

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: “SỰ CẦN THIẾT CỦA NƯỚC”

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật chụm tách chân qua 7 ô

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết dùng sức của đôi chân để nhún bật chụm tách chân qua 7 ô vòng, khéo léo không dẫm chân vào vòng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.
- Trẻ hiểu được luật chơi và biết cách chơi trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng dồn hàng, tách hàng theo hiệu lệnh của cô
- Rèn sức chịu đựng, bền bỉ của đôi chân, giúp trẻ phát triển cơ chân.
- Trẻ có kỹ năng bật chụm tách chân qua 7 ô một cách nhịp nhàng, khéo léo, không chạm chân vào cạnh ô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự mạnh dạn, tự tin, ý thức thực hiện theo lệnh và hứng thú tích cực khi tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Vòng thể dục cho trẻ, túi cát, xắc xô,...
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Bé yêu biển lắm”,...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng nhau khởi động

- Cô giới thiệu cho trẻ đi bãi biển Đồ Sơn.
- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi khác nhau (đi thường, đi mũi bàn chân, đi gót bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm,...) kết hợp nhạc sau đó về đội hình 3 hàng ngang giãn cách đều.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC:

- + ĐT Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.

- + ĐT Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.
- + ĐT Bụng: Đứng cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân.
- + ĐT Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.
- Lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp. Lần 2: tập kết hợp với lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- ĐTNM: + ĐT Chân
- Chuyển đội hình về hai hàng ngang quay mặt vào nhau

*** Cùng nhau đua tài:**

- Cho trẻ trải nghiệm chơi cùng với vòng
- Cô giới thiệu tên vận động: “ Bật chụm tách chân qua 7 ô”
- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích vận động
- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích vận động
- + TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, mắt hướng vào các ô vòng. Khi có hiệu lệnh “ bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào một ô, tách chân vào 2 ô bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô vòng. Cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thẳng bằng, sau đó về cuối hàng đứng. Chú ý khi bật không dẫm chân vào vòng.
- Cô cho 1- 2 trẻ lên làm mẫu. (Cô sửa sai)
- Trẻ thực hiện:
- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc “ Bé yêu biển lắm” (cô nhận xét động viên trẻ).
- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * TCVD: “ Thi xem ai nhanh”**
- Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn nghe nhạc khi nào nhạc dừng 2 đội nhặt thật nhanh các túi cát và ném vào vòng tròn. Đội đai đỏ ném túi cát vào vòng đỏ, đội đai vàng ném túi cát vào vòng vàng. Đội nào ném được nhiều túi cát vào vòng hơn đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc. Túi cát nào ném ra ngoài vòng sẽ không được tính.
- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô bao quát, khen động viên trẻ kịp thời
- Cô nhận xét kết quả. Cô khuyến khích động viên trẻ

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi sau tập luyện

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, thư giãn theo hát bài : “Bé yêu biển lắm”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 27/08/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Giọt nước tí xíu”

I MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu được nội dung câu truyện
- Trẻ hiểu được quá trình tạo ra mưa.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện. Kịch rối: “Giọt nước tí xíu”.
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Hạt mưa và em bé”.

* Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát, vận động bài: “Giọt mưa và em bé”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Chúng mình có biết mưa đến từ đâu nhỉ? Mưa có tác dụng gì đối với con người và vạn vật?
- Cô khái quát lại: Các con ạ, mưa giúp cho cỏ cây hoa lá được xanh tươi, không khí trở nên mát mẻ và sau mỗi trận mưa ở trên cỏ cây, hoa lá đều đọng lại những giọt nước nhỏ đấy! Vậy muốn biết mưa đến từ đâu, vì sao có mưa. Chúng mình sẽ đi tìm hiểu trong câu chuyện “Giọt nước Tí Xíu” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể diễn cảm lần 1: kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

+ Giảng nội dung: Câu chuyện nói về Bạn giọt nước Tí Xíu, nhờ có sức nóng của ông Mặt trời, bạn Tí Xíu đã biến thành hơi bay lên ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp những cơn gió lạnh bạn Tí Xíu tạo thành giọt nước rơi xuống mặt đất. Người ta gọi đó là hiện tượng mưa.

- Hỏi trẻ: Các con có biết “Tí xíu” là như thế nào không?

+ “Tí xíu” là rất bé, bé tẹo tèo tèo. Bạn Tí xíu trong câu chuyện là một giọt nước rất bé.

- Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ.

- Cô kể diễn cảm lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Tí xíu là ai? Họ hàng anh em nhà Tí xíu rất đông, họ ở những nơi nào?

+ Tí xíu đang chơi đùa cùng các bạn, ai đã rủ tí xíu đi chơi? Ông mặt trời đã gọi Tí Xíu như thế nào? Ai nói được giọng giống ông mặt trời?

+ Tí Xíu đã trả lời ông Mặt trời như thế nào? Tí Xíu đi chơi được là nhờ ai?

+ Tí xíu rất thích đi chơi nhưng Tí xíu nhớ ra điều gì làm chú không bay lên được?

+ Trước khi đi, Tí Xíu đã nói với mẹ biển cả như thế nào? Làm thế nào bạn Tí Xíu vào được đất liền?

+ Khi Ông mặt trời tỏa những tia nắng chói chang, không khí trở nên oi bức. Cơn gió lạnh thổi đến Tí Xíu và các bạn cảm thấy như thế nào?

+ Nhưng trời mỗi lúc một lạnh, Tí xíu và các bạn thấy rét chúng xích lại gần nhau thành một khối đông đặc và cuối cùng Tí xíu và các bạn biến thành gì?

- Các con ạ, mưa xuất hiện khi những giọt nước bị sức nóng của Mặt trời biến thành hơi, ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp điều kiện lạnh, chúng tạo thành mưa. Nước mưa có tác dụng gì với con người và cây cối?

=> Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người; giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?

- TC: Làm chị gió đi gọi các bạn mây

- Kể chuyện lần 3: Kết hợp sa bàn rồi. Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH bài “ Giọt mưa và em bé” – Sáng tác Phan Hiếu Kiên

HN: Mưa rơi - Dân ca Xá

TCÂN: Nhảy với giấy

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu được nội dung ý nghĩa của bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng hát tự tin, thể hiện theo giai điệu bài hát tự nhiên. Trẻ hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi đi trời mưa phải che ô và mặc áo mưa, giữ gìn bảo vệ nguồn nước.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: “Giọt mưa và em bé”, “Mưa rơi”,...
- Đồ dùng của trẻ: Mũ cho 3 đội trưởng, cốc giấy cho mỗi trẻ.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Mưa to, mưa nhỏ”
- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi gì? Các con chơi thấy như thế nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào nội dung bài hát: Có một bài hát cũng nói đến những hạt mưa đây các con ạ. Nhạc sĩ Phan Hiếu Kiên đã sáng tác một bài hát rất là hay đó là bài hát “ Giọt mưa và em bé”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH bài “ Giọt mưa và em bé” nhạc sĩ “ Phan Hiếu Kiên.

- Cô giới thiệu cho trẻ bài hát “ Giọt mưa và em bé” của nhạc sĩ Phan Hiếu Kiên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: cô hát không nhạc, kết hợp ánh mắt nét mặt.

- Cô hỏi trẻ cô hát bài gì? Bài hát của nhạc sĩ nào?

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Giọt mưa và em bé” với giai điệu rộn ràng tươi vui nói về anh giọt mưa từ xa tới mang đến màu xanh tươi cho ngàn hoa lá, rồi anh chảy ra dòng sông xanh tìm ra biển Đông, gió đưa về ghé qua thăm em và những tiếng mưa rơi đi đẹp vui thật là vui.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe: kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 -3 lần. Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ.

- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức: Các tổ thi đua nhau, nhóm, cá nhân trẻ hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Mời các bạn trai, các bạn gái. Mời 1 bạn trai và 1 bạn gái.

- Mỗi lần hát xong cô chú ý sửa sai, nhận xét và khen trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. Mời cả lớp hát lại 1 lần.

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nhảy với giấy”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Nhảy với giấy”

+ Cách chơi: Mỗi người chơi sẽ được phát cho một tờ khăn giấy để đặt lên đầu. Khi nhạc bắt đầu các con hãy di chuyển, nhảy múa theo nhạc nhưng không được làm cho khăn giấy rơi khỏi đầu. Nếu khăn giấy rơi xuống nhưng các con vẫn có thể giữ lại được, không làm rớt xuống đất thì các con vẫn có thể đặt khăn giấy lên đầu và tiếp tục cuộc chơi.

+ Luật chơi: Ai làm rơi khăn giấy xuống đất sẽ là người bị loại và ai giữ được khăn giấy trên đầu lâu nhất chính là người chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Mưa rơi” dân ca Xá

- Cô giới thiệu cho trẻ nghe bài hát : “Mưa rơi” Dân ca Xá

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: thể hiện tình cảm của bài hát

- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Bài hát nói về điều gì?

+ Bài hát nói về cảnh đẹp của mưa rơi cho cây lá xanh, tốt tươi búp chên lá trên cành, rừng thì chầm hoa khoe nở, bên nương rú rít tiếng cười của trai gái nô đùa, mưa rơi làm choc him ướt cánh phải xa bầy, mọi người đi đơm cá bên suối

nước xô nước vụn bờ. Trên nương hương thơm nếp vàng mắng cười hé vươn lên cùng, ngọt ngào hương thơm bay bay theo gió những chim nương nhìn mà no.

- Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa cho trẻ. Cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 27/08/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Thí nghiệm “Sự hòa tan của nước”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tính chất, một vài đặc điểm của nước: trong suốt, không màu, không mùi, không vị.
- Trẻ biết được một số chất tan được trong nước: muối, đường, sữa, C sủi...
- Trẻ biết được khi hòa tan một số chất trong nước sẽ làm đổi vị và màu của nước.

2. Kỹ năng

- Trẻ có khả năng làm một số thí nghiệm đơn giản về sự hòa tan của nước.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và bước đầu dự đoán về sự hòa tan của một số chất trong nước.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm.
- Giáo dục trẻ hằng ngày biết súc miệng bằng nước muối để phòng viêm họng

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Chicken dance”, “Nào cùng chơi”, “Cho tôi đi làm mưa với”, “Trời nắng, trời mưa”
- 1 chai nước lọc, 4 cốc thủy tinh trắng, 1 chiếc thìa, 1 bát muối, 1 bát đường, ngô lạc, đỗ...
- Một số lô tô chất tan và không tan trong nước,... để trẻ chơi trò chơi
- Hình ảnh một số chất tan trong nước: Mỳ chính, C sủi, sữa bột, cà phê, bột canh ...

2. Đồ dùng của trẻ

- Nước lọc, cốc nhựa trắng, 1 cái thìa, 1 bát đựng đường, 1 bát đựng muối, khay,... đủ cho trẻ hoạt động

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nước đóng băng”

+ Cách chơi: Cô con mình cùng nhún nhảy theo các động tác ở bản nhạc “Chicken dance”. Khi nhạc dừng cô nói “Nước đóng băng” thì chúng mình dừng lại trong tư thế cuối của điệu nhảy (trẻ chơi 1-2 lần)

2. HD2: Bé làm thí nghiệm

+ **Hiểu biết của trẻ về nước thông qua hoạt động trải nghiệm:**

- Các con vừa chơi trò chơi rất giỏi. Bây giờ cô có một bí mật muốn tặng lớp mình đây! Để biết bí mật đó là gì chúng mình hãy nhắm mắt lại. Úm ba la, úm ba la mở mắt ra

+ Các con ơi! Trên tay cô có gì đây?

