

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC ”

Thứ 2 ngày 28/ 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao “ Hạt mưa , hạt móc”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài đồng dao :Hạt mưa, hạt móc.
- Hiểu nội dung : Bài đồng dao nói về tác dụng của hạt mưa đối với đời sống con người.
- Trẻ biết được đồng dao thường gắn với trò chơi dân gian.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc, phát triển vốn từ.
- Luyện kỹ năng nghe nói.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Rèn luyện tinh thần tập thể khi học, khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh về trò chơi dân gian
- Bài giảng trình chiếu.

III . TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Chào mừng các bé đến với ngày hội " Bé với đồng dao"
- Ngày hội hôm nay có rất nhiều điều thú vị sẽ mang đến cho các con, các con cùng chào đón nhé.
- Nào chúng mình cùng hướng lên màn hình xem điều gì nào.
- Hình ảnh bé tìm hiểu và chơi các trò chơi dân gian:
- Chúng mình quan sát xem những hình ảnh về các bạn đang làm gì.
- + Các trò chơi các bạn chơi được gọi là trò chơi gì?

- Ngoài các trò chơi dân gian các bạn vừa chơi các con còn biết những trò chơi dân gian nào khác. Hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào!

- Trò chơi dân gian thường được gắn với các bài đồng dao, nó được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
- Chúng mình có thích chơi trò chơi dân gian không?
- Để chơi được trò chơi dân gian các con phải thuộc lời đồng dao.

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Hạt mưa , hạt móc”**

- Hôm nay chương trình đem đến cho các bạn một bài đồng dao rất hay.

- Cô giới thiệu bài đồng dao: “ *Hạt mưa, hạt móc*”

+ Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm

: Giảng nội dung : bài đồng dao nói về sự hình thành của hạt mưa và tác dụng của hạt mưa đối với đời sống con người người chúng ta

+ Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh.

+ Đàm thoại.

- Bạn nào có thể nhắc lại tên bài đồng dao là gì?
 - Bài đồng dao nói về điều gì?
 - Hạt mưa từ đâu mà có?
 - Hạt mưa đã rơi xuống đâu?
 - Hạt mưa đã chảy ra đâu?
 - Hạt mưa đã có tác dụng làm gì?
 - Nhờ có hạt mưa mà đã đem lại điều gì cho con người?
 - Bài đồng dao “ Hạt mưa, hạt móc” đọc với giọng điệu vui tươi hồn nhiên. Để bài đồng dao hay hơn nữa các bạn cùng lắng nghe cô đọc bài đồng dao cùng đạo cụ là mõ kết hợp với nhạc nhé.
 - Nào các con hãy cùng đọc bài đồng dao này cùng cô nhé.
 - Cô nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng điệu vui tươi, hồn nhiên
 - Cho trẻ đọc 2-3 lần. Kết hợp với nhạc.
- + Cô mời các bạn trai đứng lên đọc bài đồng dao.

- + Cô mời các bạn gái đứng lên đọc bài đồng dao.
- + Cho trẻ tự tìm bạn theo đôi một đứng đối diện đọc đồng dao kết hợp vỗ tay vào nhau.
- + Cho mỗi tổ cử một bạn đọc hay nhất đọc bài đồng dao.

*** HĐ 3. Chơi trò chơi:**

- Vừa rồi chúng mình đọc bài đồng dao rất giỏi. Bây giờ cô muốn chúng mình sẽ chơi các trò chơi gắn liền với lời bài đồng dao nhé.
- Cho trẻ ngồi thành nhóm chơi trò chơi.(chi chi chành chành, kéo cưa, lộn cầu vòng...)
- Nhận xét chung hoạt động của trẻ.

IV. ĐANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:58 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 29/ 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Sự kỳ diệu của nước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước: Trong suốt không màu, không mùi, không vị. Nước có thể hòa tan và không hòa tan một số chất, và nước bị đổi màu khi hòa tan chất có màu sắc.
- Trẻ biết lợi ích của nước đối với con người, con vật, cây cối.
- Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách bảo vệ nguồn nước.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ sạch nguồn nước, ý thức bảo vệ nguồn nước.
- Giáo dục trẻ không nên uống nước đá lạnh để bị viêm họng, biết tránh xa nước nóng vì dễ bị bỏng.

II. CHUẨN BỊ

- Video về nước.
- Bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”, bài thơ “ Nước, hạt mưa ”, đàn
- Hình ảnh hành vi đúng và sai về cách sử dụng nguồn nước

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Vậy bạn nhỏ thích làm mưa để làm gì?
- + Đúng rồi bạn nhỏ trong bài hát muốn mưa xuống cho cây cối tốt tươi, cho con người con vật có nước để sử dụng.
- Vậy theo chúng mình nước có ích lợi gì?
- => Để biết nước như thế nào hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều chai nước và cốc cho các tổ chúng mình về tổ cùng nhau khám phá về nước nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu “ Sự kỳ diệu của nước ”

*** Làm thí nghiệm với nước**

- Cô cho trẻ về nhóm và làm thí nghiệm với nước
- Trẻ tự quan sát những chai nước trắng cô đã chuẩn bị và chắt vào cốc cho nhau uống đưa ra các ý kiến về nước nhé?
- Sau đó cô hỏi đại diện các tổ trả lời
- Các con thấy gì khi quan sát và uống nước?
- Nước có màu, có mùi, có vị gì không các con ?
- + Cô khẳng định lại: Nước trong suốt không màu, không mùi và không vị
- Ngoài nước hôm nay cô còn tặng cho mỗi tổ các loại nguyên liệu chúng mình nhìn xem cô có gì đây.
- Cô đưa lọ đường ra cho trẻ đoán.
- Với bột cam, muối trắng cô đưa và hỏi tương tự.
- Chúng mình cùng làm thí nghiệm với các nguyên liệu xem có điều gì xảy ra với nước nhé.!

(Cô cho trẻ tự lấy đường, muối, bột cam theo ý của mình cho vào nước làm thí nghiệm hòa tan. Rồi tự nếm vị nước vừa được hòa tan của mình cho ý kiến với bạn.

- Cô quan sát trẻ làm. (Khi trẻ xong cô mời đại diện nhóm nhận xét)
- Khi hòa muối vào nước thì có màu gì, vị gì nhỉ?
- Còn khi hòa đường vào trong nước thì sao?
- Ai có ý kiến gì khi hòa bột cam với nước?

+ Cô khẳng định: Nước có thể hòa tan với một số chất như muối, đường, bột cam và nước bị đổi màu khi hòa tan với các chất có màu sắc

- Ngoài đường, muối, bột cam ra chúng mình còn biết nước còn hòa tan được gì nữa?

+ Cô chắt lại nước ở thể lỏng hòa tan được với đường, muối, bột cam và rất nhiều các chất khác như: sữa, thuốc uống của chúng mình, c sủi...nữa đây. Nhưng nước không thể hòa tan được một số thứ như: sỏi, dầu ăn, sắt....

- Ngoài nước ở thể lỏng chúng mình còn biết nước ở thể gì?
- Khi nào thì nước ở thể rắn?(Đá)
- Nước ở thể khí khi nào ?(Bốc hơi)

+ Cô khẳng định lại: Ngoài nước ở thể lỏng hòa tan được các chất, nước còn ở thể rắn khi nước ở 0C sẽ chuyển thành đá và nước ở thể khí khi em đun sôi nước bốc hơi

*** Các nguồn nước - ích lợi của nước.**

- Cô trẻ xem video
- Đoạn vi deo có gì?

- Đố các con biết nước có từ đâu?

+ Cô khẳng định lại: Trời nắng nước bốc hơi tạo thành những đám mây, khi những đám mây nặng chuyển màu đen gặp gió sấm, sét sẽ tạo thành những hạt mưa(Kết hợp hình ảnh)

- Vậy mưa tạo nên những nguồn nước nào?

(Cho trẻ xem hình ảnh nước, ao, hồ, sông, suối, biển....)

Ngoài nước ao nước hồ nước sông nước suối nước biển còn có nguồn nước gì nữa? hỏi về nước giếng khoan?

+ Cô khái : Nước có ở khắp nơi như giếng, ao, hồ, sông, suối, biển cả và nước còn có ở mạch nước ngầm dưới lòng đất nữa đấy.

- Theo các con nước có tác dụng gì đối với con người?

- Động vật, thực vật dùng nước để làm gì?

- Nước còn tạo ra gì để thắp sáng?

- Vậy khi sử dụng nước các con phải ntn?

+ Cô khái quát: Con người sử dụng nước để uống, dùng trong sinh hoạt hàng ngày, con vật dùng nước để uống, để bơi lội và nước còn là môi trường sống của một số loài động vật sống dưới nước như: Tôm , cua cá...đối với cây cối được tưới nước thì cây sẽ ra hoa, kết trái...và còn dùng làm điện để thắp sáng...và sử dụng tiết kiệm nước bằng cách lấy vừa đủ nước khi uống, không xả quá nhiều nước và khóa vòi nước khi không sử dụng nhé. Còn khi uống nước thì chúng mình không uống nước lạnh để gây viêm họng, không uống nước quá nóng vì sẽ gây bỏng nhé.

- Theo chúng mình khi con người, các loại động thực vật ko có nước điều gì sẽ xảy ra? Để biết điều gì sẽ xảy ra CM cùng nhau quan sát lên màn hình nào?

- Vì sao đất đai khô cằn, động vật, thực vật chết?

+ Cô khẳng định lại: Cây cối khô héo, con người động vật, thực điều sẽ chết vì không có nước đấy!

- Nếu như không bảo vệ nguồn nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?

*Giáo dục: Các bạn ạ! Nước là nguồn tài nguyên quý giá và có vai trò quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Vì vậy các bạn hãy giữ gìn và bảo vệ nguồn nước không vứt rác xuống ao, hồ, sông suối !

* **Hoạt động 3. Trò chơi**

+ **Trò chơi : Chung sức**

– Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 2 đội và ở trên bàn cô có rất nhiều tranh về hành vi đúng và sai về cách sử dụng nguồn nước. Từng bạn của hai đội thi nhau lên chọn tranh có hành vi đúng dán vào mặt cười, tranh có hành vi sai dán vào mặt khóc,

+ Luật chơi: Khi lên chọn phải bật liên tiếp qua các con suối, mỗi bạn lên chỉ được chọn một tranh. Hết thời gian đội nào chọn đúng và nhiều hơn là đội chiến thắng sẽ dành được 10 điểm

- Cho trẻ chơi. Cô động viên, tuyên dương trẻ.

IV. ĐANH GIA HÀNG NGÀY TRẺ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:58 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 30 / 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm, so sánh. Trẻ biết xếp tương ứng 1:1.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- 5 chiếc ô, 5 ông mặt trời, thẻ số 5, áo phao, ô, mũ....
- Bảng gài, bút dạ, tranh vẽ 1 số hiện tượng tự nhiên: mưa, mây, ông mặt trời có số lượng 4, 5.
- Các nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 5.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- Cô giới thiệu và cho trẻ đến cửa hàng.
- Trò chuyện về các mặt hàng ở đó.
- Cho trẻ tìm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 4 và đặt thẻ số.
- Cô và trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

* HĐ2: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5

- Cô tặng rổ đồ chơi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô muốn chúng mình xếp tất cả ông mặt trời ra phía trước thành hàng ngang.
- Tiếp theo con hãy xếp cho cô 4 cái ô ở phía dưới ông mặt trời, mỗi ông mặt trời là 1 cái ô.

- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm.
- Cho trẻ quan sát, so sánh và nhận xét:
 - + Nhóm ông mặt trời và nhóm ô như thế nào với nhau?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - + Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cô khái quát: Nhóm ông mặt trời và nhóm ô không bằng nhau. Nhóm ông mặt trời nhiều hơn và nhiều hơn 1 vì thừa ra 1 mặt trời, nhóm ô ít hơn và ít hơn là 1 vì thiếu 1 ô.
- Muốn cho hai nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào? Cô muốn 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 5 thì phải làm sao?
- Cho trẻ thêm 1 ô để nhóm ông mặt trời và nhóm ô bằng nhau.
- Cho trẻ đếm số ô.
- 4 ô thêm 1 ô là mấy?
- Cho trẻ đếm lại 2 nhóm.
- + 2 nhóm như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 5 ta dùng thẻ số mấy? (số 5)
- Cô giới thiệu thẻ 5. Số 5: có 1 nét ngang ở trên, 1 nét sổ thẳng và nét cong hờ trái. Cho trẻ đọc thẻ số 5.
- Cho trẻ đặt thẻ số 5 cạnh 2 nhóm.
- Cho trẻ đếm lại 2 nhóm. (nhiều trẻ đếm)
- Cho trẻ đếm và cất dần số lượng 2 nhóm.
- Cho trẻ đọc lại thẻ số 5 và cất đi.
- Cùng cô: Tìm nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 5.
- * **HD3: Trò chơi củng cố**
 - + *Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt:*
 - Cách chơi: Cho trẻ bật qua các ô vòng lên gắn những đám mây và ông mặt trời có số lượng tương ứng với thẻ số bên cạnh.
 - + *Trò chơi 2: Ai nhanh hơn.*

- Cách chơi: Cô có bức tranh vẽ ô, ông mặt trời, đám mây. Yêu cầu trẻ khoanh nhóm đồ vật có số lượng là 5 hoặc nối số 5 với nhóm đồ vật tương ứng. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:58 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 01 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Xé dán mưa.(ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách xé dán mây, cảnh trời mưa to, mưa nhỏ....
- Trẻ biết xé các nét xiên, thẳng, ngoằn ngoèo, lượn cong để tạo nên bức tranh về mây, cảnh trời mưa.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phối hợp giữa tay, mắt để xé mây, cảnh trời mưa, bố cục bức tranh.
- Phát triển sự khéo léo, sáng tạo của trẻ trong quá trình xé dán.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời mưa: mặc áo mưa, che dù ...và tính cẩn thận trong quá trình thực hiện, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh : Xé dán mưa to, Tranh xé dán mưa nhỏ, Tranh xé dán mưa phùn.
- Giấy A4, giấy màu, keo dán
- Một số bài hát về chủ đề

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ *Mưa to, mưa nhỏ* ”.
- Đàm thoại về nội dung trò chơi.
- + Con vừa chơi trò chơi gì?
- + Con biết những cảnh trời mưa như thế nào?
- Cô khái quát lại: Nước mưa có rất nhiều ích lợi đối với cuộc sống con người và cỏ cây hoa lá đấy.

* Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, trò chuyện về tranh mẫu
- *Tranh mưa phùn*
- + Đây là bức tranh về cảnh gì?
- + Bức tranh làm từ nguyên liệu gì?

+ Các hạt mưa được xe như thế nào?

+ Đám mây của trời mưa có màu gì?

- Con làm như thế nào để được bức tranh trời mưa phùn?

- Cô khái quát lại: Cô xé giấy thành những dải dài nhỏ, sau đó cô xé thành những đám mây, còn những hạt mưa phùn cô xé các chấm tròn nhỏ dưới những đám mây. Phía dưới cô xé những dải giấy nhỏ tạo thành những cây cỏ. Cô đã tạo được bức tranh mưa phùn rất đẹp

- *Tranh mưa nhỏ*

+ Cô có bức tranh gì ?

+ Bức tranh xé dán gì ? màu sắc như thế nào?

+ Đám mây xé như thế nào? Hạt mưa xé như thế nào?

- Cho trẻ nhận xét tranh

- Cô khái quát : Bức tranh xé dán mây và hạt mưa được xé dán bằng giấy màu, cô xé giấy thành những dải dài nhỏ, sau đó cô xé nhỏ thành những đám mây, còn những hạt mưa thì cô xé giấy thành những dải dài nhỏ hơn nữa và xé vụn giấy đẩy các con ạ.

- *Tranh mưa to*

- Bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh trước?

+ Các hạt mưa được xe như thế nào?

+ Đám mây của trời mưa có màu gì?

- Con làm như thế nào để được bức tranh trời mưa này?

- Cô khái quát lại: Cô xé giấy thành những dải dài nhỏ, sau đó cô xé thành những đám mây, còn những hạt mưa ở gần cô xé dải to hơn những hạt mưa ở xa thì cô xé giấy thành những dải dài nhỏ hơn đẩy các con ạ.

- *Hỏi ý tưởng của trẻ:*

+ Con thích làm bức tranh nào?

+ Cách làm như thế nào?

