

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH "BÉ XINH XẸN"

Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé yêu khuôn mặt của mình

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Nhận thức bản thân

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số bộ phận cơ bản trên khuôn mặt (mắt, mũi, miệng, tai).
- Trẻ nhận ra nét đặc trưng riêng trên khuôn mặt của mình và của bạn, hình thành sự tự hào về bản thân.
- Trẻ bước đầu nhận diện và biểu lộ cảm xúc qua khuôn mặt (vui, buồn, ngạc nhiên).
- Trẻ cảm nhận được sự đặc biệt của mình qua khuôn mặt (con có mắt, mũi, miệng riêng), từ đó hình thành lòng tự tin và sự yêu thích bản thân.

2. Quản lý bản thân

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc một cách phù hợp khi tham gia hoạt động (vui cười, khoe mặt nạ).
- Trẻ rèn tính kiên nhẫn, biết chờ lượt, không tranh giành khi sử dụng đồ dùng.
- Trẻ điều chỉnh hành vi theo hiệu lệnh của cô

3. Nhận thức xã hội

- Trẻ quan sát, lắng nghe, biết chia sẻ đồ dùng với bạn trong khi làm mặt nạ.
- Trẻ biết nhận xét đơn giản, khen bạn có khuôn mặt dễ thương/ mặt nạ đẹp.
- Trẻ học cách đồng cảm khi bắt chước cảm xúc của bạn (bạn cười – mình cũng cười).

4. Kỹ năng quan hệ

- Trẻ biết hợp tác với bạn khi chơi trò chơi, làm hoạt động nhóm nhỏ.
- Trẻ biết thể hiện sự tôn trọng bạn (không giật đồ, không trêu chọc mặt bạn).
- Trẻ bước đầu biết giới thiệu về mình với bạn (“Con tên là... con có mắt, mũi, miệng”).

5. Ra quyết định có trách nhiệm

- Trẻ lựa chọn được cách thể hiện khuôn mặt theo ý thích (miệng cười, miệng buồn).
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm, không làm rách, không vứt bừa bãi.
- Trẻ làm quen với việc đưa ra quyết định đơn giản phù hợp trong hoạt động (chọn màu, chọn hình dán)

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- 1-2 cái gương cầm tay, 1 gương lớn để treo (an toàn, không vỡ).
- 1 bạn búp bê
- Bộ miếng dán mắt, mũi, miệng, tai, keo dán, khăn ướt.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một 1 đĩa giấy, mặt nạ, 1 bộ miếng dán.
- Quần áo gọn gàng, tay sạch.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé

- Cô bật nhạc và mời trẻ cùng đứng lên, làm theo động tác đơn giản: “Vỗ tay nào! Xoay người nào! Cười thật tươi nào!”.
- Cô cho xuất hiện nhân vật Búp Bê và dẫn dắt:
+ Chào các bạn nhỏ! Mình là bạn Búp Bê. Mình rất yêu khuôn mặt của mình. Trên khuôn mặt của mình có mắt, mũi, miệng, tai này. Hôm nay mình muốn tìm xem khuôn mặt xinh của các bạn đâu rồi? Các bạn giúp mình nhé

2. Hoạt động 2: Bé yêu khuôn mặt của mình

- Cô cầm gương lớn, mỉm cười hỏi: Các con ơi, trong chiếc gương này có điều gì kỳ diệu? Cùng nhìn xem nhé!
- Cô đưa gương lần lượt cho nhóm trẻ nhỏ (2–3 trẻ một lượt): A, trong gương có ai đây? Có đôi mắt nào đang nhìn cô? Con hãy chỉ cho cô mắt của mình trong gương nhé.
- Cô gợi ý: Mũi xinh của con đâu rồi? Miệng cười đâu rồi?
- Khi trẻ chỉ vào mặt mình, cô khuyến khích: “Đúng rồi, đây là mắt của con. Con giỏi lắm!”

SEL: Trẻ nhận biết và gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt, bắt đầu ý thức về bản thân.

- Các con tìm được mắt, mũi, miệng rồi. Vậy bây giờ chúng mình cùng chơi trò chạm thật nhanh để nhớ rõ hơn nhé!

