

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: “BÁC HỒ KÍNH YÊU”

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy vận động theo TTPH bài “Nhớ ơn Bác”- ST Phan Huỳnh Điểu

Nghe hát bài: “Bác Hồ một tình yêu bao la” – ST Thuận Yến

TCÂN: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát vận động theo TTPH đúng theo cô yêu cầu.
- Trẻ nhớ cách vỗ tay theo TTPH của bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng, hát rõ lời và biết vận động vỗ tay theo TTPH theo lời bài hát.
- Biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc, nghe cô và bạn hát. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc các bài hát “Nhớ ơn Bác”, “Bác Hồ một tình yêu bao la”.
- Một số dụng cụ âm nhạc phách tre, gáo dừa, sắc xô.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Ảnh Bác”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nhắc đến ai? Con biết gì về Bác?
- Cho trẻ kể về Bác theo hiểu biết của trẻ

- Cô khái quát lại: Bác là vị lãnh tụ vĩ đại của tất nước. Hình ảnh Bác luôn in đậm trong tâm trí mỗi người dân Việt Nam. Thể hiện sự kính trọng và nhớ ơn Bác đã có rất nhiều những vần thơ, những lời ca hay.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động:

- Cô mời các con cùng nghe giai điệu một bài hát và đoán xem đó là giai điệu của bài hát gì?
- Các con vừa được Nghe giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác?
- Cô mời các con cùng hát bài hát này nhé
- Cô tổ chức cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần
- Con có cảm nhận gì về giai điệu của bài hát?
- Bài hát phù hợp với vận động gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ hát và kết hợp theo vỗ tay theo TTPH.
- Cô vận động vỗ theo TTPH bài hát cho trẻ quan sát lần 1.
- Lần 2: cô vận động vỗ tay theo TTPH bài hát kết hợp với phân tích cách vỗ cho trẻ: Vỗ 1 nhịp sau đó đến 3 phách liên tục. (1- 123)
- Cô cho cả lớp hát và vỗ theo TTPH 1- 2 lần. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô cho hát và vỗ tay theo TTPH theo nhiều hình thức: thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ kết hợp với dụng cụ âm nhạc
- Cô hỏi trẻ: + Các con vận động theo tiết tấu gì?
- + Bài bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cô cho trẻ hát và vận động lại 1 lần.
- Giáo dục trẻ luôn yêu quý, kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ

3. Hoạt động 3: TCÂN: “ Ai nhanh nhất.”

- Cách chơi: Cô xếp vòng không đủ với số lượng trẻ. Khi bản nhạc bắt đầu trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Nhớ ơn Bác” khi bản nhạc kết thúc trẻ phải nhanh chân chạy vào vòng. Bạn nào không tìm được vòng phải nhảy lò cò
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 vòng. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và động viên trẻ

4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe.

- Cô giới thiệu bài hát: “Bác Hồ một tình yêu bao la” – sáng tác Thuận Yến.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cử chỉ, điệu bộ, tình cảm bài hát
- + Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bác dành cho toàn thể người dân Việt Nam từ các cụ già, những người chiến sĩ, các em thiếu nhi.... Tuy Bác đã đi xa nhưng Bác vẫn còn sống mãi trong trái tim mỗi người Việt Nam

- Lần 2: Cô mời trẻ hát và hưởng ứng bài hát cùng cô.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.
- Cô khen và động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 27/08/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Làm quen chữ cái v, r

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được chữ cái v, r, đọc và phát âm chuẩn chữ v, r.
- Trẻ nhận biết được chữ cái: v, r trong các từ.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng nhận biết chữ viết thường, in hoa, in thường
- Rèn kỹ năng so sánh điểm giống và khác nhau của các chữ. Trẻ mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và nghiêm túc tham gia vào giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ: Rùa vàng có từ rùa vàng. Bộ chữ cái rời: v, r
- Nhạc bài hát: “Bác Hồ người cho em tất cả”,

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài: “Bác hồ người cho em tất cả”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. Cô dẫn dắt cho trẻ vào nội dung bài học.

2. HĐ2: Làm quen với chữ cái: v, r

- Cho trẻ xem tranh: “ Rùa vàng”
- Cô đọc mẫu từ dưới bức tranh: “ Rùa vàng” (Cả lớp đọc cùng cô)
- Cô cho trẻ ghép thẻ chữ cái rời theo từ dưới bức tranh.
- Cô đọc từ và cho trẻ đọc 1- 2 lần từ cô ghép bằng thẻ chữ cái.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Hỏi trẻ điều gì xảy ra. Các chữ cái chưa học biến mất và cô giới thiệu cho trẻ chữ cái còn lại.

+ *Làm quen chữ cái: “v”*

- Cô giới thiệu chữ cái : “v”
- Cô đọc mẫu cho trẻ 2 – 3 lần
- Cô mời cả lớp phát âm chữ v (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc chữ v nhiều lần theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp phát âm lại 1 - 2 lần.
- + Các con quan sát cho cô biết chữ v có đặc điểm cấu tạo như thế nào?
- Cô gọi 2 – 3 trẻ nhận xét.
- Cô khái quát lại chữ v (Gồm một nét xiên trái và một nét xiên phải ghép lại với nhau).
- Cô mở rộng chữ “ v ” in hoa, chữ “v ” in thường , chữ “v” viết thường.
- Cho cả lớp đọc 3 kiểu chữ v

+ *Làm quen chữ cái: “r ”*

- Cô giới thiệu chữ cái: “ r ”
- Cô đọc mẫu cho trẻ (2- 3 lần)
- Cô mời cả lớp phát âm chữ r (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc chữ r nhiều lần theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp phát âm lại 1 - 2 lần.
- + Các con quan sát cho cô biết chữ r có đặc điểm cấu tạo như thế nào?
- Cô gọi 2 – 3 trẻ nhận xét.
- Cô khái quát lại chữ r (Gồm một nét thẳng bên trái và một nét móc trên đầu bên phải.)
- Cô khái quát chữ r in hoa, chữ r in thường, chữ r viết thường.
- Cho cả lớp đọc lại 3 kiểu chữ
- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ : v và chữ r
- Cô khái quát lại cho trẻ.

3. HĐ3: Vui chơi cùng bé

+ *TC1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh:*

- Cách chơi: Lần 1. Khi cô yêu cầu chữ nào trẻ chọn đúng chữ cái cô yêu cầu: vd. Cô yêu cầu chữ v trẻ chọn chữ v
- Lần 2 cô yêu cầu trẻ tìm chữ theo nét cô mô tả.

+ *TC2: Gọi tên chữ cái:*

- Cô thưởng cho trẻ mỗi trẻ 1 thẻ chữ v hoặc chữ r cho trẻ đi thành vòng tròn và hát 1 bài hát khi cô hô gọi tên chữ v thì những trẻ có thẻ chữ v nhảy vào vòng trong và lần 2 là chữ r.
- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần cô quan sát trẻ, động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 27/08/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Mừng sinh nhật Bác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết những hình ảnh về Bác Hồ trong đoạn phim tư liệu về Bác, cảm nhận được tình thương của vị cha già kính yêu dành cho dân tộc Việt Nam.
- Trẻ biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/ 5.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn, thái độ mạnh dạn tự tin trước đám đông khán giả.
- Rèn kỹ năng thể hiện những lời nói và thông qua một số hoạt động khác như làm một số món quà để chúc mừng sinh nhật Bác.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động mừng lễ sinh nhật Bác Hồ tại lớp cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ lòng kính trọng, yêu mến và biết ơn vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Suu tầm đoạn phim tư liệu về Bác Hồ: đến thăm dân, thăm các chú bộ đội, thăm các cháu thiếu nhi, phát quà cho mọi người ...
- Nhạc bài hát: “Nhớ ơn Bác”, “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”, “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”,...

