

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ CHÀO ĐÓN MÙA HÈ”

Thứ 2 ngày 05/ 05/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Nhảy lò cò 3m

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, và biết giữ thăng bằng khi một chân co gối để thực hiện vận động “Nhảy lò cò 3m”

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi chân, có kỹ năng vận động, giữ thăng bằng để nhảy lò cò không bị ngã.
- Phát triển các nhóm cơ, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ, phối hợp nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sàn tập bằng phẳng. Vạch mốc, Bóng
- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ cùng hát “ *Bé yêu biển* “
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi biển chơi kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình ***HD2: Bé với vận động**

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp,
 - Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Mùa hè đến”.

+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước

+ Lưng, bụng: quay người sang trái, sang phải

+ Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối

+ Bật: Bật chụm, tách chân

- ĐTNM: Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối

*** VĐCB: Nhảy lò cò 3m**

- Cô giới thiệu tên VĐCB “Nhảy lò cò 3m”

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh 1 chân thẳng, 1 chân co lên, mắt nhìn thẳng. Cô dùng sức của chân thẳng để nhảy lò cò liên tục về phía trước. Chú ý tiếp đất bằng bàn chân. Sau đó bỏ chân xuống, rồi đi nhẹ nhàng về đứng cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ. Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động,

- Cho1 trẻ thực hiện lại.

+ **TCVD: Kéo co**

* Cách chơi:

Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

* Luật chơi:

Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.

* **HD3: Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 3 ngày 06 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sóc và thỏ đi tắm nắng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu truyện: *Sóc và thỏ đi tắm nắng*
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện:

2. Kỹ năng.

- Trẻ hiểu và trả lời được các câu hỏi to, rõ ràng. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ cùng bạn và biết chơi đoàn kết cùng bạn và không chơi gần ao hồ .

II. CHUẨN BỊ

- Tranh chuyện, rối tay câu chuyện : *Sóc và thỏ đi tắm nắng*
- Nhạc bài hát “*Mùa hè đến*”

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

* HD1: Gây hứng thú.

- Cho trẻ chơi TC: Chú thỏ con
- Cô và trẻ cùng hát bài : *Chú thỏ con*
- Hỏi trẻ : Trong bài hát có nhắc tới con vật gì?

- Cô giới thiệu có câu chuyện rất hay nói về bạn thỏ và bạn sóc cùng nhau đi tắm nắng. Câu chuyện được mang tên “*Sóc và thỏ đi tắm nắng*”

* HD2. Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm+ cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn Sóc đang dạo chơi bên hồ nước thấy bạn Thỏ Sóc đã ném đá chêu bạn và thỏ thấy vậy cũng ném đá chêu lại bạn và cuối cùng Sóc đã nói với thỏ là chúng mình sẽ làm bạn của nhau cùng nhau đi tắm nắng và xem hoa.

- Cô kể lần 2 bằng video minh họa

+ *Đàm thoại*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Sóc và thỏ đi chơi ở đâu?

- Khi nhìn thấy Thỏ, Sóc đã làm gì?

- Khi bị ướn Thỏ đã làm gì?

- Sau đó bạn Sóc đã làm gì?

- Sóc và Thỏ ném nhau như vậy đúng hay sai? Vì sao?

- Cuối cùng Sóc và Thỏ đã nhận ra điều gì?

* Giáo dục: Sóc và Thỏ đùa nghịch như vậy là rất nguy hiểm các con ạ, các bạn cứ ném qua ném lại như vậy nếu lỡ ném vào đầu hoặc vào trán thì sẽ đau lắm đấy. Vậy các con nhớ không được đùa nghịch, ném nhau. Đặc biệt là không được chơi ở những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối

+ *Trò chơi: Chú sóc con*

- Cô kể lần 3 cùng với vở kịch rối tay.

* **HD3: Bé cùng vui chơi**

- **TC: Trời nắng - trời mưa**

- Cô giới thiệu cách chơi- luật chơi

- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ các con là thỏ con đi dạo chơi và tắm nắng khi nghe thấy có mưa nhanh chân chạy về nhà

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV. ĐANH GIA HANG NGÀY TRẺ

Thứ 4 ngày 07 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên, nhận biết một số đặc điểm của hình vuông , hình chữ nhật.
- Trẻ phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham các hoạt động cùng cô và bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ: hình vuông và hình chữ nhật
- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HĐ1: Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác**

- Cô và trẻ hát bài: *Mùa hè đến*
- Đàm thoại cùng trẻ: Mùa hè đến các con được Ba mẹ cho đi đâu?
- Cô đưa ra hình ảnh phao bơi?
- + Đây là hình ảnh gì vậy?
- + Cái phao bơi dùng để làm gì?
- + Cái phao có dạng hình gì?(Hình tròn)
- + Hình ảnh gì nữa đây?
- + Cái phao này có dạng hình gì nữa?(Hình tam giác)

- Cô khái quát: Hôm nay các con trả lời rất giỏi, trả lời rất tốt các câu hỏi của cô, cô sẽ tặng nhiều món quà cho lớp
- Cho trẻ lấy quà về chỗ.

*** HĐ2: Bé thông minh” Phân biệt hình vuông hình chữ nhật”**

**Nhận biết hình vuông*

- + Các bạn xem trong rổ đồ đồ dùng có gì?
- Các con chọn hình vuông nào?
- Hình vuông có màu gì?
- Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc?
- Các con hãy sờ đường bao của hình vuông nào?
- Hình vuông có gì?
- Cô cho trẻ lần hình vuông. Các con thấy như thế nào?
- Tại sao hình vuông không lăn được?
- Cô khái quát: Hình vuông có các cạnh và các góc lên không lăn được

** Nhận biết hình chữ nhật*

- + Còn đây là hình gì?
- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật
- Hình chữ nhật có màu gì?
- Hình chữ nhật có mấy góc và mấy cạnh, các cạnh đó như thế nào?
- Cho trẻ đếm số cạnh và số góc của hình vuông
- Cô cho trẻ lần hình chữ nhật? Vì sao không lăn được
- Cô khái quát: Hình chữ nhật có 4 cạnh. Có 2 cạnh dài hơn bằng nhau và hai cạnh ngắn hơn cũng bằng nhau.

** So sánh hình tam giác – hình chữ nhật*

- Khác nhau: + Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau .
+ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn.
- Giống nhau: Đều là hình học và không lăn được

*** HĐ3: Trò chơi luyện tập**

+Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn nhanh các hình theo yêu cầu của cô, sau đó giơ lên và gọi tên hình đó

+ Lần 1: Cô nói tên gọi

+ Lần 2: Cô nêu đặc điểm

- Cô nhận xét sau khi chơi.

+ TC 2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Các con sẽ chọn 1 hình mà mình thích vừa đi vừa hát các bài hát ,khi có hiệu lệnh “Tìm bãi biển ”thì các con phải tìm đúng bãi biển có hình giống hình trong tay các con.

+ Luật chơi: Các con phải tìm đúng bãi biển có giống hình các con đang cầm, bạn nào tìm sai nhà là người thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ chơi)

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

Thứ 5 ngày 08 / 05/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài “ Em yêu mùa hè”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả , trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ theo đúng nhịp của bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ về lợi ích của nước, biết bảo vệ nguồn nước, biết bảo vệ cơ thể khi thời tiết xấu.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài “Mùa hè của em”
- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô ra câu đố về mùa hè

Mùa gì nóng bức

Trời nắng trang trang

- Trẻ đoán.
- Cho trẻ kể về mùa hè
- Mùa hè đến thường có những hoạt động gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: “Mùa hè của em”, sáng tác Nguyễn Thanh Toàn

*** HĐ2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về thời tiết mùa hè có những tiếng ve vui đùa với bạn đi hái sim và cùng nhau thả trâu trên đồng cỏ.

- TC :*Làm tiếng ve kêu*
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?
- + Thời tiết mùa hè có đặc điểm gì?
- + Mùa hè các bạn nhỏ cùng nhau làm gì trong buổi xế chiều ?
- + Ngoài dắt trâu ra các bạn nhỏ còn làm gì nữa?
- + Quả sim ăn vào có mùi vị gì?
- + Thời tiết mùa hè như thế nào?
- + Mùa hè còn được nghe những tiếng gì kêu gì?
- + Mùa hè các bạn nhỏ còn cùng nhau thả gì?

=> Giáo dục trẻ mặc phù hợp theo mùa, khi ra ngoài trời phải đội mũ nón nhé.

- TC: *Mưa to- Mưa nhỏ.*

- Cả lớp đọc theo cô nhiều lần

- Cô sửa sai , sửa ngọng cho trẻ

- Tổ chức đọc thơ dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)

- Nhóm bạn trai, bạn gái, đọc nối tiếp.

- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** HD3: Bé múa hát**

- Cô và trẻ hát bài: *Mùa hè đến.*

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

Thứ 6 ngày 09 / 05/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVĐ TTC “Mùa hè đến”

Nghe hát: Mưa rơi

TC: Trời nắng trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu và
- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Mùa hè đến ”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Mùa hè đến ”
- Rèn kỹ năng biểu diễn, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các mùa trong năm

II. CHUẨN BỊ

- Các dụng cụ gõ đệm: phách , xắc xô,.....
- Nhạc bài hát: “cháu yêu cô chú công nhân”, “ hạt gạo làng ta”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Chào mừng các bạn tham gia chương trình giao lưu văn nghệ “Bé yêu âm nhạc”
- Đến với chương trình hôm nay là sự có mặt của 3 đội đó là:
 - + Đội mây hồng,
 - + Đội mây trắng,

+ Đội mây xanh

- Cô giới thiệu các phần thi trong chương trình “ Bé yêu âm nhạc”

*** HĐ2: Bé làm nhạc công**

- Mở đầu chương trình “Bé yêu âm nhạc” hôm nay xin mời cả 3 đội lắng nghe giai điệu của một bài hát rất là quen thuộc các đội lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát nào nhé.

- Cô mở giai điệu bài hát : *Mùa hè đến*.

- Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát nào? Bài hát do ai sáng tác?(TG: Nguyễn Thị Nhung)

- Cô con cùng hát bài hát này nhé (Cả lớp hát cùng cô 1 lần).

- Để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn thì chúng ta sẽ làm thế nào?

- Cô mời các con hãy về 2 nhóm để vận động bài hát “mùa hè đến” theo ý thích của riêng mình nhé.

- Cô hỏi trẻ cách vận động theo ý thích (2-3 trẻ).

+ Cho từng nhóm vận động theo cách của trẻ 1-2 lần

- Cô cũng có 1 cách vận động để bài hát Mùa hè đến được hay hơn đấy. Đó là vận động «Vỗ tay theo TTC» bài hát.

*** Cô làm mẫu :**

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích cách vỗ tay: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài.

- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô 2 lần.

+ Lần 1 không kết hợp nhạc

+ Lần 2 kết hợp nhạc.

- Mời từng tổ hát và vỗ tay theo TTC

- Mời 2 nhóm trẻ lên hát + vỗ tay theo TTC bài hát (kết hợp dụng cụ âm nhạc)

- Mời 1-2 trẻ lên hát kết hợp vỗ tay TTC bài hát (kết hợp dụng cụ âm nhạc).

- Mời cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo TTC bài hát 1 lần (Kết hợp dụng cụ âm nhạc)

(Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Hỏi trẻ vừa hát kết hợp với vận động gì?

=> Thời tiết mùa hè nóng bức. Các con nhớ khi ra đường cần mang mũ nón, mặc quần áo phù hợp với thời tiết để giữ cho mình có sức khỏe tốt.

*** HD3: Cô hát bé nghe**

+ Tiếp theo chương trình là phần chơi “ *Quà tặng âm nhạc*”

- Cô giới thiệu bài hát "Mưa rơi" dân ca Xá, các con hãy lắng nghe xem mang lại cho ta lợi ích gì nhé?

- Lần 1: Cô mở nhạc và hát theo nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với những giai điệu nhẹ nhàng tình cảm, nói về hiện tượng mưa, mưa giúp cho cây cối tốt tươi, nhờ có mưa mà cuộc sống trở lên tươi đẹp hơn đây

- Lần 2: Cô hát cùng nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

***HD4: Trò chơi "Trời nắng trời mưa"**

- Cách chơi: Cô giáo hướng dẫn chuẩn bị những vòng tròn để giữa lớp. Số vòng ít hơn số trẻ chơi. cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát Mùa hè đến (nắng sớm, ...) khi nghe cô hát (đến câu hát cô quy định) trẻ nhảy nhanh vào vòng ai chậm chân không tìm được vòng phải nhảy lò cò.

Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được vào một vòng

- Cô cho trẻ chơi 4, 5 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 7 ngày 10/ 05/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: ÔN: Vận động : Nhảy lò cò 3m

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, và biết giữ thăng bằng khi một chân co gối để thực hiện vận động “Nhảy lò cò 3m”

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động, giữ thăng bằng để nhảy lò cò không bị ngã.
- Phát triển các nhóm cơ, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ, phối hợp nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Sàn tập bằng phẳng. Vạch mốc, Bóng
- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ cùng hát ; *Bé yêu biển*
- Cho trẻ làm đoàn tàu đi chơi biển kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình

***HĐ2: Bé với vận động**

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp,
- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “*Mùa hè đến*”.

+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước

+ Lưng, bụng: quay người sang trái, sang phải

+ Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối

+ Bật: Bật chụm, tách chân

- ĐTNM: Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối

*** VĐCB: Nhảy lò cò 3m**

- Cô giới thiệu tên VĐCB “*Nhảy lò cò 3m*”
- Mời 2 trẻ lên tập mẫu
- Cô quan sát, sửa sai.
- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).
- Cho thi đua giữa 2 tổ. Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi trẻ tên vận động,
- Cho 1 trẻ thực hiện lại.

+ TCVD: Chuyển bóng

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội đứng hàng dọc, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng lên lấy bóng chuyền qua đầu cho bạn tiếp theo, bạn tiếp theo đỡ lấy bóng bằng 2 tay và chuyền cho bạn kế tiếp, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng thì cầm bóng lên cho vào rổ. Đội nào chuyền bóng nhanh và không bị rơi đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Trong khi chuyền bóng mà bóng bị rơi sẽ phải chuyền lại từ đầu.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

Nguyễn Thị Linh