

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ LÁ THUYỀN ƯỚC MƠ ”

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKN - XH

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng mặc áo phao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách mặc áo phao bơi đúng cách, biết tên các bộ phận của áo phao.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển của cơ tay.
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, có kỹ năng tự phục vụ, phát triển kỹ năng nhận xét.

3. Giáo dục

- Qua hoạt động giáo dục trẻ khi đi trên tàu thuyền, đi bơi hoặc đi tắm biển phải mặc áo phao và có người lớn đi cùng.

II. CHUẨN BỊ

- Áo phao bơi của cô và trẻ.
- Video trẻ ngồi trên tàu , thuyền...., bài hát, nhạc không lời, hộp quà.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ cùng hát : *Em đi chơi thuyền*
- Đàm thoại.

+ Trong bài hát có nhắc tới PTGT gì?

+ Thuyền là PTGT đường gì?

+ Thuyền hoạt động ở đâu?

- Các con có thích đi chơi thuyền không?

- Khi đi chơi thuyền các con phải như thế nào?

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình kỹ năng mặc áo phao để đi tàu thuyền an toàn nhé.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ cách mặc áo phao.

- Cô giới thiệu cho trẻ xem video

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về cách mà các bạn nhỏ khi tham gia đi tàu, thuyền an toàn.

+ Các bạn nhỏ đã cùng nhau đi đâu?

+ Khi đi thuyền bạn mặc gì?

+ Ai có nhận xét gì về hành vi của bạn khi đi thuyền nào?

- Cô khái quát lại: Khi đi thuyền chúng ta phải mặc áo phao, khi ngồi trên thuyền không được nô nghịch thò đầu, thò tay xuống nước, xuống thuyền phải xếp hàng lần lượt chen lấn xô đẩy nhau.

- Các con cùng nhìn xem cô có món quà gì nhé!

- Các con thử đoán xem bên trong hộp quà có gì nào?(Trẻ đoán)

- Cho trẻ 1-2-3 mở hộp quà.

- Hộp quà có gì đây các con

- Đúng rồi trong hộp quà này có rất nhiều áo phao bơi đấy các con ạ.

- Các con có biết áo phao bơi dùng để làm gì?

+ Khi ngồi trên thuyền phà, hay đi bơi chúng mình cần mặc áo phao bơi vào cho an toàn và bảo vệ bản thân thoát khỏi đuối nước đấy các con ạ.

- Các con đã biết cách mặc áo phao bơi chưa?

- Để mặc được áo phao bơi các con chú ý lên cô nhé!

*** Cô làm mẫu**

- Lần 1: Cô mặc không giải thích.

- Lần 2: Vừa làm cô vừa giải thích.

+ **Bước 1: Mở nút khóa**

- Dùng 2 ngón tay bấm vào hai bên chốt để mở khóa.

+ **Bước 2: Mặc áo phao lên người**

- Thực hiện mặc áo phao lên người như các loại áo thông thường.

+ **Bước 3: Đóng nút khóa lại**

- Thực hiện gắn dứt khoát các chốt khóa trên ngực lại với nhau (khi nghe thấy tiếng “tách” tức là khóa đã được cài đúng). Nếu muốn chắc chắn có thể kéo thử xem khóa có bị bật chốt ra không?

- Thít chặt dây đai để áo ôm sát cơ thể nhưng vẫn phải đảm bảo sự thoải mái, không cản trở hoạt động của cơ thể.

- **Bước 4: Kiểm tra lại các nút khóa đã được đóng chắc chắn, an toàn.**

- Giáo dục trẻ: Khi đi bơi chúng mình phải đi cùng người lớn, không đi bơi một mình. Khi đi bơi hoặc khi ngồi trên tàu thuyền các con nhớ mặc áo phao bơi và cài nút an toàn nhé!

*** Cho trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lên làm mẫu.
- Nhóm lên
- Cho cả lớp thực hiện 2 - 3 lần(Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ)
- Hỏi trẻ vừa được làm gì?
- Cô kiểm tra nhận xét trẻ mặc áo phao .
- Cô đóng vai làm người lái thuyền thông báo : Alô...Alô...sắp đến giờ thuyền rời bến đề nghị hành khách hãy xếp hàng di chuyển lên tàu, thuyền (Cho trẻ xếp thành 2 hàng)
- Cho trẻ lên thuyền đi du lịch.

*** HĐ3: Vui chơi cùng bé.**

- Cô giới thiệu trò chơi.

+ Trò chơi : “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: 2 bạn chèo thuyền di chuyển từ điểm xuất phát di chuyển đến bờ sau đó gắn các bước mặc áo phao lên trên bảng.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hình ảnh đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra và nhận xét trẻ.
- Cô cho trẻ hát : *Chiếc thuyền nan*.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 15/ 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Tàu thủy tí hon.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu truyện: *Tàu thủy tí hon*
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện:

2.Kĩ năng.

- Trẻ hiểu và trả lời được các câu hỏi to, rõ ràng. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đi đường phải chú ý ATGT.

II.CHUẨN BỊ

- Tranh chuyện, rối tay câu chuyện : *Tàu thủy tí hon*.
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

III .CÁCH TIẾN HÀNH.

*** HD1:Gây hứng thú.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề trẻ học
- Cho trẻ xem video hình ảnh các phương tiện giao thông đường thủy.

+ Đây là gì?

+ Các PTGT này chạy ở đâu ?

- Cô giới thiệu có câu chuyện nói về bạn tàu thủy tuy bé nhưng đã biết giúp đỡ mọi người đó là câu chuyện “*Tàu thủy tí hon*”

*** HD2. Bé nghe kể chuyện.**

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm+ cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung: Chuyện kể về tàu thủy tí hon và ông của tàu thủy chở hàng đi trên một con sông đến ngã ba thì bỗng nhiên có một chiếc xà lan bị mắc cạn, tàu thủy tí hon chạy nhanh tới và đẩy xà lan đó di chuyển và 2 ông cháu lại đi tiếp.

+ TC: *Bác lái tàu.*

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.

+ *Đàm thoại*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những phương tiện giao thông nào?

- Công việc của ông nội tàu thủy tí hon là làm gì?

- Có chuyện gì xảy ra khi hai ông cháu đang đẩy xà lan chở đầy lúa?

- Tàu thủy tí hon đã làm gì?

- Ông đã nói gì với tàu thủy tí hon?

- Các con học đức tính gì của tàu thủy?

- Giáo dục trẻ : Tàu thủy tí hon thật là dũng cảm, tàu thủy tí hon đã cứu anh xuống và ông nội tránh được tai nạn đáng tiếc xảy ra . Các con cũng phải ngoan và biết giúp đỡ người khác giống như tàu thủy tí hon và khi tham gia giao thông phải an toàn.

+ *Trò chơi: Đền pha*

- Cô kể lần 3 cùng với vở kịch rối tay.

* **HD3: Bé ca hát.**

- Cô và trẻ bài hát “ *Em đi chơi thuyền*”

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐANH GIA HANG NGÀY TRẺ

Thứ 4 ngày 16/ 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Xé dán thuyền trên biển

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi PTGT có trong bức tranh và được một số bộ phận cấu tạo của chiếc thuyền buồm.
- Trẻ biết lựa chọn, cách sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (giấy màu, keo sữa,...) để xé dán được thuyền trên biển.

2. Kỹ năng:

- Trẻ tập trung, quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, lắng nghe tích cực trong quá trình học tập
- Luyện tập các kỹ năng xé dải, xé mảng, xé bấm, xé cong, phết hồ, dán của trẻ.
- Trẻ thể hiện được sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Hình thành ở trẻ tính tự tin, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động,
- Trẻ yêu quý, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh 1: Thuyền lúc bình minh
- Tranh 2: Nhiều thuyền trên biển
- Tranh 3: Nhiều thuyền lúc hoàng hôn
- Nhạc: “Lý kéo chài”; Nhạc không lời nhẹ nhàng
- Khung tranh, giấy màu, keo dán, tranh nền, khăn lau tay, tăm bông

III. TIẾN HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Chào tất cả các con, chúng mình thấy lớp mình có điều gì lạ nào?
- Vậy chúng mình có muốn lên thuyền và trải nghiệm cùng cô không nhỉ?
- *Giáo dục:* Khi ngồi trên thuyền chúng mình nhớ giữ an toàn cho bản thân, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch nhé.
- Cô chèo thuyền và hát trên nền nhạc bài hát: “*Lý kéo chài*”
- Các con ơi hội thi sắp bắt đầu rồi, chúng mình cùng nhanh chân lên nào!
- Chào mừng các bé đã đến với hội thi xé dán thuyền trên biển của lớp 4B ngày hôm nay!

- Để chúng mình có một bài thi đẹp hơn thì cô mời chúng mình cùng nhìn ngắm lại những bức tranh đẹp của hội thi những năm trước nhé!

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay.**

- Cho trẻ quan sát các bức tranh.

+ Tranh 1: Thuyền lúc bình minh

- Bức tranh này miêu tả cảnh biển vào thời điểm nào? Vì sao con biết?
- Trong bức tranh có mấy chiếc thuyền?
- Các con thấy nguyên vật liệu gì được sử dụng để tạo nên chiếc thuyền buồm này?
- Dùng những kỹ năng xé nào để tạo nên thân thuyền? Thân thuyền có màu gì?
- Cánh buồm xé như thế nào? Có hình gì? Màu sắc như thế nào?
- Thuyền được dán trên nền với chất liệu gì?
- Cô khái quát: Để xé dán những chiếc thuyền này thì cô dùng giấy màu để xé. Khi xé cô dùng kỹ năng xé bấm, để tạo thành thân thuyền và cách buồm; Thân thuyền được xé bằng hình tam giác to, cánh buồm xé bằng hai hình tam giác nhỏ, xen các màu khác nhau. Ngoài ra cô còn xé những sóng nước bằng kỹ năng xé dải, đám mây ông mặt trời dãy núi cô sử dụng kỹ năng xé mảng sau đó cô sắp xếp bố cục cân đối.

+ Tranh 2: Nhiều thuyền trên biển

- Kích thước của những chiếc thuyền trong bức tranh này như thế nào với nhau?
- Tại sao lại có thuyền to thuyền nhỏ?
- Thuyền ở gần như thế nào? Còn thuyền ở xa thì như thế nào?
- Chất liệu làm nền cho bức tranh này là gì?
- Cô khái quát: Để xé dán được bức tranh thuyền trên biển này thì các con dùng nguyên liệu như: giấy màu. Thân thuyền được xé bằng hình tam giác to, cánh buồm xé bằng hai hình tam giác nhỏ, xen các màu khác nhau, để cho bức tranh được đẹp cô cũng xé thêm sóng nước. Khi xé xong cô bôi keo vào mặt trái của giấy sau đó dán. Khi dán cô cũng dán những chiếc thuyền gần to và ở dưới, những chiếc thuyền nhỏ là thuyền ở xa và dán ở trên.

+ Tranh 3: Thuyền về bến lúc hoàng hôn

- Bức tranh thứ 3 này con thấy có gì khác với 2 bức tranh còn lại?
- Bức tranh này miêu tả cảnh biển và thời điểm nào?
- Trong bức tranh dùng chất liệu nào để làm nền?
- Những chiếc thuyền có màu sắc như thế nào?

- Cô khái quát: Bức tranh xé dán thuyền trên biển lúc hoàng hôn. Bức tranh cũng được sử dụng các nguyên liệu là giấy màu dán trên chất liệu giấy trắng. Những chiếc thuyền được cô xé bằng một nửa hình tròn cô sử dụng kỹ năng xé lượn, tay chèo cô xé bằng một dải giấy cô sử dụng kỹ năng xé dải, những chiếc thuyền này được gọi là thuyền thúng, để bức tranh sinh động hơn xé xen kẽ các màu và cuối cùng cô cũng xé thêm núi, ông mặt trời.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- + Con định xé dán bức tranh gì?
- + Sử dụng nguyên vật liệu nào?
- + Thân thuyền màu gì? Xé như thế nào? Cánh buồm của con sẽ có màu gì? Xé như thế nào?
- + Thuyền ở gần như thế nào? Còn thuyền ở xa xé như thế nào?
- + Con sẽ xé thêm gì để có bức tranh thêm đẹp?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng.
- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ chưa xé dán được, động viên, khuyến khích trẻ, nhắc nhở trẻ xé dán, tư thế ngồi.
- Cô quan sát gợi ý để trẻ sáng tạo.

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Con thích bức tranh nào nhất?
- Vì sao con thích bức tranh của bạn?
- Bạn đã xé dán thuyền gì? Bố cục bức tranh như thế nào? Màu sắc ra sao?
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.

* *Kết thúc:* Vậy là hội thi đã kết thúc, cô mời chúng mình cùng lên tạo dáng và chụp lại những bức ảnh đẹp với sản phẩm của mình nào!

IV. ĐANH GIA HANG NGÀY TRẺ

Thứ 5 ngày 17 / 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Phân biệt hình tam giác , hình chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên, nhận biết một số đặc điểm của hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ phân biệt được hình tam giác, hình chữ nhật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa hình tam giác, hình chữ nhật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rô: hình tam giác, hình chữ nhật
- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HD1: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông.**

- Xuất hiện thuyền buồm chở các hình
- + Cô chào tất cả các con, các con thấy thuyền của cô như thế nào?
- + Thuyền chở quà gì đây? hình tròn màu gì? Cô cho trẻ nói hình tròn nhiều lần
- + Thuyền buồm còn chở hình gì? Hình vuông màu gì?

- Thuyền buồm chở hình tròn và hình vuông rất đẹp, thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ngoan lên bác thuyền trưởng đã chuẩn bị rất nhiều món quà giành tặng chúng mình, các con nhanh tay nhận lấy mỗi bạn một món quà và về lớp học bài nào?

*** HD2: Bé thông minh: Phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật**

**Nhận biết hình tam giác*

- Các con xem trong rô có gì?
- Chúng mình chọn hình tam giác nào?
- Hình tam giác có màu gì?
- Các con hãy cầm các hình và lăn thử xem có lăn được không?
- Chúng mình thấy có lăn được không?
- Các bạn hãy sờ vào đường bao của hình tam giác nào?
- Các bạn thấy như thế nào?
- Tại sao hình tam giác và hình chữ nhật không lăn được?
- Cô khái quát : Đường bao của hình tam giác là đường thẳng gấp khúc lên không lăn được
- Bây giờ các con hãy đếm số cạnh của các hình nào?
- Hình tam giác có mấy cạnh?

**Nhận biết hình chữ nhật*

- Chúng mình chọn hình chữ nhật nào?
- Hình chữ nhật có màu gì?
- + Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?(Cho trẻ sờ tay theo đường bao của hình)
- + Các con sờ cạnh của hình chữ nhật con thấy cạnh hình vuông thế nào?
- + Các con chơi lăn hình và nhận xét.
- Hình chữ nhật có lăn được không? Tại sao hình chữ nhật không lăn được?
- Cô khái quát: Hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn và hình chữ nhật không lăn được.
- Cho trẻ đếm số cạnh của hình chữ nhật
- Hình chữ nhật có mấy cạnh? Các cạnh của hình chữ nhật thì như thế nào với nhau?
- Các con hãy lấy que tính và xếp cho cô hình có 3 cạnh?
- Tương tự hình có 4 cạnh không bằng nhau?
- Cô cho trẻ xếp 1-2 lần . cô bao quát và nhận xét trẻ .
- Hình tam giác và hình chữ nhật đều là hình, hình học và được cấu tạo bằng các đoạn thẳng và các góc
- hình tam giác : 3 cạnh, 3 góc
- hình chữ nhật: có 4 cạnh, 4 góc
- Đều không lăn được

**Hoạt động 3: Luyện tập củng cố*

++ Trò chơi : Tìm nhanh, chọn đúng.

- Cho trẻ tìm đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tam giác và hình chữ nhật

+ **Trò chơi 2: Chung sức**

- Cô sẽ chia lớp mình ra làm 4 nhóm , mỗi nhóm mời 8 bạn lên tham gia phần này. Lần lượt từng nhóm một sẽ chèo thuyền lên lấy các mảnh ghép để ghép thành các hình chữ nhật, hình tam giác lên bảng theo mẫu , trong thời gian một bản nhạc đội nào ghép được đúng và đẹp đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ.

- Cô và trẻ hát bài “ Chiếc thuyền nan”

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:58 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 18/ 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chiếc thuyền xinh ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, trẻ đọc thuộc bài thơ " Chiếc thuyền xinh"
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ "Chiếc thuyền xinh"

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ theo đúng nhịp của bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết được thuyền là PTGT đường thủy, giáo dục trẻ ngồi trên thuyền phải mặc áo phao, không được thò đầu thò tay ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “ Chiếc thuyền xinh”
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát” *Chiếc thuyền nan*”
- Trò chuyện về chủ đề trẻ đang học
- Cô làm ảo thuật
- Cho trẻ đoán món quà là gì?
- Với chiếc thuyền này chúng mình sẽ làm gì?
- Cô giới thiệu có bài thơ rất hay nói về chiếc thuyền xinh xắn. Đó là bài thơ “ *Chiếc thuyền xinh*”, tác giả Lê thị

Tuyền.

*** HD2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ vừa gấp được chiếc thuyền mang ra bờ suối chơi và thả thuyền và chiếc thuyền đã trôi đi rất xa không quay về với bạn nhỏ nữa.
- Giảng từ khó: + “ Trắng tinh” là một màu trắng trong suốt không có màu sắc nào khác lẫn vào.
- TC: “Thuyền và sóng”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm được gì?
- + Khi gấp được thuyền bạn nhỏ đã làm gì?
- + Thuyền của bạn nhỏ khi thả xuống nước thì đã làm sao?
- + Bạn nhỏ đã nghĩ mình như thế nào?
- + Thuyền của bạn nhỏ đã đi những đâu?
- + Thuyền của bạn nhỏ có quay về với bạn nhỏ không?
- Giáo dục: Thuyền là một phương tiện giao thông đường thủy, khi chúng mình đi chơi trên thuyền chúng mình phải ngồi ngoan, không được thò tay , thò chân xuống mặt nước vì như thế rất là nguy hiểm .
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Tổ chức đọc thơ dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)
- Tổ chức cho trẻ đọc nối tiếp, đọc theo tay cô.....
- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả.
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** HD3: Bé cùng vui chơi**

- Cô giới thiệu trò chơi : “ Chèo thuyền”
- Chia lớp thành nhiều nhóm nhỏ , cho trẻ chèo thuyền lên lấy một số loại quả theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ
- Cô và trẻ hát bài: *Em đi chơi thuyền*
- Kết thúc hoạt động

IV. ĐANH GIA HANG NGÀY TRẺ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:58 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 19/ 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Ôn : Phân biệt hình tam giác- hình chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- củng cố cho trẻ nhận biết, phân biệt được hình tam giác, hình chữ nhật
- Trẻ nhận biết phân biệt được màu sắc của hình

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt hình theo đặc điểm
- Rèn kỹ năng phân biệt màu

3. Thái độ:

- Giáo dục: Trẻ không tranh giành đồ dùng đồ chơi với bạn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn, hình vuông của cô và trẻ.
- Nhạc, đường hẹp, thỏ, rổ đựng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn hình tròn, hình vuông.

- Cô làm ảo thuật cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kỳ diệu
- Trong hộp quà có gì?
- Đồ chơi có dạng hình gì?
- Đồ chơi này là đồ chơi tên gọi là gì?

2. Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật

*** Ôn nhận biết hình tam giác.**

- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Trong rổ đồ chơi của các con có những hình gì?
- Các con tìm hình giống cô nào?(hình tam giác)
- Các con đã tìm được hình gì đây?

- Cho trẻ nói tên hình.
- Cho trẻ chơi với hình tròn
- Các con lăn hình cho cô(xoay, sờ đường bao quanh, lăn)
- Thế hình tròn có lăn được không? Vì sao
- Cô khái quát: Hình tròn lăn được là vì: hình tròn là 1 đường tròn bao quanh cong tròn khép kín đầy
- Thế đồ các bạn biết tam giác của cô màu gì?
- Còn hình tam giác của con màu gì?
- Cô khái quát lại : Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc, hình tam giác không lăn được.
- * **Ôn nhận biết hình chữ nhật**
- Các con tìm hình chữ nhật giúp cô.
- Hình gì đây các con?
- Cho trẻ chơi với hình chữ nhật
- Hỏi trẻ hình chữ nhật các con lăn được không? Vì sao?
- Cô khái quát: hình chữ nhật không lăn được: vì hình chữ nhật có cạnh, có góc đầy
- Cho trẻ đếm số cạnh và số góc của hình chữ nhật

* *So sánh hình tam giác , hình chữ nhật*

- Hình tam giác và hình chữ nhật khác và giống nhau ở điểm nào?

=> Cô khái quát:

- Khác nhau: + Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc.
+ Hình chữ nhật có 3 cạnh 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn, có 4 góc.

- Giống nhau đều là hình học và không lăn được.

- Cho trẻ chơi chọn hình theo yêu cầu của cô

- ***Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi.**

+ **Trò chơi 1: Ô cửa bí mật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi: các con chọn ô cửa theo ý của mình(4 ô cửa): Khi ô cửa được mở ra, bên trong ô cửa có hình ảnh của hình tam giác hay hình chữ nhật Các con phải đọc đúng hình, đúng màu của hình đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Cho trẻ vận động bài hát: hình học

+**Trò chơi 2: Ai nhanh tay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ lấy vé lên thuyền đi du lịch . Vé có hình tam giác lên thuyền buồm , vé có hình chữ nhật lên thuyền nan.

- Cô kiểm tra vé.

- Cô nhận xét trẻ và tuyên dương, giáo dục trẻ

IV. ĐANH GIA HÀNG NGÀY TRẺ

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo