

MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : THIÊN NHIÊN QUANH BÉ							
tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BÉ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#
2	A. Phát triển vận động				#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#
12	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 9: - Hô hấp: Máy bay bay ù ù - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước - Lưng, bụng: quay người sang trái,sang phải - Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối - Bật: Bật chụm,tách chân	Thể chất	x	TDS	TDS
14	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			#	#	#	#
15	* Vận động: đi			#	#	#	#
18	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Thể chất	x	HDNT	HDNT
26	* Vận động: chạy			#	#	#	#
32	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Trò chơi: Chạy 15m liên tục trong khoảng 10 giây	Thể chất	x	HĐNT	HĐNT
33	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#
41	* Vận động: tung, ném, bắt				#	#	#
51	* Vận động: bật, nhảy			Thể chất	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BÉ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
58	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Tiểu thục: Nhảy lò cò 3m	Thể chất	x		HDH
59	* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#
61	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé dán tạo hình từ bìa giấy Cắt để can, bìa, giấy, dán trang trí các đồ dùng, đồ chơi mà trẻ tạo ra từ các nguyên liệu tái chế.....H62	Thể chất	x	HDG	HDG
95	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Gập giấy làm quạt	Thể chất	x		HDC
104	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#
105	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#
171	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#
183	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Hoạt động vệ sinh: Lau mặt trước khi ăn cơm	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN
194	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#
195	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Làm quen một số hành vi văn minh trong ăn uống	Không nhặt thức ăn vãi cho vào miệng, che miệng khi hắt hơi, ho	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN
206	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không uống nước lã	Hoạt động vệ sinh, ăn, uống: Không uống nước lã	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BÉ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
220	Giữ vệ sinh thân thể, thói quen vệ sinh tốt	Giữ vệ sinh thân thể, thói quen vệ sinh tốt	Tự giác bỏ rác vào thùng	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN
231	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#
236	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Không chơi gần ao, hồ, hố, vực sâu	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT
241	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Không leo trèo lan can, cửa sổ, cây cối,.....	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT
246	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Trò chuyện: Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT
249	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#
250	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#
251	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#
273	2. Đồ vật:			#	#	#	#
274	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BẾ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
290	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát quần áo theo mùa	Nhận thức	x	ĐTT	ĐTT
316	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#
332	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#
365	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#
366	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#
369	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát thời tiết	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT
370	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	- Quan sát, trò chuyện về thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm. H348	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT
371	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát một số hiện tượng tự nhiên	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT
372	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát sự thay đổi của cây cối, con vật theo mùa	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT
373	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Tìm hiểu về các mùa trong năm	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BÉ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
374	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trò chuyện về cách mặc quần áo phù hợp theo mùa	Nhận thức	x	HĐC	HĐC
376	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	TC; Trời tối trời sáng	Nhận thức	x	HĐNT	
377	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trò chuyện về các buổi sáng- trưa- chiều,	Nhận thức	x	ĐTT	ĐTT
378	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát thời tiết	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT
379	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân của biến đổi khí hậu và thay đổi môi trường. Xem video: Tập phim về biến đổi khí hậu. https://youtu.be/YF87IZywLA8 . Xem video: “Rác thải thiên nhiên có thể tái sử dụng” https://youtu.be/8W9MIW_sqmQ	Nhận thức	x	ĐTT	ĐTT
381	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#
382	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Nhận thức	x	ĐTT	ĐTT
383	*Nước			#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BẾ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
384	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Các nguồn nước trong môi trường sống	Nhận thức	x	ĐTT	ĐTT
386	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Sự biến đổi của màu nước	Nhận thức	x	HĐNT	
387	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Bé cùng tạo cầu vồng	Nhận thức	x		HĐNT
388	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Thí nghiệm Hạt tiêu chạy trốn	Nhận thức	x		HĐNT
389	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Khám phá một số hoạt động trong mùa hè	Nhận thức	x		HĐNT

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BẾ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
391	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Tìm hiểu mưa từ đâu đến	Nhận thức	x		HĐNT
392	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Quan sát nguồn nước máy	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT
393	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Tiết học : Sự kỳ diệu của nước	Nhận thức	x	HĐH	
394	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thí nghiệm pháo hoa nở trong nước	Nhận thức	x		
396	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước (Thí nghiệm Sự hòa tan của nước)	Nhận thức	x	HĐNT	
398	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BẾ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
399	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Nhận thức	x	ĐTT	ĐTT
400	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Khám phá sự kỳ diệu của gió	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT
401	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	T/N: Không khí có ở những đâu, nhốt không khí vào túi	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT
402	* Đất, đá, cát, sỏi	#	#	#	#	#	#
403	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi	Nhận thức	x	HĐNT	
405	5. Công nghệ			#	#	#	#
407	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#
408	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#
416	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Tiết học: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5	Nhận thức	x	HĐH	
427	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#
430	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BÉ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
437	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#
439	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Nhận thức	x	HĐNT	
445	5. Hình dạng			#	#	#	#
447	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	Nhận biết, phân biệt hình tam giác, hình vuông	Nhận thức	x	HĐG	HĐG
450	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	Tiết học: Phân biệt hình hình vuông hình chữ nhật	Nhận thức	x		HĐH
454	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#
457	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận thức	x	HĐG	HĐG
458	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#
459	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#
470	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#
477	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa			#	#	#	#
487	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BÉ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
488	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#
533	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè cổ đọc cho trẻ nghe: Lúa ngô là cô đậu nành	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT
550	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Làm quen câu chuyện: Sự tích ngày và đêm	Ngôn ngữ	x	HĐC	
577	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể chuyện : Sóc và thỏ trắng đi tắm nắng	Ngôn ngữ	x		HĐH
578	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: Cô mây	Ngôn ngữ	x		HĐC
625	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	:Đọc thuộc thơ bài: Em yêu mùa hè	Ngôn ngữ	x	HĐC	
628	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Dạy trẻ đọc thơ bài:: Em yêu mùa hè	Ngôn ngữ	x		HĐH
630	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: Hạt mưa, hạt móc	Ngôn ngữ	x	HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BÉ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
635	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT
645	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#
657	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	- Trò chuyện, thảo luận về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh và làm thí nghiệm	Ngôn ngữ	x		HĐNT
658	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trò chuyện về một số câu hỏi về một số câu hỏi đơn giản	Ngôn ngữ	x	HĐNT	HĐNT
667	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#
668	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#
669	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#
681	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#
685	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hằng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Lau giá đồ chơi	TCKNXH	x	HĐC	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BÉ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
711	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Xới đất, gieo hạt, tưới nước	TCKNXH	x	HĐNT	HĐNT
714	Trẻ biết bảo vệ và tích kiệm nguồn nước	Video dạy trẻ tích kiệm nước	https://drive.google.com/file/d/1vqduqAVth4t0Yn2ObB1UElJGDxPoel11/view?usp=sharing	TCKNXH	x	HĐC	
715	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#
719	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Cắt, lấy đồ dùng cá nhân, chào bố mẹ, chào cô	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT
729	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với bạn	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT
738	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#
739	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#
742	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Giữ trật tự trong giờ ăn, ngủ	TCKNXH	x	VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BẾ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
748	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp thực hiện hoạt động chung cùng bạn	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT
756	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Biết bảo vệ nguồn nước	TCKNXH	x	ĐTT	
758	Trẻ nhận biết được các hành vi nguy hiểm	Video dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước	https://drive.google.com/file/d/1G19eVmiH0QosiSKcDuT5dOoP9UVBhZuT/view?usp=sharing	TCKNXH	x		HĐC
773	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#
780	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Tiết học: Nước thật đáng quý	TCKNXH	x	HĐH	
784	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Vứt rác đúng nơi quy định	TCKNXH	x	ĐTT	
791	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	https://drive.google.com/file/d/1NuEG5AbyPwvuHp_fMlBm1voKjP-4yTV2l/view?usp=sharing	TCKNXH	x	HĐC	
792	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước	Tiết kiệm nước	TCKNXH	x	ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BẾ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
793	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#
794	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#
812	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Làm quen bài hát: Đội kèn tí hon	Thẩm mỹ	x		
813	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Làm quen bài hát: Thật đáng chê	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BẾ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
827	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe và cảm nhận ra (Sắc thái vui, buồn, tha thiết) của các bài hát về chủ đề Hiện tượng tự nhiên	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT
834	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ôn bài thơ: Đi nắng	Ngôn ngữ	x	HĐG	
840	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#
841	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Thẩm mỹ	x		ĐTT
846	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Vẽ, trang trí chiếc ô	Thẩm mỹ	x		HĐG
872	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy kỹ năng vận động t bài: Mùa hè đến	Thẩm mỹ	x		HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BÉ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
873	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Ca hát : Mây và gió	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐC
881	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm phao bơi từ các nguyên vật liệu	Thẩm mỹ	x	HĐG	
893	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm chong chóng	Thẩm mỹ	x		HĐG
915	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Tiết học Xé dán mưa	Thẩm mỹ	x	HĐH	
928	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#
931	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Tổ chức các hoạt động âm nhạc về chủ đề : Nước hiện tượng tự nhiên	Thẩm mỹ	x	HĐC	HĐC
952	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm Mặt trời xoay	Thẩm mỹ	x		HĐG
953	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm điều giấy	Thẩm mỹ	x		HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "THIÊN NHIÊN QUANH BẾ"	
					HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2
					2	Bảo vệ nguồn nước	Chào đón mùa hè
					28/04-09/05		
963	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Thẩm mỹ	x	HDG	HDG
Tổng					82	73	72
Lĩnh vực thể chất					13	17	20
Lĩnh vực nhận thức					31	29	26
Lĩnh vực ngôn ngữ					10	7	8
Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					13	12	7
Lĩnh vực thẩm mỹ					15	8	11
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			Chia theo hoạt động chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ		22	19
				Thể dục sáng		1	1
				Hoạt động ngoài trời		17	20
				Vệ sinh ăn ngủ		9	9
				Hoạt động chiều		8	6
				Thăm quan dã ngoại		0	0
				Lễ hội		0	0
				Hoạt động học		5	5
Chia cụ thể hoạt động học				Chia ra: + Giờ thể chất		0	1
				Giờ nhận thức		2	1
				Giờ ngôn ngữ		1	2
				Giờ TC-KNXH		1	0
				Giờ thẩm mỹ		1	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bảo vệ nguồn nước	1	Từ 28/4 - 03/5/2025	Nguyễn Thị Thảo	
Chào đón mùa hè	1	Từ 05/5 - 10/5/2025	Nguyễn Thị Linh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bảo vệ nguồn nước”	Nhánh “Chào đón mùa hè”
Giáo viên	- Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động đúng với các chủ đề nhánh cần thực hiện. - Giáo án powerpoint bài đồng dao “Hạt mưa hạt móc” - Tranh rộng về các chủ đề. Tô, vẽ, xé dán các chủ đề - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Nhạc bài hát : “ Cho tôi đi làm mưa với” - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán.	- Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động đúng với các chủ đề nhánh cần thực hiện. - Giáo án powerpoint chuyện “ Sóc và thỏ trắng đi tắm nắng” - Tranh rộng về các chủ đề. Tô, vẽ, xé dán các chủ đề - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Nhạc bài hát “Mùa hè đến”. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán.
Nhà trường	- Chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng dạy học cho cô và trẻ hoạt động theo từng chủ đề.	
Phụ huynh	- Ủng hộ cho các bé , chai, lọ, sách báo, hộp sữaĐề cô và trẻ cùng làm đồ dùng , đồ chơi phục vụ cho chủ đề.	

Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho chủ đề nhánh. - Làm quen với bài thơ: Em yêu mùa hè . - Cùng cô tìm kiếm nguyên liệu phục vụ cho chủ đề: Hộp, vỏ sữa, chai nước ngọt.	- Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho chủ đề nhánh - Làm quen với bài thơ “Mùa hè của em”, bài hát “Mùa hè đến”

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:39 27/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	HOẠT ĐỘNG	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ - Trò chuyện sáng	- Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về chủ đề: Hiện tượng tự nhiên - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: “Mây và gió”, “Mùa hè đến”, “Bé yêu biển lắm”, “Hè về vui quá”... - Nghe các bài đồng dao: “Hạt mưa, hạt móc”, “Bà cùng đi chợ trời mưa”..., bài thơ: “Mưa”, “Nắng”, “Bão”... - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên. - Trò chuyện một số hiện tượng thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa. - Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây. - Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa ngày và đêm.						
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu lên đường tới trường, cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi mé, chạy nhanh, chạy chậm...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: “Trời nắng, trời mưa” + Hô hấp: Thổi bong bóng + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước + Lưng, bụng: quay người sang trái, sang phải + Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối + Bật: Bật chụm, tách chân - Trò chơi vận động: Trời mưa, - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng theo nhạc bài hát: “ <i>Nắng sớm</i>”						

t t	HOẠT ĐỘNG		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Bảo vệ nguồn nước	Ngày 28/4/2025 PTNN: Dạy đồng dao: Hạt mưa hạt móc	Ngày 29/04/2025 PTNT Sự kỳ diệu của nước	Ngày 30/04/2025 PTNT: Đếm đến 5 , nhận biết nhóm có 5 đối tượng	Ngày 01/05/2025 PTTM: Xé dán mưa	Ngày 02/5/2025 PTTCKN- XH Nước thật đáng quý	Ngày 03/05/2025 PTNT: ÔN: Đếm đến 5 , nhận biết nhóm có 5 đối tượng	
		Nhánh 2: Chào đón mùa hè	Ngày 05/5/2025 PTTC: Nhảy lò cò 3m	Ngày 06/5/2025 PTNN: Kể chuyện: Sóc và thỏ trắng đi tắm nắng	Ngày 07/5/2025 PTNT: Phân biệt hình vuông, chữ nhật	Ngày 08/5/2025 PTNN: Dạy thơ: Em yêu mùa hè	Ngày 09/5/2025 PTTM: Dạy vận động : Mùa hè đến	Ngày 10/5/2025 PTTC: ÔN Nhảy lò cò 3m	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Bảo vệ nguồn nước	Ngày 28/4/2025 - HĐCMD Quan sát Bầu trời - TCVD Chuyển nước. - Chơi tự do.	Ngày 29/4/2025 - HĐCMD Trúng nổi trên nước - TCVD Chạy 15m trong khoảng 10s. - Chơi tự do.	Ngày 30/4/2025 - HĐCMD Thí nghiệm: Hoa nở trong nước - TCVD Nhảy bao bố - Chơi tự do.	Ngày 01/5/2025 - HĐCMD Thí nghiệm: Sự hòa tan của nước - TCVD Bật qua các ô. - Chơi tự do.	Ngày 02/5/2025 - HĐCMD Nước đá biến thành nước - TCVD Kéo co - Chơi tự	Ngày 03/5/2025 - HĐCMD Đám mây - TCVD Chuyền nước - Chơi tự do	

t t	HOẠT ĐỘNG		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
							do		
		Nhánh 2: Chào đón mùa hè	Ngày 05/5/2025 - HĐCMĐ: Quan sát: Chiếc mũ - TCVĐ Lá và gió. - Chơi tự do.	Ngày 06/5/2025 - HĐCMĐ Cái ô - TCVĐ Thuyền về bến. - Chơi tự do.	Ngày 07/5/2025 - HĐCMĐ Chiếc áo cộc tay - TCVĐ: Sóng biển. - Chơi tự do.	Ngày 08/5/2025 - HĐCMĐ: T/N: Nước và cầu vồng - TCVĐ Chèo thuyền. - Chơi tự do.	Ngày 09/5/2025 - HĐCMĐ Thí nghiệm hoa nở trong nước. - TCVĐ Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do.	Ngày 10/5/2025 - HĐCMĐ Thời tiết - TCVĐ Nhảy bao bố - Chơi tự do.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Vệ sinh: - Chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, lau mặt - Hướng dẫn và cho trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác. - Trò chuyện với trẻ về các thao tác cách xúc miệng nước muối. Thực hành xúc miệng nước muối đúng quy trình - Tổ chức hướng dẫn trẻ cách sử dụng bồn cầu sau khi đi vệ sinh. 2. Ăn trưa Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp. Các cháu trong tổ trực nhật phụ cô kê bàn ghế, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn. Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Cô nhắc trẻ thói quen văn minh khi ăn uống Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn, cô						

t t	HOẠT ĐỘNG		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại. Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn. Khi trẻ ăn cô bao quát và chú ý đến trẻ ăn chậm hoặc sức khỏe hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết suất. Ăn xong cất bát thìa đúng chỗ, cất ghế và lau miệng, súc miệng, uống nước và đi vệ sinh. 3. Ngủ trưa - <i>Chuẩn bị:</i> + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ + Cô cho trẻ lần lượt trẻ nữ sau đó nam vào lấy gối. Cho trẻ nằm riêng giữa nam và nữ. - <i>Theo dõi trẻ ngủ</i> + Cho trẻ đọc bài thơ giờ ngủ, nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (nếu cần) + Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn. - <i>Khi trẻ thức</i> + Trẻ nào thức trước cô cho trẻ cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ nghe nhạc và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định.						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Bảo vệ nguồn nước	Ngày 28/4/2025 - Làm quen với các góc chơi mới	Ngày 29/4/2025 - Trò chuyện về chủ đề.	Ngày 30/4/2025 - Làm lbum về chủ đề	Ngày 01/5/2025 - Xem video kỹ năng phòng tránh đuối nước	Ngày 02/5/2025 -Nêu gương. - Văn nghệ cuối tuần.	Ngày 03/5/2025 - Văn nghệ cuối tuần	

t t	HOẠT ĐỘNG	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
	Nhánh 2: Múa từ đầu	Ngày 05/5/2025 - Trò chuyện về chủ đề	Ngày 06/5/2025 - Làm Album về chủ đề	Ngày 07/5/2025 - Xem video kỹ năng tích kiệm điện nước	Ngày 08/5/2025 - Vệ sinh các góc chơi.	Ngày 09/5/2025 -Nêu gương. - Văn nghệ cuối tuần.	Ngày 10/5/2025 - Văn nghệ cuối tuần		
7	Hoạt động nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ hát bài : <i>Cả tuần đều ngoan.</i> - Trò chuyện với trẻ về hoạt động trong ngày - Cho trẻ nhận xét các bạn trong các hoạt động trong ngày (Những bạn nào làm được nhiều việc tốt, những bạn nào hôm nay chưa ngoan....) - Cô nhận xét chung - Cho trẻ thực hiện cắm cờ							
8	Hoạt động đón trả trẻ	- Trẻ cất đồ dùng cá nhân ra về - Trẻ chào cô và các bạn ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. - Trao đổi với phụ huynh về thời tiết và cho trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa							

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	GÓC PHÂN VAI	*T/C : Nấu ăn	- Trẻ biết nhận vai về góc chơi, chọn đồ chơi để chơi, phối hợp cùng bạn sử dụng các nguyên liệu thể hiện thao tác chế biến từ thực phẩm tươi ngon biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng- ngăn nắp	* TC1: Cá rán, canh cua rau mồng tơi. - Thực hiện công việc: + Chọn mua thực phẩm tươi ngon. + Chế biến thực phẩm. làm món cá rán + Bày và giới thiệu sản phẩm của mình. + Phục vụ khách hàng.	- Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi , bát thìa , thực phẩm		X
			- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản đảm bảo chất dinh dưỡng cho trẻ.....từ các loại động vật, thực vật : Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi	* TC2: Chả nem, sinh tố xoài - Cô đến góc chơi nhắc nhở trẻ thực hiện công việc theo quy trình bếp 1 chiều + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ các khách hàng - Chia ăn cho các khách hàng	- Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát, đĩa, thìa, thực phẩm	X	

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Trẻ biết chế biến theo quy trình bếp 1 chiều để có những món ăn ngon phục vụ các khách hàng. - Đặt tên cho các món ăn. - Tự tin giới thiệu được các món ăn của mình.	* TC3: Thịt gà rán - Trẻ biết chọn những nguyên vật liệu cần thiết. - Chế biến thực phẩm và cho vào hầm gà với lá ngải hợp vệ sinh được bày bán cho những bác thợ xây... - Biết bày bán và giới thiệu món ăn đến khách hàng.	- Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát thìa, đĩa, cốc, thực phẩm: Thịt gà làm sẵn, lá ngải, gia vị...		X
		*TC: Bán hàng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thao tác chơi cùng bạn trong nhóm, biết sắp xếp các mặt hàng khoa học. - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng dưới sự hướng dẫn gợi mở của cô.	* Cửa hàng bán các loại nước giải khát, trang phục mùa hè - Trẻ thực hiện các thao tác: + Trẻ biết bày bán những mặt hàng: chai nước, mũ nón, áo phao, ô - Sắp xếp, bày hàng gọn gàng, ngăn nắp, đẹp, để riêng từng loại đồ dùng,	- Bảng chơi quy trình bán hàng - Một số chai nước, mũ, áo, ...	X	X

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo nhóm, biết chào mời khi có khách hàng đến mua, biết cảm ơn - Chào mời khách niềm nở, lấy hàng cho khách xem - Người mua nhận hàng và trả tiền biết cầm bằng hai tay. - Biết giao tiếp giữa các bạn chơi và các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc.	đồ chơi các loại rau sạch, củ quả, ... + Niềm nở chào mời khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách...	- Bảng chơi quy trình bán hàng - 1 số chai nước, áo phao, ô , mũ,		X
		*TC1: Xây công viên nước	- Trẻ tự nhận vai chơi, biết thao tác phối hợp cùng với các bạn trong nhóm, cùng nhau xếp chồng, nắp ghép đồ chơi để tạo lên công trình khu công viên, đồ chơi theo ý tưởng của trẻ.	- Nắp ghép hàng rào... - Trẻ về góc chơi tự chọn đồ dùng, nguyên liệu chơi để thực hiện công việc: + Mua các đồ chơi để xây xếp công trình. - Xây công xếp tường bao, hàng rào.	- Mô hình mẫu của cô - Gạch nhựa ,bộ nắp giáp, cây , con các loại... - Dụng cụ xây dựng: xô, xẻng, dao, bay	X	

S T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
2	GÓC XÂY DỰNG	*TC2: Xây bãi biển Đồ Sơn - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây xếp, đoàn kết khi chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định - Trẻ biết phân khu phù hợp theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về bãi biển của bé một cách khoa học hợp lý. - Trẻ tích cực hoạt động trong nhóm, giới thiệu về công trình xây dựng của mình.	+ Phân chia các khu vực bãi bãi tắm, chỗ vui chơi,... + Trẻ biết phân bố các khu vực xe được bố trí khoa học + Trao đổi, phối hợp cùng bạn chơi đoàn kết, thân thiện.	- Bản thiết kế mẫu - Gạch nhựa, đồ chơi cây, con các loại... - Dụng cụ xây dựng: xô, xẻng, dao, bay		x
		- Trẻ biết về góc chơi chọn đồ chơi bảng chơi, để chơi phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng, chất liệu - Trẻ biết chọn đồ dùng để chơi xếp tương ứng	* TC1: Phân loại nước, hiện tượng tự nhiên - Cho trẻ đếm xem có những loại nước gì mỗi loại, gài số tương ứng	- Mẫu gợi ý của cô - Bảng để gài ghép, 1 số lô tô hiện tượng tự nhiên	x	x
		- Trẻ biết nói những hiện tượng phù hợp với thời tiết	* TC2: Nói cho phù hợp - Cô đến bên trẻ gợi mở, hướng dẫn trẻ cách nói con vật sao cho đúng, phù	- Bảng chơi cho trẻ - 1 số lô tô về hiện tượng tự	x	x

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
3	GÓC HỌC TẬP			hợp, cho trẻ gài thẻ số tương ứng.	nhiên		
		- Trẻ biết xếp xen kẽ các đồ dùng, đồ chơi theo mẫu gợi ý 1-1-1; 1-1-2;1-2-1	* TC3: Xếp xen kẽ (theo quy tắc) - Cô đến bên trẻ hướng dẫn gợi mở cho trẻ cách chọn đồ dùng đồ chơi để xếp xen kẽ cho phù hợp	- Mẫu gợi ý - Bảng gài, một số lô tô thời tiết, áo, mũ,....		x	
		- Trẻ biết lấy đồ dùng theo ký hiệu, tìm những hình ảnh có số lượng tương ứng theo đúng yêu cầu	* TC4: Bé thông minh - Trẻ biết được cách chọn hình có số lượng tương ứng gắn vào nắp chai	- Bảng chơi - Các nắp chai có gắn băng gai, hình có số lượng 1-5	x		x
		- Trẻ biết chọn những bức tranh về các hiện tượng, hoạt động mùa hè được cắt sẵn có ghi số thứ tự để ghép thành bức tranh hoàn thiện.	* TC5: Bé ghép tranh - Cô đến gợi ý giúp trẻ tìm những mảnh tranh có số lượng theo thứ tự ghép cho phù hợp	- Mẫu gợi ý - Bảng gài - Một số bức tranh được cắt sẵn	x		
		- Trẻ biết lấy đồ dùng theo đúng yêu cầu của bảng chơi, biết chọn gài ghép, đếm và đặt thẻ số tương ứng	TC6: Ghép tương ứng - Trẻ chọn bảng chơi, chọn đồ chơi, đếm số lượng đồ chơi theo số tương ứng đã đặt	- Mẫu gợi ý - Bảng gài, 1 số đồ dùng đồ chơi - Thẻ số	x		x

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Trẻ biết xếp các dãy số tự nhiên từ 1-5	*TC7: Minh cùng đếm - Trẻ chọn bảng chơi, chọn số và xếp theo dãy số từ 1-5 và đếm.	- Mẫu gợi ý - Bảng gài, 1 số đồ dùng đồ chơi - Que tính, thẻ số		x
			- Trẻ biết về góc chơi rủ bạn cùng chơi chọn tranh sách xem tranh, sách, lật mở sách, kể chuyện theo tranh - Giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng sáng tạo - Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc Trẻ hứng thú hoạt động	* T/C: Xem tranh, sách, kể chuyện theo tranh về Hiện tượng tự nhiên, mùa hè. - Về góc chơi chọn sách xem tranh sách lật mở từng trang - Kể chuyện theo tranh	- Mô hình sân khấu Tranh sách có nội dung hình ảnh về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” quen thuộc gần gũi với trẻ.	x	x
			- Trẻ biết chọn hình ảnh có nội dung về chủ đề cắt dán thành bộ Album sưu tầm về chủ đề	* TC: Bộ sưu tập chủ đề - Cô đến gợi mở giúp trẻ. - Chọn hình ảnh có nội dung về các HTTN...sau đó cắt dán tạo thành bộ album	- Giấy, keo, kéo báo, hình ảnh về chủ đề		x

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
4	GÓC NGHỆ THUẬT		- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học dùng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra sản phẩm ... - Biết đặt tên cho sản phẩm	* TC1: Tô vẽ tranh về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” - Trẻ thực hiện công việc - Tô vẽ tranh về 1 số hiện tượng tự nhiên, mùa hè...	- Mẫu gợi ý - Giấy vẽ tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên	x	x
			- Trẻ sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm - Biết giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm làm ra	* TC2: Làm, gấp 1 số loại quạt, ô, áo - Cô đến gợi mở giúp trẻ làm, gấp quạt, ô, áo đơn giản đối với trẻ.	- Mẫu gợi ý - Hộp, giấy màu, bìa keo, kéo, Que, dây, hộp lọ, băng dính, ...	x	x
			- Biết sử dụng những kỹ năng đã học, các nguyên học liệu đã có để cắt dán dán, nặn tạo ra sản phẩm và biết đặt tên cho sản phẩm	* TC3: Cắt dán, nặn đồ dùng, đồ chơi - Trẻ cắt dán, nặn 1 số đồ dùng mùa hè theo ý tưởng của trẻ - Thực hiện chia đất, và nặn	- Mẫu gợi ý - Giấy màu, keo,kéo, hộp lọ... - Đất nặn , băng con, bút màu...		x
			- Trẻ biết chọn dụng cụ biểu diễn các bài hát về hiện tượng tự nhiên, mùa hè 1 cách tự nhiên, trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động	* TC: Hát về những Hiện tượng tự nhiên - Cô đến gợi mở giúp trẻ cách hát và vận động các bài hát về chủ đề “Hiện	- Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre, mõ cóc, trống cơm...	x	x

S T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ	tự nhiên”, nhịp nhàng theo lời bài hát.			
5	GÓC THIÊN NHIÊN		Trẻ biết chăm sóc tưới cây, lau lá. - Biết sử dụng, dụng cụ của người làm vườn, sỏi đất, gieo hạt quan sát quá trình PT của cây , nhỏ cỏ , rèn cho trẻ kỹ năng tỉ mỉ hoàn thành nhiệm vụ	* Chăm sóc chậu cây hoa trong trường - Dùng khăn ẩm lau lá, - Tưới nước cho cây - Hướng dẫn trẻ dùng dụng cụ làm vườn gieo hạt và theo dõi sự phát triển của cây	- 1 số chậu cây cảnh, khăn lau, xô chậu đựng nước đồ dùng của người làm vườn. hạt giống, cây giống	x	x

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo - Nguyễn Thị Linh

