

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: BÉ VUI BÉ KHOẺ - TUẦN 2
Thứ 2, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB cảm xúc: Bé vui, bé buồn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được hai cảm xúc cơ bản: Vui - Buồn qua nét mặt, hình ảnh, tình huống.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc kỹ năng của mình bằng nét mặt, cử chỉ, lời nói.

3. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội (SEL):

- Tự nhận thức: Nhận ra cảm xúc của bản thân.
- Tự quản lý: Biết nói ra cảm xúc thay vì khóc, giận dữ.
- Nhận thức xã hội: Biết bạn cũng có cảm xúc như mình.
- Kỹ năng quan hệ: Biết an ủi, chia sẻ với bạn khi bạn buồn.
- Ra quyết định có trách nhiệm: Biết lựa chọn hành vi phù hợp trong từng cảm xúc.

4. Thái độ:

- Biết chia sẻ, an ủi bạn khi buồn.
- Hình thành tình cảm yêu thương, gần gũi với bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh 2 biểu cảm khuôn mặt: “Bé vui” – “Bé buồn”.
- Rối tay hoặc mặt nạ vui – buồn.
- Video, tình huống ngắn: Một bạn được khen – một bạn làm rơi đồ chơi.
- Nhạc bài hát: nếu vui thì bạn cười lên.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

- Thẻ hình mặt cười và mặt buồn cho mỗi trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Hôm nay, cô thấy các con đến lớp rất ngoan! Có bạn thì cười rất tươi, nhưng có lúc chúng ta cũng buồn phải không?
- Các con có muốn cùng cô khám phá xem khi nào bé vui, khi nào bé buồn không nào?
- Cô cùng trẻ hát bài: “Nếu vui thì bạn cười lên ha ha ha” (vỗ tay theo nhịp).
- Cô hỏi: Con thấy vui khi nào?. Con buồn khi nào?
- Cô gợi ý: “Khi được mẹ bế, con có vui không?”, “Khi mất đồ chơi con thấy thế nào?”
- Mục tiêu SEL: Tự nhận thức cảm xúc từ nét mặt.

2. Hoạt động 2: Nhận biết PB cảm xúc: Bé vui, bé buồn

- * Cô đưa tranh bé mặt cười:
 - + Con nhìn xem bạn nhỏ thế nào?
 - + Bạn vui khi nào? (Được đi chơi, được mẹ khen...).
- * Cô đưa tranh bé mặt buồn:
 - + Con thấy bạn thế nào?
 - + Bạn buồn khi nào: (Bị ngã, mất đồ chơi, làm rơi bánh...).
- Cùng cố: Khi vui ta cười tươi; khi buồn ta rơi nước mắt, mặt xị xuống.
- * Trò chơi: “Bé vui - Bé buồn”.
 - Cô giơ thẻ mặt cười, trẻ cười thật tươi.
 - Cô giơ thẻ mặt buồn, trẻ làm mặt xị, giả vờ khóc.
- Mục tiêu SEL: Nhận thức xã hội (biết bạn cũng có cảm xúc), kỹ năng quan hệ (an ủi, chia sẻ), ra quyết định (chọn hành vi phù hợp).

3. Hoạt động 3: Tình huống gần gũi

- Cô sử dụng rối tay diễn lại các tình huống đơn giản:
 - * Tình huống 1: Cô rối: “Mẹ tặng mình quả bóng đẹp quá!” (diễn nét mặt vui).
 - Hỏi trẻ: “Bạn rối thấy thế nào? Trẻ giơ thẻ mặt cười.

* Tình huống 2: “Ồ... mình bị ngã, đau quá...” (diễn nét mặt buồn).

- Cô hỏi: Bạn thấy bạn rồi vui hay buồn? Trẻ giơ thẻ mặt buồn.

- Khen trẻ trả lời đúng, động viên trẻ còn chậm.

- Cô hỏi lại:

+ Khi nào con thấy vui? Khi được chơi, khi có bánh...

+ Khi nào con buồn? Khi bị ngã, khi không ai chơi cùng...

- Cô nhận xét, khen trẻ: Hôm nay các con rất giỏi, biết vui khi có điều tốt, buồn khi không vừa ý. Nhưng nếu buồn, hãy nói với cô và bạn để cô giúp con nhé!

- Kết thúc: Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài: Nếu vui thì bạn cười lên.

- Mục tiêu SEL: Củng cố cảm xúc tích cực, biết chia sẻ và tìm cách giải quyết khi buồn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/17/10/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Rửa mặt như mèo - Sáng tác: Hàn Ngọc Bích

Hát nghe: Mèo đi câu cá – Sáng tác: Phạm Tuyên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nghe và hát theo cô một số câu trong bài hát “Rửa mặt như mèo”.
- Biết tên bài hát, nhận biết được nội dung bài hát nói về hành động rửa mặt giống mèo con.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát theo giai điệu đơn giản.
- Biết vận động minh họa nhẹ nhàng theo lời hát.
- Phát triển khả năng cảm nhận âm nhạc, ngôn ngữ và vận động tinh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.
- Biết giữ vệ sinh cá nhân, hình thành thói quen rửa mặt sạch sẽ mỗi ngày.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo - Sáng tác: Hàn Ngọc Bích. Mi cô.
Mèo đi câu cá – Sáng tác: Phạm Tuyên.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Hôm nay ai đến lớp rồi nào.
- Các con có ngoan không?
- Bạn nào rửa mặt sáng nay rồi giờ tay cô xem nào?
- Hôm nay cô mang đến lớp một người bạn dễ thương lắm!
- + Đây là ai nhỉ? (Mèo, mèo con).

+ Các con có biết bạn mèo con làm gì mỗi sáng không?
- Cô có một bài hát rất hay kể về bạn mèo con không chịu rửa mặt. Bài hát tên là “Rửa mặt như mèo”. Bây giờ, các con hãy lắng nghe cô hát nhé!

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Đúng rồi đây các con ạ, bài hát “ Rửa mặt như mèo” nói về chú mèo không chịu rửa mặt sạch sẽ và đã bị đau mắt đấy.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho các tổ thi đua nhau hát.
- Cô chú ý sửa sai.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.
- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.
- Các con ạ! Các con phải nhớ luôn giữ cho gương mặt chúng mình sạch sẽ để luôn xinh đẹp và được mọi người yêu quý nhé, nếu để gương mặt bị bẩn bẩn không chịu rửa mặt như chú mèo trong bài hát thì sẽ bị bệnh đau mắt đấy các con nhớ chưa nào?.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Hôm nay cô thấy bạn nào hát cũng, cũng giỏi vì vậy cô cũng rất muốn thể hiện giọng hát của mình xem có hay như chúng mình không nhỉ. Bây giờ các con hãy ngồi ngoan để nghe cô hát nhé. Đó là bài hát “ Mèo đi câu cá” của nhạc sĩ Phạm Tuyên.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về 2 chú mèo anh và mèo em cùng nhau đi câu nhưng cả 2 anh em đều ỷ nại vào nhau không ai chịu câu cá chỉ ham chơi nên đến tối về không ai câu được con cá nào.
- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động.
- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?

- Cho trẻ hưởng ứng theo giao điệu bài hát.
- Giáo viên nhận xét giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:27 17/10/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật tại chỗ
Trò chơi: Bắt bướm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bật tại chỗ bằng 2 chân.
- Nhận biết được tư thế đúng khi bật: Hai chân chạm đất, gối hơi khuỵu, tay phối hợp.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phối hợp tay - chân - mắt khi bật.
- Phát triển sức mạnh cơ chân và sự nhanh nhẹn.
- Trẻ có khả năng giữ thăng bằng khi bật và tiếp đất.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia vận động.
- Không sợ ngã, tự tin tham gia cùng cô và bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, vòng thể dục.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Vòng thể dục đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cho trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ
Vui vẻ cùng đi
Đi đến tham dự
Hội thi hôm nay.