+ Ai có cùng ý tưởng với bạn?

- Trẻ thực hiện:

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

*** HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cơ giúp trẻ treo tranh lên bảng cho trẻ giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn.

- Cho trẻ lên giới thiệu bài của mình

- Con thích bài nào nhất ? Vì sao
- Cô nhận xét chung tuyên dương những trẻ có bài đẹp, động viên trẻ chưa hoàn thành bài.
- Cô và trẻ đọc bài đồng dao; *Hạt mưa , hạt móc..*
- *Kết thúc hoạt động*

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:58 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 02 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKN-XH

Đề tài: Nước thật đáng quý

I. MỤC TIÊU ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ích lợi của nước đối với đời sống con người. Biết tiết kiệm khi sử dụng nước trong sinh hoạt.
- Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và có ý thức bảo vệ nguồn nước.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước đúng mục đích.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Video, hình ảnh về tác hại, việc làm gây ô nhiễm nguồn nước, cách bảo vệ nguồn nước.
- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Bài hát nói về điều gì?
- Chào các bạn giọt nước tí hon!
- Vừa rồi chị nghe thấy các em hát muốn được chị gió đưa đi những đâu nào?
- Vậy thì hôm nay chị sẽ đưa các em đi chơi cùng chị gió nhé.

* Hoạt động 2: Nước thật đáng quý

- Trước khi đi chơi chị muốn hỏi chúng mình bạn nào giỏi cho chị biết nhé.
- + Chúng mình nhìn thấy nước có ở những đâu?
- + Theo các em nước dùng để làm gì?

- Chúng mình rất giỏi chị gió đưa chúng mình đi chơi đến một trường mầm non xem các cô và các bạn sử dụng nước như thế nào nhé.

- Đã đến trường mầm non Bắc Hưng rồi chúng mình xem cô và các bạn sử dụng nước như thế nào nhé.

- Cho trẻ xem hình ảnh các hình ảnh sử dụng nước

+ Hình ảnh các cô đang rửa rau.

+ Hình ảnh các bạn đang tưới cây.

+ Hình ảnh các bạn rửa tay dưới vòi nước chảy.

+ Hình ảnh các cô cấp dưỡng đang rửa bát.

- Bạn nào có nhận xét gì về hình ảnh.

- Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Nếu như không được uống nước thì chúng mình cảm thấy như thế nào?

- Nếu không có nước mẹ có nấu được cơm không?

- Các em thấy nước đối với cuộc sống của chúng ta như thế nào?

- Các em rất giỏi chị sẽ đưa các em đến thăm vườn hoa của cô mây.

- Các em có nhận xét gì về vườn hoa của cô mây?

- Các em có biết vì sao lại có một chậu hoa bị héo không?

- Cô mây quên không tưới nước cho chậu hoa này nên chậu hoa đã bị héo đấy.

- Vậy theo các em khi không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Để biết được điều đó chị mời các em cùng hướng lên màn hình.

+ Cho trẻ xem hình ảnh thiếu nước.

- Chúng mình hãy làm những cơn mưa để giúp ích cho cuộc sống nào.

- Ngoài con người và cây cối thì động vật cũng rất cần có nước đấy.

- Nước rất cần thiết cho cơ thể con người, kể cả động vật cũng như thực vật, nếu không có nước thì mọi vật, mọi người sẽ chết. Vì vậy khi sử dụng nước chúng ta phải sử dụng như thế nào?

+ Chúng mình hướng lên màn hình xem bạn Hoa trong đoạn phim sử dụng nguồn nước như thế nào?

- Cho trẻ xem hình ảnh về tiết kiệm nước và lãng phí nước.

- Bạn Hoa đã sử dụng nước như thế nào?

- Theo các em sử dụng tiết kiệm nước là sử dụng như thế nào?

- Nước rất đáng quý nhưng hiện nay nguồn nước đang bị ô nhiễm theo các em nguyên nhân nào gây nên ô nhiễm nguồn nước?

- Cho trẻ xem hình ảnh về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường nước.
- Bạn nào có nhận xét gì về những hình ảnh mà chúng mình vừa xem?
- Vậy để bảo vệ nguồn nước chúng mình phải làm gì?
- Gọi ý trẻ tìm hiểu những nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước.
- Cho trẻ xem đoạn phim về một số việc làm gây ô nhiễm nguồn nước: đổ rác bãi bờ bãi, tùy tiện xuống ao, hồ, biển, rác ở khắp mọi nơi.
- Bạn nào có nhận xét gì về video mà chúng mình vừa xem?
- Theo các bạn việc làm đó là đúng hay sai? Vì sao?
- Khi nguồn nước bị nhiễm bẩn, điều gì sẽ xảy ra?
- Để phòng tránh cho nguồn nước không bị nhiễm bẩn, theo các em mình sẽ làm gì?
- Chúng mình bảo vệ nguồn nước bằng cách nào?

* **Hoạt động 3. Vui chơi**

- *Trò chơi: Khéo tay nhanh trí*

Chị giáo chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh chưa hoàn chỉnh nhiệm vụ của các đội trong thời gian 1 bản nhạc sẽ tô màu để hoàn thiện bức tranh giúp chị giáo và nói lên nội dung mà đội mình vừa được tô màu

=> Cô và trẻ đưa ra thông điệp: Nước thật đáng quý, hãy bảo vệ nguồn nước

- Cho trẻ nắm tay nhau và hát “ *Trời nắng, trời mưa* ”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

Thứ 7 ngày 03 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: ÔN: Đếm đến 5 nhận biết số lượng 5, nhận biết chữ số 5

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 5, biết tạo nhóm có 5 đối tượng. Biết nhận biết chữ số 45

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm các đối tượng trong phạm vi 5
- Rèn kỹ năng quan sát, tạo nhóm trong phạm vi 5. Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ học ngoan, hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Một hộp quà đựng 5 cái đám mây, 5 ông mặt trời. Thước chỉ, thẻ số 1, 2, 3, 4, 5
- Tranh nhóm con vật có số lượng 5.

III. TIẾN HÀNH.

* Hoạt động 1: Ôn số lượng 1, 2, 3, 4

- Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Nước có tác dụng như thế nào với con người và cỏ cây hoa lá.

- Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát mô hình vườn cây xanh

- Cho trẻ gọi tên, đếm số cây xanh và đặt thẻ số ở các khu .

* Hoạt động 2: ÔN: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết chữ số 5.

- Cô mời một trẻ lên mở hộp quà và nói cho cả lớp biết trong hộp có gì?

- Cô xếp tất cả số đám mây

- Cô cho trẻ xếp 4 ông mặt trời dưới đám mây .

- Cho trẻ đếm số đám mây và số ông mặt trời như thế nào với nhau? (Không bằng nhau) Vì sao con biết?

- Các con nhìn xem số đám mây và số ông mặt trời nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Số ông mặt trời ít hơn số đám mây là mấy?

- Để số ông mặt trời bằng số đám mây và cùng bằng 5 thì phải làm gì? (Thêm 1 ông mặt trời).

- Cô thêm 1 ông mặt trời và cho trẻ đếm số lượng đám mây và ông mặt trời.
- Yêu cầu trẻ so sánh số lượng đám mây và ông mặt trời:
- Các con nhìn xem bây giờ nhóm đám mây và nhóm ông mặt trời bây giờ như thế nào với nhau?(Bằng nhau)
- Và cùng bằng mấy? (Bằng 5).
- Cô mời trẻ nào biết số 5 lên chọn thẻ số tương ứng và đưa cho cả lớp xem.
- Cô giới thiệu cho trẻ chữ số 5 và cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cất lần lượt từng nhóm và nhóm voi kết hợp cho trẻ đếm.

*** Hoạt động 3: Vui chơi.**

+*Trò chơi 1: Nhanh và khéo*

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội đó là bật qua chướng ngại vật tìm nhóm đối tượng có số lượng là 5 và gắn thẻ số tương ứng . Thời gian dành cho trò chơi là 1 bản nhạc ,
- Cô kiểm tra .

+*Trò chơi 2: Bé khéo tay*

- Cô chia lớp về các nhóm trẻ về nhóm yêu thích và tạo ra thẻ số 5 bằng các nguyên liệu khác nhau.

IV. ĐANH GIA TRẺ HANG NGAY .

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

