

Số: 35/KH- MNBH

Bắc Hưng, ngày 30 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024 – 2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025

Thực hiện Kế hoạch số 37/KH-PGD&ĐT ngày 26 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023 – 2024, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021 - 2025;

Thực hiện kế hoạch số 36/KH-PGD&ĐT ngày 26/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non huyện Tiên Lãng năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch số 28 /KH-MNBH ngày 27/09/2024 của trường Mầm non Bắc Hưng về triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Căn cứ vào tình hình thực tế địa phương; Trường mầm non Bắc Hưng xây dựng Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021 - 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Tiếp tục phát huy kết quả triển khai chuyên đề của nhà trường trong những năm học trước, hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, thực hiện có hiệu quả các mô hình điểm của nhà trường về chuyên đề theo kế hoạch.

2. Tạo điều kiện ch đội ngũ giáo viên nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lí, giáo viên trong nhà trường thực hiện quản lí chỉ đạo nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ toàn diện mang lại hiệu quả thiết thực giúp trẻ được khoẻ mạnh, an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, trẻ được tích cực chủ động hứng thú tham gia vào các hoạt động trong nhà trường. Lan tỏa những giá trị cũng như thông điệp về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

II. YÊU CẦU

1. Chuyên đề được triển khai, thống nhất, đồng bộ trong phạm vi toàn trường.

2. Các hoạt động của chuyên đề năm học 2024 – 2025 được triển khai hiệu quả, rõ nét, đáp ứng yêu cầu về tiến độ.

3. Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với các bậc phụ huynh và các khối lớp liên quan trong việc triển khai thực hiện chuyên đề.

4. Tạo mọi điều kiện triển khai chuyên đề, tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBGVNV, lựa chọn tổ chức các hoạt động chuyên môn thiết thực, hiệu quả.

5. Đa dạng hóa công tác truyền thông về chuyên đề, phong phú, hấp dẫn có sức lan tỏa, truyền cảm hứng.

6. Công tác thông tin báo cáo, kiểm tra, tư vấn, đánh giá hiệu quả chuyên đề được tiến hành thường xuyên và định kỳ theo kế hoạch với cấp trên.

7. Tôn vinh, khen thưởng các cá nhân có thành tích trong thực hiện chuyên đề theo quy định.

III. NỘI DUNG

1. Triển khai chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024 – 2025.

1.1 Tiếp tục duy trì, củng cố, hoàn thiện và nhân diện rộng mô hình điểm chuyên đề cấp huyện tại các khối lớp trong toàn trường: lớp điểm 5 tuổi A, 4 tuổi B, 3 tuổi A, Nhà trẻ A. Phát huy vai trò mô hình điểm là cơ sở thực hành chuyên đề phục vụ thăm lớp, dự giờ học tyaapj thực tế của các khối lớp trong toàn trường.

1.2 Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ, cán bộ giáo viên trong công tác quản lý và đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm “ Lấy trẻ làm trung tâm”.

1.3. Lựa chọn và tổ chức tiên khai có hiệu quả các hoạt động chuyên môn vớ tính chất là giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN và chuyên đề của nhà trường thiết thực, hiệu quả.

1.4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục tại các nhóm lớp.

1.5. Tổ chức, tham gia một số hoạt động nổi bật là điểm nhân tổng kết 5 năm triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2 (2021 – 2025):

15.1. Cấp trường:

Thi ảnh đẹp, phóng sự về hành trình xây dựng trường học hạnh phúc.

1.5.2. Cấp huyện:

- Tham gia cuộc thi vẽ tranh về chủ đề “ trường học hạnh phúc – Tôn trọng quyền trẻ em dành cho độ tuổi mẫu giáo (dự kiến tháng 11/2024)

- Tham gia Hội thi “ Nhân viên nuôi dưỡng giỏi’ (dự kiến tháng 02/2025).

1.6. Hoàn thiện hồ sơ thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

1.7. Tổ chức các hoạt động kết nối: Thăm quan học tập thực tế, chia sẻ kinh nghiệm tại 1 số cơ sở GDMN thực hiện tốt chuyên đề trong huyện và ngoài thành phố.

2. Tổng kết chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025.

2.1. Hoàn thiện các báo cáo, đánh giá kết quả triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021 – 2025.(*gửi báo cáo về PGD trước ngày 8/5/2025*)

2.2. Tuyển chọn và biên tập các tài liệu/sản phẩm điển hình về triển khai thực hiện chuyên đề về PGD&ĐT để xây dựng bộ kỹ yếu/ bộ tài liệu khoa giáo về chuyên đề.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1.Triển khai chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm’năm học 2024 – 2025.

1.1 Tiếp tục duy trì, củng cố, hoàn thiện và nhân diện rộng mô hình điểm chuyên đề cấp huyện tại các khối lớp trong toàn trường . Chỉ đạo một số lớp thực hiện điểm với các nội dung cụ thể:

- Nhà trường tăng cường đầu tư CSVC, trang thiết bị đặc biệt là thiết bị hiện đại hỗ trợ các lớp điểm thực hiện chuyên đề. Có đủ đồ dùng đồ chơi theo danh mục đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo viên và trẻ, giá đựng đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ chắc chắn và thuận lợi cho trẻ lấy và sử dụng, được thiết kế khoa học, thẩm mỹ và bền đẹp, đảm bảo an toàn, phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi.

- Tăng cường công tác BDCM cho các giáo viên các lớp thực hiện điểm.

1.2 Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ, cán bộ giáo viên trong công tác quản lý và đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm “ Lấy trẻ làm trung tâm”.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ, nâng cao chất lượng về bồi dưỡng chuyên môn về chuyên đề. Đẩy mạnh đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, tăng cường các biện pháp bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn cho các đồng chí tổ trưởng, giáo viên dưới nhiều hình thức để nâng cao nhận thức, kỹ năng tổ chức các hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, hoạt động khám phá trải nghiệm cho trẻ, xây dựng kế hoạch.....

- + Chỉ đạo các nhóm lớp nhà trẻ NTA, 4 tuổi B, 5 Tuổi A, 3 Tuổi A điem toàn diện về chuyên đề
- + Chuyên đề phát triển vận động điem lớp 4 tuổ A, 5 tuổi B; 3 tuổi B; NTB.

1.3. Lựa chọn và tổ chức tiến khai có hiệu quả các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo, chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN và chuyên đề của nhà trường thiết thực, hiệu quả.

- Năm học 2024 – 2025 nhà trường xây dựng và thực hiện một số hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo, chuyên đề cụ thể:

+ Chuyên đề cụm: Thay đổi hình thức chức giúp trẻ tham gia vào giờ học một cách tích cực, chủ động. Chỉ đạo giáo viên thực hiện chuyên đề: Đ/c Lương Thị Thu Thanh, Phạm Thị Ly.

+ Giải pháp: Một số biện pháp khắc phục trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong trường mầm non.

1.4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong hoạt động tại các nhóm lớp.

Tăng cường bồi dưỡng CNTT cho CBGV.NV. Chỉ đạo giáo viên ứng dụng CNTT hiệu quả trong xây dựng các kế hoạch: Kế hoạch giáo dục năm học, Kế hoạch chủ đề, kế hoạch ngày.....Thiết kế các bài giảng, trò chơi sáng tạo trong hoạt động học và vui chơi phù hợp với từng độ tuổi và khả năng nhận thức của trẻ.

+ Lớp điem về ứng dụng CNTT: 4 tuổi C, 5 tuổi A, nhà trẻ A

Thực hiện công tác chuyển đổi số hiệu quả, 100% CBGV thực hiện ký số trong việc ban hành các văn bản, hồ sơ.

1.5. Tổ chức, tham gia một số hoạt động nổi bật là điem nhân tổng kết 5 năm khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2 (2021 – 2025):

- Nhà trường xây dựng kế hoạch các hội thi tạo điem nhân tổng kết 5 năm triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2 (20021 – 2025) gồm.

* Cấp trường:

Thi ảnh đẹp, phóng sự về hành trình xây dựng trường học hạnh phúc (Tháng 01/2025). Mỗi khối giáo viên sưu tầm, biên tập thành Album và 1 bài phóng sự về xây dựng trường học hạnh phúc.

* Cấp huyện:

- Tham gia cuộc thi vẽ tranh về chủ đề “ trường học hạnh phúc – Tôn trọng quyền trẻ em dành cho độ tuổi mẫu giáo cấp huyện (dự kiến tháng 11/2024)

+ Tổ chức tại cấp trường: Tháng 10/2024

- Tham gia Hội thi “ Nhân viên nuôi dưỡng giỏi” cấp huyện (dự kiến tháng 02/2025).

+ Tổ chức tại cấp trường: Tháng 11/2024.

1.6. Hoàn thiện hồ sơ thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

Nhà trường chủ động phân loại hồ sơ chuyên đề theo từng năm học, sắp xếp khoa học có minh chứng trong từng hoạt động. Thiết kế mã hóa, tạo mã QRcode cho từng nội dung. Chỉ đạo các đ/c Phạm Thị Ly, Vũ Thị Hoa, Phạm Thị Hằng, Nguyễn Thị Hà, Nguyễn Thị Duyên chịu trách nhiệm biên tập album, phóng sự về chuyên đề. Đ/c Phạm Thị Quỳnh Nga, Phạm Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Huệ sắp xếp hoàn thiện hồ sơ theo giai đoạn.

1.7. Tổ chức các hoạt động kết nối: Thăm quan học tập thực tế, chia sẻ kinh nghiệm tại 1 số cơ sở GDMN thực hiện tốt chuyên đề trong huyện và ngoài thành phố.

BGH nhà trường chuẩn bị mọi điều kiện, tham mưu, liên hệ với các cơ sở thực hiện tốt chuyên đề tổ chức cho CBGV.NV thăm quan học tập kinh nghiệm.

2. Tổng kết chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025.

- Hoàn thiện các báo cáo, đánh giá kết quả triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021 – 2025. Hoàn thiện các biểu mẫu thống kê số liệu chính xác về thực hiện chuyên đề.(gửi báo cáo về PGD trước ngày 8/5/2025)

- Thành lập ban biên tập tuyển chọn và biên tập các tài liệu/sản phẩm điển hình về triển khai thực hiện chuyên đề về PGD&ĐT để xây dựng bộ kỹ yếu/ bộ tài liệu khoa giáo về chuyên đề.

- Lập danh sách đề nghị cấp trên khen thưởng tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực trong thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021 – 2025.

- Tham dự Hội nghị tổng kết chuyên đề do PGD&ĐT tổ chức (tháng 4/2025)

IV. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Thời gian	Kế hoạch công việc	Người thực hiện	Điều chỉnh
Tháng 9/2024	- Xây dựng và triển khai thực hiện chuyên đề năm học 2024 – 2025, tổng kết chuyên đề theo giai đoạn Tổ chức phổ biến, hướng dẫn nội dung KH tới	- BGH	

	<p>toàn thể CBGVNV nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung rà soát, tham mưu đầu tư trang thiết bị, sắp xếp và sử dụng CSVC, thiết bị, đồ dùng chăm sóc giáo dục theo quan điểm “<i>lấy trẻ làm trung tâm</i>” - Đăng ký ít nhất 1 hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng CSGD trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, các lớp - BGH - Các lớp 	
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo, hướng dẫn, triển khai, xây dựng, mô hình lớp điểm chuyên đề tại lớp 5TA, 4TB, 3TA, NTA - Tổ chức hội thi vẽ tranh về chủ đề “Trường học hạnh phúc – Tôn trọng quyền trẻ em” độ tuổi mẫu giáo cấp trường - Tham dự SHCM cụm - Truyền thông về chuyên đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - Giáo viên 	
Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp nhà trường tổ chức thi giáo viên giỏi , cô nuôi dưỡng giỏi cấp trường. - Kiểm tra chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II lần 1 - Tham gia hội thi vẽ tranh về chủ đề “Trường học hạnh phúc – Tôn trọng quyền trẻ em” độ tuổi mẫu giáo cấp huyện - Tham dự SHCM cụm trường - Truyền thông về chuyên đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - BGH, Tổ chuyên môn, các lớp, GV 	
Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ lần 1 - Tổ chức sân chơi tập thể “Bé tập làm chiến sĩ” với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động cho trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm lồng ghép tổ chức chuyên đề cụm tại trường. - Tham gia viết SKKN cấp huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các lớp, GV, trẻ - GV - BGH, Tổ - - CM 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Truyền thông về giáo dục mầm non. - Kiểm tra đánh giá xếp loại các chuyên đề, giải pháp sáng tạo lần 1. - Tổ chức hội thi ảnh đẹp, phóng sự về hành trình xây dựng trường học hạnh phúc cấp trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GV - BGH, GV 	
Tháng 1/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thực hiện chuyên đề tại các lớp điểm - Sinh hoạt chuyên môn cụm . - Truyền thông về chuyên đề. - Hoàn thiện, sắp xếp hồ sơ chuyên đề theo giai đoạn. - Hoàn thiện bộ album, phóng sự về chuyên đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn - Các lớp, GV - Giáo viên - BGH, ban biên tập. 	
Tháng 2/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Truyền thông về giáo dục mầm non. - Dự sinh hoạt chuyên môn cụm - Kiểm tra thực hiện giải pháp sáng tạo cấp trường - Tham gia hội thi “ Nhân viên nuôi dưỡng giỏi” cấp huyện 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GV - CM - BGH, GV - CM, GV 	
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện hồ sơ chuyên đề giai đoạn. - Sinh hoạt chuyên môn cụm - Kiểm tra: Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II” và chuyên đề: “Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” lần 2. - Thu thập các tài liệu (hình ảnh, thông tin, bài viết, sáng kiến...) về triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” báo cáo PGD. - Truyền thông về giáo dục mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GV - BGH, GV - CM, GV các lớp - GV các lớp 	
Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tiến độ và nghiệm thu kết quả triển khai xây dựng các nội dung chuyên đề theo kế hoạch. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện hồ sơ chuyên đề, các báo cáo và biểu thống kê về chuyên đề - Dự sinh hoạt chuyên môn cụm. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GV 	
Tháng 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo kết quả triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021 – 2025 trước ngày 08/5 gửi Phòng GD&ĐT trước - Tham dự tổng kết chuyên đề tại huyện - Thăm quan học tập các mô hình điểm về thực hiện chuyên đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các lớp - BGH - BGH, tổ CM 	

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” năm học 2024-2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021 - 2025.

- Thiết lập hồ sơ quản lý chuyên đề và hướng dẫn giáo viên các lớp lưu trữ hồ sơ chuyên đề.

- Tiếp tục tăng cường công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đồ dùng đồ chơi phục vụ chuyên đề.

- Lựa chọn 2 giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc giáo dục lấy trẻ làm trung tâm đăng kí với PGD&ĐT và triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên trong nhà trường

- Nghiệm thu việc thực hiện lớp điểm các chuyên đề và điểm từng mặt tại các nhóm lớp. Qua đó nhận xét đánh giá rút kinh nghiệm bổ sung vào năm sau.

- Tuyển chọn các sản phẩm tiêu biểu, có chất lượng (giáo án, trò chơi, mô hình đồ dùng chơi, video clip các hoạt động giáo dục; hoạt động vui chơi, hoạt động học, ngày hội ngày lễ, hoạt động theo sự kiện, chủ đề, phóng sự..gửi về phòng GD&ĐT để làm tư liệu xây dựng kho học liệu, bộ kỹ yếu về chuyên đề.

- Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2021 - 2025.

2. Đối với giáo viên

- Giáo viên xây dựng kế hoạch của lớp căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, chủ động triển khai thực hiện và báo cáo kết quả khi có yêu cầu.

- Giáo viên kịp thời trao đổi thông tin vướng mắc, tham mưu đề xuất, kiến nghị với Ban giám hiệu khi cần thiết.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” năm học 2024-2025, tổng kết chuyên đề giai

đoạn 2021 - 2025 của trường mầm non Bắc Hưng. Đề nghị các cán bộ giáo viên, nhân viên căn cứ vào kế hoạch chủ động triển khai thực hiện kịp thời có hiệu quả chuyên đề. Trong quá trình triển khai thực hiện có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để kịp thời hướng dẫn và giải đáp, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT (để b/c)
- Các CBGVNV (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bình