kiểm tra đợt I. - Đánh giá trẻ chủ đề Gia đình - Chăm sóc bồn hoa cây cảnh - Truyền thông về GDMN	Đ/C Sao	Đ/C Mây	
12/2025	- Xây dựng kế hoạch chủ đề: “ Động vật” - Rèn kỹ năng chào hỏi khi có khách - Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày theo chủ đề: “ Động vật - Tham gia sân chơi: “ Những chiến sĩ tí hon” ngày 22/12. - Đánh giá trẻ chủ đề : Động vật - Tổ chức cân đo khám sức khỏe định kì lần 2 cho trẻ - Truyền thông về GDMN.	Đ/C Mây	Đ/C Sao	
01/2026	- Sơ kết học kỳ I. - Xây dựng kế hoạch chủ đề: “ Nghề nghiệp”. - Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày theo chủ đề: “Nghề nghiệp”	Đ/C Sao	Đ/C Mây	

	- Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động lồng ghép trong các giờ giáo dục thể chất nhằm phát triển thể lực cho trẻ. - Đánh giá chủ đề: Nghề nghiệp. - Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh - Truyền thông về GDMN			
02/2026	- Xây dựng chủ đề: Thực vật- Tết và mùa xuân - Tổ chức các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ theo chủ đề: Thực vật- Tết và mùa xuân - Kiểm tra công tác an toàn trước và sau tết Nguyên Đán. - Rèn nề nếp cho trẻ sau tết, rèn trẻ mối quan hệ đoàn kết, cùng nhau thực hiện các hoạt động được giao, rèn cho trẻ thực hiện kỹ năng trong ăn uống, vệ sinh. - Đánh giá chủ đề: Thực vật- Tết và mùa xuân - Truyền thông về giáo dục mầm non	Đ/C Mây	Đ/C Sao	
3/2026	- Xây dựng kế hoạch chủ đề: “ Giao thông” - Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày theo chủ đề: Giao thông - Tham gia vào các phong trào kỷ niệm ngày 8-3 - Rèn lao động tự phục vụ cho trẻ. - Hoàn thiện tốt hồ sơ sổ sách để tham gia kiểm tra HSSS đợt 2 - Đánh giá chủ đề: “Giao thông”. - Truyền thông về GDMN.	Đ/C Sao	Đ/C Mây	
4/2026	- Xây dựng kế hoạch chủ đề: “ Nước- HTTN- Mùa hè” - Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày theo chủ đề: “ “ Nước- HTTN- Mùa hè - Tham gia ngày hội: “ Bé khỏe- bé ngoan” - Đánh giá chủ đề: : “ Nước- HTTN- Mùa hè - Đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân. - Thực hiện tốt các chuyên đề trong năm. - Rèn lao động tự phục vụ cho trẻ - Truyền thông về giáo dục mầm non.	Đ/C Mây	Đ/C Sao	

5/2026	- Xây dựng kế hoạch chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ. - Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày theo chủ đề - Tham gia đánh giá công chức- viên chức. Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN. - Tham gia đánh giá hiệu trưởng- phó hiệu trưởng. - Chăm sóc bồn hoa cây cảnh - Đánh giá chủ đề: : Quê hương- Đất nước- Bác Hồ.. - Tổng hợp đánh giá trẻ cuối năm nộp về phòng chuyên môn. - Tham gia ngày hội: Vui tết TN 1/6 và lễ ra trường cho trẻ 5T - Truyền thông về GDMN	Đ/C Sao	Đ/C Mây	
--------	---	------------	------------	--

Bạch Đằng, ngày 30 tháng 08 năm 2025

BAN GIÁM HIỆU

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP