

Số: 20 /KH - MNBH

Bắc Hưng, ngày 8 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
Phát động tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học
Năm học 2024- 2025

Thực hiện công văn số 372/LCT- GDĐT ngày 31/07/2024 Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng về lịch công tác trọng tâm tháng 8 năm 2024;

Thực hiện theo lịch công tác tháng 8 của nhà trường;

Trường mầm non Bắc Hưng xây dựng kế hoạch phát động tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học năm học 2024- 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ nhằm đáp ứng nhu cầu khám phá, trải nghiệm của trẻ; Tạo điều cho trẻ được thể hiện khả năng sáng tạo, phát triển tư duy, ngôn ngữ, các mối quan hệ xã hội,... và phát triển toàn diện nhân cách trẻ.
- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ CB,GV,NV về vai trò của việc xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ đối với sự phát triển toàn diện của trẻ.
- Nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ của các nhóm lớp trong nhà trường.
- Phát huy khả năng sáng tạo của giáo viên trong việc xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ một cách hiệu quả.
- Thu hút sự quan tâm và ủng hộ về mọi mặt từ phía phụ huynh học sinh.
- Tạo được môi trường hấp dẫn, kích thích trẻ ham muốn được hoạt động, có nhu cầu muốn khám phá, trải nghiệm, thích được chơi trong từng góc hoạt động.
- Giáo viên tích cực, sáng tạo và hướng dẫn trẻ làm ra các đồ chơi, sáng tạo các trò chơi, biểu bảng chơi trong từng góc theo tính đa năng, hiệu quả sử dụng cao.
- Nâng cao kỹ năng xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ trong các chủ đề.

II. NỘI DUNG

- Tổ chức kiểm tra, khảo sát, đánh giá thực trạng về việc tạo môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động tại các nhóm lớp. Trên cơ sở kết quả đánh giá thực trạng, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.
- Tăng cường tổ chức tập huấn cho giáo viên về việc tạo môi trường trong và ngoài nhóm lớp. Nêu ra được ý nghĩa tầm qua trọng của việc tạo môi trường giáo dục nhằm đáp ứng nhu cầu khám phá, trải nghiệm của trẻ; Tạo điều cho trẻ được thể hiện khả năng sáng tạo, phát triển tư duy, ngôn ngữ, các mối quan hệ xã hội,... và phát triển toàn diện nhân cách trẻ.

- Ban chất lượng nhà trường thường xuyên kiểm tra, giám sát, tư vấn giúp đỡ giáo viên trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Phối hợp tốt với các bậc cha mẹ trẻ trong việc tạo môi trường giáo dục cho trẻ như là ủng hộ nguyên vật liệu sẵn có (bìa, hộp sữa,) để cho giáo viên làm đồ dùng.

- Tổ chức đánh giá kết quả triển khai thực hiện kế hoạch theo đúng yêu cầu của các cấp quản lý chỉ đạo.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Rà soát, đánh giá thực trạng việc tạo môi trường giáo dục tại các lớp, và môi trường thân thiện cho trẻ ngoài lớp học;

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện tới các lớp;

- Xây dựng tiêu chí tạo môi trường hoạt động tại các nhóm lớp và bên ngoài lớp học;

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn tới 100% giáo viên về nội dung tạo môi trường giáo dục cho trẻ trong và ngoài nhóm lớp;

- Chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục hiệu quả.

- + Tạo môi trường trong lớp và ngoài sân trường luôn sạch sẽ, thân thiện với trẻ. Bố trí sắp xếp góc chơi phù hợp, đa dạng các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi dễ thấy, dễ lấy, dễ tìm. Biểu tượng góc chơi rõ ràng, thiết kế đủ nội dung chơi và tạo được nhiều trò chơi, tình huống chơi cho trẻ một cách linh hoạt, sáng tạo.

- + Đặt tên các góc chơi đơn giản, gần gũi, dễ hiểu khơi gợi được cảm xúc của trẻ và phù hợp với chủ đề, có nhiều nguyên liệu cho trẻ được hoạt động trải nghiệm.

- + Xây dựng góc tuyên truyền có nội dung tuyên truyền dễ hiểu, cần thiết về các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, tuyên truyền chủ đề trẻ đang học và cần sự ủng hộ nguyên liệu của các bậc phụ huynh để làm đồ dùng cho chủ đề;

- + Xây dựng môi trường phát triển vận động cho trẻ có nội dung chơi phong phú, nhiều trò chơi, trò chơi phù hợp với diện tích của lớp, sáng tạo đồ dùng đồ chơi tự làm, khuyến khích sự tò mò, hứng thú của trẻ.

- Tư vấn cho các lớp từ ngày 18 đến ngày 28 của tháng 8, tổ chức đánh giá việc tạo môi trường giáo dục ở các lớp vào cuối tháng 8/2024.

2. Đối với giáo viên

- Giáo viên lựa chọn nội dung tạo môi trường giáo dục cho trẻ phù hợp với nội dung chương trình, độ tuổi và phù hợp với từng chủ đề, sáng tạo.

- Sáng tạo trong việc tạo môi trường thân thiện cho trẻ hoạt động ngoài lớp học như hành lang, sân chơi, khu thể chất, chợ quê, khu thiên nhiên...

- Thay đổi môi trường hoạt động giáo dục để gây hấp dẫn, hứng thú cho trẻ
- Tích cực sưu tầm các trò chơi, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo và khai thác sử dụng có hiệu quả để nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ.
- Có đồ chơi, học liệu và phương tiện đặc chủng cho từng góc
- Tạo ranh giới giữa các góc hoạt động không che tầm nhìn của trẻ và không cản trở việc quan sát của giáo viên.

3. Thời gian địa điểm

- Tổ chức phát động tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp 2 lần/ năm

*** Thời gian**

- + Lần 1 tổ chức kiểm tra vào đầu năm học tháng 8/2024
- + Lần 2 vào tổ chức kiểm tra vào tháng 01/2025

*** Địa điểm**

- Đến thực tế tại các nhóm, lớp kiểm tra tư vấn, đánh giá.
- Trên đây là kế hoạch tổ chức Tổ chức thiết kế tạo môi trường giáo dục trong và ngoài sân trường năm học 2024- 2025 của trường Mầm non Bắc Hưng năm học 2024-2025. Đề nghị các lớp tham gia nghiêm túc, thực hiện đúng yêu cầu và kế hoạch đề ra để Hội thi đạt kết quả cao. Trong quá trình triển khai có gì vướng mắc phản ánh về BGH nhà trường để thống nhất biện pháp thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Giáo viên các lớp;
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Quỳnh Nga