

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2 " BÉ NGOAN"
Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết - Màu xanh, màu đỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được màu xanh màu đỏ qua các đồ dùng đồ chơi .
- Trẻ chọn đúng màu xanh màu đỏ như đồ chơi của bé.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô :**

- 1 Cái túi
- Xắc xô.
- 1 Hộp quà , 1 quả bóng màu xanh, 1 quả bóng màu đỏ.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có một quả bóng màu xanh, màu đỏ.
- 2 cái hộp bằng bìa cát tông.
- Đồ dùng đồ chơi màu xanh, màu đỏ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chiếc túi ảo thuật.

- Cô cho trẻ sờ nắn xem bên trong chiếc túi có gì?
- Cô và các con cùng khám phá chiếc túi này nhé.
- Các con nhìn xem bên trong chiếc túi có gì đây? (quả bóng).
- + Quả bóng có màu gì? Có màu xanh và màu đỏ cả lớp cùng nhắc lại với cô nào.
- + Ngoài chiếc túi ra cô còn tặng các con rất nhiều đồ có màu xanh và màu đỏ nữa đây. Và hôm nay cô con mình cùng nhận biết màu xanh màu đỏ nhé.

2. Hoạt động 2: Nhận biết màu xanh, màu đỏ

- Cô đưa lần lượt từng đồ dùng ra:
- Cho mỗi trẻ lấy 1 quả bóng mà trẻ thích rồi lại ngồi gần cô.
- + Các con đang cầm gì nào?
- + Con có quả bóng màu gì? (Quả bóng màu đỏ)
- + Bạn nào có quả bóng màu đỏ giống bạn?
- + Con đang cầm quả bóng màu gì? (Cho trẻ nói nhiều theo cá nhân)
- + Ai có quả bóng màu đỏ dơ lên? (Cho trẻ nói tập thể). Ai có quả bóng màu đỏ dơ lên
- Cô xuất hiện quả bóng màu đỏ và cho trẻ nhắc lại (nếu trẻ không biết)
- Quả bóng màu xanh tương tự quả bóng màu đỏ
- + Con có quả bóng màu gì đây? (Quả bóng màu xanh)
- + Bạn nào có quả bóng màu xanh giống bạn? (Hỏi cá nhân)
- + Quả bóng của con màu gì? (Cho trẻ nói nhiều theo cá nhân)
- + Ai có quả bóng màu xanh dơ lên? (Cho trẻ nói theo tập thể)
- Cô xuất hiện quả bóng màu xanh và cho trẻ nhắc lại .
- * Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- * Trò chơi 1: Chọn nhanh chọn đúng

- Cách chơi: Cô đã tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau, các con hãy tìm những đồ chơi có màu xanh và màu đỏ thật đẹp trong rổ của mình giơ lên theo yêu cầu của cô. Cho trẻ chơi 1-2 lần.

* Trò chơi 2: Bé đi siêu thị

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau các con sẽ chọn những đồ dùng nào có màu xanh và màu đỏ bỏ vào giỏ. Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Bé học màu sắc” và cùng cất dọn đồ dùng đồ chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:18 18/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH- TM
Hoạt động chơi tập có chủ định : Dạy kỹ năng ca hát bài “Bé ngoan”
Trò chơi âm nhạc: Tạo dáng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “Bé ngoan”
- Trẻ nhớ tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát được cùng với cô từ cuối, cả bài.
- Trẻ biết hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “Bé ngoan”, nhạc chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Dụng cụ âm nhạc: Micro, tranh vẽ các hình ảnh để chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Miệng xinh” và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Miệng xinh của các con để làm gì?

- Cô khái quát lại: Miệng xinh của chúng mình để ăn cơm, để nói những điều hay đấy. Cô có bài hát rất hay nói về em bé miệng nói bí bô, biết chào ông chào bà, biết chào cha chào mẹ, em đến trường chào cô đó là nội dung bài hát “Bé ngoan” do nhạc sĩ Hồng Ngọc sáng tác đây các con ạ. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát này nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- + Bài hát “Bé ngoan” của nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Bé ngoan” nói về bạn nhỏ rất ngoan. Khi đi học biết chào ông, bà bố mẹ, khi đến lớp biết chào cô giáo đây các con ạ.
- Bài hát sẽ hay hơn, vui nhộn hơn khi các con được nghe cô hát kết hợp với nhạc nhé
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cho bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát nhiều lần kết hợp với nhạc
- Cho trẻ thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc. (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ:
- + Vừa rồi cô dạy các con bài hát gì?
- + Bài hát “Bé ngoan” của nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép với mọi người.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tạo dáng

- Cô giới thiệu trò chơi “Tạo dáng”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô có các bức tranh vẽ các hình ảnh bạn nhỏ đang khoanh tay cúi đầu chào ông bà, hình ảnh bạn nhỏ đang đưa tay lên chào tạm biệt bố mẹ..... để xung quanh lớp. Cô và trẻ đi theo điệu nhạc khi nhạc dừng khi đi đến gần bức tranh có hình ảnh như nào trẻ phải làm động tác giống như bạn nhỏ trong tranh đó và giữ nguyên tư thế.
- Khi trẻ tạo dáng cô đến bên trẻ và hỏi về tư thế trẻ đang tạo dáng:
- + Con đang tạo dáng giống bạn nhỏ đang làm gì đây?

- + Khi được hỏi trẻ phải trả lời đúng về hành động mà mình đang làm.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
 - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi
- ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:18 18/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi tập có chủ định VDT: Bé xâu vòng tặng bạn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được sợi dây, hạt vòng xanh đỏ vàng, sợi dây chơi được rất nhiều trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm, kéo, xâu, luồn cho trẻ ...
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô:

- Dây gai nhỏ, hạt vòng tròn, xanh, đỏ, vàng.
- Rổ nhựa, mẫu vòng cô xâu.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 đoạn dây nhỏ. Rổ nhựa hạt vòng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang xâu hạt.
- Cô hỏi trẻ: Các bạn đang làm gì?
- + Các bạn chơi như thế nào?
- + Khi chơi xâu hạt các bạn dùng cái gì để xâu các hạt lại với nhau?

2. Hoạt động 2: chiếc vòng bé yêu.

- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô có cái gì đây (Sợi dây). Sợi dây này như thế nào (Dài)
- Sợi dây chơi được những trò chơi gì?

- Còn đây là cái gì? Hạt vòng
- Hạt vòng và sợi dây này cô cháu mình làm được gì nhỉ?
- Xâu vòng: Cô hướng dẫn cách xâu vòng một tay cô cầm sợi giây một tay cô cầm hạt hạt cô luồn sợi giây qua hạt hạt và cô xâu xen kẽ hạt màu xanh đỏ vàng với nhau tạo thành một chiếc vòng tròn.
- Trẻ thực hiện xâu vòng cô bao quát hỏi han trẻ: con đang làm gì?
- Con xâu vòng tặng ai?
- Vòng con xâu có màu gì? Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

3. Hoạt động 3: Chiếc vòng tặng bạn .

- Cô cho trẻ mang vòng tặng bạn...
- Cô nhận xét, khen trẻ ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:18 18/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Thỏ ngoan”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chú ý lắng nghe cô kể chuyện, thể hiện được tình cảm qua nhân vật câu chuyện.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện, xa bàn rối tay.

Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi.

- Cô cùng bé chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa”.
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Khi đi gặp trời mưa chúng mình phải làm gì?
- Các con ạ! Có một câu truyện kể về bạn thỏ rất ngoan đã giúp đỡ Bác Gấu đấy. Để biết xem bạn thỏ giúp đỡ như thế nào thì hôm nay cô kể cho các con nghe câu chuyện “ Thỏ ngoan “ nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Cô kể kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện.: "Thỏ ngoan" nói về một bạn thỏ đã giúp đỡ bác gấu khi bác gặp trời mưa.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại cùng trẻ:
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện: "Thỏ ngoan" có những ai?
- Bác Gấu đang đi đâu thì gặp trời mưa?
- Bác Gấu đến nhà ai gõ cửa?
- Cáo có cho bác Gấu vào không?
- Bác đến nhà Thỏ mở cửa cho bác Gấu và làm gì giúp bác Gấu.
- Cô giáo dục : Biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Khi trời mưa nhớ phải đội mũ, che ô, mặc áo mưa nếu không sẽ bị ốm.
- Cô cho trẻ làm động tác: “Thỏ nhảy”.
- Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn rồi.
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé.

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Đặng Nhật Mai.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN PTCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Lời chào dễ thương

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ý nghĩa của lời chào thể hiện sự lễ phép, tình cảm, tạo sự vui vẻ khi giao tiếp.
- Trẻ biết nói lời chào với ông bà, bố mẹ, cô giáo, bạn bè.

2. Kỹ năng:

- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, nói to, rõ ràng, ứng xử lễ phép với mọi người.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- 0 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Chim vành khuyên, lời chào buổi sáng.
- Hình ảnh: Bé chào cô giáo, ông, bà, bố mẹ, khách đến thăm nhà...

2. Đồ dùng của trẻ:

- Thảm, ghế cho trẻ ngồi.
- Thẻ chơi hình ảnh lời chào khác nhau.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Con chim vành khuyên”. Sáng tác “ Hoàng Vân”
- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì?

- Bạn chim vành khuyên biết làm gì?

- Cô khái quát: Đúng rồi bạn chim vành khuyên biết chào hỏi rất lễ phép với người lớn tuổi đấy, vậy các con đã biết chào hỏi lễ phép chưa? Để biết cách chào mời các con về chỗ ngồi thật đẹp.

2. Hoạt động 2.1. Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn.

* Chào cô giáo:

- Buổi sáng các con ngủ dậy các con làm gì? (Cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác) Ngủ dậy đánh răng rửa mặt, ăn sáng, uống sữa vinamil, đeo balo, lên xe theo mẹ đến trường mầm non

- Khi đến trường các con chào ai?

+ Các con chào cô giáo như thế nào?

+ Khi chào các con đứng như thế nào?

+ Tay để ở đâu? (Cho trẻ xem hình ảnh trên máy chiếu).

+ Cô làm mẫu: Phân tích khi chào các con đứng đẹp, khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, rồi nói lời chào “con chào cô ạ”.

- Cho trẻ thực hiện: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý quan sát, sửa sai, khuyến khích trẻ).

* Chào Ông, bà, bố, mẹ.

- Khi đi học về, hay đi đâu về các con chào ai? (Cho trẻ xem hình ảnh trẻ chào ông, bà, bố, mẹ trên ti vi

+ Các con chào ông, bà, bố, mẹ như thế nào?

- Cô nói lại cách chào cho trẻ.

- Cho cả lớp đứng lên chào: Ông, bà, bố, mẹ.

- Cho trẻ vận động bài “Lời chào buổi sáng”.

* Mở rộng: Khi có khách đến nhà, hoặc đến vào lớp thì các con làm gì? (cho trẻ xem hình ảnh bé chào khách đến chơi nhà)

+ Hôm nay có rất nhiều các cô giáo đến thăm lớp mình, bạn nào mạnh dạn ra chào các cô?

+ Cô khái quát: Khi có khách đến nhà, đến lớp, các con cũng phải chào thật lễ phép thế mới là bé ngoan.

- Theo các con khi gặp người lớn các con phải làm gì?

- Khái quát: Đúng rồi đấy các con ạ, lời chào rất quan trọng, thể hiện sự lễ phép, ngoan ngoãn và tôn trọng đối với người lớn tuổi. Vì vậy mà mỗi khi các con gặp người lớn tuổi hơn, chúng mình phải chào hỏi lễ phép.

SEL: Nhận thức xã hội: Cô gợi ý: “Các con nhìn xem, khi được chào, ông bà/cô giáo/bố mẹ thấy thế nào nhỉ?”

→ Trẻ học cách đặt mình vào cảm xúc của người khác.

SEL: Tự quản lý: Khuyến khích trẻ còn rụt rè vượt qua ngại ngùng để mạnh dạn chào.

2.2 Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!

- Các con khi đến trường, ngoài cô giáo các con còn gặp ai?

- Khi gặp bạn các con làm gì?

- Các con chào bạn như thế nào? (khảo sát trên trẻ 2-3 trẻ)

- Cô hướng dẫn trẻ cách chào bạn: Khi chào bạn các con đứng đẹp mắt nhìn vào bạn, vẽ mặt tươi cười, dơ tay lên vẫy và nói lời chào “Mình chào bạn”

- Cho hai trẻ quay mặt vào nhau chào (2 lần)

SEL: Kỹ năng quan hệ: Cô nhấn mạnh: “Khi con chào bạn, bạn sẽ thấy rất vui và muốn chơi với con hơn”.

SEL: Tự nhận thức: Cho trẻ mô tả lại cảm xúc khi được bạn chào (vui, thấy được yêu thương).

3. Hoạt động 3: Trò chơi 1: Truyền lời chào

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô bắt đầu chào một trẻ: “Cô chào con Minh Châu ạ!”. Bé Minh Châu sẽ quay sang chào bạn bên cạnh: “Mình chào bạn Quang Hào!”. Cứ thế truyền lời chào quanh vòng tròn, kết thúc, cả lớp cùng đồng thanh: “Chúng mình chào nhau thật dễ thương!”.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô khuyến khích động viên trẻ.

SEL: Kỹ năng quan hệ: Trẻ được kết nối, cảm thấy mình quan trọng trong vòng tròn bạn bè.

SEL: Tự quản lý: Trẻ phải chờ đến lượt, không chen lấn, không bỏ sót bạn.

SEL: Nhận thức xã hội: Trẻ thấy rằng ai cũng cần được chào và tôn trọng.

*** Trò chơi 2: Chiếu hộp kỳ diệu**

- **Cách chơi:** Mỗi trẻ lần lượt lên bốc thẻ trong hộp. Trẻ nhìn hình ảnh thực hiện lời chào phù hợp (VD: “Con chào ông ạ, “Mình chào bạn”).

- Cả lớp cổ vũ, khen bạn chào dễ thương.
- Cô động viên trẻ khuyến khích trẻ.

SEL: Ra quyết định có trách nhiệm: Trẻ chọn lời chào đúng cho từng nhân vật.

SEL: Tự nhận thức & Nhận thức xã hội: Sau mỗi lượt, cô hỏi: “Con thấy thế nào khi chào? Người được chào sẽ cảm thấy gì?”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:18 18/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 18 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn. Nhận biết - Màu xanh, màu đỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được màu xanh màu đỏ qua đồ dùng đồ chơi. Trẻ chọn đúng màu xanh màu đỏ như đồ chơi của bé.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô :**

- 1 Cái túi
- Xắc xô.
- 1 Hộp quà , 1 quả bóng màu xanh, 1 quả bóng màu đỏ.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có một quả bóng màu xanh, màu đỏ.
- 2 cái hộp bằng bìa cát tông.
- Đồ dùng đồ chơi màu xanh, màu đỏ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chiếc túi ảo thuật.
- Cô cho trẻ sờ nắn xem bên trong chiếc túi có gì?
- Cô và các con cùng khám phá chiếc túi này nhé.

- Các con nhìn xem bên trong chiếc túi có gì đây? (quả bóng).
- + Quả bóng có màu gì? Có màu xanh và màu đỏ cả lớp cùng nhắc lại với cô nào.
- + Ngoài chiếc túi ra cô còn tặng các con rất nhiều đồ có màu xanh và màu đỏ nữa đây. Và hôm nay cô con mình cùng nhận biết màu xanh màu đỏ nhé.

2. Hoạt động 2: Nhận biết màu xanh, màu đỏ

- Cô đưa lần lượt từng đồ dùng ra:
- Cho mỗi trẻ lấy 1 quả bóng mà trẻ thích rồi lại ngồi gần cô.
- + Các con đang cầm gì nào?
- + Con có quả bóng màu gì? (Quả bóng màu đỏ)
- + Bạn nào có quả bóng màu đỏ giống bạn?
- + Con đang cầm quả bóng màu gì? (Cho trẻ nói nhiều theo cá nhân)
- + Ai có quả bóng màu đỏ dơ lên? (Cho trẻ nói tập thể)
- Cô xuất hiện quả bóng màu đỏ và cho trẻ nhắc lại (nếu trẻ không biết)
- Quả bóng màu xanh tương tự quả bóng màu đỏ
- + Con có quả bóng màu gì đây? (Quả bóng màu xanh)
- + Bạn nào có quả bóng màu xanh giống bạn? (Hỏi cá nhân)
- + Quả bóng của con màu gì? (Cho trẻ nói nhiều theo cá nhân)
- + Ai có quả bóng màu xanh dơ lên? (Cho trẻ nói theo tập thể)
- Cô xuất hiện quả bóng màu xanh và cho trẻ nhắc lại .

* Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Chọn nhanh chọn đúng**

- Cách chơi: Cô đã tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau, các con hãy tìm những đồ chơi có màu xanh và màu đỏ thật đẹp trong rổ của mình giơ lên theo yêu cầu của cô. Cho trẻ chơi 1-2 lần.

*** Trò chơi 2: Bé đi siêu thị**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau các con sẽ chọn những đồ dùng nào có màu xanh và màu đỏ bỏ vào giỏ. Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Bé học màu sắc” và cùng cất dọn đồ dùng đồ chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Phạm Thị Hiền