

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “ CHÚ VOI CON”

Thứ 2 ngày 31/ 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 – 4m

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản, biết bò bằng bàn tay, bàn chân, biết kết hợp chân nọ, tay kia.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay, đôi chân, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, sàn tập bằng phẳng. Vòng.
- Nhạc bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ cùng hát và vận động bài: *Ta đi vào rừng xanh*
- Trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Trong bài hát có nhắc tới các con vật nào?

- Cho trẻ kể tên các con vật sống trong rừng.

- Cho trẻ lên tàu đi tham dự “ *Lễ hội rừng xanh* ” kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

* HD2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC:

- + Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp
- + Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ *Chú voi con ở bản đôn*”.
- + Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang
- + Bụng: Quay người sang trái, sang phải
- + Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối
- + Bật: Bật chân trước, chân sau
- ĐTNM: Chân (2 x 4 nhịp).

*** VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 – 4m**

- Cô giới thiệu tên VĐCB “*Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 – 4m*”.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bò, chống 2 bàn tay xuống sàn người nhô lên cao, cô bò bằng bàn tay bàn chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò về phía trước, mắt nhìn thẳng về phía, và về cuối hàng đứng.- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).
- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).
- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai). Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi trẻ tên vận động,
- Mời 1 trẻ thực hiện lại.
- Cô giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

*** TCVD: Cáo và thỏ**

- Cách chơi: 1 bạn sẽ đóng vai làm cáo, các bạn còn lại làm làm chú thỏ đi kiếm ăn. Cáo đi ngủ, các chú thỏ đi kiếm ăn khi cáo dậy thì các chú thỏ nhanh chân nhảy về hang.
- Luật chơi: Nếu chú thỏ nào bị bắt sẽ phải làm cáo.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài thơ : *Con voi*
- *Kết thúc hoạt động.*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 01 / 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Bò Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: *Con voi con kiến*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện .

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua câu chuyện giúp trẻ phát triển được vốn từ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- đĩa nhạc. Bài “Tôm cá cua thi tài”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ đọc đồng dao: *Con voi*.
- Đàm thoại về nội dung bài đồng dao

+ Bài hát nói về gì?

+ Ai biết gì về con voi.

- Cô giới thiệu có câu chuyện rất hay kể về một chú voi, để biết chú voi đó như thế nào các con cùng lắng nghe câu chuyện: *Con voi con kiến*.

* HD2: Bé nghe kể chuyện.

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. “ *Con voi con kiến*”
- Kể chuyện cho trẻ nghe lần 1

+ Con thấy câu chuyện như thế nào?

+ Cô giảng giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 1 con Voi sống trong khu rừng luôn nghĩ mình to lớn mà kiêu ngạo, bắt nạt các loài vật nhỏ bé khác, và khi gặp đàn Kiến bé nhỏ Voi cũng không tha, tuy nhiên khi gặp Voi đàn kiến không vì bản thân nhỏ bé mà sợ hãi hay nhún nhường trước Voi to lớn mà cùng nhau đoàn kết tập hợp lại leo lên người Voi đốt, khiến Voi phải chịu thua xin tha.

+ Cô giảng giải từ khó “Kiêu ngạo”: là tự cho mình to lớn hơn, sinh ra coi thường những người khác. Đó là 1 thói xấu.

+ Trẻ và cô đọc Ráp IQ “Con vỏi con voi” về chỗ

- Cô kể chuyện lần 2 kết hình ảnh trên tivi

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Trong khu rừng con voi là loài vật như thế nào?

+ Điều gì đã xảy ra khi voi đang đi dạo?

+ Khi gặp đàn Kiến Voi đã tỏ thái độ như thế nào? Voi đã làm gì?

+ Khi nghe Voi quát và định dẫm chết đàn Kiến thì đàn kiến cảm thấy như thế nào? Đàn kiến đã làm gì?

+ Cuối cùng với bản tính kiêu ngạo, khinh thường và bắt nạt người nhỏ bé Voi đã nhận kết quả ra sao?

+ Qua câu chuyện này con rút ra được bài học như thế nào?

- Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời rõ ràng đủ câu, mạch lạc.

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho các con thấy rằng dù có khác biệt về kích thước, khả năng hay sức mạnh thì chúng ta cũng không được khinh thường người khác, hãy luôn hợp tác, đoàn kết lại thì dù có khó khăn đến đâu cũng chiến thắng.

- Trẻ giả làm đàn kiến bò theo cô, cô cầm quạt và đọc đồng dao:

“Con kiến mà leo cành đa leo phải cành cụt leo ra leo vào

Con kiến mà leo cành đào leo phải cành cụt leo vào leo ra”

- Cô kể lần 3 kết hợp xa bàn kịch rối

- Trẻ về ghế ngồi xem kịch rồi .

*** HĐ3: Bé ca hát.**

- Cho trẻ hát và vận động bài: *Chú voi con ở bản đôn*

- *Kết thúc hoạt động.*

IV. ĐANH GIA TRẺ HANG NGAY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 02/ 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Chú voi ngộ nghĩnh

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con voi
- Trẻ biết môi trường sống, thức ăn, ích lợi của con voi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và thảo luận nhóm.
- Kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định khi chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ con voi.
- Trẻ hứng thú tìm hiểu con voi, đoàn kết, hợp tác với bạn trong nhóm

II CHUẨN BỊ

- Hình ảnh con voi trên máy
- Powpoint các hoạt động của con voi
- Video con voi làm xiếc
- Trò chơi tương tác trên máy tính.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: *Con voi*.
- Kể cho trẻ nghe chuyện: Thầy bói xem voi
- Hỏi trẻ : Con voi trong câu chuyện được nhận xét như thế nào?
- Cho trẻ kể về con voi mà trẻ biết.

* Hoạt động 2: Chú voi ngộ nghĩnh.

- Cho trẻ quan sát con voi: Chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm có 1 tranh con voi, cùng nhau quan sát và thảo luận về tranh con voi.(Môi trường sống, đặc điểm...)
- Cho cả lớp cùng quan sát con voi trên máy.

- + Bạn nào có nhận xét gì về con voi?
- Cho trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ về con voi.
- + Con thấy con voi như thế nào?
- + Trên đầu voi có những bộ phận gì ? (mắt, tai, ngà...)
- + Tai voi như thế nào? Nó giống như cái gì?
- + Ngà voi như thế nào?
- + Ngoài ra trên đầu voi còn có những bộ phận nào? Voi voi dùng để làm gì?
- + Con voi có mấy chân? Bạn nào có nhận xét gì về chân của con voi?
- + Bạn nào có nhận xét gì về đuôi của con voi?

- Cô khái quát lại:

** Thức ăn, sinh sản và môi trường sống của con voi:.*

+ Con voi sống ở đâu?

+ Bạn nào biết con voi thích ăn gì? (ăn cỏ, ăn lá cây, ăn mía...)

+ Vậy con voi là con vật hiền lành hay hung dữ?

+ Con voi sinh sản như thế nào?

- Cô khái quát: Con voi có thân hình rất to lớn, có hai tai to như hai cái quạt nan, có ngà màu trắng, vòi voi dài , voi dùng vòi để uống nước, đưa thức ăn vào miệng, 4 chân của voi to như cái cột, có đuôi dài.....con voi thích ăn mía, ăn lá cây...con voi là con vật hiền lành

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “ *Chú voi con ở Bản Đôn*”

** Lợi ích của con voi:*

+ Con voi mang lại những ích lợi gì?

+ Con voi sống ở đâu? (con voi sống trong rừng, được nuôi ở nhà)

+ Người ta nuôi voi để làm gì?

- Cho trẻ xem video voi làm xiếc

- Trẻ xem video về lợi ích của con voi

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ con voi: Con voi là con vật quý hiếm, ngoài ra con voi còn giúp chúng ta rất nhiều việc như kéo gỗ, vận chuyển người..., vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ con voi

*** Hoạt động 3: Trò chơi yêu thích.**

+ *Trò chơi 1: Tìm thức ăn cho voi.*

- + Trên màn hình của cô có gì?
- + Đúng rồi đó là các loại thức ăn cho động vật
- + Đồ các con có biết các thức ăn đó là thức ăn của các con động vật nào?
- + Các thức ăn đó có đặc điểm như thế nào?

=> Các con ạ, các con động vật khác nhau ở môi trường sống lên thức ăn của chúng cũng khác nhau. Con thì ăn thức ăn công nghiệp con thì ăn các con động vật nhỏ hơn, con thì ăn các loại thức ăn là các loại rau...

- Cách chơi: Nhiệm vụ của các con là chọn và kéo hình ảnh thức ăn của voi sao cho đúng.

- Luật chơi: Các con về vị trí máy của mình, khi có hiệu lệnh các con mới được thao tác với máy tính để chơi.

Kết thúc thời gian bấm giờ, bạn nào nhanh tay kéo được nhiều thức ăn cho voi thì nhóm đó là người chiến thắng và được tặng 1 sticker.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ Con đã kéo những loại thức ăn gì? (hỏi 1-2 trẻ)

+ Ai có cùng câu trả lời với bạn?

+ Cô kiểm tra kết quả.

- Xin chúc mừng các con đã xuất sắc hoàn thành trò chơi

- Vận động theo nhạc “Aram sam sam”

+ Vận động xong chúng mình thấy cơ thể thế nào?

+ *Trò chơi 2: Xây chuồng cho voi.*

- Cho trẻ hoạt động nhóm.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm và yêu cầu trẻ xây chuồng cho voi

- Cho trẻ xây cô bao quát trẻ

- Cô nhận xét các nhóm .

- Cho trẻ múa hát: *Chú voi con ở Bản Đôn*

- *Kết thúc hoạt động*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 03 / 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Dạy KNCH bài “ Chú con ở Bản Đôn ”
Nghe hát: “Ta đi vào rừng xanh”
TC: Vũ điệu con voi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thuộc lời bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng đúng giai điệu, nhịp điệu bài. Phát triển khả năng nghe và hát cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết . Chú ý lắng nghe cô hát và tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ Chú voi con ở Bản Đôn”- Sáng tác: Trần Tiến.“Ta đi vào rừng xanh” – Sáng tác: Cao Tấn

Chương.

- Ghế, micro

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đọc câu đố về con voi

“ Bốn chân như bốn cột nhà

Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau

Voi dài vắt vẻo trên đồi

Trong rừng thích sống với nhau từng đàn.”

- Trẻ đoán tên con vật

- Cô giới thiệu Có 1 bài hát rất hay nói về những chú voi con sống ở trong bản cùng với con người. Để biết bài hát hay như thế nào các con hãy lắng nghe cô hát bài: “*Chú voi con ở bản Đôn*” nhạc và lời: Trần Tiến.

*** HĐ2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói đến chú voi con ở Bản Đôn chú vẫn còn nhỏ nhưng giúp ích được nhiều việc cho con người.

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần không nhạc.

- Cô cho trẻ hát bằng nhiều hình thức: Nối tiếp nhau, mời từng tổ - nhóm - cá nhân lên hát (Cô sửa sai).

- Mời các nhóm bạn trai, gái lên hát (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cho cả lớp hát lại 1 lần với nhạc.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi.

*** HĐ3: Trò chơi yêu thích**

- Các con hôm nay học rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một trò chơi, trò chơi mang tên “*Vũ điệu con voi*”.

+ Cách chơi: Cô có một bản nhạc không lời sôi động chúng mình cùng lắng nghe giai điệu. Khi bản nhạc nhanh thì các con sẽ nhảy nhanh, còn khi bản nhạc chậm các con nhảy chậm.

- Luật chơi: Nếu bạn nào chưa nhảy đúng thì sẽ phải nhảy lại hoặc hát tặng cô và các bạn một bài hát có trong chủ đề.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét trẻ.

*** HĐ4: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ta đi vào rừng xanh” - Sáng tác: Cao Tấn Chương.
- Cô hát 2 lần (Lần 2 kết hợp minh họa động tác)
- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- *Kết thúc hoạt động.*

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 04 / 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh thêm bớt trong phạm vi 4.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 4. Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau và nói được kết quả.

2. Kỹ năng

- Trẻ đếm trên đối tượng từ trái sang phải. Xếp đối tượng tương ứng 1-1
- Tạo nhóm có số lượng là 4. Đếm thành thạo từ 1 đến 4, nhận biết được nhóm có số lượng là 4.
- Trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Trò chơi tương tác trên máy tính.
- Rổ đồ dùng: Rổ đồ dùng 4 con voi, 3 cây ăn quả, các thẻ số từ 1 đến 4, bảng để đồ dùng, que chỉ.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng 4 con voi, 4 con thỏ, các thẻ số từ 1 đến 4.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* **HD1: Ôn: “Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng”**

- Cô và trẻ hát bài “*Chú voi con ở Bản Đôn*”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề trẻ học.
- Đếm thăm mô hình vườn bách thú.
- Cho trẻ đếm nhóm cây trong rừng và các con vật có trong rừng
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

* **HD2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 4.**

- Cô tặng cho trẻ rô đồ chơi. Trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp toàn bộ con voi thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm số con voi và gắn thẻ số.
- Cho trẻ xếp 3 con thỏ dưới con voi.
- Cô và trẻ cùng đếm và cho trẻ lấy thẻ số tương ứng gắn vào.
- Các Con có nhận xét gì về số lượng của hai nhóm này?
- Nhóm con voi và nhóm con thỏ như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Cô muốn số con voi và số con thỏ bằng nhau thì phải làm gì? (Thêm vào hoặc bớt ra)
- Cô muốn con voi và con thỏ đều có số lượng là 4 thì làm như thế nào? (Thêm vào 1 con thỏ)
- Bây giờ hai nhóm nhóm con voi và con thỏ như thế nào với nhau? Đều có số lượng bằng mấy?
- Cho cả lớp đếm.
- Để chỉ số lượng 4 con voi, 4 con thỏ ta sử dụng thẻ số mấy?(Số 4)
- Bây giờ cô cháu mình cùng nhau cất 1 bình hoa đi nào?
- 4 bớt 1 còn mấy?
- Đếm số con thỏ. Gắn thẻ số tương ứng
- Nhóm con voi và nhóm con thỏ có số lượng ntn với nhau?
- Muốn nhóm con thỏ bằng nhóm con voi ta phải làm như thế nào?
- 3 thêm 1 là mấy?
- Cho trẻ đếm nhóm con voi
- Cô cất 1 con voi đi nào?.
- 4 bớt 1 còn mấy?
- Muốn có nhóm con voi bằng nhóm con thỏ ta phải làm ntn? Thêm 1 con voi nào!
- Gắn thẻ số tương ứng(Thẻ số 4)
- Cất dần từng nhóm đối tượng
- Cô và trẻ cất từng nhóm, đếm : Con voi và con thỏ.(Cất dần từ trái sang phải, đếm và cất thẻ số)

*** HD3: Bé thi tài**

+ Trò chơi 1 “ Đếm cho đủ”

- Trên màn hình có bức tranh, Trong bức tranh có các con vật , mỗi nhóm có số lượng khác nhau. Yêu cầu thêm bớt số con vật cho cho mỗi nhóm có số lượng là 4

Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm. Các nhóm sẽ có nhiệm vụ kéo thả các con vật trong nhóm cô đã cho sẵn sao cho trong nhóm đó có số lượng là 4

- Luật chơi: Đội nào đúng , nhanh thì nhóm đó giành chiến thắng.

+ Trò chơi 2: “Tìm về đúng nhà”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “*Tìm về đúng chuồng*”.

- Luật chơi: Bạn nào về đúng vườn theo qui định thì sẽ thắng cuộc. Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cách chơi: Cô có các khu nuôi các con vật có gắn số 3, 4. Mỗi trẻ chọn cho mình 1 thẻ số, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm vườn trẻ nhanh về chuồng có thẻ số với mình.

+ Tổ chức cho trẻ chơi thử 2-3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 05/ 04/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: ÔN: So sánh thêm bớt trong phạm vi 4.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 4. Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau và nói được kết quả.

2. Kỹ năng

- Trẻ đếm trên đối tượng từ trái sang phải. Xếp đối tượng tương ứng 1-1
- Tạo nhóm có số lượng là 4. Đếm thành thạo từ 1 đến 4, nhận biết được nhóm có số lượng là 4.
- Rèn trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt trong phạm vi 4.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Trò chơi tương tác trên máy tính.
- Rô đồ dùng: Rô đồ dùng 4 con voi, 3 cây ăn quả, các thẻ số từ 1 đến 4, bảng để đồ dùng, que chỉ.
- Mỗi trẻ một rô đồ dùng 4 con voi, 4 con khi, các thẻ số từ 1 đến 4.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Ôn: “Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng”

- Cô đọc câu đố về con voi

“ Bốn chân như bốn cột nhà

Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau

Voi dài vắt vẻo trên đầu

Trong rừng thích sống với nhau từng đàn.”

- Trẻ đoán tên con vật

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề trẻ học.
- Đếm thăm mô hình vườn bách thú.
- Cho trẻ đếm nhóm cây trong rừng và các con vật có trong rừng
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

*** HĐ2: Ôn: So sánh thêm bớt trong phạm vi 4.**

- Cô tặng cho trẻ rô đồ chơi. Trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp toàn bộ con voi thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm số con voi và gắn thẻ số.
- Cho trẻ xếp 3 con khỉ dưới con voi.
- Cô và trẻ cùng đếm và cho trẻ lấy thẻ số tương ứng gắn vào.
- Các Con có nhận xét gì về số lượng của hai nhóm này?
- Nhóm con voi và nhóm con khỉ như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Cô muốn số con voi và số con khỉ bằng nhau thì phải làm gì? (Thêm vào hoặc bớt ra)
- Cô muốn con voi và con khỉ đều có số lượng là 4 thì làm như thế nào? (Thêm vào 1 con khỉ)
- Bây giờ hai nhóm nhóm con voi và con khỉ như thế nào với nhau? Đều có số lượng bằng mấy?
- Cho cả lớp đếm.
- Để chỉ số lượng 4 con voi, 4 con khỉ ta sử dụng thẻ số mấy?(Số 4)
- Bây giờ cô cháu mình cùng nhau cất 1 con khỉ đi nào?
- 4 bớt 1 còn mấy?
- Đếm số con khỉ. Gắn thẻ số tương ứng
- Nhóm con voi và nhóm con thỏ có số lượng ntn với nhau?
- Muốn nhóm con khỉ bằng nhóm con voi ta phải làm như thế nào?
- 3 thêm 1 là mấy?
- Cho trẻ đếm nhóm con voi
- Cô cất 1 con voi đi nào?.
- 4 bớt 1 còn mấy?

- Muốn có nhóm con voi bằng nhóm con khỉ ta phải làm ntn? Thêm 1 con voi nào!
- Gắn thẻ số tương ứng(Thẻ số 4)
- Cát dần từng nhóm đối tượng
- Cô và trẻ cát từng nhóm, đếm : Con voi và con khỉ(Cát dần từ trái sang phải, đếm và cát thẻ số)

*** HD3: Bé thi tài**

+ Trò chơi 1 “ Đếm cho đủ”

- Trên màn hình có bức tranh, Trong bức tranh có các con vật , mỗi nhóm có số lượng khác nhau. Yêu cầu thêm bớt số con vật cho cho mỗi nhóm có số lượng là 4

Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm. Các nhóm sẽ có nhiệm vụ kéo thả các con vật trong nhóm cô đã cho sẵn sao cho trong nhóm đó có số lượng là 4

- Luật chơi: Đội nào đúng , nhanh thì nhóm đó giành chiến thắng.

+ Trò chơi 2: “Tìm về đúng nhà”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “*Tìm về đúng chuồng*”.

- Luật chơi: Bạn nào về đúng vườn theo qui định thì sẽ thắng cuộc. Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cách chơi: Cô có các khu nuôi các con vật có gắn số 3, 4. Mỗi trẻ chọn cho mình 1 thẻ số, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm vườn trẻ nhanh về vườn có thẻ số với mình.

+ Tổ chức cho trẻ chơi thử 2-3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo