

MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ :QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: " QUÊ	
					QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Quê hương em	Bác Hồ kính yêu
					12/05-22/05		
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#
2	A. Phát triển vận động				#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#
13	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 10: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang - Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất - Chân: 2 tay chống hông khụy gối - Bật: Bật tại chỗ	Thể chất	x	TDS	TDS
14	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#
33	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#
37	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Tiết học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Thể chất	x	HĐH	
39	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	Tiết học: Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm	Thể chất	x		HĐH
59	* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#
79	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô vẽ cảnh quê hương bé	Thể chất	x	HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHẦN PHỐI	CHU ĐỀ: " QUÊ	
					QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Quê hương em	Bác Hồ kính yêu
					12/05-22/05		
84	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Xé dán nhà sàn	Thẻ chất	x	HĐG	
85	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Xé dán lăng Bác	Thẻ chất	x		HĐG
86	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé đường thẳng dài để xây lăng bác	Thẻ chất	x		HĐG
104	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#
105	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#
120	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Món gà rán	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN
123	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Tìm hiểu món bánh trưng	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG
135	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Hoạt động ăn: Ăn hết xuất, nhai kỹ thức ăn	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN
148	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Cách làm bánh trôi	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG
171	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#
194	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#
206	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không uống nước lã	Hoạt động vệ sinh, ăn, uống: Không uống nước lã	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: " QUÊ	
					QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Quê hương em	Bác Hồ kính yêu
					12/05-22/05		
226	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ăn mặc phù hợp với thời tiết	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT
249	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#
250	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#
273	2. Đồ vật:			#	#	#	#
274	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#
282	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Tiết học: Tìm hiểu về món nem hải sản	Nhận thức	x	HĐH	
294	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát con đường làng	Nhận thức	x	HĐNT	
365	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#
366	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#
375	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát; In hình bằng cát	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT
380	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát thời tiết	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT
398	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#
402	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: " QUÊ	
					QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Quê hương em	Bác Hồ kính yêu
					12/05-22/05		
404	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Thử nghiệm: Đi trên đất, đá, cát, sỏi	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT
405	5. Công nghệ			#	#	#	#
406	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Nhận thức	x	HĐG	HĐG
407	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#
408	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#
419	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Tiết học: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5	Nhận thức	x	HĐH	
423	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng là 5 và đếm	Nhận thức	x	HĐG	HĐG
426	Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn	Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn	Tách một nhóm đối tượng có số lượng là 5 thành 2 nhóm	Nhận thức	x	HĐG	HĐG
445	5. Hình dạng			#	#	#	#
451	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	Tiết học: Ôn hình tròn, vuông, tam giác hình chữ nhật	Nhận thức	x		HĐH
458	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#
459	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#
470	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: " QUÊ	
					QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Quê hương em	Bác Hồ kính yêu
					12/05-22/05		
472	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số sản phẩm của nghề phổ biến.	Quan sát một số sản phẩm của nghề nông	Nhận thức	x	HĐG	HĐG
477	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa			#	#	#	#
478	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước	Tên, đặc điểm, hình dạng, màu sắc lá cờ của 2-3 quốc gia	Xem tranh ảnh video đàm thoại Tên, đặc điểm, hình dạng, màu sắc lá cờ của 2-3 quốc gia	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT
487	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#
488	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#
496	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG
560	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Làm quen truyện : Thánh gióng	Ngôn ngữ	x	HĐG	
579	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Ngôn ngữ	x		ĐTT
584	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Ngôn ngữ	x	HĐG	
586	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Sử dụng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định để bày tỏ tình cảm, nhu cầu, hiểu biết của bản thân với người giao tiếp	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC
598	Có khả năng đọc hiểu bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc hiểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Bài thơ: Quê em vùng biển	Ngôn ngữ	x		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: " QUÊ	
					QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Quê hương em	Bác Hồ kính yêu
					12/05-22/05		
626	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Dạy trẻ đọc thơ bài:: Con đường làng	Ngôn ngữ	x	HĐH	
629	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Trẻ đọc thuộc thơ bài: Bác Hồ của em	Ngôn ngữ	x		HĐG
643	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Dạy trẻ diễn cảm thơ " Giếng làng em"	Ngôn ngữ	x	HĐC	
667	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#
668	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#
669	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#
675	TRẻ biết cách sử dụng điện an toàn	Video dạy trẻ kỹ năng sử dụng điện an toàn	https://drive.google.com/file/d/14wsJM6HzPvOuJqNwrFOH9RY9-enqu5p1/view?usp=sharing	TCKNXH	x	HĐC	
676	TRẻ biết cách sử dụng điện an toàn	Video dạy trẻ kỹ năng đi thang máy	https://drive.google.com/file/d/1q-kg438-ZQzkQ5DkbbSV97GABWC6ubjL/view?usp=sharing	TCKNXH	x		HĐC
677	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện những điều bé thích, không thích và những việc bé có thể làm được	TCKNXH	x	HĐG	HĐG
681	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#
693	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Làm vệ sinh các góc chơi	TCKNXH	x		HĐC
715	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: " QUÊ	
					QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Quê hương em	Bác Hồ kính yêu
					12/05-22/05		
716	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	TCKNXH	x	HĐG	
718	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc, vui buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói và tranh ảnh	Biết một số trạng thái cảm xúc, vui buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói và tranh ảnh	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	TCKNXH	x		HĐG
730	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Tiết học: Bác Hồ kính yêu	TCKNXH	x		HĐH
731	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Thăm quan di tích chùa Xuân Ucs	TCKNXH	x	HĐTQ	
738	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#
739	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#
740	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Không làm ồn khi người lớn đang tiếp khách	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT
741	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT
742	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Giữ trật tự trong giờ ăn, ngủ	TCKNXH	x	VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: " QUÊ "	
					QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Quê hương em	Bác Hồ kính yêu
					12/05-22/05		
747	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Trẻ nói lời cảm ơn khi được người khác quan tâm, giúp đỡ hoặc cho quà. Biết nhận ra điều mình làm sai và biết nói lời xin lỗi với người khác.	Chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với bạn	TCKNXH	x	HĐG	HĐG
748	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp thực hiện hoạt động chung cùng bạn	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT
755	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	NDCT	Chờ đến lượt, hợp tác	TCKNXH	x	HĐG	HĐG
766	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan tâm, giúp đỡ bạn	TCKNXH	x	HĐG	HĐG
772	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	TCKNXH	x		HĐG
773	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#
781	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Chăm sóc góc thiên nhiên	TCKNXH	x	HĐNT	HĐNT
786	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	Chăm sóc cây	TCKNXH	x	HĐNT	HĐNT
793	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#
794	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI	CHU ĐỀ: " QUÊ	
					QHBH	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Quê hương em	Bác Hồ kính yêu
					12/05-22/05		
828	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe và cảm nhận ra (Sắc thái vui, buồn, tha thiết) của các bài hát về chủ đề quê hương Bác Hồ	Thẩm mỹ	x	ĐTT	HĐG
840	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#
847	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Trang trí khung ảnh Bác Hồ	Thẩm mỹ	x		HĐG
854	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG
857	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy VĐ múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ	Thẩm mỹ	x		HĐH
880	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm nón lá từ các nguyên vật liệu	Thẩm mỹ	x	HĐG	
902	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ cánh đồng lúa	Thẩm mỹ	x	HĐG	
903	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	; Vẽ lăng Bác	Thẩm mỹ	x		HĐG
909	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Bài: Vẽ dây cò	Thẩm mỹ	x	HĐC	HĐC

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Quê hương em	1	Từ 12/5 - 17/5/2025	Nguyễn Thị Thảo	
Bác Hồ kính yêu	1	Từ 19/5 - 24/5/2025	Nguyễn Thị Linh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Quê hương em”	Nhánh “Bác Hồ kính yêu”
Giáo viên	- Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động đúng với các chủ đề nhánh cần thực hiện. - Giáo án powerpoint thơ “Con đường làng” - Tranh rộng về các chủ đề. Tô, vẽ, xé dán các chủ đề - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Nhạc bài hát : “Quê hương tươi đẹp” - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán.	- Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động đúng với các chủ đề nhánh cần thực hiện. - Giáo án powerpoint thơ “Bác Hồ của em” - Tranh rộng về các chủ đề. Tô, vẽ, xé dán các chủ đề - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán.
Nhà trường	- Chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng dạy học cho cô và trẻ hoạt động theo từng chủ đề.	
Phụ huynh	- Ủng hộ cho các bé , chai, lọ, sách báo, hộp sữa	
Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho chủ đề nhánh. - Làm quen với bài thơ “Con đường làng”. - Cùng cô tìm kiếm nguyên liệu phục vụ cho chủ đề: Hộp, vỏ sữa, chai nước ngọt.	- Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho chủ đề nhánh - Làm quen với bài thơ “Bác Hồ của em”.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	HOẠT ĐỘNG	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Ghi chú						
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ - Trò chuyện sáng	- Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về chủ đề: Quê hương – Bác Hồ - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: “Quê hương tươi đẹp”, “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Nghe các bài thơ: Giếng làng em, Con đường làng, Bác Hồ của em,.... - Trò chuyện về một số di tích của quê hương. - Trò chuyện ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.						
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu lên đường tới trường, cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi mé, chạy nhanh, chạy chậm...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: “Quê hương tươi đẹp” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang + Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất + Chân: 2 tay chống hông khuyu gối + Bật: Bật tại chỗ - Trò chơi vận động: Xong rồi làm gì, - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng theo nhạc bài hát: “ <i>Nắng sớm</i>” quanh sân tập.						

t t	HOẠT ĐỘNG		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Quê huong em	Ngày 12/5/2025 PTTC: Bò chui qua ống dài 1.5m- 0,6cm	Ngày 13/05/2025 PTNT: Thêm bột trong phạm vi 5	Ngày 14/05/2025 PTNN: Dạy thơ: Con đường làng	Ngày 15/05/2025 PTTM: Cắt dán bánh đa vùng	Ngày 16/5/2025 PTNT: Tìm hiểu về món nem hải sản	Ngày 17/5/2025 PTTC: ÔN VĐ: Bò chui qua ống dài 1.5m- 0,6cm	
		Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu	Ngày 19/5/2025 PTTC: Trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm	Ngày 20/5/2025 PTTM: Dạy vận động múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ	Ngày 21/5/2025 PTNT: Ôn các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhất	Ngày 22/5/2025 PT:TCKNXH Bác Hồ kính yêu			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Quê huong em	Ngày 12/5/2025 - HĐCMTĐ : Quan sát: Con đường làng - TCVD Chuyền	Ngày 13/5/2025 - HĐCMTĐ Quan sát: Thời tiết - TCVD : Chạy 15m trong khoảng 10s.	Ngày 14/5/2025 - HĐCMTĐ: Thử nghiệm đi trên cát, đá, sỏi - TCVD Kéo co.	Ngày 15/5/2025 - HĐCMTĐ: Quan sát: Bầu trời - TCVD : Bật qua các ô. - Chơi tự do.	Ngày 16/5/2025 - HĐCMTĐ Quan sát :Cây hoa - TCVD : Kéo co - Chơi tự do	Ngày 17/5/2025 - HĐCMTĐ Quan sát : Vườn rau - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do	

t t	HOẠT ĐỘNG		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			bóng. - Chơi tự do.	- Chơi tự do.	- Chơi tự do.				
		Nhánh 2: Bác Hồ Kính yêu	Ngày 19/5/2025 - HĐCMĐ Quan sát: Cây nhãn. - TCVD: Lá và gió. - Chơi tự do.	Ngày 20/5/2025 - HĐCMĐ Lá cờ tổ quốc - TCVD Rồng rắn lên mây - Chơi tự do.	Ngày 21/5/2025 - HĐCMĐ Quan sát : Thời tiết. - TCVD Sóng biển. - Chơi tự do.	Ngày 22/5/2025 - HĐCMĐ: Quan sát: Lá cờ Đảng - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do.			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Vệ sinh: - Chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, lau mặt - Hướng dẫn và cho trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác. - Trò chuyện với trẻ về các thao tác cách xúc miệng nước muối. Thực hành xúc miệng nước muối đúng quy trình - Tổ chức hướng dẫn trẻ cách sử dụng bồn cầu sau khi đi vệ sinh. 2. Ăn trưa Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp. Các cháu trong tổ trực nhật phụ cô kê bàn ghế, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.						

t t	HOẠT ĐỘNG		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Cô nhắc trẻ thói quen văn minh khi ăn uống Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn, cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại. Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn. Khi trẻ ăn cô bao quát và chú ý đến trẻ ăn chậm hoặc sức khỏe hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết suất. Ăn xong cất bát thìa đúng chỗ, cất ghế và lau miệng, súc miệng, uống nước và đi vệ sinh. 3. Ngủ trưa - Chuẩn bị: + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ + Cô cho trẻ lần lượt trẻ nữ sau đó nam vào lấy gối. Cho trẻ nằm riêng giữa nam và nữ. - Theo dõi trẻ ngủ + Cho trẻ đọc bài thơ giờ ngủ, nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (nếu cần) + Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn. - Khi trẻ thức + Trẻ nào thức trước cô cho trẻ cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ nghe nhạc và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định.						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Quê hương em	Ngày 12/5/2025 - Trò chuyện về	Ngày 13/5/2025 Làm album về chủ đề”	Ngày 14/5/2025 - Xem video : Kỹ năng sử	Ngày 15/5/2025 - Hát các bài về chue đề.	Ngày 16/5/2025 - Nêu gương. - Văn nghệ	Ngày 17/5/2025 - Vệ sinh các góc chơi trong	

t t	HOẠT ĐỘNG		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			chủ đề.		dụng điện an toàn		cuối tuần.	lớp	
		Nhánh 2: Bác Hồ của em	Ngày 19/5/2025 - Làm album ảnh Bác Hồ	Ngày 20/5/2025 - Trang trí ảnh Bác”	Ngày 21/5/2025 - Xem video : An toàn khi đi thang máy	Ngày 22/5/2025 - Làm quen các bài thơ về Bác Hồ.	.		
7	Hoạt động nêu gương		- Cho trẻ hát bài : <i>Cả tuần đều ngoan.</i> - Trò chuyện với trẻ về hoạt động trong ngày - Cho trẻ nhận xét các bạn trong các hoạt động trong ngày (Những bạn nào làm được nhiều việc tốt, những bạn nào hôm nay chưa ngoan....) - Cô nhận xét chung - Cho trẻ thực hiện cảm ơn						
8	Trả trẻ		- Trẻ cất đồ dùng cá nhân ra về - Trẻ chào cô và các bạn ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. - Trao đổi với phụ huynh về thời tiết và cho trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa						

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	GÓC PHÂN VAI	*T/C : Nấu ăn	- Trẻ biết nhận vai về góc chơi, chọn đồ chơi để chơi, phối hợp cùng bạn sử dụng các nguyên liệu thể hiện thao tác chế biến từ thực phẩm tươi ngon biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng-ngăn nắp	* TC1: Cá rán, canh cua rau mồng tơi. - Thực hiện công việc: + Chọn mua thực phẩm tươi ngon. + Chế biến thực phẩm. làm món cá rán + Bày và giới thiệu sản phẩm của mình. + Phục vụ khách hàng.	- Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi , bát thìa , thực phẩm		X
			- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản đảm bảo chất dinh dưỡng cho trẻ.....từ các loại động vật, thực vật : Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi	* TC2: + Chả nem, + Sinh tố xoài - Cô đến góc chơi nhắc nhở trẻ thực hiện công việc theo quy trình bếp 1 chiều + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ các khách hàng	- Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát, đĩa, thìa, thực phẩm	X	

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Trẻ biết chế biến theo quy trình bếp 1 chiều để có những món ăn ngon phục vụ các khách hàng. - Đặt tên cho các món ăn. - Tự tin giới thiệu được các món ăn của mình.	- Chia ăn cho các khách hàng * TC3: Thịt gà rán - Trẻ biết chọn những nguyên vật liệu cần thiết. - Chế biến thực phẩm và cho vào hầm gà với lá ngải hợp vệ sinh được bày bán cho những bác thợ xây... - Biết bày bán và giới thiệu món ăn đến khách hàng.	- Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát thìa, đĩa, cốc, thực phẩm: Thịt gà làm sẵn, lá ngải, gia vị...		X
		*TC: Bán hàng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thao tác chơi cùng bạn trong nhóm, biết sắp xếp các mặt hàng khoa học. - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng dưới sự hướng dẫn gợi mở của cô.	* Cửa hàng bán các loại nước giải khát, trang phục mùa hè - Trẻ thực hiện các thao tác: + Trẻ biết bày bán những mặt hàng: chai nước, mũ nón, áo phao, ô * Cửa hàng bán các món ăn đặc sản vùng miền	- Bảng chơi quy trình bán hàng - Một số chai nước, mũ, áo, ...	X	

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo nhóm, biết chào mời khi có khách hàng đến mua, biết cảm ơn - Chào mời khách niềm nở, lấy hàng cho khách xem - Người mua nhận hàng và trả tiền biết cầm bằng hai tay. - Biết giao tiếp giữa các bạn chơi và các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc.	+ Trẻ biết bày bán những mặt hàng và nói giá các mặt hàng. - Sắp xếp, bày hàng gọn gàng, ngăn nắp, đẹp, để riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi các loại rau sạch, củ quả, ... + Niềm nở chào mời khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách...	- Bảng chơi quy trình bán hàng - 1 số chai nước, áo phao, ô , mũ, . - Một số món ăn đặc sản các vùng miền.		X
		*TC1: Xây Thành phố Hải Phòng	- Trẻ tự nhận vai chơi, biết thao tác phối hợp cùng với các bạn trong nhóm, cùng nhau xếp chồng, nắp ghép đồ chơi để tạo lên công trình theo ý tưởng của trẻ.	- Nắp ghép hàng rào... - Trẻ về góc chơi tự chọn đồ dùng, nguyên liệu chơi để thực hiện công việc: + Mua các đồ chơi để xây xếp công trình. - Xây cổng xếp tường bao, hàng rào.	- Mô hình mẫu của cô - Gạch nhựa ,bộ nắp giáp, cây , con các loại... - Dụng cụ xây dựng: xô, xẻng, dao, bay	X	

S T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	
2	GÓC XÂY DỰNG	*TC2: Xây Lăng Bác	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây xếp, đoàn kết khi chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định -Trẻ biết phân khu phù hợp theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về Lăng Bác của bé một cách khoa học hợp lý. - Trẻ tích cực hoạt động trong nhóm, giới thiệu về công trình xây dựng của mình.	+ Phân chia các khu vực + Trẻ biết phân bố các khu vực xe được bố trí khoa học + Trao đổi, phối hợp cùng bạn chơi đoàn kết, thân thiện.	- Bản thiết kế mẫu - Gạch nhựa, đồ chơi cây, con các loại... - Dụng cụ xây dựng: xô, xẻng, dao, bay		X
			- Trẻ biết nói những phong cảnh	* TC1: Nói cho phù hợp - Cô đến bên trẻ gợi mở, hướng dẫn trẻ cách nói sao cho đúng, phù hợp, cho trẻ gài thẻ số tương ứng.	- Bảng chơi cho trẻ - 1 số lô tô về quê hương	X	X
			- Trẻ biết xếp xen kẽ các đồ dùng, đồ chơi theo mẫu gợi ý 1-1-1; 1-1-2;1-2-1	* TC2: Xếp xen kẽ (theo quy tắc) - Cô đến bên trẻ hướng dẫn gợi mở cho trẻ cách chọn đồ dùng đồ chơi để xếp xen kẽ cho phù hợp	- Mẫu gợi ý - Bảng gài, một số lô tô thời tiết, áo, mũ,...		X

S T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ biết lấy đồ dùng theo ký hiệu, tìm những hình ảnh có số lượng tương ứng theo đúng yêu cầu	* TC3: Bé thông minh - Trẻ biết được cách chọn hình có số lượng tương ứng gắn vào nắp chai	- Bảng chơi - Các nắp chai có gắn băng gai, hình có số lượng 1-5		X
		- Trẻ biết chọn những bức tranh về quê hương, Bác Hồ được cắt sẵn có ghi số thứ tự để ghép thành bức tranh hoàn thiện.	* TC4: Bé ghép tranh - Cô đến gợi ý giúp trẻ tìm những mảnh tranh có số lượng theo thứ tự ghép cho phù hợp	- Mẫu gợi ý - Bảng gai - Một số bức tranh được cắt sẵn	X	
		- Trẻ biết lấy đồ dùng theo đúng yêu cầu của bảng chơi, biết chọn gai ghép, đếm và đặt thẻ số tương ứng	TC5: Ghép tương ứng - Trẻ chọn bảng chơi, chọn đồ chơi, đếm số lượng đồ chơi theo số tương ứng đã đặt	- Mẫu gợi ý - Bảng gai, 1 số đồ dùng đồ chơi - Thẻ số	X	X
		- Trẻ biết xếp các dây số tự nhiên từ 1-5	*TC6: Mình cùng đếm - Trẻ chọn bảng chơi, chọn số và xếp theo dây số từ 1-5 và đếm.	- Mẫu gợi ý - Bảng gai, 1 số đồ dùng đồ chơi - Que tính, thẻ số		

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Trẻ biết về góc chơi rủ bạn cùng chơi chọn tranh sách xem tranh, sách, lật mở sách, kể chuyện theo tranh - Giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng sáng tạo - Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc Trẻ hứng thú hoạt động	* T/C: Xem tranh, sách, kể chuyện theo tranh về Quê hương, Bác Hồ - Về góc chơi chọn sách xem tranh sách lật mở từng trang - Kể chuyện theo tranh	- Mô hình sân khấu Tranh sách có nội dung hình ảnh về chủ đề “Quê hương, Bác Hồ” quen thuộc gần gũi với trẻ.	x	x
			- Trẻ biết chọn hình ảnh có nội dung về chủ đề cắt dán thành bộ Album sưu tầm về chủ đề	* TC: Bộ sưu tập chủ đề - Cô đến gợi mở giúp trẻ. - Chọn hình ảnh có nội dung về các Quê hương, Bác Hồ...sau đó cắt dán tạo thành bộ album	- Giấy, keo, kéo báo, hình ảnh về chủ đề	x	x
			- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học dùng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra sản phẩm ... - Biết đặt tên cho sản phẩm	* TC1: Tô vẽ tranh về chủ đề “Quê hương, Bác Hồ” - Trẻ thực hiện công việc - Tô vẽ tranh về 1 số Quê hương, Bác Hồ	- Mẫu gợi ý - Giấy vẽ tranh ảnh về các Quê hương, Bác Hồ	x	x

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
4	GÓC NGHỆ THUẬT		- Trẻ sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm - Biết giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm làm ra	* TC2: Làm, gấp 1 số loại quạt, ô, áo - Cô đến gọi mở giúp trẻ làm, gấp quạt, ô, áo đơn giản đối với trẻ.	- Mẫu gợi ý - Hộp, giấy màu, bìa keo, kéo, Que, dây, hộp lọ, băng dính, ...	x	x
			- Biết sử dụng những kỹ năng đã học, các nguyên học liệu đã có để cắt dán dán, nặn tạo ra sản phẩm và biết đặt tên cho sản phẩm	* TC3: Cắt dán, nặn đồ dung, một số món ăn đặc sản - Trẻ cắt dán, nặn theo ý tưởng của trẻ - Thực hiện chia đất, và nặn	- Mẫu gợi ý - Giấy màu, keo,kéo, hộp lọ... - Đất nặn , băng con, bút màu...	x	x
			- Trẻ biết chọn dụng cụ biểu diễn các bài hát về hiện tượng tự nhiên, mùa hè 1 cách tự nhiên, trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ	* TC: Hát về những Quê hương, Bác Hồ - Cô đến gọi mở giúp trẻ cách hát và vận động các bài hát về chủ đề “Quê hương, Bác Hồ”, nhịp nhàng theo lời bài hát.	- Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre, mõ cóc, trống cơm...	x	x

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
5	GÓC THIÊN NHIÊN		Trẻ biết chăm sóc tưới cây, lau lá. - Biết sử dụng, dụng cụ của người làm vườn, sỏi đất, gieo hạt quan sát quá trình PT của cây , nhỏ cỏ , rèn cho trẻ kỹ năng tỉ mỉ hoàn thành nhiệm vụ	* Chăm sóc chậu cây hoa trong trường - Dùng khăn ẩm lau lá, - Tưới nước cho cây - Hướng dẫn trẻ dùng dụng cụ làm vườn gieo hạt và theo dõi sự phát triển của cây	- 1 số chậu cây cảnh, khăn lau, xô chậu đựng nước đồ dùng của người làm vườn. hạt giống, cây giống	x	x

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo - Nguyễn Thị Linh

