

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ CHÚ CÁ NHỎ”

Thứ 2 ngày 24/ 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chuyền bóng qua đầu qua chân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động " *Chuyền bóng qua đầu qua chân* ".
- Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để chuyền.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng chuyền, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, bóng
- Nhạc bài hát: “Chú ếch con”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Bé khởi động

- Cô ra câu đố về con cá: “ *Tung tăng dưới nước trong veo
Bị người ta đánh mới theo lên bờ*”

- Trẻ đoán tên con vật .
- Cô giới thiệu đến thăm trang trại nhà bác nông dân.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “*Cá vàng bơi*” lên tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

* HD2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp,
- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ *Cá vàng bơi* ”.

- + Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang
- + Bụng: Quay người sang trái, sang phải
- + Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối
- + Bật: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: Chân (2 x 4 nhịp).

*** VĐCB: Chuyển bóng qua đầu qua chân.**

- Cô giới thiệu tên VĐCB “ *Chuyển bóng qua đầu qua chân* ”.
- Cô cho trẻ lên tập mẫu
- Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: TTCB đứng chân rộng bằng vai, bạn đầu hàng cầm bóng, khi có hiệu lệnh “chuyển bóng qua đầu” thì đưa bóng lên cao, người hơi ngả về phía sau để đưa bóng chuyển qua đầu cho bạn phía sau đón bóng đến hết bạn, bạn cuối hàng sẽ cầm bóng chạy lên đầu hàng. Cô hô” Chuyển bóng qua chân” trẻ cầm bóng cúi xuống chuyển bóng qua chân cho bạn phía sau đón, cứ như vậy cho đến hết hàng, bạn cầm bóng cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).
- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).
- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai). Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi trẻ tên vận động,
- Mời 1 trẻ thực hiện lại.
- Cô giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

*** TCVD: Kéo co**

- Chuẩn bị: Một sợi dây thừng dài 6m
- + Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

.- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ.

* **HD3: Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài hát : *Cá vàng bơi*.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:24 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 25 / 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu một số loại cá.

I-MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên một số loài cá và một số bộ phận chính bên ngoài của cá. Trẻ biết được có rất nhiều loài cá sống dưới nước.
- Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau của 1 số loài cá. Biết được ích lợi của cá đối với đời sống, sức khỏe con người.

2. Kỹ năng:

- Biết cách chăm sóc cá.
- Phát triển tư duy, trí nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ ao hồ, sông, biển, không bị ô nhiễm để loài cá phát triển.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý loài vật và cảnh vật xung quanh.

II CHUẨN BỊ

- Hình ảnh một số loại cá
- Lô tô một số loại cá, Thức ăn cho cá, Cây Rong

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Gây hứng thú:

Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” và đàm thoại với trẻ:

- Bài hát nói về con gì?
- Con cá vàng sống ở đâu?
- Ngoài cá vàng ra còn có rất nhiều các loài cá cũng sống ở dưới nước nữa muốn biết đó là những loài cá nào có đặc điểm gì hôm nay cô và cả lớp cùng tìm hiểu về một số loài cá.
- Cô có một điều bất ngờ muốn dành cho chúng mình , các con cùng nhìn xem đó là gì nhé

2. HĐ2: Bé cùng tìm hiểu.

*. *Tìm hiểu con cá vàng:*

- Cho trẻ quan sát bể cá có cá vàng đang bơi
- Các con xem đây là con cá gì?
- Các con cá đang làm gì đây?
- Cá vàng gồm những bộ phận nào?
- + Phần đầu gồm những bộ phận nào?
- + Phần thân của cá thì sao?
- + Phần đuôi cá có gì?
- Cá bơi được nhờ gì?
- Thức ăn của cá là gì?
- Cho 1,2 trẻ lên cho cá ăn thức ăn và hỏi : Con hãy nhìn xem cá đang làm gì?(cá lặn, ngoi lên, đớp mồi bơi..)
- Dùng vợt vớt cá lên khỏi mặt nước và hỏi trẻ: Điều gì sẽ xảy ra khi vớt cá ra khỏi nước ?Tại sao?
- Vậy muốn cho cá sống được thì phải làm gì? (Có nguồn nước sạch có thức ăn cho cá)
- Hãy nhìn kỹ xem nhờ có bộ phận nào mà cá bơi được
- Cho trẻ đứng dậy làm cá bơi và hát theo bài cá vàng bơi.
- * *Tìm hiểu con cá chép:*
- Cô có con cá gì đây?
- Cá chép có màu gì?
- Cá chép gồm những phần nào? Gồm 3 phần: Phần đầu, phần thân và phần đuôi.
- Phần đầu gồm những bộ phận nào?
- Phần thân gồm những bộ phận nào?
- Còn phần đuôi thì gồm có gì?
- Nó thường sống ở đâu?
- Thức ăn của nó là gì?
- Cô khái quát: Cá chép có màu vàng hoặc trắng thường sống ở dưới nước, trên đầu cá thường có 2 cái râu, thân có vảy, có vây, và có đuôi to, thức ăn chủ yếu của chúng là cám, các loài thực vật và sinh vật nhỏ sống trong nước.
- * **So sánh**
- Cho trẻ so sánh cá vàng và cá chép
- Giống nhau :Đều có các bộ phận đầu mình đuôi ,đều sống dưới nước,đều có ích cho con người...

- Khác nhau: + Cá vàng: màu da cam, nhỏ , làm cảnh,có thể nuôi trong nhà...

+ Cá chép màu xám, to, cho chúng ta thực phẩm ,nuôi ở hồ ao...

-Mở rộng : Ngoài những loại cá chúng mình vừa học ra các con còn biết thêm một số loại cá gì khác nữa kể cho cô và các bạn nghe nào?

3. HĐ3: Bé cùng vui chơi.

+ *Trò chơi: Lật rong tìm cá*

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi . Cô chuẩn bị 2 hồ cá , nhiệm vụ các thành viên là lên lật những lá rong tìm cá bên dưới .

- Luật chơi : Mỗi lần chỉ được lật một lá rong.

- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra trẻ.

+ *Trò chơi: Ai nhanh hơn*

- Cách chơi : Chia trẻ làm 2 đội lên chọn thức ăn cho cá

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều thức ăn đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ

- Cô và trẻ hát bài: *Cá vàng bơi*.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 4 ngày 26/ 03/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm con cá từ các nguyên liệu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ dùng các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành con cá.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng cách làm của mình.

2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng sắp xếp, dính băng dính 2 mặt và dán tạo thành các đồ chơi .
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm của mình đã tạo ra.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết thu gom rác thải đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

- + Làm con cá từ nắp chai
- + Làm con cá từ đĩa giấy
- + Làm con cá từ ống hút
- Rổ đựng các loại nguyên vật liệu.
- Nhạc bài hát: *Cá vàng bơi*
- Các nguyên liệu. Rổ đựng nguyên liệu
- Đĩa giấy, Kéo, keo, băng dính 2 mặt số lượng đủ trẻ sử dụng.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: *Rong và cá*
- Trò chuyện: + Vừa rồi cô cùng các con đọc bài thơ gì?
+ Bài thơ nói về gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt : Cô cũng đã chuẩn bị một số đồ chơi làm từ các nguyên liệu . Cô mời chúng mình cùng về 3 nhóm để khám phá món quà của cô nào.

2. Hoạt động 2: Bế khéo tay.

*** Quan sát mẫu**

- Tranh con cá từ nắp chai.

- + Bạn nào cho cô biết đây là gì?
- + Các con có nhận xét gì về con cá này?
- + Để làm được con cá cô chọn nguyên vật gì?
- + Cô làm như thế nào để được hình con cá?
- + Để làm được bức tranh con cá này con sẽ làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Cô lấy chiếc nắp chai nhựa làm thân con cá sau đó cô cắt giấy màu hình tam giác làm đuôi cá cô dính mình cá và đuôi cá lại với nhau để tạo thành con cá để bức tranh thêm đẹp cô làm thêm rong rêu và nhiều con cá màu khác nữa.

- Tranh con cá làm từ đĩa giấy

- Cô có gì đây?
- Con cá này có đặc điểm gì?
- Con cá cô làm từ nguyên liệu gì?
- Thân cá cô làm như thế nào?
- Đuôi cá và vây cá thì sao?
- + Để làm được con cá này con sẽ làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Để làm được con cá từ đĩa giấy cô dùng đĩa giấy sau đó cắt một phần làm miệng cá, cô cắt hình tam giác làm vây cá và đuôi cá. Cô dùng giấy màu hoặc màu nước làm mắt cho cá và miệng cá. Cô trang trí những chấm tròn nhỏ làm vây cho cá. Cô đó cô dán lên thân ếch. Và cô đã làm được chú cá từ đĩa giấy rồi đây.

- Tranh con cá làm từ ống hút.

- Các con nhìn xem sản phẩm cuối cùng của cô là gì đây?
- Chú cá này có gì khác so với các chú cá trước?
- + Các con có nhận xét gì về chú cá này?
- + Để làm được con cá cô chọn nguyên vật liệu gì?
- + Cô làm như thế nào để được hình con cá?
- + Để làm được con cá từ ống hút này con sẽ làm như thế nào?

=>Cô khái quát: Cô dùng ống hút đã cắt ngắn làm thân cá. Ống hút ngắn xếp trước ống hút dài xếp sau để tạo thành thân cá và cô dùng giấy màu làm vây và đuôi cá, cuối cùng cô lấy giấy màu cắt làm mắt cá và vây cá.. Cô đã làm xong con cá rồi.

*** ý tưởng của trẻ**

- Các con có muốn tự tay mình làm những đồ chơi này không?
- Con thích làm chú ếch con bằng gì?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Ai có cùng ý tưởng giống bạn
- Khi làm xong rác các con để ở đâu?
- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi theo nhóm để thực hiện.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều bức tranh hoa đẹp từ các nguyên vật liệu.

Hoạt động 3: Bài đẹp của bé.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình cô đã chuẩn bị
- Hôm nay các con cùng nhau làm gì?
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.
- Hỏi trẻ thích bức tranh nào? Vì sao con thích.
- Nhận xét tuyên dương
- Cô cùng trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài “ Cá vàng bơi.”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 5 ngày 27 / 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Rong và cá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, biết thể hiện sắc thái tình cảm khi đọc thơ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các con vật.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Chào mừng các con đến với chương trình “Bé yêu thơ” !
- Cô xin trân trọng giới thiệu có 3 đội chơi đến từ lớp 4 tuổi B trường Mầm non Bắc Hưng đó là đội Cá Vàng,

đội Rong xanh và đội Giọt nước.

- Cho trẻ xem video về cá.

+ Các con nhìn thấy gì trong video?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ: *Rong và cá* của tác giả : *Phạm Hồ*.

2. Hoạt động 2: Bé cùng đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp vớip cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ Rong và cá của nhà thơ nào?

- Giảng nội dung bài thơ: Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ “ Rong và cá” của nhà thơ: Phạm Hổ. Bài thơ nói về giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lặn hồng đang quẫy đuôi múa như vẩy công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại

=> *Giải thích từ “Tơ nhuộm”*: Tác giả ví cô rong đẹp như “Tơ nhuộm”, có nghĩa là cô Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ nhuộm màu xanh đẹp mắt.

- Để bài thơ hay và sinh động hơn, cô sẽ đọc lại 1 lần nữa kết hợp với mô hình nhé!

- Đàm thoại

+ Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do nhà thơ nào sáng tác?

+ Bài thơ nhắc đến cây gì?

+ Cây rong xanh được miêu tả đẹp như thế nào?

+ Cô đó các con biết cây rong xanh uốn lượn như thế nào?

- Cô cho trẻ đứng dậy làm động tác uốn lượn.

+ Trong bài thơ còn nhắc đến con vật nào?

+ Đuôi cá có màu gì?

+ Đàn cá làm gì quanh cô rong

+ Nhà thơ ví đàn cá giống như ai?

- Giáo dục trẻ: Giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá và rong có môi trường sống trong sạch

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc theo hình thức nối tiếp theo tổ.
- Hỏi trẻ tên tên bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.

*** Hoạt động 3: Cá vàng bơi**

- Cho trẻ làm những chú cá vàng bơi đi kiếm mồi khi nghe thấy hiệu lệnh chạy về ao của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:24 08/04/2015
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 28 /3 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH bài “ Cá vàng bơi”

Nghe hát: “ Tôm cá cua thi tài”

TC: Cá tìm ao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thuộc lời bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng đúng giai điệu, nhịp điệu bài. Phát triển khả năng nghe và hát cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết . Chú ý lắng nghe cô hát và tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ Cá vàng bơi”- Sáng tác: Phan Nhân “Tôm cá cua thi tài” – Sáng tác: Hoàng Thị Dinh.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố về con cá

“ Nhỏn nhơ bơi lội lượn vòng, đuôi mềm mại như dải lụa hồng xòe ra”.

- Là con cá gì?"

- Trẻ đoán tên con vật

- Cô có một bài hát nói về một bạn cá rất đáng yêu, bạn cá này không sống ở ao, cũng không sống ở hồ. Vậy để biết bạn cá này sống ở đâu cả lớp hãy cùng lắng nghe bài hát “ Cá vàng bơi”, nhạc và lời Hà Hải.

* HD2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về một bạn cá rất đáng yêu, bạn cá này không sống ở ao, cũng không sống ở hồ mà được nuôi trong bể nước làm cá cảnh cho mọi người quan sát.

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần không nhạc.

- Cô cho trẻ hát bằng nhiều hình thức: Nối tiếp nhau, mời từng tổ - nhóm - cá nhân lên hát (Cô sửa sai).

- Mời các nhóm bạn trai, gái lên hát (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cho cả lớp hát lại 1 lần với nhạc.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi.

* **HD3: Trò chơi yêu thích**

- Các con hôm nay học rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một trò chơi, trò chơi mang tên “ **Cá vàng tìm ao**”.

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những chiếc vòng, cho trẻ đi và hát xung quanh những chiếc vòng, khi có hiệu lệnh tìm hang trẻ sẽ nhanh chân nhảy vào vòng.

+ Luật chơi: Ai có vòng sẽ chiến thắng, bạn nào chưa tìm được vòng sẽ phải hát 1 bài hát.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

* **HD4: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Tôm cá của thi tài” - Sáng tác: Hoàng Thị Dinh.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một hôm trời mưa các bạn cá, tôm cá rủ nhau đi chơi dưới mưa .

- Cô hát 2 lần kết hợp minh họa động tác và trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐANH GIA HANG NGÀY TRẺ

Thứ 7 ngày 29/ 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI: ÔN : Chuyền bóng qua đầu qua chân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên và cách thực hiện vận động” Chuyền bóng qua đầu qua chân”.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng Chuyền bóng qua đầu qua chân mà không làm rơi bóng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, sàn tập bằng phẳng. Vòng.
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi.”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Bé khởi động

- Cô giới thiệu đi thăm trang trại nuôi cá của bác nông dân.
- Cô cùng trẻ cùng hát bài: *Cá vàng bơi*
- + Bài hát nói về con gì

+ Con cá sống ở đâu?

- Cho trẻ làm đoàn đi thăm trang trại nhà bác nông dân kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

*** HĐ2: Bé với vận động**

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp,

- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ *Cá vàng bơi* ”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang

+ Bụng: Quay người sang trái, sang phải

+ Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối

+ Bật: Bật chân trước, chân sau

- ĐTNM: Chân (2 x 4 nhịp).

*** VĐCB: Chuyển bóng qua đầu qua chân**

- Cô giới thiệu tên VĐCB “*Chuyển bóng qua đầu qua chân*”.

- Cô cho trẻ lên thực hiện mẫu.

- Cô cho trẻ nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

+ Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai). Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động,

- Mời 1 trẻ thực hiện lại.
- Cô giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

*** TCVD: Cá vàng tìm ao**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những chiếc vòng, một trẻ đóng vai người đi câu cá nhóm trẻ còn lại đi và hát xung quanh những chiếc vòng, khi có hiệu lệnh tìm hang trẻ sẽ nhanh chân nhảy vào vòng.

- Luật chơi: Nếu chú cá nào không tìm được vòng sẽ phải làm người đi câu cá
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài hát : *Cá vàng bơi*.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

Nguyễn Thị Linh