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng cho trẻ làm quà tặng bác: Hộp quà, tranh về Bác, Nơ, giấy bọc quà...
- Bút màu, sáp màu, giấy vẽ...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Múa hát về Bác

- Cô cho trẻ hát và vận động minh họa theo bài: “Nhớ ơn Bác”
- Trò chuyện với trẻ:
- Hỏi các bạn biết hôm nay là ngày gì? (ngày 19/5: SN Bác Hồ)

- Vì sao mọi người dân Việt Nam lại gọi “Bác Hồ là vị cha già kính yêu của dân tộc” ?
- Hình ảnh gì của Bác Hồ trong lớp mình mà các bạn vẫn nhìn thấy hằng ngày?
- Cô khái quát lại: Các con vừa hát bài hát về Bác Hồ. Bác là vị lãnh tụ vĩ đại của đất nước. Hôm nay ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác đấy. Bác tuy đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn luôn in đậm trong tâm trí mỗi người dân Việt Nam chúng ta.

2. Hoạt động 2: Bác đã dành tình cảm gì cho nhân dân:

Cô dẫn dắt cho trẻ lại gần xem đoạn phim tư liệu về Bác Hồ, đàm thoại gợi ý theo nội dung đoạn tư liệu ...

- Bác Hồ trồng cây, chăm sóc cây, tưới cây ...

- + Bác Hồ đang làm gì đây các con?

- Bác Hồ đến thăm các chú bộ đội, động viên khuyến khích mọi người ...

- + Bác Hồ đi thăm ai?

- Bác Hồ đến thăm dân làng, mọi người mừng rỡ đón chào Bác ...

- + Khi biết Bác đến thăm mọi người dân có thái độ ntn?

- Bác Hồ đến thăm trại thiếu nhi, chia kẹo, phát quà cho các cháu ...

- + Bác còn thăm ai nữa? khi đến với các cháu thiếu nhi bác đã làm gì?

- Hỏi lại cảm nhận của trẻ ...

- + Con có cảm nhận gì với tình cảm của Bác đối với mọi người?

- Còn tình cảm của con dành cho Bác ntn? Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ thì các con phải làm gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ để vui múa, hát, đọc thơ mừng sinh nhật Bác.

=> Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ luôn luôn kính trọng, yêu mến và biết ơn vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.

3. Hoạt động 3: Vui văn nghệ mừng sinh nhật Bác:

- Tổ chức biểu diễn văn nghệ “Mừng sinh nhật Bác”

- Gợi ý các hình thức biểu diễn cho trẻ tự chọn:

- + Đọc thơ: “Ảnh Bác”, “Bác Hồ của em”,...

- + Hát và múa minh họa bài: “Nhớ ơn Bác”, “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”,...

- + Họa ca: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”,...

4. Hoạt động 4: Bé làm quà tặng Bác:

- Dẫn trẻ đến góc chủ đề của lớp, gợi ý cho trẻ quan sát những gì đã có và những gì cần làm thêm để trang trí những hình ảnh trong góc lớp tạo những món quà tặng Bác...

- Tổ chức cho trẻ hoạt động theo nhóm:

- + Nhóm 1: Dán xúc xích trang trí xung quanh ảnh Bác.
- + Nhóm 2: Cô tổ chức cho trẻ rước ảnh Bác ...
- + Nhóm 3: Cho trẻ nói những lời hứa chăm ngoan học giỏi trước ảnh Bác.
- Khuyến khích trẻ tham gia hoạt động tích cực ...
- Cô quan sát động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 27/08/2025
bởi Vũ Thị Lam (cobh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 15 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Chuyện của bé Tộ”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên câu truyện, tên các nhân vật trong truyện “ Chuyện của bé Tộ”
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: câu truyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ nội dung câu truyện.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ Nhớ ơn bác”, “Em mơ gặp Bác”
- Hình ảnh nội dung truyện.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1. Bé vui ca hát về Bác:

- Cô và trẻ đọc thơ “ Ảnh Bác Hồ”
- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói đến ai?
- Trong bài thơ nói đến Bác Hồ. Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và

Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em.

- Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu truyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé!

2. Hoạt động 2. Kể truyện cho bé nghe:

- Truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng”
- * Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện:

Vào một buổi sáng đẹp trời, Bác Hồ đến thăm trại nhi đồng. Khi Bác đến các em ứa ra đón Bác vì ai cũng muốn được nhận từ Bác nhiều kẹo hơn. Bác bế 1 em bé gái nhỏ nhất, đi thăm quan các phòng. Rồi trở lại phòng họp, Bác và các cháu trò chuyện với nhau rất vui vẻ. Bác hỏi các em nhỏ rất nhiều điều. Một em đứng lên thưa: Thưa Bác, những bạn nào ngoan thì mới được kẹo Bác cho ạ! Rồi Bác cầm gói kẹo chia cho các em. Đến lượt Tộ, em không nhận kẹo của Bác, vì em thấy mình chưa ngoan. Bác xoa đầu Tộ âu yếm nói với Tộ, Tộ sung sướng nhận những chiếc kẹo Bác cho.

- * Cô kể lần 2: Kể kết hợp với hình ảnh nội dung câu truyện

- Các con vừa được nghe cô kể câu truyện gì?
- Truyện kể về ai?
- Đàm thoại:

- + Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu?
- + Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?
- + Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?
- + Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?
- + Bác đã nói điều gì với Tộ?
- + Các con thấy bạn Tộ là người như thế nào?

* Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi. Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện.

- Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.
- Cô kể lần 3: cho trẻ xem trên máy vi tính.
- Cô hỏi lại tên câu chuyện.

3. Hoạt động 3: Cùng bé múa hát.

- Cô cho trẻ hát múa bài “ Nhớ ơn Bác”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm thành thạo các nhóm có số lượng là 9
- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9. Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1.
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh, thêm bớt.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của cô:

- Mô hình vườn cây Lãng Bác: 9 cây cam, 8 cây hoa, 7 cây vạn tuế, 6 cây xanh...
- Các thẻ số từ 1-10, 10 hoa sen, 10 lọ hoa có kích thước to hơn kích thước của trẻ
- Nhạc bài hát: “Bác Hồ người cho em tất cả”, “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”

* Đồ dùng của trẻ:

- Thẻ số từ 1-10, hoa sen, lọ hoa có kích thước nhỏ hơn kích thước của cô
- 3 vườn hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ôn đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bác Hồ người cho em tất cả” đến thăm Lãng Bác.
- Cho trẻ đi thăm mô hình khu vườn quanh Lãng Bác.
- Chúng mình cùng quan sát xem khu quanh Lãng Bác có những gì? Có số lượng là bao nhiêu nhé?
 - + Có bao nhiêu cây cam? 9 cây cam tương ứng với thẻ số mấy?
 - + Có bao nhiêu cây hoa? 8 cây hoa tương ứng với thẻ số mấy? cho trẻ lên chọn thẻ số?
 - + Có bao nhiêu cây xanh? 6 cây xanh tương ứng với thẻ số mấy? cho trẻ lên chọn thẻ số?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
- Hỏi trẻ: Trong rô của con có gì?
- Cô cho trẻ xếp số hoa thành 1 hàng ngang (xếp từ trái sang phải).
- Tiếp tục trẻ xếp 9 lọ hoa dưới mỗi bông hoa.
- Cho trẻ đếm số hoa và số lọ hoa.
- Số hoa như thế nào so với số lọ hoa? (không bằng nhau)
- Số hoa và số lọ hoa số lượng nào nhiều hơn?
- Số hoa nhiều hơn số lọ hoa là mấy? (Nhiều hơn 1) Vì sao con biết?
- Số lọ hoa ít hơn số bông hoa là mấy? (ít hơn 1) Vì sao con biết?
- Làm thế nào để số lượng 2 nhóm bằng nhau? (Thêm 1 lọ hoa).
- Cô yêu cầu trẻ đếm số lượng 2 nhóm
- Cô hỏi trẻ: Vậy số hoa và số lọ hoa như thế nào với nhau, và cùng bằng mấy? (Bằng 10)
- Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 10 dùng thẻ chữ số mấy? (Số 10)
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ 10 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa? Vậy 10 bớt 2 còn mấy?
- + 8 bông hoa thêm 2 bông hoa bằng mấy bông hoa? Vậy 8 thêm 2 bằng mấy?
- + 8 bông hoa bớt 4 bông hoa còn mấy bông hoa? Vậy 8 bớt 4 còn mấy?
- + Bây giờ chúng mình thêm lại 4 bông hoa thì bằng mấy bông hoa? Vậy 4 thêm 4 bằng mấy?
- + 4 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa? Vậy 4 bớt 2 còn mấy?
- + Có 4 bông hoa thêm 2 bông hoa bằng mấy bông hoa? Vậy 4 thêm 2 bằng mấy?
- + 2 bông hoa bớt đi 2 bông hoa còn bông hoa nào ko? Vậy 2 bớt 2 bằng mấy?
- Nhóm lọ hoa cho trẻ bớt tương tự.
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

+ Trò chơi 1: “ Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô chia trẻ về 3 đội và phát cho mỗi đội một bức tranh về các bông hoa, cây xanh có số lượng khác nhau. Yêu cầu trẻ so sánh số lượng của các nhóm và nói số lượng các nhóm với thẻ số tương ứng

- Luật chơi: Đội nào nói sai sẽ là đội thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

+ Trò chơi 2: “ Chung sức”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, khi bản nhạc bắt đầu lần lượt thành viên của các đội sẽ lên gắn thêm hặc bớt đi số lượng các bông hoa, cây xanh, đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- + Đội hoa hồng các bạn sẽ tìm và gắn thêm lô tô đủ số lượng 10.
- + Đội cúc vàng các bạn sẽ đếm và bớt đi lô tô để còn đủ với số lượng 10
- Luật chơi: Mỗi lần lên chơi, mỗi bạn chỉ được thêm hoặc bớt đi 1 lô tô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 27/08/2025
bởi Vũ Thị Lam (cobh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 17 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn bài hát “ Quê hương tươi đẹp” Dân ca Nùng

Nghe hát: “ Quê hương” ST Giáp Văn Thạch

TCÂN: Giai điệu vui nhộn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát và biết cách chơi trò chơi..

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được sắc thái vui tươi của bài hát
- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn, vui vẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước mình.

II CHUẨN BỊ

+ Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, “Quê hương”,...

+ Dụng cụ âm nhạc: micro,...

III: CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Về quê”
- Đàm thoại với trẻ về bài thơ và nội dung bài thơ:
- Cô khái quát: Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho quê hương của mình.

2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác
- + Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “*Quê hương tươi đẹp*” dân ca Nùng ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có đồng lúa xanh, có núi rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người cùng hát ca để chào đón quê hương tươi đẹp hơn đây.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe: kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- + Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quê hương, đất nước.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu trò chơi: “Giai điệu vui nhộn”.
- Cách chơi: Cô cầm trống và gõ, nếu cô gõ nhanh thì trẻ phải chạy nhanh, nếu cô gõ chậm thì trẻ chạy chậm, nếu cô gõ bình thường thì trẻ đi bình thường, khi cô dừng gõ thì chúng mình đứng lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Hát nghe

- Cô giới thiệu bài hát: “Quê hương” sáng tác Giáp Văn Thạch
- Cô hát lần 1: thể hiện ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ

Giải thích nội dung bài hát: Bài hát “ Quê hương” nói về tình yêu quê hương đất nước không thể xa rời, dù đi đâu mọi người cũng luôn nhớ về nơi mình sinh ra và lớn lên.

- Cô hát lần 2: vận động theo lời bài hát, cô khuyến khích trẻ cùng hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Vũ Thị Lam

