

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: “BIỂN BÁO GIAO THÔNG”

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ba ngọn đèn giao thông”

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Ba ngọn đèn giao thông”, nhớ tên các nhân vật trong truyện: Đèn xanh, đèn vàng, đèn đỏ và chú cảnh sát giao thông.
- Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của truyện: Biết chia sẻ, đoàn kết với nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Khi tham gia giao thông phải tuân thủ theo tín hiệu của đèn giao thông.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời to rõ ràng, nói đủ câu.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp với bạn chơi trò chơi “Rung chuông vàng”.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ biết: Biết chia sẻ, đoàn kết với nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh nội dung câu chuyện
- Sân khấu rối
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Đèn xanh đèn đỏ”
- Khung cảnh có cây cối, cỏ, hoa, ngã tư đường và các phương tiện giao thông, cột đèn giao thông...Hộp quà
- Ba đèn tín hiệu: xanh, vàng đỏ, que chỉ, xắc xô

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Xin chào các bạn, các bạn có biết tớ là ai không? Hôm nay tớ đến đây có hộp quà tặng cho chúng mình đây, chúng mình có muốn khám phá xem trong hộp quà có gì không? Chúng mình cùng mở hộp quà nào 1,2,3 mở.
- TC: Tín hiệu đèn giao thông
- + Luật chơi: Trẻ mô phỏng đúng động tác của PTGT, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài 1 lần chơi.
- + Cách chơi: Cô nói ô tô xuất phát, trẻ làm động tác lái ô tô, kêu bim bim và làm theo tín hiệu đèn màu của cô...

- Cô giáo dạy trẻ khi tham gia giao thông phải tuân thủ theo tín hiệu của đèn giao thông. Có một câu chuyện kể về các đèn tín hiệu giao thông chúng mình có muốn biết câu chuyện đó nội dung như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô kể nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kể hợp diễn cảm, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu truyện

- Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Chúng mình hãy cùng nhắc lại tên các nhân vật đó nào.

+ Công việc hàng ngày của ba ngọn đèn là làm gì?

+ Một hôm thì truyện gì đã xảy ra với đèn xanh và đèn đỏ?

+ Đèn xanh đã nói gì? Còn đèn đỏ đã nói gì?

+ Đèn xanh và đèn đỏ bị thương không bật được thì ngã tư đường phố như thế nào?

+ Ai đã xuất hiện để khám cho đèn xanh và đèn đỏ rồi khuyên hai đèn?

+ Và từ đó thì ba đèn xanh, vàng và đèn đỏ chung sống với nhau như thế nào?

+ Việc ba đèn tín hiệu giao thông bật đúng thứ tự sẽ giúp ngã tư đường phố như thế nào?

+ Các con thử nghĩ xem khi ngã tư không có tín hiệu đèn giao thông thì sẽ như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ: À đúng rồi Qua câu chuyện các con phải biết chia sẻ, đoàn kết với nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Khi tham gia giao thông phải tuân thủ theo tín hiệu của đèn giao thông.

- Cô kể chuyện lần 3: Cô kể chuyện trên mô hình sân khấu rối.

- Cô tổ chức cho trẻ đi xem vở kịch truyện “Ba ngọn đèn giao thông”

- Cùng cố: Hôm nay chúng mình được nghe cô kể chuyện gì?

- Cô tập trung trẻ quanh cô nhận xét động viên

3. Hoạt động 3

- Cô cho trẻ đi chơi vừa đi vừa hát bài: “ Đèn xanh đèn đỏ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3, ngày 25 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá một số biển báo giao thông

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo và ý nghĩa của một số biển báo giao thông: biển cấm, biển chỉ đường, biển nguy hiểm,...
- Trẻ biết một số biển báo giao thông và luật giao thông phổ biến trên đường bộ.

2. Kỹ năng

- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu.
- Trẻ phân biệt được các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Hình ảnh: Các hình ảnh các nhóm biển báo, hình ảnh người tham gia giao thông đi đúng luật và chưa đúng luật.
- Nhạc bài hát: “Đi đường em nhớ”, “em đi qua ngã tư đường phố”, “Đèn xanh đèn đỏ”,...

* Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông
- Trang phục gọn gàng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1. Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Đi đường em nhớ” và trò chuyện với trẻ.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Khi tham gia giao thông chúng mình phải như thế nào?
- Cô khái quát lại: Khi tham gia giao thông các con phải chấp hành luật giao thông và đi đúng làn đường quy định theo biển báo giao thông nhé. Hôm nay cô cùng chúng mình sẽ cùng khám phá về các biển báo giao thông.

2. Hoạt động 2. Bé cùng khám phá

* **Biển báo cấm:** “Cấm đi xe đạp, cấm ô tô, cấm xe máy”

- Chúng mình đã nhìn thấy biển báo này ở đâu?
- Bạn nào biết tên biển báo này là gì nhỉ?
- À! Đây chính là biển báo “cấm xe đạp” Chúng mình cùng nhắc lại tên biển báo nào.
- Con hãy nhận xét cho cô xem biển báo này trông như thế nào nhỉ?
- Biển báo cấm xe đạp có dạng hình gì? Có màu gì? Bên trong hình tròn có gì?
- Đặc điểm: Biển báo cấm xe đạp có dạng hình tròn, có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ chiếc xe đạp (ô tô, xe máy), và đặc biệt là có một đường gạch chéo chiếc xe đạp (ô tô, xe máy)
- Bạn nào giỏi nhắc lại đặc điểm của biển báo cấm xe đạp cho cô và các bạn cùng nghe nào.
- Cô khái quát lại: Đây là biển báo cấm các PTGT lưu thông tại khu vực có treo biển này. Nội dung của biển báo cấm là nhằm báo điều cấm hoặc hạn chế mà người sử dụng đường phải tuyệt đối tuân theo.

* **Biển báo hiệu lệnh:** Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo hiệu lệnh thường gặp

- Con đã nhìn thấy biển báo này trên đường phố chưa?
- Bạn nào biết tên biển báo này là gì?
- À! Đây chính là biển báo hiệu lệnh “đường dành cho người đi bộ” Chúng mình cùng nhắc lại tên biển báo nào.
- Con hãy nhận xét cho cô xem biển báo này trông như thế nào nhỉ?
- Biển báo đường dành cho người đi bộ có dạng hình gì? Có màu gì? Bên trong hình tròn có gì?
- Cô khái quát lại: Biển báo hiệu lệnh có dạng hình tròn, nền màu xanh lam, trên nền có hình vẽ màu trắng đặc trưng cho hiệu lệnh. Nội dung của biển báo hiệu lệnh là nhằm báo cho người sử dụng đường biết điều lệnh phải thi hành.

* **Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu.**

- Đây là biển báo rất quen thuộc đúng không nào?
- Bạn nào biết tên biển báo này là gì nhỉ?
- À! Đây chính là biển báo tín hiệu “Giao nhau có đèn tín hiệu” Chúng mình cùng nhắc lại tên biển báo nào.
- Con hãy nhận xét cho cô xem biển báo này trông như thế nào nhỉ?
- Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu có dạng hình gì? Có màu gì? Bên trong hình tam giác có gì?
- Đèn tín hiệu có mấy màu? Khi tham gia giao thông gặp đèn đỏ chúng mình phải làm gì?
- Đèn màu gì bật chúng mình mới được đi?

- Cô khái quát lại: Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu có dạng hình tam giác, viền màu đỏ, nền màu trắng, bên trong có 3 màu đèn: đèn đỏ đèn vàng và đèn xanh được sắp xếp lần lượt theo chiều thẳng đứng. Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu để báo trước nơi giao nhau có sự điều khiển giao thông bằng tín hiệu đèn (hệ thống 3 đèn bật theo chiều đứng) và trong trường hợp thiết bị tín hiệu đèn không được nhìn thấy rõ ràng và kịp thời.

*** So sánh biển cấm xe đạp - biển đường dành cho người đi bộ:**

- Chúng mình cùng quan sát xem 2 biển báo này có điểm gì giống nhau? Điểm gì khác nhau?
- Giống nhau: Biển báo cấm xe đạp và biển báo đường dành cho người đi bộ sang ngang đều có dạng hình tròn đầy.
- Khác nhau: biển cấm xe đạp có viền và đường gạch chéo màu đỏ, nền màu trắng và bên trong có hình vẽ chiếc xe đạp. Còn biển báo đường dành cho người đi bộ có dạng hình tròn, nền màu xanh lam, trên nền có hình vẽ màu trắng đặc trưng cho hiệu lệnh.

*** So sánh biển cấm xe đạp và biển báo giao nhau có đèn tín hiệu:**

- Chúng mình cùng quan sát xem 2 biển báo này có điểm gì giống nhau? Điểm gì khác nhau?
- Giống nhau: Biển báo cấm xe đạp và biển báo giao nhau có đèn tín hiệu đều có viền màu đỏ.
- Điểm khác nhau: biển cấm xe đạp có viền và đường gạch chéo màu đỏ, nền màu trắng và bên trong có hình vẽ chiếc xe đạp. Còn biển báo giao nhau có đèn tín hiệu có dạng hình tam giác, viền màu đỏ, nền màu trắng, bên trong có 3 màu đèn: đèn đỏ đèn vàng và đèn xanh được sắp xếp lần lượt theo chiều thẳng đứng.

*** So sánh biển báo giao nhau có đèn tín hiệu và biển báo đường dành cho người đi bộ:**

- Chúng mình cùng quan sát xem 2 biển báo này có điểm gì giống nhau? Điểm gì khác nhau?
- 2 biển báo này không có điểm gì giống nhau đúng không nào?
- Khác nhau: Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu có dạng hình tam giác, viền màu đỏ, nền màu trắng, bên trong có 3 màu đèn: đèn đỏ đèn vàng và đèn xanh được sắp xếp lần lượt theo chiều thẳng đứng. Còn biển báo đường dành cho người đi bộ sang ngang có dạng hình tròn, nền màu xanh lam, trên nền có hình vẽ màu trắng đặc trưng cho hiệu lệnh.

- Cô cùng chúng mình vừa tìm hiểu xong về 3 loại biển báo giao thông, chúng mình thường thấy những biển báo này ở đâu? (Những biển báo này thường được đặt ở đầu những đoạn đường giao nhau và đặt ở phía bên phải đấy)

- Ngoài những biển báo chúng mình vừa được học các con còn biết những biển báo nào khác?

- Cho trẻ kể tên các biển báo khác mà trẻ biết.

- Giáo dục trẻ: Mỗi người trong chúng ta cần chấp hành đúng luật giao thông để hạn chế tai nạn, ảnh hưởng đến sức khỏe và tính mạng của người tham gia giao thông. Các con nhớ rằng khi cùng ông bà, bố mẹ đi trên đường nhìn thấy các biển báo mà mình không hiểu hãy nhờ chú CSGT hướng dẫn nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Phân loại biển báo giao thông”.

- Cách chơi: Trên bảng cô chia làm 3 cột: biển cấm, biển nguy hiểm, biển chỉ đường. Yêu cầu chúng mình hãy lên chọn và gắn theo yêu cầu của cô. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 biển.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:58 27/08/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 26 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ.

Đề tài: Làm quen chữ cái: p, q

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái p, q
- Trẻ nhận biết chữ cái p, q trong từ, tiếng trọn vẹn. Trẻ nhận ra điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái p, q.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh và phân biệt các chữ cái g, y.
- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi chữ cái. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các hoạt động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Hình ảnh : Bé qua phố
- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đèn xanh đèn đỏ”,...
- Thẻ chữ cái: các thẻ chữ cái rời (p, q, b, e, u, a,...)

* Đồ dùng của trẻ

- Thẻ chữ cái : p, q có kích thước nhỏ hơn của cô. Các nét chữ cái p, q rời.
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Khi đi qua ngã tư đường phố thấy tín hiệu đèn đỏ thì các con phải làm gì? Khi có tín hiệu đèn xanh thì như thế nào?
 - + Khi đi bộ trên đường các con phải đi như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ: Khi đi bộ trên đường phố phải đi trên vỉa hè bên phải đường. Khi đi qua ngã tư đường phố đi ở vạch dành riêng cho người đi bộ và có người lớn dắt mới được qua đường.

2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái : p, q

- Cô cho trẻ xem hình ảnh “Bé qua phố”
- Dưới hình ảnh Bé qua phố cô có từ “ Bé qua phố”. Cho trẻ đọc 1- 2 lần
- Cô ghép chữ cái rời thành từ “Bé qua phố” giống từ “Bé qua phố” ở phía trên rồi cho trẻ đọc (1-2 lần)
- Cô cho trẻ lên tìm thẻ chữ cái đã học trong từ “ Bé qua phố” rồi đọc chữ cái đó. Còn chữ “q, p” hôm nay cô sẽ cho chúng mình làm quen chữ cái p, q nhé!

+ Làm quen chữ: “q”

- Cô giới thiệu chữ “q”, đọc mẫu chữ “q” (2-3 lần).
- Cô phân tích cách phát âm: khi phát âm chữ “q” thì 2 môi chúm lại đưa ra phía trước sau đó đẩy hơi ra ngoài.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nêu đặc điểm của chữ “q” theo ý hiểu của trẻ
- Cô khái quát lại chữ q gồm 2 nét: 1 nét cong tròn khép kín bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải.
- Cô mời 1- 2 trẻ nhắc lại đặc điểm chữ “q”
- Cô giới thiệu chữ q in hoa, chữ q in thường, viết thường tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là q
- Cho cả lớp đọc lại.

+ Làm quen chữ cái: “p”

- Cô giới thiệu chữ cái: “p”.
- Cô đọc mẫu chữ “p” 2- 3 lần
- Cô phân tích cách phát âm: Khi phát âm chữ “p” 2 môi mím lại sau đó bật môi và đẩy hơi ra ngoài.
- Cho cả lớp đọc 2 – 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức khác nhau (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ nêu đặc điểm của chữ “p” theo ý hiểu của trẻ
- Cô khái quát lại: Chữ p gồm 2 nét 1 nét sổ thẳng bên trái và 1 nét cong tròn khép kín bên phải.
- Cho 2 – 3 trẻ nhắc lại đặc điểm chữ “p”
- Cô giới thiệu chữ p in hoa, chữ p in thường, viết thường tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là p.
- Cho cả lớp đọc lại.

*** So sánh chữ p và chữ q**

- Cô cho trẻ so sánh chữ p, q nêu nhận xét những điểm giống và khác nhau của 2 chữ.
- Cô khẳng định lại:
 - + Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn khép kín
 - + Khác nhau: Chữ p có nét cong tròn khép kín bên phải, còn chữ q có nét cong tròn khép kín bên trái
- Hôm nay cô đã cho các làm quen với nhóm chữ cái gì? (p,q)

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

*** Trò chơi 1: Hãy chọn tôi đi.**

- Cô nêu cách chơi: Mỗi bạn 1 rổ đựng lô tô chữ cái. Khi cô nói “hãy chọn tôi đi” tôi là chữ p (hoặc chữ q) thì trẻ phải tìm thật nhanh chữ “ p” giơ lên và phát âm thật to chữ cái đó.
- + Lần 2: cô cho trẻ đứng dậy cầm thẻ chữ cái trên tay cùng cô hát “p,q” trên nền nhạc không lời bài “Em đi qua ngã tư đường phố” hát đến chữ nào trẻ giơ cao chữ đó lên và hát.
- Cô quan sát và nhận xét. Khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 2: Lái xe về đúng bến**

- Cách chơi: Cô cho trẻ cầm vô lăng đi vòng tròn vừa đi vừa hát, khi cô nói “tìm về đúng bến” thì yêu cầu trẻ lái xe có vô lăng mang chữ gì thì về đúng bến có biển báo chữ đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5, ngày 27 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ biết đếm đến 8. Nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 8, và nhận biết chữ số 8.
- Trẻ biết chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, so sánh và ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ :

* Đồ dùng của cô:

- Mô hình bến tàu: 8 tàu thủy, 7 thuyền nan, 6 xe cầu, 5 xe công...
- 9 ô tô, 9 xe đạp. Thẻ số từ 1-9
- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đèn xanh đèn đỏ”,....

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 9 ô tô và 9 xe đạp, thẻ số 1-9

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” đến thăm bãi đỗ xe.
- Cho trẻ đi thăm bãi đỗ xe và cùng thăm quan bãi đỗ xe.
- Chúng mình cùng nhìn xem bãi đỗ xe có những PTGT gì ? Có số lượng là bao nhiêu nhé?
- Cho trẻ đếm số lượng các PTGT và gắn thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9

- Cô tặng quà cho cả lớp. Hỏi trẻ trong rổ quà có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số ô tô thành một hàng ngang (từ trái sang phải)
- Cho trẻ xếp 8 xe đạp xuống bên dưới (xếp tương ứng 1-1)

- Cho trẻ nhận xét số lượng của các nhóm với nhau
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy?
- Làm thế nào để số ô tô và số xe đạp bằng nhau và đều bằng mấy?
- Cho trẻ lấy thêm một xe đạp vào nhóm xe máy?
- 8 xe đạp thêm 1 xe đạp là mấy xe đạp? Vậy 8 thêm 1 bằng mấy?
- Cô kết luận: vậy 8 thêm 1 là 9 (Cô cho trẻ nhắc lại 1-2 lần)
- Cho trẻ đếm nhóm ô tô và nhóm xe đạp
- + Hai nhóm như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
- Cô giới thiệu thẻ số 9: Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 9 ta chọn thẻ số 9
- Cho trẻ chọn thẻ số 9 để vào 2 nhóm.
- Cô cho trẻ đọc thẻ số 9 theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cô giới thiệu thẻ số 9 gồm: 1 nét cong tròn khép kín trên và nối liền 1 nét xiên dưới.
- Cô khái quát lại số 9 là số lớn hơn những số: 1,2,3,4,5,6,7,8.
- Cho trẻ bớt dần số xe đạp và đếm.
- Cho trẻ nhặt đếm số ô tô cất vào rổ. Còn lại gì? Cho trẻ đọc lại thẻ số 9 và cất vào rổ.
- củng cố: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những PTGT có số lượng là 9. Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát và kiểm tra kết quả.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

+ TC1: Nhanh mắt nhanh tay

- Cách chơi: Cô chia trẻ về các nhóm và phát cho mỗi bạn 1 bức tranh có số lượng khác nhau về các PTGT. Trẻ phải tìm nhóm PTGT nào có số lượng 9 thì tô màu nhóm đó.
- Cô tổ chức trẻ chơi, bao quát và nhận xét trẻ.

+ TC: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi : Cô chia lớp làm 3 đội. Cô chuẩn bị 3 bức tranh cho 3 đội, mỗi đội sẽ lên tìm các PTGT theo yêu cầu của cô để có đủ số lượng là 9. Thời gian trong 1 bản nhạc
- Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc đội nào không tìm đủ số lượng sẽ là đội thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6, ngày 28 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Xé dán đèn giao thông

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết xé và dán cột đèn giao thông theo mẫu của cô.
- Trẻ biết chấp hành đúng một số luật giao thông khi đi trên đường bộ.

2. Kỹ năng

- Cùng cô kỹ năng xé dán: xé thẳng, xé vòng tròn; kỹ năng phết hồ và dán
- Kỹ năng hợp tác, hoạt động nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết tuân thủ đúng luật giao thông.

II. CHUẨN BỊ :

- * Đồ dùng của cô: + Tranh mẫu để trẻ quan sát. Giá treo tranh
- + Nhạc bài hát: “ Đi đường em nhớ”, “Đèn xanh đèn đỏ”, “Em đi qua ngã tư đường phố”,...
- * Đồ dùng của trẻ: + Giấy a4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, đĩa
- + Bàn ghế

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Đèn giao thông”.
- Trò chuyện về chủ đề. Hôm nay, cô cháu mình cùng xé, dán cột đèn giao thông. Trước khi thực hiện cô cháu mình cùng đi xem tranh nhé!

2. HĐ 2: Cùng bé xem tranh

* *Quan sát tranh mẫu*

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu về xé dán cột đèn giao thông
- Đàm thoại về nội dung của bức tranh:
 - + Cô có bức tranh xé dán về gì? Đèn giao thông trong bức tranh có đặc điểm gì? Cô xé dán như thế nào?
 - + Cô dùng kỹ năng gì để tạo ra bức tranh về đèn giao thông?
 - + Để xé dán được bức tranh về đèn giao thông cô đã sử dụng những kỹ năng nào?

- + Cô xé đèn giao thông có dạng hình gì?
- + Có bao nhiêu đèn? Đèn màu gì?
- + Sau khi xé xong cô phải làm gì?
- + Cô phết keo vào mặt nào của giấy? Bố cục bức tranh như thế nào?

*** Cô làm mẫu**

Để xé dán được bức tranh về đèn giao thông. Cô dùng 2 đầu ngón trỏ giữ giấy cô dùng kỹ năng xé bấm, xé dích dắc, trước tiên cô chọn tờ giấy màu tím để xé cột đèn, cô xé cột đèn có dạng hình chữ nhật. Tiếp theo cô chọn giấy màu đỏ để xé đèn có dạng hình tròn, chọn màu xanh và màu vàng để xé đèn xanh và đèn vàng. Sau khi xé xong cô sắp xếp các chi tiết lại với nhau ở giữa bức tranh và dán mặt sau của giấy

- Cô mời trẻ nhắc lại cách xé dán cột đèn giao thông

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu, cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách xé dán và bôi keo.
- Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ giai điệu êm dịu cho trẻ nghe trong khi thực hiện).
- Cô theo dõi, động viên, khuyến khích những trẻ có sáng tạo trong sản phẩm của mình.

3. HĐ3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá
- Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình.
- Con thích bài nào? vì sao con thích bài đó?
- Đây là bài của con? Con xé dán gì?
- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.
- Cô cho trẻ hát bài “Đi đường em nhớ”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7, ngày 29 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn khám phá phương tiện giao thông đường thủy

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy.
- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước

2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.

II. CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh 1 số PTGT đường thủy
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”

* Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô các phương tiện giao thông đường thủy

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?
- Thuyền là PTGT đường gì?
- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những loại PTGT đường thủy nào nữa?
- Cô khái quát lại: Có rất nhiều các PTGT đường thủy, mỗi PT có những đặc điểm riêng biệt hôm nay cô cùng chúng mình sẽ cùng nhau khám phá các PTGT đường thủy nhé.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về các PTGT đường thủy

* *Thuyền buồm*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh thuyền buồm và trò chuyện về nội dung hình ảnh

- + Cô có bức tranh về phương tiện gì? Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- + Thuyền buồm có những đặc điểm gì nổi bật ? Cánh buồm có lợi ích gì?
- + Thuyền buồm đi ở đâu? Thuyền buồm dùng để làm gì?

- Cô khái quát : Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa

*** Tầu thủy**

- Cô đọc câu đố về tầu thủy cho trẻ đoán:

“Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú hải quân
Tuần tra trên biển”.

Là gì?

- + Cô có hình ảnh gì đây?
- + Tầu thủy có đặc điểm gì? Tầu thủy làm bằng gì?
- + Tầu thủy dùng để làm gì? Tầu thủy là PTGT đường gì?
- Tầu thủy chạy bằng gì?

- Cô khái quát : Tầu thủy được làm bằng sắt, tầu thủy có đầu tầu, thân tầu, đuôi tầu, tầu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc

*** Ca nô**

- Ngoài thuyền buồm, tầu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?
- Đây là gì vậy?
- Ca nô có những bộ phận nào? Đây là gì?
- Còn đây là phần gì? Cuối cùng là phần gì?
- Ca nô đi ở đâu? Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ca nô dùng để làm gì?

- Cô khái quát: ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy..

*** So sánh**

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau : Tầu thủy và thuyền buồm..
- + Giống nhau: dùng để chở người, chở hàng.

+ Khác nhau: Tàu chạy bằng động cơ, tốc độ nhanh hơn, còn thuyền buồm đi được là nhờ có sức gió, đi chậm hơn, thuyền nhỏ hơn tàu thủy.

- Cho trẻ xem hình ảnh ngôi quy định, tuân thủ quy định an toàn khi ngồi trên tàu, thuyền...
- Trẻ nhận xét, ngồi đúng số người quy định, ngồi vào giữa, khi ngồi trên thuyền qua phà, đò có phao...
- Mở rộng ngoài phương tiện giao thông trên các con còn biết phương tiện nào đi dưới nước: phà, xà lan, ca nô

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

+ **TC1: Chọn nhanh theo yêu cầu**

- Cách chơi: Cô giới thiệu đặc điểm của PTGT trẻ chọn và giơ lên. Cô nói tên PTGT trẻ nói đặc điểm.
- Cô bao quát trẻ.

+ **TC2: “Về đúng bến”.**

- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “em tập lái ô tô”. Khi có hiệu lệnh “về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến có PTGT đó.

- Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Mai