

Số: 58 /KH- MNBH

Bắc Hưng, ngày 18 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện giải pháp sáng tạo “Tăng cường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non” năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 36/KH-GDDT ngày 26 tháng 09 năm 2024 về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 Giáo dục mầm non huyện Tiên Lãng; Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 trường mầm non Bắc Hưng;

Căn cứ Kế hoạch số 67/KH-GDDT ngày 15/10/2024 về việc triển khai thực hiện Giải pháp sáng tạo “Tăng cường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non” năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, trường mầm non Bắc Hưng xây dựng kế hoạch triển khai giải pháp sáng tạo “Tăng cường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non” năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm của CBQL, giáo viên trong nhà trường nhằm nâng cao năng lực nghiệp vụ về CNTT, tăng cường ứng dụng hiệu quả CNTT trong triển khai thực hiện chương trình GDMN.

- Ứng dụng CNTT giảm tải hệ thống hồ sơ sổ sách trên giấy tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý nâng cao năng lực quản lý giáo viên có thời gian học tập nghiên cứu chăm sóc giáo dục trẻ.

- Các khối, lớp xây dựng kho học liệu số dùng chung bao gồm: các bài giảng E-learning, các video bài giảng, các hình ảnh minh họa, các trò chơi, ... phục vụ các bài học, các chủ đề đáp ứng yêu cầu của trường, khối, lớp.

- Tạo được sự quan tâm hỗ trợ của phụ huynh học sinh, cộng đồng, xã hội quan tâm về đầu tư cơ sở hạ tầng trang thiết bị đảm bảo đủ để nhà trường ứng dụng CNTT và triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non đạt hiệu quả chất lượng.

2. Yêu cầu:

- Quán triệt đến tất cả CBGVNV trong nhà trường thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trọng tâm trong kế hoạch, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT gắn kết chặt chẽ các hoạt động của nhà trường với đơn vị ứng dụng CNTT.

- 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng các kỹ năng ứng dụng CNTT, sản phẩm trí tuệ nhân tạo AI vào trong công tác giáo dục trẻ.

- 100% trẻ mầm non được quản lý bằng hồ sơ số, tuyển sinh đầu năm bằng hình thức trực tuyến.

- 100% các nhóm lớp có hạ tầng mạng Internet, ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Đầu tư kinh phí sử dụng các phần mềm đảm bảo chất lượng.

II. NỘI DUNG

1. Nâng cao chất lượng hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý chỉ đạo

Ứng dụng các phần mềm trong công tác quản lý chỉ đạo như sử dụng có hiệu quả phần mềm tuyển sinh đầu cấp nhằm tạo điều kiện thuận lợi dễ dàng và nhanh chóng trong việc tiếp nhận học sinh đến trường; phần mềm thanh toán điện tử trong giải quyết thủ tục hành chính sử dụng có hiệu quả chữ ký số để ký và phát hành các văn bản của nhà trường trên môi trường mạng; triển khai có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng (Tính khẩu phần ăn, định lượng chia ăn,...) nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ phần mềm quản lý hồ sơ sổ sách...

Thiết lập hồ sơ công việc trên môi trường mạng hồ sơ sổ sách điện tử giảm các văn bản giấy. Thiết lập cơ sở dữ liệu số kho học liệu số (ngân hàng thực đơn định lượng các món ăn thư viện số ngân hàng giáo án...) dùng chung cho cả trường tổ chức kiểm duyệt chất lượng gửi vào kho học liệu dùng chung toàn huyện. Tổ chức các buổi hội họp, bồi dưỡng, đào tạo, kiểm tra thông qua hình thức trực tuyến để giảm bớt áp lực thời gian cho cán bộ quản lý giáo viên nhân viên trong nhà trường.

Thực hiện hiệu quả trang thông tin website, facebook, Zalo, fanpage của nhà trường để công tác quản lý, chỉ đạo điều hành truyền thông tương tác với phụ huynh về các hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả.

Xây dựng kế hoạch, phân công người viết tin bài, người duyệt tin bài, người phụ trách kỹ thuật trước khi đăng tin bài trên trang thông tin của nhà trường. Nâng cao chất lượng hiệu quả ứng dụng CNTT trong công tác xây dựng

kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ thực hiện tốt chương trình GDMN.

Ứng dụng CNTT hiệu quả, ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI, chat GPT để hỗ trợ trong lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo chương trình GDMN đảm bảo hướng đến giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhanh và hiệu quả nhất.

Lựa chọn các công nghệ và ứng dụng giáo dục dễ sử dụng và phù hợp với mục tiêu giáo dục và độ tuổi của trẻ như: phần mềm **runwayml.com** chuyển hình ảnh thành video; chuyển văn bản thành giọng nói **TTSmaker**; thiết kế sách điện tử **Heyzine**; thiết kế trò chơi **jigsawplanet**; thiết kế làm poster trên **Canva**....

Khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục trên môi trường mạng kho học liệu dùng chung của trường, của huyện, thành phố.

Tăng cường ứng dụng CNTT trong việc xây dựng thiết kế kho học liệu số dùng chung cho nhà trường sau khi đã được kiểm duyệt sử dụng các công cụ hỗ trợ như Canva công cụ thiết kế đồ họa trực tuyến và mềm trí tuệ nhân tạo AI thiết kế kho học liệu điện tử cho trẻ trên máy tính tại lớp học.

Lồng ghép CNTT vào tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ (các bài video, các hình ảnh minh họa, các thí nghiệm trò chơi..). Thông qua các hoạt động học, hoạt động vui chơi, công tác chăm sóc sức khỏe bán trú tại cho trẻ tại trường.

Xây dựng kênh thông tin riêng của từng lớp như Zalo để kịp thời trao đổi thông tin giữa giáo viên và phụ huynh học sinh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng chuyên môn về công nghệ thông tin cho đội ngũ tăng cường tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên

Phân công CBQL, GV tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn nâng cao kỹ năng nghiệp vụ ứng dụng CNTT do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.

Khuyến khích giáo viên tự học tập rèn luyện nâng cao hiệu quả việc ứng dụng CNTT trên môi trường mạng tăng cường tổ chức cho giáo viên tham và học tập tại những đơn vị làm điểm để triển khai thực hiện ứng dụng CNTT tốt trong nhà trường.

Kịp thời khen thưởng động viên đối với những giáo viên tích cực học tập, thiết kế sáng tạo các trò chơi, các phần mềm cho trẻ hoạt động đạt hiệu quả cao.

2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị đồ dùng để ứng dụng CNTT và triển khai thực hiện chương trình GDMN đạt hiệu quả

Phòng học đảm bảo theo quy định của điều lệ trường mầm non đảm bảo các yêu cầu chuẩn về ánh sáng không khí sắp xếp gọn gàng ngăn nắp khoa học.

Phòng học được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu CNTT cho các lớp như: đường truyền internet khỏe, có máy tính, có máy chiếu, ti vi, loa máy..., mỗi lớp có 1 góc cho trẻ chơi với máy tính để trẻ được chơi với những sản phẩm từ việc ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên.

3. Làm tốt công tác chỉ đạo lớp điểm

Chỉ đạo các lớp 5TA, 5TB, 4TC, thực hiện điểm giải pháp sáng tạo của nhà trường.

Thành lập tổ chuyên môn ứng dụng CNTT của nhà trường thường xuyên tư vấn, hỗ trợ giáo viên thực hiện chuyên đề điểm đạt hiệu quả và nhân rộng ra toàn trường.

4. Tăng cường công tác tuyên truyền phối hợp với các bậc phụ huynh thực hiện hiệu quả giải pháp sáng tạo

Chỉ đạo bộ phận chuyên môn và các lớp tuyên truyền về giải pháp sáng tạo thông qua facebook, website, bảng tin của nhà trường, zalo nhóm của các lớp.

Chỉ đạo giáo viên tích cực trao đổi, trò chuyện với phụ huynh về vai trò tầm quan trọng của việc tăng cường ứng dụng CNTT trong trường mầm non, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện hiệu quả chương trình GDMN.

5. Tổ chức và tham gia ngày hội CNTT

- Nhà trường phát động phong trào thiết kế và ứng dụng các phần mềm dạy học như : sách điện tử, thí nghiệm mô phỏng, có ứng dụng CNTT, bài giảng điện tử Elearning...

- Tích cực tham gia ngày hội CNTT các cấp (nếu có).

- Tổ chức thi thiết kế bài giảng Elearning cho tất cả GV, lựa chọn sản phẩm có chất lượng tham gia kho học hiệu dùng chung của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

Chỉ đạo triển khai thực hiện kế hoạch giải pháp sáng tạo của nhà trường tới 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Chỉ đạo Đ/c Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tích cực nghiên cứu bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên các phần mềm thiết kế trò chơi, bài giảng điện tử.... Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc ứng dụng CNTT vào các bài giảng của giáo viên tại đơn vị.

Tăng cường công tác tham mưu với phòng tài chính huyện đầu tư cơ sở vật chất, cải tạo, tu sửa, mua sắm trang thiết bị để thực hiện giải pháp đạt hiệu quả.

Báo cáo kết quả thực hiện giải pháp về Phòng GD&ĐT lồng ghép với báo cáo tổng kết năm học 2024 -2025

2. Đối với giáo viên

Chỉ đạo giáo viên tích cực tự học tập nghiên cứu, thiết kế các trò chơi tương tác, các video hoặc bài giảng trực tuyến để minh họa các bài học. Giáo viên chọn lọc kỹ lưỡng các nội dung phù hợp với độ tuổi và nhu cầu của trẻ.

Chỉ đạo các lớp điểm thực hiện một số dự án nhỏ của cô và trẻ, như làm một video ngắn về một câu chuyện hoặc ý tưởng mà trẻ thích, nhằm kích thích khả năng sáng tạo và tư duy.

Giáo viên tích cực tuyên truyền với phụ huynh nhằm nâng cao hiệu của của giải pháp.

3. Đối với phụ huynh và trẻ

Phụ huynh nhanh chóng nắm bắt thông tin về tình hình học tập và phát triển của trẻ ở trường mầm non. Giúp hỗ trợ giáo viên trong quá trình học tập của trẻ tại gia đình.

Trẻ được tham gia các trò chơi ứng dụng tương tác thường rất sinh động, thu hút sự chú ý của trẻ, giúp trẻ học một cách vui vẻ và tiếp thu kiến thức hiệu quả hơn. Phát triển kỹ năng sử dụng máy tính và các công cụ số khác từ sớm. Rèn luyện khả năng tư duy logic và giải quyết vấn đề thông qua các hoạt động tương tác với các phần mềm.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Giải pháp sáng tạo “Tăng cường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non ” năm học 2024-2025 của trường mầm non Bắc Hưng. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị các lớp phản ánh về BGH để được kịp thời hướng dẫn giải đáp./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT(để b/c) ;
- Các tổ khối (để t/h);
- Lưu : VT, HSCM.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bình

