

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÁC HỒ KÍNH YÊU”

Thứ 2 ngày 19 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm”.
- Biết tên trò chơi vận động “Kéo co” và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trèo, phối hợp khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai. Khi trèo qua ghế dài, hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, đi về chỗ.
- Phát triển các nhóm cơ, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ, phối hợp nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ tính đoàn kết, tự tin, mạnh dạn và có ý thức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Sàn tập bằng phẳng. Vạch mốc.
- Ghế dài 1,5m x30cm, dây thừng kéo co
- Nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội”.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Bé khởi động

- Cô và trẻ hát bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

- Cô giới thiệu tổ chức cho lớp đi thăm lăng Bác Hồ
- Cho trẻ lên tàu đi thăm lăng Bác với các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô về đội hình theo tổ.

***HD2: Bé làm vận động viên**

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

+ Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất

+ Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

+ Bật: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

+ VĐCB: Trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm

- Với chiếc ghế này các con sẽ chơi những trò chơi gì? Cho trẻ trải nghiệm với chiếc ghế.

- Cô giới thiệu tên VĐCB “Trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm”

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị: cô đứng trước sát ghế, khi có hiệu lệnh hai tay phải ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, đi hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ.

+ TCVD: Kéo co

- Cách chơi: Cô sẽ chia các bạn thành hai nhóm có số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng chân sát vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thùng và các bạn khác cũng nắm vào đầu dây. Khi có hiệu lệnh “Kéo” thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng bên nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là bên đó thua cuộc.

- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng bên nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là bên đó thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

*** HD3: Giây phút nghỉ ngơi.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài hát: *Một ngày vui*

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 20 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy vận động múa “Em mơ gặp Bác Hồ”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết hát và vận động minh họa theo lời bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.
- Biết lắng nghe cô hát, cảm nhận giai điệu vui tươi của bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.
- Biết chơi trò chơi: “Nghe đoạn nhạc đoán tên bài hát” đúng cách chơi, đúng luật chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng hát, vận động minh họa, biết lắng nghe và cảm thụ âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và nhớ ơn công lao to lớn của Bác Hồ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1; Gây hứng thú:

- Cho trẻ đọc thơ: Ảnh Bác
- Trò chuyện về nội dung bài thơ
- Cho trẻ kể về Bác Hồ qua hiểu biết của trẻ.

- Các con ạ, lúc còn sống tuy bận trăm công nghìn việc nhưng Bác Hồ kính yêu của chúng ta luôn dành những tình cảm quan tâm đến mọi người, đặc biệt Bác luôn dành tình cảm lớn cho các cháu thiếu niên, nhi đồng, còn các cháu thiếu niên nhi đồng cũng dành những tình cảm kính yêu nhất và lòng biết ơn vô hạn đối với Bác Hồ. Tình cảm ấy đã được nhạc sĩ Xuân Giao thể hiện qua bài hát nào!

2. Hoạt động 2: Dạy vận động: “Em mơ gặp Bác Hồ”

- Cho trẻ lắng nghe giai điệu bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Hỏi trẻ: Các con vừa nghe giai điệu bài hát nào?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cho cả lớp hát bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” 1 lần kết hợp với nhạc.

- Để bài hát được hay hơn thì các con có biết cách biểu diễn nào không?

=> Cô khẳng định : Có rất nhiều cách để thực hiện bài hát này như: Hát, múa, vỗ tay, nhảy...

- Cô mời 1 bạn lên hát và vận động theo bài hát cho cả lớp cùng nghe và quan sát nào?

=> Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét

* Cô hát và múa minh họa bài hát cho trẻ quan sát.

- Lần 1: Cô hát kết hợp vận động minh họa

=> Giảng giải nội dung bài hát: Em nhỏ đêm nằm ngủ mơ được gặp Bác Hồ, Bác luôn mỉm cười và vui hát múa cùng em. Em rất yêu Bác Hồ.

- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động minh họa kết hợp phân tích động tác

+ Câu 1 : “ Đêm quaBác Hồ” Cô úp 2 lòng bàn tay vào nhau để cạnh má , nghiêng đầu như đang ngủ.

+ Câu 2: “ Râu Bác ...bạc phơ” Cô đưa từ từ 2 ngón tay vuốt từ trên má xuống, sau đó đưa tay lên vuốt tóc .

+ Câu3 : “ Em âu yếmBác” cô đưa 2 tay úp lên ngực , sau đó cô lại đưa tay vuốt lên má.

+ Câu 4:“Vui bên ... múa hát” cô đưa tay thấp tay cao uốn cổ tay 2 bên .

+ Câu 5: “Hát bàimuôn năm” cô đưa 2 bàn tay từ dưới lên cao vòng trên đầu.

Sau mỗi câu cô cho trẻ thực hiện lại cùng cô.