+ Các con hãy quan sát xem chai nước có màu gì?

+ Cô không biết nước có mùi gì? Các con hãy giúp cô ngửi nhé?

+ Nước có mùi gì?

+ Nước không có màu, không có mùi, vậy muốn biết vị của nước cô đổ các con phải làm gì đây?

- Cô mời 3- 4 trẻ nếm. Con thấy nước có vị gì?

=> Cô khẳng định: Đúng rồi! Nước là chất lỏng không màu, không mùi và không vị. Nhưng nước sẽ có rất nhiều tính chất khác nhau sau khi chúng ta làm thí nghiệm. Hôm nay cô sẽ cùng với các con làm 1 số thí nghiệm để cảm nhận về tính chất của nước nhé. (Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ)

- Chúng mình hãy quan sát cô đã chuẩn bị những gì cho các con?

Thí nghiệm 1: Sự hòa tan của đường trong nước

- Bây giờ chúng mình cùng cô làm thí nghiệm với đường trước nhé.

- Các con thử nếm xem đường có vị gì?

- Các con thử đoán xem khi cho đường vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Các con rót nước vào cốc nào

- Các con xúc 2 thìa đường và đổ vào cốc nước, các con có nhìn thấy đường không? Các con hãy dùng thìa và khuấy nhẹ xem điều kì diệu gì sẽ xảy ra.

- Sau khi cô khuấy đường trong cốc của cô đâu rồi?

- Các con kiểm tra cốc của mình xem còn đường không? Bây giờ đường đâu rồi các con nhỉ? (Cô hỏi nhiều trẻ)

=> Cô khẳng định lại: Sau khi cho đường vào nước khuấy lên đường sẽ tan trong nước đây các con ạ.

- Theo các con nước bây giờ sẽ có vị gì?

- Các con cùng nếm thử nước xem các bạn đoán có đúng không nhé.

- Giờ nước có vị gì các con?

-> Cô khẳng định: Đúng rồi! Khi cho đường vào nước. Đường hòa tan trong nước nên nước có vị ngọt của đường. Nước đó gọi là nước đường đấy các con ạ!

- Các con có biết nước đường có tác dụng gì?

- Giáo dục: Nước đường là một loại nước giải khát rất tốt khi chúng ta pha với chanh, cam để giải nhiệt và tăng sức khỏe vào mùa hè. Tuy nhiên các con không nên uống nhiều quá sẽ gây ra bệnh béo phì ảnh hưởng đến sức khỏe các con nhớ chưa.

Thí nghiệm 2: Sự hòa tan của muối trong nước.

- Các con ơi! Ngoài đường ra cô còn chuẩn bị cho các con gì nữa?

- Để biết có đúng muối không chúng mình cũng nếm thử nhé.

- Các con hãy thử đoán xem, khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Các con rót nước vào cốc nào

- Bây giờ các con xúc 2 thìa muối và đổ vào cốc nước, các con có nhìn thấy muối không?

- Các con hãy dùng thìa và khuấy nhẹ nào.

- Bây giờ các con còn nhìn thấy muối nữa không? Muối đâu rồi?

=> Chúng mình cho muối vào nước khuấy nhẹ muối biến mất, vậy muối đã tan trong nước.

- Bây giờ chúng mình cùng nếm thử nước xem vị nước có gì thay đổi không nhé.

- Nước bây giờ có vị gì? Bạn nào có ý kiến khác không?

=> Đúng rồi! Vì muối hòa tan trong nước nên nước có vị mặn. Nước đó gọi là nước muối đấy các con ạ!

- Theo các con nước muối này dùng để làm gì?

-> Cô khẳng định: Nước muối tuy mặn nhưng có tác dụng diệt khuẩn rất tốt. Vì vậy hàng ngày các con hãy thường xuyên súc miệng bằng nước muối để phòng tránh viêm họng và covid nhé.

- Vừa rồi cô đã cho các con làm thí nghiệm gì?

- Ngoài đường và muối ra các con còn biết chất nào tan được trong nước nữa?

- Để biết bạn trả lời đúng không chúng mình cùng hướng lên màn hình để quan sát một số chất tan ở trong nước nữa nhé. Cô cho trẻ xem hình ảnh các chất tan trong nước: Mỳ chính, C sủi, sữa bột, cà phê, bột canh ...

3. HĐ3: Vui chơi cùng bé

- Trò chơi: “Đội nào giỏi nhất”

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội. Nhiệm vụ của 3 đội là khi nhạc nổi lên bạn đứng đầu hàng bật qua con suối lên tìm và lấy chất tan được trong nước. Sau đó nhanh chân chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp. Bạn kế tiếp lại bật qua con suối lên lấy 1 chất lấy chất tan được trong nước. Cứ như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc.

+ Luật chơi: Đội nào lấy sai yêu cầu của cô sẽ không được tính điểm. Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 27/08/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Trang trí áo mưa

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình: nét cong, nét thẳng để vẽ tạo thành bức tranh áo mưa thật sinh động.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng và có thể đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ cầm bút đúng cách, ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu.
- Rèn trẻ tô mịn, đẹp, không tô chờm ra ngoài

3. Thái độ

- Phát triển thẩm mỹ cho trẻ, trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

* *Đồ dùng của cô:*

- Tranh mẫu vẽ áo mưa.
- + Tranh 1: Vẽ áo mưa liền có hình bông hoa
- + Tranh 2: Vẽ bộ áo mưa rời
- + Tranh 3: Vẽ áo mưa liền chùm chân có cúc.
- Hình ảnh về một số áo mưa trên máy tính.
- Nhạc bài hát: “Giọt mưa và em bé”,...

* *Đồ dùng của trẻ:*

- Vở tạo hình, bút màu đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn, ghế

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “ Áo mưa”.
- Cô hỏi trẻ: + Bài thơ nói về điều gì nào?
- + Áo mưa để làm gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ vào quan sát tranh.

2. Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ.

*** Tranh 1: Áo mưa liền có hình bông hoa**

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh áo mưa này?
- Áo mưa này được vẽ bằng những nét gì? Bức tranh áo mưa được tô màu ntn?

=> Cô khái quát lại cho trẻ: Bức tranh áo mưa được vẽ bằng các nét thẳng, nét ngang, nét xiên, nét cong... các nét kết hợp với nhau để tạo ra một cái áo mưa rất đẹp. Cô đã vẽ thêm các bông hoa để tạo nên chiếc áo mưa thêm sinh động hơn đây

*** Tranh 2: Vẽ bộ áo mưa rời.**

- Ai có nhận xét gì về bức tranh bộ áo mưa này?
- Bộ áo mưa này có những gì?
- Để vẽ bộ áo mưa này cô vẽ bằng những nét gì?
- Khi vẽ bộ áo mưa này các con vẽ vào vị trí nào của bức tranh?
- Đúng rồi chúng mình phải vẽ vào giữa trang giấy thì bức tranh mới cân đối và đẹp hơn được.
- Màu sắc của bức tranh như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Bức tranh bộ áo mưa rời này được tạo ra từ các hình như hình chữ nhật to làm thân áo và quần, hình chữ nhật nhỏ làm tay áo và cổ áo, ...

- Bộ áo mưa rời cũng là trang phục áo mưa để đi mưa.

*** Tranh 3: Vẽ áo mưa liền chũm chân có cúc**

- Các con quan sát xem bức tranh có gì đặc biệt?
- Áo mưa này có gì khác với 2 áo mưa trước?
- Bức tranh áo mưa này được vẽ tạo bởi những nét gì?
- Áo mưa có màu gì? Được vẽ ở đâu bức tranh?