Trò chơi: Chạm nhanh khuôn mặt

- Cô ra hiệu lệnh: “Cô nói gì, các con chạm vào đó nhé: Mắt đâu – chạm vào mắt! Mũi đâu – chạm vào mũi! Miệng đâu – chạm vào miệng!”
- Cô làm mẫu 1 lần, sau đó cho cả lớp chơi cùng lúc, vừa hô to vừa chạm.
- Đổi nhịp nhanh dần để tạo sự vui nhộn.
- Cô khen:Ồ, các con rất giỏi! Ai cũng biết chạm đúng vào mắt, mũi, miệng rồi.

SEL: Trẻ học cách tập trung, lắng nghe hiệu lệnh và điều chỉnh hành động theo cô.

- Khuôn mặt của mình không chỉ có mắt, mũi, miệng mà còn có cả cảm xúc nữa đây. Các con có muốn thử xem khuôn mặt mình biết cười hay buồn không nào?

Bé bày tỏ tình cảm với khuôn mặt của mình

- Cô mời từng trẻ (hoặc nhóm nhỏ) soi gương và nói ngắn: Con tên là ..., đây là mắt, mũi, miệng của con. Con thích khuôn mặt của con.
- Với trẻ chưa nói được, cô khuyến khích chỉ tay và cô nói thay.
- Cô thêm lời động viên: “Khuôn mặt của con rất đẹp và đáng yêu. Con tự tin lên nhé!”
- **SEL:** Trẻ rèn kỹ năng tự giới thiệu, được bạn bè cổ vũ trẻ thấy tự tin, vui vẻ, yêu khuôn mặt của mình.
- Tất cả các con đều có khuôn mặt xinh đẹp. Chúng mình cùng nói to với cô: ‘Con yêu khuôn mặt của con!’
- Cô và trẻ cùng soi gương, vừa cười vừa nói to: Con yêu khuôn mặt của con!’ (3 lần).
- Cô khái quát lại: Các con thật tuyệt vời. Mỗi khuôn mặt đều có đôi mắt sáng, chiếc mũi xinh, miệng cười đáng yêu. Các con hãy luôn giữ khuôn mặt sạch sẽ, tươi cười để thật đẹp nhé!

- **SEL:** Trẻ hình thành thói quen tích cực: lựa chọn thể hiện cảm xúc vui tươi, giữ gìn khuôn mặt sạch sẽ.

3. Hoạt động 3: Làm mặt nạ “Khuôn mặt của con”

- Các con ơi, hôm nay mình làm mặt nạ để khoe khuôn mặt xinh của con nha.
- Mỗi con sẽ có 1 đĩa giấy và nhiều miếng để dán. Các con dán 2 mắt ở đây, mũi ở giữa, miệng cười nhé
- Cô khuyến khích trẻ nói tên bộ phận khi dán: “Con dán mắt nào? Con dán mũi đâu?”
- Con thấy khuôn mặt con dán như thế nào?
- **SEL:** Rèn kỹ năng chờ lượt, chia sẻ đồ dùng; củng cố cảm xúc tích cực: “Mặt nạ xinh quá — con tự hào về khuôn mặt của mình.”
- Cô động viên trẻ: Ôi mặt nạ của các con đẹp quá! Bây giờ mình đội mặt nạ và cùng múa bài hát khuôn mặt nhé. Mỗi trẻ đội mặt nạ và khoe 1 câu ngắn: Con tên là con có mắt, mũi, miệng, con rất yêu khuôn mặt của mình (cô hỗ trợ nói nếu trẻ chưa nói được).

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò trong đường hẹp

Trò chơi vận động “Bắt bóng”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động: “Bò trong đường hẹp”.
- Trẻ hiểu cách thực hiện: chống 2 tay, 2 chân bò bằng bàn tay, cẳng chân bò thẳng người qua đường hẹp không chạm vạch.
- Nhận biết được luật chơi đơn giản: bò khéo léo trong đường hẹp, không chạm ra ngoài.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi bò.
- Phát triển khả năng giữ thẳng bằng, điều chỉnh hướng đi trong đường hẹp.
- Biết chờ đến lượt, chú ý quan sát bạn, tập trung khi thực hiện vận động.
- Biết cùng chơi, cổ vũ bạn, chia sẻ niềm vui khi tham gia hoạt động

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia vận động.
- Biết hợp tác, nhường nhịn, xếp hàng theo lượt.
- Hình thành tính kiên trì, tự tin khi hoàn thành vận động.
- Yêu thích các hoạt động vận động, rèn luyện thân thể để khỏe mạnh, nhanh nhẹn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, 2 đường hẹp
- Nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”- Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Cô mở nhạc vui tươi, mời trẻ cùng đi vòng tròn theo nhạc.

- Cô dẫn dắt: Các con ơi, hôm nay chúng mình cùng đi dạo chơi nào. Các con hãy làm đoàn tàu đi vòng quanh lớp nhé!
- Cho trẻ đi các kiểu: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, quay lại đi thường, về vòng tròn.
- Đoàn tàu đã về ga rồi, các con ngồi xuống nào. Hôm nay cô có một trò chơi rất hay, chúng mình sẽ cùng bò qua đường hẹp để gặp những bạn thú bông dễ thương nhé!

2. Hoạt động 2: Bế tập thể dục.

*** Bài tập phát triển chung: Tay em**

- ĐT1: Tay thơm.
- ĐT2: Giấu tay.
- ĐT3: Đồng hồ quả lắc.
- ĐT4: Hái hoa
- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Động tác nhấn mạnh: ĐT2.

*** Vận động cơ bản “Bò trong đường hẹp”.**

- Cô đưa đường hẹp ra và hỏi trẻ: Đây là gì? Chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì với đường hẹp?
- Cô cho trẻ trải nghiệm với đường hẹp
- Cô giới thiệu vận động cơ bản “Bò trong đường hẹp”
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ động tác, không giải thích.
 - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích chậm rãi từng động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay chống xuống sàn, cẳng chân và gối vuông góc với mặt sàn. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô bò nhịp nhàng tay nọ chân kia, mắt nhìn về phía trước. Khi bò các con chú ý bò khéo léo trong đường hẹp sao cho không chạm vào cây hoa bên đường hẹp. Cứ như vậy cô bò hết đường hẹp rồi về cuối hàng đứng.

*** Trẻ thực hiện.**

- Lần 1: Cô mời lần lượt trẻ ở mỗi hàng 1 trẻ lên thực hiện vận động theo hiệu lệnh của cô. (Cô chú ý theo dõi trẻ tập để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ, chú ý tư thế bò của trẻ).
- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại.

- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết, biết giúp đỡ bạn

*** Trò chơi vận động “Bắt bóng”**

- Chúng mình hôm nay học rất là giỏi cô tặng cho các con 1 trò chơi mới được mang tên “Bắt bóng”

+ Cách chơi: Cô có một số quả bóng bay cô nói 1, 2, 3 sau đó cô tung bóng bay lên nhiệm vụ của trẻ sẽ nhảy lên bắt lấy bóng.

+ Luật chơi: Không được chen lấn xô đẩy bạn, bạn đã bắt được bóng là bạn khác không được tranh bóng của bạn

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô tuyên dương, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài "Bé xinh xắn" – TG: Suu tầm

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bé xinh xắn”
- Trẻ nghe và hiểu nội dung ngắn gọn của bài thơ: nói về hình ảnh bé cười tươi, má hồng, mắt long lanh, xinh xắn.
- Trẻ bước đầu thuộc thơ qua sự hướng dẫn, lặp lại của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe - nói: Trẻ nghe thơ, tập đọc theo nhịp điệu, phát âm rõ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ ngôn ngữ hình tượng qua từ ngữ “má hồng hồng, mắt long lanh”.
- Luyện kỹ năng thể hiện cảm xúc: mỉm cười, vận động minh họa theo lời thơ.
- Phát triển khả năng chú ý, tập trung trong thời gian ngắn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia hoạt động với cô và bạn.
- Mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ hoặc biểu diễn trước tập thể. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc, nhạc chơi trò chơi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi đầy đủ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chơi “Ai cười đẹp hơn?”

- Cô bật nhạc vui nhộn: Bây giờ chúng mình cùng chơi trò chơi “Ai cười đẹp hơn” nhé. Các con đi theo vòng tròn khi nghe nhạc, các con hãy cười thật tươi, vỗ tay theo nhạc. Khi nhạc dừng, cô sẽ mời một vài bạn quay sang cười với bạn bên cạnh.
- Trẻ vừa cười, vừa vỗ tay theo nhạc.
- Khi nhạc dừng, cô chỉ định 2–3 bé quay sang nhìn nhau và... cười tươi thi xem bạn nào có nụ cười đẹp hơn.
- Các con thấy khi mình cười thì gương mặt như thế nào? (xinh hơn, vui hơn)

- Đúng rồi, nụ cười làm chúng mình thật xinh xắn. Cô có một bài thơ rất hay cũng nói về nụ cười của bé, bài thơ mang tên *Bé xinh xắn*. Chúng mình cùng lắng nghe nhé!

SEL: Trẻ nhận ra cảm xúc vui vẻ qua nụ cười.

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt điệu bộ, cử chỉ...
- Giảng nội dung bài thơ “Bé xinh xắn” nói về khi chúng mình cười thì má đỏ hồng hồng, đôi mắt sáng long lanh. Lúc đó ai cũng trở nên thật xinh xắn. Bài thơ muốn khen các con khi cười rất đẹp, rất dễ thương đấy!
- Bây giờ chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính nhé!
- Cô đọc lần 2 kết hợp video minh họa bài thơ trên máy tính.
- Cho cả lớp đọc 3 – 4 lần (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ, khi bé cười thì đôi má thế nào?
 - + Đôi mắt của bé được tả như thế nào?
 - + Khi bé cười, gương mặt trông ra sao?
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ
- Giáo dục trẻ: Nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân (rửa mặt, lau tay, ăn uống đủ chất) để có đôi má hồng, nụ cười đẹp.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát vận động theo nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc”. Cô nhận xét và động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi tập có chủ định: Nhận biết khuôn mặt của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được các bộ phận chính trên khuôn mặt của mình (mắt, mũi, miệng, tai, tóc...).
- Trẻ biết được công dụng cơ bản của một số bộ phận (mắt để nhìn, miệng để ăn và nói, tai để nghe...).
- Trẻ bước đầu biết gọi tên và phân biệt khuôn mặt mình với khuôn mặt bạn, cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và chỉ tay vào các bộ phận trên khuôn mặt khi được hỏi.
- Luyện kỹ năng giao tiếp thông qua trả lời câu hỏi, trò chuyện về khuôn mặt của mình.
- Phát triển kỹ năng phối hợp tay – mắt khi tham gia trò chơi “ghép mặt cười”, “dán mắt – mũi – miệng vào khuôn mặt”.
- Tập diễn đạt cảm xúc bằng khuôn mặt (cười, buồn, ngạc nhiên...) qua trò chơi đóng vai, soi gương.

3. Thái độ

- Trẻ thích thú, vui vẻ khi khám phá và chơi với hình ảnh khuôn mặt của mình.
- Hình thành sự tự tin, yêu thích khuôn mặt của bản thân.
- Biết yêu thương, gần gũi và tôn trọng bạn bè qua việc quan sát, trò chuyện về khuôn mặt của nhau.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh khuôn mặt sạch sẽ (lau miệng, rửa mặt, không dụi mắt...).

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Gương soi lớn đặt trong lớp để trẻ cùng quan sát.
- Một số gương cầm tay nhỏ (2–3 chiếc) để trẻ soi khuôn mặt mình theo nhóm nhỏ.
- Thẻ hình rời các bộ phận trên khuôn mặt (mắt, mũi, miệng, tai, tóc...) để trẻ chơi ghép.
- Nhạc bài hát vui nhộn về chủ đề khuôn mặt “Mắt, mũi, miệng tai”....

2. Đồ dùng của trẻ

- Ảnh chân dung cá nhân trẻ
- Gương cầm tay nhỏ để trẻ soi và nhận biết khuôn mặt mình.
- Máy tính bảng để chiếu trò chơi công nghệ đơn giản: “Bé gắn mắt – mũi – miệng vào khuôn mặt”.
- Bộ mặt giấy tròn tròn để trẻ dán thêm mắt, mũi, miệng.

- Một số sticker chi tiết dán sẵn (mắt, mũi, miệng cười, tóc...) để trẻ dán tạo khuôn mặt.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Các con ơi, cô có một bài hát rất vui nhộn, trong bài hát có nhắc đến nhiều điều quen thuộc trên gương mặt của mình đấy.
- Các con cùng đứng dậy, vừa hát vừa làm theo cô nào! Cô bật nhạc bài hát vui nhộn “*Mắt, mũi, miệng, tai*”. Cô và trẻ vừa hát vừa làm động tác chỉ vào mắt, mũi, miệng của mình.
- + Các con vừa hát, vận động bài hát gì?
- + Trong bài hát có nói đến những bộ phận nào trên khuôn mặt?
- + Các con ơi, khuôn mặt của mình có những điều rất đặc biệt. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau khám phá xem trên khuôn mặt xinh xắn có những gì nhé!

2. Hoạt động 1: Bé nhận biết khuôn mặt của mình.

* Cô cùng trẻ soi gương lớn

- Cô treo gương lớn ở lớp, mời trẻ lại gần để cùng soi với cô.
- Cô vừa chỉ vào gương vừa trò chuyện: Các con ơi, trong gương có ai đây nhỉ? À, cô thấy cô giáo và các bạn nhỏ xinh xắn đang nhìn nhau trong gương này!
- Cô chỉ vào gương: Các con nhìn này, trên khuôn mặt của cô có đôi mắt để nhìn, có cái mũi để ngửi, có cái miệng để nói chuyện và ăn cơm, và hai cái tai để nghe.”
- Các con có khuôn mặt giống cô không nào?

* Trẻ soi gương nhỏ theo nhóm

- Cô đưa từng nhóm nhỏ 2–3 trẻ gương cầm tay để soi.
- Cô gợi hỏi từng trẻ:
- + Con nhìn trong gương thấy ai đây?
- + À, đó chính là khuôn mặt xinh xắn của con!
- + Cô khuyến khích trẻ chỉ vào gương và nói: “Đây là con”.

SEL: Tự nhận thức: Trẻ bắt đầu nhận ra khuôn mặt của chính mình trong gương, biết “đó là con”, từ đó hình thành sự tự tin ban đầu về bản thân.

- + Trong gương có ai đang mỉm cười với mình thế nhỉ? Các con thử soi gương xem nào... À, đó là khuôn mặt của chính chúng mình đây! Mỗi bạn đều có một khuôn mặt rất đáng yêu.
- + Con thử chỉ cho cô đôi mắt của con ở đâu?

- + Cái mũi của con đâu rồi
- + Miệng của con đâu, miệng dùng để làm gì nhỉ
- + Con thử giơ tay sờ vào tai của mình xem nào.
- + Con làm khuôn mặt vui nào?
- + Con làm khuôn mặt buồn nào?
- + Con nhìn xem, mắt con biết chớp chớp, miệng con biết cười, mũi con biết hít thở. Khuôn mặt của con thật đáng yêu.
- Sau khi trẻ soi gương, cô nhắc lại ngắn gọn: Trên khuôn mặt của mỗi bạn đều có: đôi mắt để nhìn, cái mũi để ngửi, cái miệng để nói, và hai cái tai để nghe.
- Cô giáo dạy trẻ: Các con đều có khuôn mặt rất xinh, vì vậy chúng mình phải đánh răng, rửa mặt sạch sẽ để có khuôn mặt sạch sẽ, xinh đẹp để chúng ta cùng mỉm cười thật tươi nhé

SEL: Nhận diện và thể hiện cảm xúc: Khi soi gương, cô khuyến khích trẻ làm nét mặt vui, buồn. Trẻ học cách thể hiện cảm xúc của bản thân và nhận diện cảm xúc qua nét mặt.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Bé gắn mặt cười**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi trẻ một ảnh khuôn mặt thật của trẻ (chưa có mắt, mũi, miệng, tai) và các chi tiết rời: mắt, mũi, miệng, tai dính băng dính nhiệm vụ của trẻ sẽ chọn các chi tiết rời dính vào đúng chỗ để tạo khuôn mặt của bé đầy đủ các chi tiết.

- Sau khi trẻ gắn xong cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và hỏi một số trẻ:

+ Trên khuôn mặt của con có gì?

+ Mắt, mũi, miệng, tai để làm gì?

- Cô khuyến khích nhiều trẻ giới thiệu về khuôn mặt của mình

*** Trò chơi 2: Kéo thả các bộ phận trên khuôn mặt**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 5 nhóm mỗi nhóm có 1 máy tính bảng

- Cô mở trò chơi trên màn hình, giới thiệu: Các con thấy chưa, trên màn hình cũng có một khuôn mặt chưa hoàn chỉnh các con sẽ giúp cô kéo mắt, mũi, miệng, tai vào đúng chỗ nhé

- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ chơi

- Cô nhấn mạnh lại: Trên khuôn mặt của chúng ta có: mắt để nhìn, mũi để ngửi, miệng để ăn và nói, tai để nghe. Tất cả đều quan trọng và đáng yêu đấy các con ạ!

SEL: *Hợp tác và tôn trọng bạn:* Khi chơi kéo thả theo nhóm, trẻ lần lượt kéo lên mắt, mũi, miệng trẻ học cách chờ đến lượt, cổ vũ bạn, biết khen bạn khi làm đúng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:16 18/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài “Em Búp Bê” – ST: Mông Lợi
Nghe hát bài “Ru em”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu được nội dung bài hát: Em búp bê
- Trẻ biết hát cùng cô trọn bài từ đầu đến cuối bài hát

2. Kỹ năng .

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát Búp bê.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ đi học ngoan không khóc nhè
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi, đặc biệt là búp bê, biết chơi ngoan không làm hỏng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Búp bê màu đỏ. Nhạc bài hát “Em búp bê, Ru em”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.

- Các bạn cùng cô chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” (Cùng nhắm mắt lại)
- Các bạn xem lớp mình hôm nay có ai đến thăm nào (cô đưa búp bê ra)
- Búp bê xin chào tất cả các bạn. Hôm nay các bạn đi học có ngoan không? Có bạn nào khóc nhè không?
- Cô biết có bạn Búp bê đi học rất ngoan, không khóc nhè nên được mọi người khen ngợi đấy, để biết mọi người khen Búp bê như thế nào chúng mình cùng lắng nghe bài hát “Em Búp bê” sáng tác của nhạc sĩ Mông Lợi Chung nhé

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát.

- Các bạn cùng lắng nghe cô hát bài hát “Em Búp bê” nhé

- Cô hát mẫu lần 1: kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Em búp bê” nói về bạn búp bê rất đáng yêu, bạn bé tí teo nhưng rất là ngoan không khóc nhè đẩy các con ạ
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc
- Các con thấy cô hát có hay không? Chúng mình cùng hát với cô nhé!
- Cô bắt nhịp tập từng câu cho cả lớp 3 - 4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên trẻ để trẻ mạnh dạn hơn trong khi hát)
- Cô mời tổ hát, nhóm hát, cá nhân hát thi đua nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên trẻ để trẻ mạnh dạn hơn trong khi hát)
- Cô hỏi lại trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- Giáo dục trẻ: Chúng mình thấy bạn búp bê có ngoan không ? Vậy các bạn cũng ngoan nghe lời bố mẹ nghe lời cô giáo để bố mẹ yên tâm nhé.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Ru em”

- Các làn điệu dân ca luôn nhẹ nhàng êm dịu làm say đắm lòng người và với mỗi chúng mình ai cũng được bố mẹ sinh ra, khi ra đời các bạn không chỉ được bố mẹ nâng niu, chăm sóc mà các bạn còn được âu yếm với những lời hát ru ngọt ngào. Hôm nay cô sẽ hát tặng các bạn một làn điệu dân ca Xê Đăng qua bài “Ru em”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ, điệu bộ
- Cô hát lần 2: Cô hát có nhạc. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ bảy, ngày 11 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn bài thơ "Bé xinh xắn" – TG: Suu tám

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bé xinh xắn”
- Trẻ nghe và hiểu nội dung ngắn gọn của bài thơ: nói về hình ảnh bé cười tươi, má hồng, mắt long lanh, xinh xắn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe - nói: Trẻ nghe thơ, tập đọc theo nhịp điệu, phát âm rõ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ ngôn ngữ hình tượng qua từ ngữ “má hồng hồng, mắt long lanh”.
- Luyện kỹ năng thể hiện cảm xúc: mỉm cười, vận động minh họa theo lời thơ.
- Phát triển khả năng chú ý, tập trung trong thời gian ngắn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia hoạt động với cô và bạn.
- Mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ hoặc biểu diễn trước tập thể.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên ti vi
- Nhạc bài hát “Bé ngoan, Ô sao bé không lắc, nhạc chơi trò chơi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi đầy đủ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui vận động

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài “Ồ sao bé không lắc”
- + Các con vừa vận động bài hát gì?
- + Bài hát nói đến những bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?
- + Ngoài đầu, chân, mình... chúng mình còn biết những bộ phận nào nữa?
- + Cô cho trẻ chỉ mắt, mũi, miệng...

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng ôn lại một bài thơ rất hay “Bé xinh xắn” nhé

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô tổ chức cho trẻ ôn lại bài thơ qua hình thức trò chơi

*** Trò chơi 1: “Xem hình ảnh đọc thơ”**

- Trên màn hình ti vi có nhiều bức tranh tương ứng với từng câu thơ trong bài thơ. Cô sẽ mở xuất hiện hình ảnh trên màn tương ứng với câu thơ nào thì các con sẽ đọc to câu thơ đó lên nhé.

- VD: Cô mở hình ảnh em bé má hồng hồng trẻ đọc thơ “Má hồng hồng”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần theo nhiều hình thức cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ được đọc.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ

*** Trò chơi 2: “Chuyền hoa đọc thơ”**

- Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn cô cầm hoa giới thiệu: Trên tay cô có một bông hoa rất đẹp. Bây giờ cô và các con cùng chơi trò ‘Chuyền hoa đọc thơ’. Khi nhạc nổi lên, các con sẽ chuyền hoa thật nhanh. Nhạc dừng ở bạn nào thì bạn ấy sẽ đọc to bài thơ. Bạn nào chưa nhớ, cô sẽ khuyến khích cả lớp đọc cùng bạn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần để trẻ được ôn lại bài thơ.
- Cô khuyến khích, động viên từng trẻ.

*** Trò chơi 3: “Thi bé xinh xắn”**

- Các con có muốn làm bé xinh xắn không? Giờ chúng mình sẽ cùng thi xem nhóm nào làm bé xinh xắn giỏi nhất nhé.

- Cô mời từng nhóm lên sân khấu.

- Cô đọc ‘Bé cười tươi’ thì bạn sẽ cười thật tươi, đọc ‘Má hồng hồng’ thì đưa tay lên má đỏ hồng... Nhóm nào vừa làm động tác vừa đọc thơ đúng sẽ được tặng quà.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.
- Cô bao quát động viên, nhận xét, tuyên dương.
- Các con ạ, bài thơ ‘Bé xinh xắn’ đã khen những em bé đáng yêu: biết cười tươi, má hồng hồng, mắt long lanh.
- Các con hôm nay cũng rất giỏi, ai cũng là bé xinh xắn cả.”
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ
- Cho cả lớp đọc lại trọn bài thơ một lần nữa.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Bây giờ chúng mình hãy cùng nhún nhảy thật vui theo bài hát ‘Bé ngoan’ để kết thúc tiết học nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Hà