- Cô giới thiệu hội thi “Bé khỏe, bé ngoan”.
- Cô cùng trẻ đi theo hình vòng tròn hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

* Bài tập phát triển chung: Tay em

- ĐT1: Tay thơm.
- ĐT2: Giấu tay.
- ĐT3: Đồng hồ quả lắc.
- ĐT4: Hái hoa.
- Mỗi động tác tập 2 - 3 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT3 (2 lần x 2 nhịp).
- Cô giới thiệu tên vận động: Bật tại chỗ.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách thực hiện vận động.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng khép chân, 2 tay chống hông, hơi khụy gối, khi có hiệu lệnh bật, thì dùng lực bật tại chỗ, bật bằng nửa bàn chân trên.

- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết.

* Trò chơi vận động: Bắt bướm.

- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa.

- Luật chơi: Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.
- Hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:27 17/10/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vệ sinh buổi sáng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện đơn giản về vệ sinh buổi sáng.
- Biết các hoạt động buổi sáng: Thức dậy, gấp chăn, rửa mặt, đánh răng, ăn sáng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lắng nghe, trả lời câu hỏi đơn giản.
- Phát triển ngôn ngữ qua việc nói tên hành động (rửa mặt, đánh răng...).
- Ghi nhớ trình tự vệ sinh buổi sáng qua câu chuyện.

3. Thái độ:

- Hình thành thói quen vệ sinh cá nhân ngay từ sáng sớm.
- Biết bắt chước nhân vật ngoan, làm theo điều tốt.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Sa bàn rối dẹt. Tranh truyện.
- Nhạc bài hát: “Thật đáng yêu”- Sáng tác: Nghiêm Bá Hồng.
“Rửa mặt như mèo”- Sáng tác: Hàn Ngọc Bích.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô cho trẻ hát bài: “Rửa mặt như mèo”- Sáng tác: Hàn Ngọc Bích.
- Trò chuyện về nội dung bài hát:

- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì?
- Bài hát nói về bạn mèo không chịu rửa mặt lên không được mẹ yêu.
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: Vệ sinh buổi sáng.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1. Cô kể kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Truyện nói về một bạn nhỏ tên Hạnh sáng dậy bạn đã biết làm vệ sinh thật sạch sẽ. Bạn biết đánh răng, súc miệng, rửa mặt và chải tóc đầy.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại cùng trẻ:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?
- + Sáng dậy bạn mèo làm gì?
- + Bé Hạnh làm vệ sinh như thế nào?
- + Còn mỗi sáng các con làm vệ sinh như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Sáng ra khi ngủ dậy các con phải làm vệ sinh sạch sẽ, tập đánh răng, rửa mặt.
- Cô cho trẻ làm động tác đánh răng, rửa mặt.
- Cô kể câu chuyện lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.
- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện. Động viên và khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Thật đáng yêu”- Sáng tác: Nghiêm Bá Hồng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Di màu khuôn mặt cười vui

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được khuôn mặt cười vui qua tranh, biểu cảm.
- Biết sử dụng sáp màu để di màu vào hình khuôn mặt cười vui.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng cầm bút đúng cách.
- Biết cách đi màu đơn giản, không lem ra ngoài hình.
- Rèn luyện khả năng phối hợp tay, mắt, phát triển vận động tinh.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn màu, giấy, không ném bút, vẽ bậy.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh 1: Khuôn mặt cười vui đã di màu đẹp.
- Tranh 2: Khuôn mặt cười vui chưa di màu.
- Sáp màu. Nhạc bài hát: “Bé ngoan”- Sáng tác: Hồng Ngọc.
- Bàn, ghế đủ cho trẻ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tranh rỗng A4 cho trẻ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Con vẹt xàng xê.
- Cô trò chuyện:

- + Buổi sáng nay bạn nào vui nào?
- Con làm mặt cười vui cho cô xem thử!
- Cô cũng có một gương mặt đang cười rất tươi, các con nhìn xem!

2. Hoạt động 2: Bế di màu giỏi

* Quan sát tranh 1: Khuôn mặt cười vui.

+ Cô có bức tranh gì đây? (Bức tranh khuôn mặt cười vui).

+ Bức tranh được cô di màu gì? (Màu đỏ).

* Quan sát tranh 2: Khuôn mặt cười vui chưa di màu.

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?

+ Bức tranh của cô đã được di màu chưa nào?

+ Chúng mình có muốn di màu khuôn mặt cười vui này không?

- Cô di màu mẫu cho trẻ quan sát: Trước tiên cô ngồi thẳng, cô chọn bút màu đỏ, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ bức tranh, cô di màu cho khuôn mặt cười vui, khi di màu cô di từ trái sang phải, các nét trùng khít lên nhau, di hết không để còn phần trống. Các con chú ý khi di màu con di cẩn thận không di chồm màu ra ngoài bức tranh nhé.

- Cho trẻ thực hành bằng động tác mô phỏng.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô hướng dẫn, bao quát, sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con di màu bức tranh vẽ gì?

+ Con di màu khuôn mặt cười vui màu gì?

- Cô khuyến khích động viên trẻ trong khi di màu.

- Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

3. Hoạt động 3: Bế khoe tranh đẹp

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. Cô nhận xét và khen trẻ.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa bài: “Bé ngoan”- Sáng tác: Hồng Ngọc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:27 17/10/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 18 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát: Rửa mặt như mèo - Sáng tác: Hàn Ngọc Bích

Nghe hát: Mèo đi câu cá – Sáng tác: Phạm Tuyên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nghe và hát theo cô một số câu trong bài hát “Rửa mặt như mèo”.
- Biết tên bài hát, nhận biết được nội dung bài hát nói về hành động rửa mặt giống mèo con.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát theo giai điệu đơn giản.
- Biết vận động minh họa nhẹ nhàng theo lời hát.
- Phát triển khả năng cảm nhận âm nhạc, ngôn ngữ và vận động tinh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.
- Biết giữ vệ sinh cá nhân, hình thành thói quen rửa mặt sạch sẽ mỗi ngày.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo - Sáng tác: Hàn Ngọc Bích. Mi cô.
Mèo đi câu cá – Sáng tác: Phạm Tuyên.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Con gì hai mắt trong veo

Thích nằm sưởi nắng, thích trèo cây cau

+ Đố bé là con gì? Con mèo.

+ Con mèo sống ở đâu?

- Cô có một bài hát rất hay kể về bạn mèo con không chịu rửa mặt. Bài hát tên là “Rửa mặt như mèo”. Bây giờ, các con hãy lắng nghe cô hát nhé!

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Đúng rồi đấy các con ạ, bài hát “ Rửa mặt như mèo” nói về chú mèo không chịu rửa mặt sạch sẽ và đã bị đau mắt đấy.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho các tổ thi đua nhau hát.
- Cô chú ý sửa sai.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.
- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.
- Các con ạ! Các con phải nhớ luôn giữ cho gương mặt chúng mình sạch sẽ để luôn xinh đẹp và được mọi người yêu quý nhé, nếu để gương mặt bị lấm bẩn không chịu rửa mặt như chú mèo trong bài hát thì sẽ bị bệnh đau mắt đấy các con nhớ chưa nào?.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Hôm nay cô thấy bạn nào hát cũng, cũng giỏi vì vậy cô cũng rất muốn thể hiện giọng hát của mình xem có hay như chúng mình không nhỉ. Bây giờ các con hãy ngồi ngoan để nghe cô hát nhé. Đó là bài hát “ Mèo đi câu cá” của nhạc sĩ Phạm Tuyên.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về 2 chú mèo anh và mèo em cùng nhau đi câu nhưng cả 2 anh em đều ỷ nại vào nhau không ai chịu câu cá chỉ ham chơi nên đến tối về không ai câu được con cá nào.
- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động.
- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?
- Cho trẻ hưởng ứng theo giao điệu bài hát.

- Giáo viên nhận xét giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Linh