=> Cô khái quát lại: Áo mưa choàng có cúc cũng là 1 loại áo mưa dành để đi mưa, nhưng áo mưa này có cúc bấm đằng trước không có khoá.

*** Ý tưởng của trẻ:**

- Vừa rồi chúng mình đã được quan sát rất nhiều các bức tranh vẽ áo mưa rất là đẹp.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Con thích vẽ bức tranh áo mưa nào?
- Con vẽ gì trước, vẽ bằng các nét gì? Khi tô màu tranh các con sẽ cầm bút bằng tay nào?
- Để bức tranh luôn đẹp các con phải làm gì?

- Nào bây giờ chúng mình về chỗ và cùng nhau vẽ những chiếc áo mưa thật đẹp nhé.

*** Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên học liệu về chỗ ngồi để thực hiện. Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc cho trẻ nghe bài: “Giọt mưa và em bé”.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích để trẻ có sáng tạo trong bài vẽ của mình.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ sau đó cho các bạn quan sát và nhận xét xem bạn nào vẽ tranh áo mưa đẹp

- Hôm nay con vẽ được bức tranh gì?

- Bạn nào thích bức tranh của bạn? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ

- Kết thúc trẻ cất đồ dùng và chơi trò chơi làm tiếng mưa rơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 27/08/2022
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 19 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn điều kì diệu từ sỏi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của sỏi như: Cứng, trơn hoặc sần sùi, sỏi mát, lạnh, có nhiều màu sắc, kích thước khác nhau. Sỏi nặng, chìm trong nước.
- Trẻ biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người: Trang trí sân vườn, làm tranh nghệ thuật, lọc sạch nước, trải đường đi, làm dụng cụ âm nhạc...

2. Kỹ năng

- Trẻ có kĩ năng quan sát, nhận xét đặc điểm và tác dụng của sỏi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng các vốn từ về sỏi.
- Phát triển các kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra các sản phẩm từ sỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chơi với sỏi không quăng ném sỏi gây nguy hiểm cho người và đồ vật xung quanh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.

II: CHUẨN BỊ

- Giáo án, máy tính, loa, que chỉ.
- Một số hình ảnh về tác dụng của sỏi: Bình lọc nước sạch bằng sỏi; Con đường đi bằng sỏi; khung ảnh, tranh trang trí bằng sỏi; trang trí cây cảnh, thả vào bể cá...
- Con đường trải sỏi, 4 hộp nhựa đựng nước, sỏi, nắp chai, xốp, rổ đựng sỏi.
- Tranh vẽ, bút màu, bút dạ.
- Nhạc các bài hát: Điều kì diệu quanh ta, về miền cổ tích.

III: TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông làm xuất hiện viên sỏi.
- Cô cho trẻ trải sỏi tạo thành những con đường.
- Cho trẻ trải nghiệm đi trên con đường bằng sỏi.
- + Cô và trẻ cùng đi:
- Đàm thoại với trẻ về sự cảm nhận sau khi đi trên con đường trải sỏi

- + Vừa rồi chúng mình được đi trên đâu nhỉ?
- + Khi đi trên con đường bằng sỏi con cảm thấy thế nào ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Chúng mình vừa đi trên con đường bằng sỏi chúng mình thấy rất đau chân đúng không.

Nên khi đi tới những nơi có sỏi hay đá thì chúng mình phải đi bằng dép và chú ý đi cẩn thận.

2. Hoạt động 2: Sự kỳ diệu của những viên sỏi

- Và sỏi còn có rất nhiều điều kì diệu đấy. Hôm nay cô cùng chúng mình khám phá điều kì diệu từ sỏi nhé.

- Cho trẻ nhặt những viên sỏi mà trẻ thích sau đó về chỗ ngồi.

- Cho trẻ giơ viên sỏi lên và hỏi trẻ:

+ Các con đang cầm gì trên tay? + Con có cảm nhận gì về viên sỏi?(Nhẵn, sần sùi..)

+ Những viên sỏi này có màu gì? + Viên sỏi của con có dạng hình gì vậy con?

+ Chúng mình hãy áp viên sỏi vào da tay của chúng mình, chúng mình cảm nhận như thế nào? (dễ chịu, mát, lạnh)

+ Đố chúng mình biết sỏi có lăn được không? (Vậy chúng mình cùng lăn viên sỏi nào)

+ Các con thử đoán xem khi cô gõ 2 viên sỏi này vào nhau thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Vậy chúng mình cùng gõ 2 viên sỏi vào nhau nhé.

+ Cô khái quát: Sỏi rất là cứng, mỗi viên sỏi lại có màu sắc, hình dạng, kích thước và đặc điểm khác nhau. Khi sờ vào viên sỏi nhẵn thì viên sỏi rất mịn, còn khi sờ vào những viên sỏi sần sùi thì chúng ta cảm nhận thấy ráp và đau tay. Khi áp những viên sỏi vào da của chúng mình thì sẽ thấy mát lạnh, và khi gõ 2 viên sỏi vào nhau phát ra âm thanh rất thú vị. Vì viên sỏi rất cứng nên khi các con chơi với sỏi các con phải thật nhẹ nhàng không được ném nhau, ném vào đồ vật xung quanh.

*** Thí nghiệm với sỏi:**

- Cô giới thiệu đồ dùng nguyên vật liệu làm thí nghiệm.

+ Thí nghiệm 1: Bóng, sỏi

+ Thí nghiệm 2: Xốp, sỏi

+ Thí nghiệm 3: Lốp chai, sỏi

- Cô cho trẻ về 3 nhóm trẻ làm.

- Đại diện 3 nhóm lên nói lên kết quả của nhóm mình vừa làm thí nghiệm.

+ Cô khái quát nhóm 1: Khi thả sỏi vào trong nước sỏi nặng hơn nước lên sỏi chìm, bóng nhẹ hơn sỏi nên bóng nổi

+ Cô khái quát nhóm 2: Khi thả sỏi vào trong nước sỏi nặng hơn nước lên sỏi chìm, Xốp nhẹ hơn sỏi nên xốp nổi

+ Cô khái quát: nhóm 3: Khi thả sỏi vào trong nước sỏi nặng hơn nước lên sỏi chìm, lốp chai nhẹ hơn sỏi nên nắp chai nổi

*** Mở rộng:**

- Các con ơi chúng mình có biết sỏi dùng để làm gì?

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh trên máy tính về tranh sỏi, sỏi để lọc nước, trang trí cây cảnh, thả vào bể cá, trộn xi măng, matxa chân...
- Vừa rồi các con đã được xem 1 số hình ảnh về gì nhỉ?
- Cô khái quát lại: Trong cuộc sống hàng ngày sỏi được sử dụng để lọc sạch nước; Xếp lên chậu cây cảnh để giữ ẩm cho đất; Trang trí khung tranh, ảnh và còn làm con đường sỏi nữa đấy....

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1: Chung sức.
- + Cách chơi: Để chơi được trò chơi này chúng mình sẽ phải bật qua 1 rãnh nước sau đó lên cấp cua lấy viên sỏi bỏ vào chai nước, cho mực nước dâng lên cao. Thời gian được tính là một bản nhạc.
- + Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào làm cho mực nước dâng lên được nhiều vạch đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trò chơi 2: Những viên sỏi thông minh
- + Nhóm 1: Làm tranh từ sỏi
- + Nhóm 2: Vẽ hình trên viên sỏi
- + Nhóm 3: Xếp số, xếp chữ cái từ sỏi
- Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Vũ Thị Lam