*Trẻ hát và vận động

- Cô cho trẻ hát và vận động 2- 3 lần

- Cô cho từng tổ hát và vận động: 3 tổ

- Nhóm hát và vận động: 2 nhóm

- Cá nhân hát và vận động: 1- 2 trẻ

(Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát và hướng dẫn và sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp hát vận động thêm 1 lần

=> Sau mỗi lần trẻ hát cô sửa sai và động viên, khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe đoạn nhạc đoán tên bài hát ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Các bé và ba mẹ chia thành 2 đội chơi. Khi nhạc bật lên, ai biết là bài hát nào sẽ lắc xúc xắc trước để giành quyền trả lời. Người nào trả lời đúng sẽ là người chiến thắng.

- Luật chơi: Người chơi sẽ cùng nghe một đoạn giai điệu bài hát và trả lời. Ai trả lời đúng sẽ được quà, trả lời chưa đúng sẽ nhường câu trả lời cho người khác.

- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”- Phong Nhã

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.

- Lần 1: Cô hát không nhạc, kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

+ Bài hát nói về điều gì?

=> Cô nói nội dung: Bài hát Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, tác giả Phong Nhã nói về tình cảm của các bạn nhỏ giành cho Bác Hồ và tình yêu thương bao la của Bác Hồ dành cho các cháu nhỏ.

- Lần 2: Cô hát cùng nhạc và múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 21 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn các hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên và nhận biết các tính chất cơ bản của các hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật; hình lặn được, hình không lặn được, hình có góc hay không có góc, hình có cạnh hay không có cạnh.... thông qua các kỹ năng sờ, lặn hình.....
- Phân biệt điểm giống và khác nhau của các hình.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng nhận thức của trẻ (tư duy, so sánh, ghi nhớ...)
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ đặc biệt là các thuật ngữ: lặn được hay không lặn được, có góc hay không có góc, có cạnh hay không có cạnh.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc các bài hát theo chủ đề.
- Một chiếc túi trong có các hình.
- Một chiếc ô tô và các bánh xe rời. Các hình mẫu của cô.

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có các hình.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* **HĐ1: Ôn nhận biết các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: " Chiếc túi kỳ diệu"

+ Cách chơi: Trẻ chuyền tay nhau chiếc túi và hát bài "Yêu Hà Nội" câu hát cuối cùng dừng ở bạn nào bạn đó cho tay vào chiếc túi lấy ra 1 hình và cùng khám phá về hình đó (tên gọi, màu sắc, số góc, số cạnh)

*** HD2: Phân biệt các hình: Tròn, Vuông, Tam giác, Chữ nhật.**

- Cô kể 1 câu chuyện sáng tạo: Bác A làm nghề lái xe chuyên chở nguyên vật liệu cho công trình xây dựng nhà khách ở cạnh lăng Bác Hồ. Một hôm do trời quá nhiều gạch và do đường khó đi nên 1 bánh xe bị văng ra. Các con có muốn giúp bác gấu lắp chiếc bánh xe vào để bác gấu tiếp tục công việc của mình không?

- Cô gọi 1 trẻ lên gắn chiếc bánh xe có dạng hình tam giác. Hỏi trẻ:

- Xe có chạy được không? Tại sao? Cho trẻ thực hiện kỹ năng lăn hình.

- Gọi 1 trẻ lên lấy chiếc bánh xe có dạng hình vuông gắn vào. Xe đã đi được chưa? Vì sao?

- Gọi 1 trẻ lên lấy chiếc bánh xe có dạng hình chữ nhật gắn vào. Xe đã đi được chưa? Vì sao?

- Gọi tiếp 1 trẻ lên lấy bánh xe có dạng hình tròn và gắn vào. Tại sao bánh xe có dạng hình tròn lại đi được còn bánh xe có dạng hình tam giác và hình vuông, hình chữ nhật lại không đi được?

- Bác A rất cảm ơn các con đã giúp bác trước khi đi bác đã tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ.

*** So sánh hình vuông và hình chữ nhật:**

- Giống nhau: Đều có 4 góc, 4 cạnh, đều không lăn được.

- Khác nhau: Hình vuông các cạnh dài bằng nhau, còn hình chữ nhật 2 cạnh dài dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn dài bằng nhau.

*** So sánh hình tròn và hình tam giác:**

- Giống nhau: Đều là hình học.

- Khác nhau: Hình tròn không có cạnh không có góc, còn hình tam giác thì có cạnh có góc. Hình tròn lăn được còn hình tam giác thì không lăn được.

+ củng cố: Cho trẻ tìm các đồ vật có dạng các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.

*** HD3: Trò chơi cùng bé**

+ Trò chơi 1 " *Hãy làm theo hiệu lệnh của cô*"

- Cả lớp dẫu tay và giữ lại cho mình một hình khối yêu thích nhất.

- Cách chơi: Cô nói tên hình, trẻ nhặt hình theo đúng tên gọi và cùng cô khám phá về hình đó.

