

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH IV: “ TÀI NGUYÊN MÔI TRƯỜNG BIỂN”

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném và bắt bóng bằng 2 tay người đối diện khoảng cách 4m

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết thực hiện vận động ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo, biết cách dùng lực của cánh tay ném bóng và bắt được bóng bằng hai tay. Biết kết hợp với bạn để chơi trò chơi cùng nhau hợp sức.

3. Thái độ

- Thông qua hoạt động góp phần rèn luyện ý thức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát và tinh thần tập thể cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bóng 30 quả
- Sân tập bằng phẳng, quần áo gọn gàng
- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm”, “Em yêu biển đảo quê em”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát: “ Bé yêu biển lắm”
- Các con vừa hát bài hát gì? Chúng mình đã được đi biển bao giờ chưa?
- Đến biển các con làm gì? Chơi những trò chơi gì?
- Để có 1 sức khỏe tốt tham gia vào trò chơi chúng ta phải làm sao?

* Khởi động:

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi tắm biển đi kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh,... sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang giãn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé nào giỏi hơn “Ném và bắt bóng bằng 2 tay người đối diện khoảng cách 4m”

- * **BTPTC:** Lần 1 tập theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp. Lần 2: Tập kết hợp lời bài hát “ Bé yêu biển lắm”

- + ĐT Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.
- + ĐT Chân: Ngồi duỗi chân, đưa lần lượt từng chân lên cao.
- + ĐT Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân.
- + ĐT Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.

- ĐTNM: ĐT Tay

*** Bé cùng chung sức (VĐCB)**

- Cô giới thiệu có rất nhiều bóng các con muốn chơi trò chơi gì với những quả bóng này
- Cho trẻ trải nghiệm chơi với bóng
- Cô giới thiệu trò chơi: “Ném và bắt bóng bằng 2 tay người đối diện khoảng cách 4m”
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác:
- + TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn. Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng, mắt nhìn bạn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 tay cầm bóng ném mạnh cho một bạn đứng đối diện cách 4m. Người đối diện bóng chuẩn bị tư thế bắt bóng khi bóng được ném sang.

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện cho các quan sát, nhận xét.

*** Trẻ thực hiện**

- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các bạn với nhau (cô nhận xét động viên trẻ).
- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Cho 2 trẻ thực hiện lại.
- Giáo dục trẻ: Chăm tập luyện thể dục, thể thao và giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn nhiều rau củ, quả cho cơ thể đủ chất, khỏe mạnh và cao lớn.

*** TCVĐ: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội cử 1 bạn ra làm thủ môn để bắt bóng cho đội bạn đá bóng. Khi có hiệu lệnh bạn thứ nhất của đội xanh đá, thì thủ môn của đội trắng sẽ bắt bóng, rồi đến bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến hết bạn chơi. Sau đó đổi ngược lại.
- + Luật chơi: Cuối cuộc chơi đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Thư giãn nghỉ ngơi:

- Cho trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng các cơ theo nhịp bài hát “ Em yêu biển đảo quê em”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:48 27/08/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường biển

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi của một số vùng biển, ích lợi của biển và nguyên nhân làm ô nhiễm môi trường biển, biết bảo vệ môi trường biển

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hành động và hành vi phù hợp bảo vệ môi trường biển sạch- đẹp.
- Phát triển ở trẻ sự chú ý ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích biển và bảo vệ môi trường biển.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, các slide về biển: Tài nguyên và môi trường biển bị ô nhiễm
- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển”,
- Tranh về môi trường trong sạch và ô nhiễm.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “ Bé yêu biển”
- Các con vừa hát và vận động bài hát gì?
- Các con đã biết gì về biển? (biển có bờ cát trắng, nước biển mặn, có thuyền...)
- Biển có ích lợi gì, hôm nay chúng mình cùng cô tìm hiểu nhé.

2. Hoạt động 2: Quan sát, trò chuyện

- Bây giờ cô mời các con cùng du lịch qua màn ảnh nhỏ xem có gì hấp dẫn nhé!
- Cho trẻ xem slide biển kết hợp trò chuyện hỏi trẻ:
 - + Các con vừa du lịch qua màn ảnh nhỏ, được ngắm một số cảnh biển ở đâu?
 - + Các con có nhận xét gì về cảnh biển các con vừa xem?
 - + Biển có ích lợi gì đối với con người?

- + Rong, tảo biển để làm gì? Biển còn có ích lợi gì nữa?
- + Muốn có cá, tôm, muối...để ăn mọi người phải làm gì?
- Cô có một số hình ảnh các con xem những hình ảnh đó nhé
- Cho trẻ xem tranh làm muối trên biển, nuôi tôm, đánh bắt hải sản, rong tảo biển. (đây là những lợi ích mà biển mang lại cho nền kinh tế nước ta).
- + Chúng mình hãy tưởng tượng điều gì sẽ xảy ra nếu con người chỉ biết khai thác tài nguyên biển mà không biết bảo vệ biển thì điều gì xảy ra?(nước biển không còn trong xanh để tắm mát, không khí biển không còn trong lành).
- Cho trẻ xem một số nguyên nhân gây ảnh hưởng đến môi trường biển:
- + Như vậy các con thấy do đâu mà biển chết: (do rác thải, do đánh mìn, do nguồn nước bẩn đổ ra biển, do con người khai thác tài nguyên biển nhiều)
- Cô khái quát lại: do con người khai thác cạn kiệt tài nguyên biển: Đánh bắt cá tùy tiện, khai thác các loài rong, tảo biển quá mức...do rác thải từ hoạt động của các nghề đánh bắt hải sản, chế biến hải sản, không được xử lý mà đổ thẳng ra biển nên biển bị ô nhiễm nặng là mất đi vẻ đẹp của biển.
- + Muốn vùng biển luôn trong lành theo các con sẽ làm gì?
- + Bảo vệ biển là trách nhiệm của ai?
- Giáo dục: Biển là nơi chúng ta nghỉ ngơi, ngắm cảnh, tập thể dục, đặc biệt cung cấp thực phẩm giàu chất dinh dưỡng cho chúng ta, để bảo vệ môi trường biển, bảo vệ nguồn nước biển trong sạch chúng ta không vứt rác bừa bãi, không mang chất thải đổ ra biển và tuyên truyền mọi người cùng bảo vệ môi trường biển.

3. Hoạt động 3: Cùng chung sức

- Cô nêu cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường biển và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc.
- + Luật chơi: Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường biển đảo và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét, động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài “ Bé yêu biển” – ST Vũ Hoàng

Nghe hát: “Hè về mưa rơi” – ST Vinh Phúc

Trò chơi: Nhảy theo nhạc và tìm ghế

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe hát. Hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, giữ sạch môi trường và bảo vệ biển đảo của tổ quốc Việt Nam

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm”, “ Hè về mưa rơi”
- Dụng cụ âm nhạc
- Máy tính, một số hình ảnh về biển, ghế,...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Xin chào mừng các bạn đến với chương trình Trò chơi âm nhạc với chủ đề “ Biển xanh yêu thương”
- Và đặc biệt là sự có mặt của các bé xinh tươi và rất đáng yêu đến từ
 - + Đội biển xanh
 - + Đội Hoàng Sa
 - + Đội Trường Sa
- Đến với chương trình trò chơi âm nhạc 3 đội chơi sẽ trải qua 2 phần thi:
 - + Phần 1: Hát cho nhau nghe
 - + Phần 2: Bé cùng vui chơi

- Chương trình dành tặng các bé một điều bí mật đấy, nào các bé cùng nhìn lên màn hình đoán xem đó là gì nhé.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về biển.
- + Các bé vừa xem những hình ảnh nói về điều gì? Các bé đã được đi biển chưa?
- Cô khái quát và dẫn dắt: Chúng mình vừa được xem những hình ảnh về biển đấy. Các bé ơi các bé thấy biển có đẹp không? Biển rất đẹp và cũng rất thơ mộng phải không nào và biển còn đẹp hơn khi được miêu tả trong những bài thơ bài hát nữa đấy. Có một bài hát rất hay nói về biển đấy, để biết được đó là bài hát gì xin mời các bé cùng bước vào phần thứ nhất của chương trình với tên gọi “Hát cho nhau nghe” thông qua bài hát: “Bé yêu biển” của nhạc sĩ Vũ Hoàng.

2. Hoạt động 2: Dạy hát “ Bé yêu biển”

- Cô hát lần 1: kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ
- Để các bé cô vừa thể hiện bài hát gì? Do ai sáng tác?
- + Cô giảng nội dung bài hát: Biển to quá bé chẳng tắm đâu, biển xanh quá bên bờ cát trắng phau. Với những ca từ gần gũi, giai điệu vui tươi bài hát nói lên tình yêu thiên nhiên đất nước của bạn nhỏ và ở đây là tình yêu với biển
- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc
- Cô cho cả lớp 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát luân phiên theo tổ (Cô sửa sai)
- Cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc
- Cô cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Tổ, Nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp biểu diễn lại 1 lần
- Đến với biển mùa hè ngoài những bài hát ra còn có những trò chơi rất hay trên bãi biển đấy

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy theo nhạc và tìm ghế
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô xếp ra 15 ghế thành vòng tròn cô mở nhạc trẻ di chuyển theo nhạc và nhảy theo giai điệu của bản nhạc khi nhạc dừng trẻ tìm ghế và ngồi vào ghế. Cô tiếp tục trò chơi và cho bớt dần ghế
- + Luật chơi: Trẻ nào không ngồi vào được ghế là loại khỏi cuộc chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ.

4. Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe

- Các bé ơi các bé đã được đi biển chưa? Chúng mình đi biển cùng ai?
- Có rất nhiều bãi biển và hòn đảo đẹp trên đất nước Việt Nam mình đang chờ đón các bé trong mùa hè này đấy

như bãi biển Đồ Sơn, Cát Bà, Vịnh Hạ Long, Phú Quốc,...mỗi khi mùa hè đến có những cơn mưa bất chợt ập đến xóa đi những cái nắng nóng. Và bây giờ cô hát tặng các con bài hát “ Hè về mưa rơi” của nhạc sĩ Vinh Phúc nhé!

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt
- Giảng nội dung: Bài hát “ Hè về mưa rơi” của nhạc sĩ Vinh Phúc với giai điệu vui tươi ca từ trong sáng miêu tả cơn mưa mùa hè rơi tí tách cùng tiếng ve, tiếng chim sơn ca tạo nên một không khí vui nhộn làm cho mùa hè trở lên thật đáng yêu.
- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc. Cô mời trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô
- Kết thúc cô động viên khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:48 27/08/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 01 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Bé nhìn biển” tác giả Trần Mạnh Hảo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết chú ý nghe cô đọc thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, đọc thơ mạch lạc, rõ ràng, biểu cảm.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu biển, yêu quê hương mình, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “Bé nhìn biển”
- Mô hình minh họa bài thơ
- Bài hát “Mùa hè đến”, “Bé yêu biển lắm”

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát: “Mùa hè đến”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát nói về mùa gì?
 - + Vậy bạn nào có thể kể cho cô nghe về mùa hè nào.
- Cô khái quát: Mùa hè trời rất nắng, nóng và oi bức. Vậy khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì?
- Vào dịp nghỉ hè, các bạn thường được đi những đâu?
- Có một bạn nhỏ, vào dịp nghỉ hè được gia đình thưởng cho một chuyến đi du lịch. Để biết bạn ấy đã được đi du lịch ở đâu, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé nhìn biển” của tác giả Trần Mạnh Hảo nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Cô đọc thể hiện ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Bài thơ “Bé nhìn biển” của tác giả nào?
 - + Cô giảng nội dung: Bài thơ “Bé nhìn biển” nói về chuyến đi du lịch ở biển khi hè đến của bạn nhỏ cùng gia đình của mình. Bài thơ còn có những hình ảnh rất đẹp về biển đấy.
 - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
 - Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?
 - + Nghỉ hè, bé được đi chơi cùng với ai và chơi ở đâu?
 - + Bé cứ tưởng rằng biển như thế nào nhỉ?
 - + Nhưng khi bé được nhìn thấy biển thì biển trông như thế nào?
 - + Các con nhận thấy cảnh biển ở nơi đây như thế nào?
 - Cô giáo dục trẻ: Biển rất đẹp nhưng cũng có nhiều nguy hiểm, vì vậy khi được đi tắm biển, các con nhớ phải làm những gì? (mặc áo phao, không đùa nghịch, không tự ý tắm biển...)
 - Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ)
 - Cô cho các tổ thi đua đọc thơ với nhau, sau mỗi tổ đọc thơ cô nhận xét và động viên trẻ
 - Cô cho nhóm đọc thơ, cô gọi cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
 - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.
- 2. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Ghép tranh”
 - Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp làm 4 đội, trong rổ có những mảnh tranh rời, nhiệm vụ của các đội lên lấy những mảnh tranh rời ghép lại với nhau tạo thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với nội dung bài thơ “ Bé nhìn biển”.
 - Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào làm nhanh, đúng đội đó giành chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra nhận xét từng đội
 - Kết thúc cô và trẻ hát “ Bé yêu biển lắm”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 02 tháng 5 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá muối biển

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được đặc điểm của muối là một chất có màu trắng, ở thể rắn, có dạng hạt nhỏ, có vị mặn.
- Trẻ biết làm thí nghiệm giữa muối với nước coca, trứng, sữa hoa quả, hồ nước.
- Trẻ biết được tác dụng của muối : Dùng làm gia vị trong nấu ăn. Dùng trong chữa bệnh: đau họng, rửa vết thương, trị đau mắt. Dùng làm các chất xúc tác trong công nghiệp dệt, công nghiệp chế biến giấy.....

2. Kỹ năng

- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát , ghi nhớ, tư duy, khéo léo.
- Trẻ có kỹ năng rót, gấp, khuấy làm các thí nghiệm và nhận xét, nêu kết quả của các thí nghiệm.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Thái độ:

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực , hứng thú, biết hợp tác cùng nhau để tham gia hoạt động theo nhóm
- Giáo dục trẻ biết xúc miệng nước muối hàng ngày để bảo vệ sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- khay inox, cốc nhựa, thìa , chai nước coca, muối tinh , sữa hoa quả, hồ dán, nước lọc, trứng gà, đá lạnh, túi zip, hộp nhựa, kẹp gấp để làm thí nghiệm
- Video về ứng dụng của muối trong cuộc sống.
- Nhạc bài hát : “ Điều kỳ diệu quanh ta”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bộ dụng cụ làm thí nghiệm với muối.
- + Thí nghiệm trứng nổi trứng chìm: Mỗi trẻ 1 cốc nhựa, 1 chai nước, 1 quả trứng gà, 1 thìa nhựa, 1 khay inox; Mỗi bàn 1 hộp muối
- + Thí nghiệm làm slime: Mỗi trẻ 1 lọ hồ, 1 bát nhựa, 1 thìa, 1 khay inox; Mỗi trẻ chai nước lọc và lọ dung dịch
- + Thí nghiệm muối với coca: 1 chai coca, 1 thìa nhựa, 1 cốc muối.

III: TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Điều kỳ diệu quanh ta”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô cho trẻ khám phá món quà

2. Hoạt động 2: Khám phá muối biển

*** Tìm hiểu về muối**

- Cô hỏi trẻ: Các con nhìn thấy muối ở đâu?
- + Muối có màu sắc, hình dạng như thế nào?
- + Muối có mùi, vị như thế nào?
- + Người ta lấy muối từ đâu? Muối dùng để làm gì?
- Cô khái quát: Muối thu được từ nước biển, có màu trắng, đó là một thể rắn dạng tinh thể nhỏ, không có mùi, vị mặn. Được con người sử dụng như một thứ gia vị cho vào thức ăn. Có rất nhiều dạng muối ăn: muối thô, muối tinh, muối iốt.

*** Khám phá sự kỳ diệu của muối**

+ Thí nghiệm muối + Nước + Trứng (Trứng nổi trứng chìm)

- Có một quả trứng và một chai nước, các con làm thế nào quả trứng nổi lên
- Cô giới thiệu các dụng cụ làm thí nghiệm
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Cho trẻ về các nhóm để làm thí nghiệm. Trong quá trình trẻ làm thí nghiệm cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm
- Cô hỏi trẻ kết quả của thí nghiệm
- + Các con thả trứng vào nước muối thấy điều gì xảy ra?
- + Các con có biết vì sao khi thả trứng vào nước muối , trứng lại nổi lên không ?
- Nước muối nặng hơn nước tinh khiết, nên khi thả trứng vào nước muối trứng sẽ nổi lên

+ Thí nghiệm muối + hồ dán + nước (Làm slime)

- Dùng những nguyên liệu có sẵn ở lớp học làm cho cô một thứ đồ chơi do chính tay các con làm ra
- Các con có biết làm đồ chơi gì không ?
- Cô biết cách làm slime từ hồ nước đây cô sẽ hướng dẫn các con làm đồ chơi này nhé.
- Cô giới thiệu nguyên liệu để làm và cô làm mẫu trẻ xem
- Cho trẻ lấy nguyên liệu làm thí nghiệm. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ làm
- Hỏi trẻ kết quả vừa làm

- Các con có biết vì sao khi cho muối kết hợp với hồ dán, nước lại làm thành slime?
- Cô khái quát: Như vậy nước muối sẽ làm hồ nước đông dẻo lại

+ Thí nghiệm giữa muối + nước coca (Cô làm cho trẻ xem)

- Cô có 1 chai nước coca đã bị ngưng hoạt động, các con làm thế nào cho chai nước tuôn trào trở lại
- Cô giới thiệu các dụng cụ làm thí nghiệm
- Hỏi trẻ có cách gì không ? Cô làm mẫu thí nghiệm cho trẻ quan sát
- Các con có biết vì sao cho muối vào nước coca, coca lại trào ra nhỉ ?
- Cô khái quát: Vì trong nước coca có khí gas, khi muối kết hợp với nước coca sẽ tạo ra phản ứng hóa học, đẩy khí gas ra ngoài

*** Mở rộng: Tác dụng của muối**

- Dùng làm gia vị trong nấu ăn. Dùng trong chữa bệnh: đau họng, rửa vết thương, trị đau mắt. Dùng làm các chất xúc tác trong công nghiệp dệt, công nghiệp chế biến giấy.....
- Giáo dục trẻ: Hàng ngày chúng mình hãy súc miệng nước muối để bảo vệ sức khỏe nhé.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô nêu cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi mỗi đội chơi có các hình ảnh về các nguyên liệu thời gian là 1 bản nhạc đội nào lên gắn các nguyên liệu tạo ra sản phẩm của những thí nghiệm vừa làm thì đội đó dành chiến thắng
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 hình ảnh
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả của 3 đội chơi
- Cô động viên khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 7 ngày 03 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn nhóm chữ cái s, x

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái s, x
- Trẻ nhận ra chữ cái s, x trong từ và tiếng trọn vẹn. Trẻ nhận ra điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái s, x.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh và phân biệt các chữ cái cho trẻ
- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi chữ cái
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh: Dòng sông, Biển xanh.
- Bộ chữ cái rời : s, x to hơn của trẻ
- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến, Bé yêu biển lắm”

* Đồ dùng của trẻ:

- Thẻ chữ cái s, x có kích thước bé hơn của cô.
- Trang phục gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “ Bé yêu biển lắm”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về điều gì? Mùa hè đến thời tiết như thế nào? Chúng mình được đi những đâu khi mùa hè đến?
- Cô khái quát lại: Mùa hè đến là lúc các con được đi rất nhiều nơi và được khám phá rất nhiều cảnh đẹp

2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái s, x.

+ *Làm quen chữ: s*

- Cho trẻ xem hình ảnh: Dòng sông.

- Cô đọc mẫu từ dưới bức tranh: Dòng sông (Cả lớp đọc từ dưới tranh cùng cô 2-3 lần)
- Cô cho trẻ lên ghép từ dưới bức tranh.
- Cho trẻ lên tìm các chữ cái đã học và đọc.
- Cô giới thiệu chữ: “s”
- Cô đọc mẫu cho trẻ 2-3 lần
- Cô giới thiệu cách đọc: Khi đọc chúng mình uốn đầu lưỡi rồi mở miệng và bật mạnh âm ra ngoài.
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nói về cấu tạo của chữ “s” theo ý hiểu của trẻ.
- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ “S”: Gồm 1 cong từ trên xuống dưới từ phải qua trái
- Cô giới thiệu chữ S in hoa , chữ “s” in thường , chữ s” viết thường. Cho cả lớp đọc lại

+ Làm quen chữ: “x”

- Cho trẻ quan sát hình ảnh: Biển xanh.
- Cô đọc mẫu từ dưới bức tranh: Biển xanh (Cả lớp đọc cùng cô)
- Cho trẻ ghép theo từ dưới bức tranh. Trẻ tìm chữ cái đã học giơ lên và đọc
- Cô giới thiệu chữ cái: x
- Cô đọc mẫu cho trẻ 2-3 lần
- Cô giới thiệu cách đọc: Khi phát âm chữ x không uốn lưỡi, mà chỉ đẩy hơi nhẹ ra ngoài.
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ X theo ý hiểu của trẻ
- Cô phân tích chữ x (Gồm 2 nét xiên một nét xiên trái ngắn và một nét xên phải ngắn)
- Cô giới thiệu chữ X in hoa , chữ “ x “ in thường , chữ “ x” viết thường. Cho cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.

So sánh : s, x

- Chữ s và chữ x giống nhau là: cả hai chữ đều có 2 nét và phát âm giống nhau.
- Chữ s và chữ x khác nhau: chữ s gồm 2 nét cong tròn nối với nhau, còn chữ x gồm nét xiên trái và xiên phải.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

+ TC 1: Thi ai nhanh:

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 rổ đựng thẻ chữ cái s, x. Khi cô nói tên chữ cái hoặc nêu cấu tạo của chữ cái nào thì trẻ chọn nhanh chữ cái trong rổ giơ lên và phát âm.
- Luật chơi: Trẻ phải giơ đúng chữ và phát âm đúng theo yêu cầu của cô

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, xử lý tình huống.

+ **TC 2: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên ở mỗi đội lên cầm bút gạch chân chữ cái s, x có trong bài “ Nắng xưa”. Khi bản nhạc kết thúc đội nào tìm được nhiều và đúng là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gạch chân 1 chữ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Vũ Thị Lam