

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ CẢNH ĐẸP QUÊ EM”

Thứ 2 ngày 12 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m.

TCVD: Chạy tiếp cò

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò khéo léo qua ống dài 1,2m- 0,6m
- Biết tên trò chơi vận động “Chạy tiếp cò” và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của tay, mắt
- Phát triển các nhóm cơ, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ, phối hợp nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ tính đoàn kết, tự tin, mạnh dạn và có ý thức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Sàn tập bằng phẳng. Ống dài 1.2m- 0,6cm
- Cờ
- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”.

III. Tổ chức hoạt động

*** HD1: Bé cùng khởi động .**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Nhà con ở đâu
- + Nhà con đang sống là thành phố có tên là gì?

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi thăm quan nhà hát lớn Hải Phòng: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

***HD2: Bé với vận động: Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m.**

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp,

- Tập lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “*Quê hương tươi đẹp*”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

+ Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất

+ Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

+ Bật: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

*** VĐCB: : Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m.**

- Với ống dài này con sẽ chơi những trò chơi gì?. Cho trẻ trải nghiệm .

- Cô giới thiệu tên VĐCB “ *Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m*”

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu

-Cô quan sát, sửa sai

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ.

*** TCVD: Chạy tiếp cờ**

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách cháu chơi 2m. Khi cô hô: “ Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

*** HD3: Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp: Kết hợp bài hát: *Anh trăng hào bình*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 13 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.
- Trẻ nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1, kỹ năng đếm.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 5 và các thẻ số , 2, 3, 4, 5

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5

- Cô và trẻ cùng đến thăm nhà hát Thành phố Hải Phòng.
- Cho trẻ đếm số cây hoa và cây xanh xung quanh nhà hát lớn
- + Có bao nhiêu cây hoa. (5 cây hoa) và chọn thẻ số tương ứng.
- + Có bao nhiêu cây xanh. (5 cây). 5 cây xanh tương ứng với thẻ số mấy? Cho trẻ chọn thẻ số.
- Cô khen trẻ và thưởng cho trẻ 5 tiếng vỗ tay.

* HĐ2: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi. Trong rổ đồ chơi có gì?

- Cho trẻ xếp tất cả hoa sen ra 1 hàng ngang.
- Xếp hoa cúc bên dưới sao cho mỗi bông hoa sen tương ứng với hoa cúc.
- Cho trẻ đếm số lượng hai nhóm.
- Hai nhóm này như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Cô không muốn bớt đi nhóm nào mà hai nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?(Tặng thêm 1)
- Bây giờ hai nhóm này như thế nào với nhau? Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng 5 thì ta dùng thẻ số mấy? Cho trẻ đặt thẻ số.
- 2 bông hoa cúc bị ngắt. Vậy 5 hoa cúc bớt 2 hoa cúc còn mấy? Cho trẻ đếm.
- Hai nhóm như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều, nhiều hơn mấy? Nhóm nào ít, ít hơn mấy?
- Còn 3 hoa cúc có để thẻ số 5 không? Vậy phải đặt thẻ số mấy? Cho trẻ đặt thẻ số.
- Để 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- 2 bông hoa cúc được trồng thêm. Vậy 3 thêm 2 bằng mấy? Cho trẻ đếm.
- 2 nhóm như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy? Đặt thẻ số mấy?
- 3 bông hoa cúc bị hái. 5 bớt 3 còn mấy? Cho trẻ đếm. Đặt thẻ số mấy?
- 3 bông hoa cúc được trồng thêm. Vậy 2 thêm 3 là mấy? Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.
- 4 bông hoa cúc bị hái. 5 hoa cúc bớt 4 hoa cúc còn mấy? Đặt thẻ số mấy?
- 4 hoa cúc được trồng thêm. Vậy 4 thêm 1 bằng mấy? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.
- Những bông hoa cúc lần lượt bị hái(5 bớt 1 còn 4, 4 bớt 2 còn 2, 2 bớt 2 còn 0)
- Cho trẻ cất dần số hoa sen (1, 2, 3, 4, 5)

*** HD3: Luyện tập củng cố.**

** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh*

- Chia lớp làm 3 đội, cô chuẩn bị ba bức tranh, yêu cầu trẻ dán bông hoa vào sao cho đủ số lượng là 5 và gắn thẻ số tương ứng. Đội nào gắn đúng Theo yêu cầu và nhanh đội đó giành chiến thắng.

* TC “Thêm vào cho đủ”

- Cô có bức tranh vẽ về thành phố Hải Phòng . Nhiệm vụ của các con hãy tô màu vào những vườn hoa có đủ số lượng là 5

- Trẻ thực hiện

- Cô nhận xét trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:58 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 14 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ: Con đường làng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, biết thể hiện sắc thái tình cảm khi đọc thơ.

3. Thái độ

- Trẻ biết cách tham gia giao thông an toàn và chấp hành đúng quy tắc giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: *Quê hương tươi đẹp*

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

* HD1: Gây hứng thú.

- Cô tổ chức cho trẻ thăm quan đường làng.
- Cho trẻ hát bài " *Quê hương tươi đẹp* "
- + Đàm thoại
- Các con có nhận xét gì về nội dung bài hát?
- Bài hát nhắc tới cảnh quê hương như thế nào?
- Cho trẻ kể về quê hương của mình

=> Cô dẫn dắt vào bài thơ " *Con đường làng* " do Nguyễn Ngọc Ký sáng tác đây

*** HĐ2: Bé đọc thơ.**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Giảng nội dung : Bài thơ nói về con đường làng rợp bóng mát và đầy gói và nằng vi vu và cũng là nơi quen thuộc của các bạn nhỏ trong làng sau mỗi buổi đi học về luôn rộn ràng niềm vui..

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

+ **Đàm thoại.**

- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?.

- Ai đã sáng tác.

- Con đường làng có đặc điểm như thế nào?

- Đám mây trên con đường được miêu tả ra sao?

- Con đường làng là nơi đi học của những ai?

- Các bạn đi học về thì thế nào?.

- Đi trên con đường làng các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?.

* Giáo dục: Các con phải biết yêu quý và trân trọng nơi mình đang sống và quê hương sinh ra. Chúng mình phải biết bảo vệ quê hương và cầu mong cho tất cả các bạn hãy triển quê hương mình ngày càng giàu đẹp.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc theo hình thức nối tiếp theo tổ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ.

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.

*** HĐ3: Bé vui chơi**

- TC: ai nhanh hơn

- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội để thực hiện xếp con đường đến nhà hát thành phố.

- Thời gian là 1 bản nhạc hai đội sẽ xếp đường đến nhà hát lớn thành phố đội nào xếp nhanh , xếp đẹp đội đó chiến sẽ thắng.

- Cô nhận xét trẻ.

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:58 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 15/ 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Cắt dán bánh đa vùng(Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để cắt dán.
- Trẻ biết cách cắt dán bánh đa vùng dưới sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cắt dán.
- Rèn kỹ năng phết hồ và dán.

3. Thái độ:

- Trẻ hoạt động tích cực.
- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của bản thân cũng như của chung.

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy màu, hồ nước.
- Bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Bài mẫu câu cô. Giá treo sản phẩm.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp”.
- Cô vừa hát bài hát nói về gì?
- Quê hương của con có những cảnh đẹp gì?
- Quê hương của con có đặc sản gì?
- Cho trẻ kể về các món ăn đặc sản của quê hương mình.

- Các con ạ các cô chú công nhân đã làm ra rất nhiều những món ăn đặc sản chúng mình sử dụng hàng ngày đấy, hôm nay cô và các con sẽ xé dán : Bánh đa vùng một món ăn đặc sản của quê mình nhé.!

2. Hoạt động 2. Bé khéo tay cắt dán bánh đa vùng

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về món bánh đa vùng và trò chuyện.

- Cô giới thiệu tặng quà cho lớp .

- Cho trẻ đếm và mở hộp quà.

- Quan sát Bánh đa vùng

+ Các con ơi các con có biết đây là gì không?

+ Chiếc bánh đa này có đặc điểm gì?

+ Chiếc bánh đa có dạng hình gì?

+ Bên trên còn có những gì?

- Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh đa vùng cô làm mẫu .

- Cô giới thiệu cách làm chiếc bánh đa vùng.

* Cô làm mẫu: Đầu tiên cô chọn một tấm bìa và cắt thành hình tròn sau đó cô lấy giấy màu vàng cắt hình tròn bằng với miếng bìa cô dùng keo dán dán giấy màu và tấm bìa lại với nhau để tạo thành chiếc bánh đa và cuối cùng cô lấy xốp màu đen cắt nhỏ để làm các hạt vùng và phết keo lên bề mặt bánh đa và rắc vùng lên trên. Cô đã làm được chiếc bánh đa vùng rồi.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Các con định làm gì nhỉ?

+ Con định cắt dán bánh đa vùng như thế nào?

+ Con sử dụng màu gì để cắt?

+ Ai có cùng ý tưởng giống bạn.

- *Trẻ thực hiện:*

- Cô bao quát và giúp trẻ khi trẻ thực hiện.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao con thích?
- + Con làm như thế nào để được chiếc bánh đa vùng này?
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát: *Nổi trống lên*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:58 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 16 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về món nem hải sản Hải Phòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nem hải sản là đặc sản Hải Phòng.
- Biết những nguyên liệu làm nem hải sản và các bước làm nem hải sản.
- Biết lợi ích về dinh dưỡng của món nem hải sản với cơ thể.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có kỹ năng gói nem hải sản và kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục tình yêu quê hương đất nước và nét đẹp của ẩm thực Hải Phòng.

II. CHUẨN BỊ

- Bảng gai cá nhân, lô tô quy trình làm chả nem hải sản: (mỗi trẻ 1 bộ) Lô tô các nguyên liệu làm nem: - Video: Quy trình làm nem hải sản.

- Hộp quà có đĩa chả nem hải sản đã rán. Các nguyên liệu làm nem đã sơ chế.
- Áo đầu bếp. Mũ đầu bếp Gang tay nilon Bàn, khăn Khăn lau trắng, đĩa.
- Nhạc không lời bài hát: Bến cảng quê hương tôi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định

- Cô cho xuất hiện một món quà trong chiếc hộp kì diệu.
- Cho trẻ đoán.
- Xuất hiện món chả nem hải sản.
- Con biết gì về món nem hải sản?

=> Cô giới thiệu nem hải sản là món ăn đặc sản của Hải Phòng, là món ăn ngon và giàu dinh dưỡng.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về nem hải sản (đặc sản Hải Phòng)

- Chia trẻ thành 2 nhóm cùng tìm hiểu, khám phá về nem hải sản (cho trẻ quan sát, ngửi, nếm nem hải sản)
- Nhóm 1: Khám phá về nem hải sản chưa được rán.
- Nhóm 2: Khám phá về nem hải sản đã rán.
- Các nhóm thảo luận.
- Cô mời đại diện nhóm 1 lên giới thiệu
- Cô mời đại diện nhóm 2 lên giới thiệu
- Cô khái quát lại:
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của nem hải sản sống và nem hải sản chín.

=> Cô khái quát: Nem hải sản là món ăn truyền thống đặc trưng của thành phố Hải Phòng, nem hải sản được làm từ những nguyên liệu chính là hải sản như (tôm, cua, bẹ bẹ) bên cạnh đó còn có thịt lợn, gói cuốn nem, sốt mayonnaise, bột chiên xù, bột chiên giòn và một số gia vị nữa.... Muốn ăn được món nem hải sản thì chúng ta phải chiên , rán khi đó nem trở thành một món ăn vô cùng ngon miệng và giàu chất dinh dưỡng.

Hoạt động 3: Bé thi tài?

* **Trò chơi 1:** Đội nào giỏi nhất (tìm nguyên liệu làm nem hải sản).

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội 1 bảng chơi. Trên bàn cô có rất nhiều lô tô về các nguyên liệu chế biến các món ăn. Trẻ có nhiệm vụ thi đua giữa 3 đội, tìm đúng nguyên liệu để làm món chả nem hải sản gắn lên bảng.

- Luật chơi: Thời gian quy định là 1 bản nhạc, mỗi lượt chơi mỗi trẻ được gắn 1 lô tô, lô tô nào không chính xác không được tính điểm, đội nào gắn được nhiều lô tô về nguyên liệu làm chả nem hải sản đội đó giành chiến thắng.

* **Trò chơi 2:** Bé nào giỏi nhất (gắn quy trình các bước làm chả nem hải sản).

- Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 bảng gai cá nhân, và 1 rổ gồm lô tô các quy trình. Nhiệm vụ của trẻ là trong thời gian một bản nhạc trẻ gắn đúng quy trình các bước làm chả nem hải sản.

- Cô cùng kiểm tra kết quả.

- Mở rộng:

+ Ngoài món nem hải sản con còn biết Hải Phòng có đặc sản gì không?

+ Cho trẻ quan sát lên màn hình rộng, cô giới thiệu một số món đặc sản Hải Phòng (nem cua bể, nem chua An Thọ, chè hoa phượng, bánh mì cay....)

Hoạt động 4: Đầu bếp kì tài.

- Cô chuẩn bị sẵn cho trẻ các nguyên liệu để gói nem hải sản.
- Trẻ khoác áo, đội mũ đầu bếp và gói nem.
- Cho trẻ trải nghiệm gói nem hải sản.
- Từ những nguyên liệu làm nem hải sản cô đã chuẩn bị trước, trẻ chia làm 3 nhóm thi đua gói nem hải sản. Đội nào gói được nhiều và đẹp đội đó giành chiến thắng.
- Cô và các nhóm nhận xét.
- Kết thúc : Cả lớp hát cùng mang nem xuống cho các bác nhà bếp rán.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:58 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 17 / 05 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: ÔN VĐ: Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m.

TCVĐ: Nhảy bao bố.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò khéo léo qua ống dài 1,2m- 0,6m
- Biết tên trò chơi vận động “Nhảy bao bố” và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng thực hiện vận động : Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m.
- Phát triển các nhóm cơ, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ, phối hợp nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ tính đoàn kết, tự tin, mạnh dạn và có ý thức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Sàn tập bằng phẳng. Vạch mốc, túi cát, đích nằm ngang.
- Bao bố
- Nhạc bài hát: “ Nổi trống lên”, “ Quê hương tươi đẹp”

III. Tổ chức hoạt động

*** HĐ1: Bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

HĐ2: Bé với vận động: *Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m.

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp,

- Tập lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “*Quê hương tươi đẹp*”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

+ Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất

+ Chân: 2 tay chống hông khuỵu gối

+ Bật: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

*** VĐCB: : *Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m.***

- Cho trẻ trải nghiệm với ống dài.

- Cô giới thiệu tên VĐCB “ *Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6 m.*”

- Cô cho trẻ lên thực hiện vận động

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện vận động

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ. Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ.

*** TCVD: Nhảy bao bố.**

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu đầu hàng cầm bao bố khi có hiệu lệnh nhảy bao bố lên phía trên lấy bánh trưng hoặc bánh giầy bỏ vào rổ của đội mình . Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bánh đội đó thắng..

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp: Kết hợp bài hát: *Nổi trống lên*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