VD: Cô nói: nhặt cho cô hình tam giác. Trẻ sẽ nhặt hình tam giác, hỏi trẻ:

+ Hình tam giác có đặc điểm gì? Có mấy góc, mấy cạnh, hình tam giác có lăn được không? Tại sao? Cho trẻ thực hiện kỹ năng lăn hình- Tương tự với các hình còn lại.

- Cô nói tìm hình lăn được và hình không lăn được, trẻ tìm hình.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cách chơi: Cho trẻ chọn 1 hình cầm trên tay. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ phải chạy nhanh về đúng nhà giống hình cầm trên tay.

- Luật chơi: bạn nào chạy về không đúng nhà sẽ phải nhảy lò cò.

+ Trò chơi 3: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Mỗi trẻ 1 tờ giấy, yêu cầu trẻ vẽ đồ vật, đồ chơi có dạng các hình đã học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 22 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Bác Hồ kính yêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.
- Trẻ biết được nơi sinh, quê hương của Bác Hồ.
- Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm, chăm sóc của bác Hồ với mọi người, với thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với Bác Hồ.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết và nói lên tình cảm của mình đối với Bác Hồ thông qua các hoạt động múa hát, kể chuyện ... về Bác Hồ.
- Phát triển kỹ năng cảm thụ và thể hiện tình cảm, thẩm mỹ qua các hoạt động âm nhạc, kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi,

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh về Bác: Bác Hồ với nông dân Việt Nam, Bác Hồ với các chiến sĩ, Bác Hồ với các cháu thiếu nhi .
- Nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” - Sáng tác: Xuân Giao.

III. Tổ chức hoạt động

* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài: “*Em mơ gặp Bác Hồ*”- Sáng tác: Xuân Giao.
- Bài hát nói về ai?
- Cho trẻ nói về Bác Hồ theo sự cảm nhận của trẻ.

- Cô khái quát lại: Khi còn sống Bác luôn quan tâm đến các cháu thiếu nhi, và đến tất cả mọi người. Chính vì vậy hình ảnh của bác luôn được khắc sâu trong lòng mọi người

*** HĐ2: Bác Hồ Kính yêu.**

- Cô và trẻ trò chuyện về Bác.

- Các con được nhìn thấy bác ở đâu?

+ Cho trẻ xem hình ảnh chân dung Bác Hồ. Cho trẻ kể về Bác Hồ.

- Ngày sinh của Bác Hồ là ngày nào? Quê Bác ở đâu?

- Cô khái quát lại: Bác sinh ngày 19/05 quê ở *Làng Sen- xã Kim Liên Huyện Nam Đàn Tỉnh Nghệ An.*

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh về Bác Hồ với các chiến sĩ và các bác nông dân.

- Khi xem xong những hình ảnh này con thấy Bác Hồ như thế nào?

- Khi được gặp Bác và được làm việc cùng Bác mọi người dân lao động và các chiến sĩ có cảm nhận gì?

- Cô khái quát lại: *Tuy bận rất nhiều công việc xong Bác vẫn cùng mọi người tăng gia sản xuất và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là người dân lao động và các chiến sĩ và các em nhỏ.*

- Cho trẻ xem hình ảnh về Bác với các cháu thiếu niên nhi đồng.

- Cho trẻ đọc bài thơ: “*Em vẽ Bác Hồ*”- Sáng tác: Thi Ngọc.

+ Trẻ xem hình ảnh Bác bế bé Minh Phương. Bạn Minh Phương được ai bế.

- Khi được Bác Hồ bế Bạn Minh Phương làm gì?

- Được Bác Hồ bế trên tay bạn Minh Phương cảm thấy như thế nào?

- Bác Hồ có cảm nhận gì khi được em bé ôm hôn?

+ Cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang hát múa cùng Bác Hồ.

- Các bạn đang làm gì cùng với bác?

- Nếu con được hát múa cùng Bác con có cảm nhận gì? Vì sao con lại thấy vui?

- Cho trẻ múa hát bài: “*Nhớ ơn Bác*”- Sáng tác: Phan Huỳnh Điểu.

- Bác Hồ yêu quý các con như thế nào? Vì sao bác lại yêu quý chúng mình?

+ Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nước ngoài với Bác Hồ.

- Bác hồ đã dạy các con những điều gì? Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.

- Cô khái quát lại: Bác Hồ là chủ tịch của nước ta, Bác là người có công dành độc lập cho dân tộc, tuy bận nhiều việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm đến đồng bào, đặc biệt là các cháu thiếu nhi. Vì vậy các con phải biết lễ phép kính trọng luôn nhớ đến Bác, chăm ngoan Học giỏi xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ nhé

*** HD3: Món quà tặng Bác**

- Con muốn làm gì để gửi tặng Bác.

- Cho trẻ : Trang trí bưu thiếp để tặng sinh nhật Bác,

Trang trí khung ảnh Bác.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐANH GIA TRẺ HANG NGAY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

Nguyễn Thị Linh