

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: ĐỒ DÙNG THÂN QUEN - TUẦN 1
Thứ 2, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ kỹ năng đi dép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được thao tác đi dép. Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép.
- Trẻ biết phân biệt chiếc dép bên trái và chiếc dép bên phải của đôi dép.

2. Phát triển kỹ năng SEL:

- Tự nhận thức: Nhận biết dép của mình (màu sắc, ký hiệu).
- Tự quản lý: Tự giác đi dép, kiên nhẫn thực hiện.
- Nhận thức xã hội: Biết đợi lượt, nhường dép cho bạn.
- Kỹ năng quan hệ: Hợp tác, giúp bạn khi bạn cần.
- Ra quyết định có trách nhiệm: Lựa chọn hành vi phù hợp khi dép bị nhầm.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động đi dép.
- Trẻ vui vẻ, tự tin khi tự đi dép.
- Trẻ biết khen bạn, cảm ơn khi bạn giúp.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Đôi dép, nhạc bài hát: Đôi dép xinh – Sáng tác: Hoàng Kim Định.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 đôi dép.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Dấu chân”.
- + Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?

+ Vậy muốn cho đôi chân sạch sẽ chúng mình phải làm gì? (Đi Giày và dép).

- Giày và dép dùng để đi vào chân giữ cho đôi chân luôn sạch đẹp.

- SEL tích hợp: Tự nhận thức về kỹ năng bản thân.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đi dép

- Lớp mình có bạn nào đã biết tự đi dép chưa?

- Cô mời 1 trẻ thực hiện.

- Có rất nhiều loại dép như: Dép lê, dép quai, nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách đi dép quai nhé.

- Cô làm mẫu 1 lần kết hợp phân tích: Đây là đôi dép quai để đi được đôi dép có quai trước tiên cô đi chân phải trước cô tháo quai dép ra sờ chân vào dép, sau đó cô cài quai dép lại và chân bên trái cô cũng làm như vậy.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa làm gì? (Đi dép).

+ Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào? (Đẹp).

- Cô hỏi lại kỹ năng đi dép.

- Mời 2 - 3 trẻ trả lời.

- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ thực hiện.

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

+ Đôi chân đã được đi dép, chúng mình thấy như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Đi dép giúp cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ và bảo vệ đôi chân của chúng mình không bị những vật như sắt nhọn đâm vào chân...

- Lớp mình nào cũng đi đôi dép rất đẹp cô cháu mình cùng múa hát thật vui về đôi dép xinh của chúng mình nào. Vận động bài hát “Đôi dép xinh”- Sáng tác: Hoàng Kim Định.

- SEL tích hợp: Tự quản lý (kiên nhẫn), kỹ năng quan hệ (hợp tác, giúp đỡ), ra quyết định (nhờ bạn, nhường bạn).

3. Hoạt động 3: Bé cùng cất dép

+ Chúng mình vừa được làm gì? (Đi dép).

- Cô khen ngợi trẻ: Cô thấy bạn nào cũng đi dép rất giỏi.

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi 1, 2 vòng xung quanh lớp.

- Sau đó cho trẻ cất dép lên giá dép.
- SEL tích hợp: Cùng cố hành vi tích cực, tự tin.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:13 18/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 07 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NB: Phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phía trên, phía dưới so với bản thân.
- Trẻ nói được vị trí trên - dưới của 1 số đồ vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phản ứng nhanh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Rổ, chùm bóng, 1 số đồ chơi.
- Nhạc bài hát: Bé ngoan - Sáng tác: Hồng Ngọc.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ, dép, bóng đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Bắt bướm”.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Muốn bắt được con bướm các con phải làm gì?
- + Con bướm đang bay ở phía nào của các con?
- Cô khái quát lại: Đúng rồi con bướm đang bay ở phía trên đầu nên các con phải nhảy lên mới bắt được đấy.
- + Các con chơi trò chơi bắt bướm có vui không? Các con có muốn đi chơi cùng cô nữa không?
- + Khi đi chơi chúng mình phải chuẩn bị những gì? (Mũ, dép).

2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên - dưới

* Nhận biết phía trên: Xuất hiện chùm bóng bay.

+ Cô tặng các con món quà gì?

+ Những quả bóng bay có màu gì?

+ Những quả bóng bay được treo ở đâu?

+ Làm thế nào để nhìn thấy những quả bóng bay nhỉ?

+ Vì sao lại phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?

- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý để trẻ nhấn mạnh: “Phía trên”.

- Những thứ mà chúng ta phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là ở: ”Phía trên” đấy.

* Nhận biết phía dưới: Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân”. “Chân đâu”?

+ Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?

+ Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?

+ Vì chân ở phía nào của con? Cho trẻ đọc: “phía dưới”.

- Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng, các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào.

- Cho trẻ đọc bài đồng dao: “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

+ Các con vừa đi đâu về?

+ Con mua được đồ dùng gì? Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào.

+ Các con có nhìn thấy mũ không? Vì sao các con không nhìn thấy mũ?

- Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên. Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa? Các con hãy mang dép vào chân nào.

+ Làm thế nào để nhìn thấy dép? Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép? Vì dép nằm ở phía nào của các con?

- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?

3. Hoạt động 3: Ai giỏi nhất

* Trò chơi 1: Vui cùng quả bóng.

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng yêu trẻ làm theo cô: Đưa bóng lên cao, bỏ bóng xuống dưới đất sau đó cho trẻ nhặt bóng vào rổ.

* Trò chơi 2: Quà tặng bé.

- Cô có rất nhiều đồ chơi ở trên bàn và dưới bàn các con hãy nói tên đồ chơi và vị trí của đồ chơi đó, bạn nào nói đúng sẽ được cô tặng món đồ chơi đó.

- Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận và chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:13 18/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đì dếp – Sáng tác: Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ: Đì dếp – Sáng tác: Phạm Hồ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Dạy trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biết ngắt nghỉ theo nhịp. Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa bài thơ, đôi dế.
- Nhạc bài hát: Đôi dế.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Dấu chân”.
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - Cô cho trẻ xem đôi dế và hỏi trẻ:
 - + Cô có cái gì đây? (Đôi dế). Đôi dế của cô có màu gì?
 - Muốn cho đôi chân sạch sẽ phải làm gì?
 - Để cho đôi chân sạch sẽ các con luôn đi dế vào chân. Hôm nay cô cùng các con đọc thuộc bài thơ “Đì dếp” nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Đôi dế

- Cô đọc chậm diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Chân được đi dép rất là êm, còn dép cũng rất vui khi được đi khắp nhà.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 3 - 4 lần. Cô sửa phát âm cho trẻ.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Sáng tác của nhà thơ nào?
 - + Chân được đi dép thấy như thế nào? (Êm êm).
 - + Dép có vui không? (Vui lắm).
 - + Dép được đi đâu? (Đi khắp nhà).
- Cô cho nhiều cá nhân trẻ trả lời. Cô sửa sai động viên khen trẻ.
- Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ luôn đi dép vào chân để giữ ấm đôi chân, giữ cho chân sạch sẽ.
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3 - 4 lần. Cô khuyến khích sửa sai sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : Nhóm, cá nhân trẻ đọc.
- Cô sửa sai động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Cô cho trẻ đi dép vào chân và hát vận động bài hát: Đi dép.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 09 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết đôi dép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, bộ phận của đôi dép: Quai dép, đế dép, mũi dép.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ rèn luyện sự phối hợp nhịp nhàng các giác quan qua chơi trò chơi. Trẻ có kỹ năng đi dép.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động và biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hộp quà, đôi dép.
- Nhạc bài hát: Đôi dép xinh – Sáng tác: Hoàng Kim Định.
- Những mảnh ghép rời về đôi dép.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 đôi dép.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”.
- Cô dành tặng cho các con món quà đặc biệt, cùng xem đó là gì nhé!

2. Hoạt động 2: Nhận biết đôi dép

- Cô cùng trẻ mở hộp quà. Trong hộp quà có gì? (Đôi dép).
- Cô đọc to đôi dép và cho trẻ phát âm: Cả lớp, cá nhân đọc.
+ Đôi dép màu gì?
+ Đôi dép có gì đây? (Đế dép). Đế dép giúp nâng đỡ đôi bàn chân và bảo vệ bàn chân.
+ Dép còn có gì đây? (Quai dép có quai trên và quai sau).
+ Quai dép có tác dụng gì?

- Quai dép gắn liền với đế dép, khi đi dép chúng mình nhớ cài quai sau để đi cho chắc chân.
- + Còn đây là gì? (Mũi dép). Các con đếm xem có mấy chiếc dép.
- + Đôi dép dùng để làm gì?
- Đôi dép dùng để đi, để giữ gìn đôi chân của mình.
- + Vừa rồi các con đã được khám phá cái gì?
- Cô khái quát: Vừa rồi các con đã khám phá đôi dép quai gồm có đế dép, quai dép, mũi dép. Mỗi đôi dép có 2 chiếc và để nhận biết một đôi dép các con hãy đặt dép cạnh nhau thấy giống nhau, có mũi dép chụm vào nhau.
- + Ngoài dép quai còn có loại dép nào khác đi được?
- Ngoài dép quai còn có dép lê, dép tông và đôi giày.
- Giáo dục trẻ: Dép là đồ dùng cá nhân rất có ích. Các con nhớ là phải đi dép để bảo vệ đôi chân và giữ cho đôi chân luôn sạch sẽ. Khi đi xong các con nhớ cất dép gọn gàng vào giá, không vứt dép lung tung.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- * Trò chơi 1: Những đôi dép xinh.
- Cô đưa đôi dép đi trong nhà ra và hỏi trẻ loại dép và màu của đôi dép.
- Cô hướng dẫn kỹ năng đi dép: Cô ngồi ngay ngắn trên ghế và lấy dép để trên sàn trước mặt. Rồi cô bắt đầu đi dép, chân phải cô xỏ vào dép bên phải, chân trái cô xỏ vào dép trái. Cho trẻ mang dép đến ghế ngồi thực hiện kỹ năng đi dép.
- Quan sát, bao quát trẻ trong quá trình trẻ đi dép để hỗ trợ trẻ kịp thời.
- * Trò chơi 2: Chung sức.
- Ở hoạt động trước cô con mình đã cùng trang trí được các khung tranh rất đẹp. Và hôm nay, chương trình cũng chuẩn bị cho các con những mảnh ghép của đôi dép để các con đến với trò chơi thứ 2 mang tên: “Chung sức”.
- + Cách chơi: Các con sẽ chia về 2 nhóm, nhiệm vụ của mỗi bạn là chọn lấy một mảnh ghép và đi thật nhanh qua đường hẹp phía trước đến khung tranh. Rồi cùng nhau lắp các mảnh ghép với nhau thành một bức tranh đôi dép hoàn chỉnh.
- + Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào hoàn thành bức tranh xong trước sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Chơi xong kiểm tra kết quả.
- + Hỏi lại bức tranh ghép cái gì?
- + Đôi dép có các phần nào? Đây là tranh đôi dép gì?

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát: “Đôi dép xinh”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:13 18/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vận động: Bò thẳng hướng có vật trên lưng

Trò chơi: Trời nắng trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vận động, biết bò bằng bàn tay, căng chân theo hướng thẳng có mang vật trên lưng, biết cách chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ bò thẳng hướng, thẳng lưng.
- Phát triển vận động, khả năng khéo léo và chú ý quan sát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thể dục, thích giúp đỡ mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Phòng tập, xác xô. Rổ to: 04 cái; Túi cát.
- Mô hình nhà Búp bê. Nhạc: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, túi cát.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô hỏi trẻ: Để cơ thể lớn lên khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- Đúng rồi! Chúng mình phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục nữa. Vậy thì bây giờ cô và chúng mình hãy cùng nhau thể dục để cơ thể khỏe mạnh nhé!

2. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

* Bài tập phát triển chung: Tay em

- ĐT1: Tay thơm.
- ĐT2: Giấu tay.

- ĐT3: Đồng hồ quả lắc.
- ĐT4: Hải hoa.
- Mỗi động tác tập 2 - 3 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT3. (2 lần x 2 nhịp).

* Vận động cơ bản: “Bò thẳng hướng có vật trên lưng”.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò thẳng hướng có vật trên lưng”. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách thực hiện vận động.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi thực hiện cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, đặt túi cát trên lưng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp chân nọ, tay kia theo hướng thẳng, bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát, bò đến nhà Búp bê, cô cầm túi cát đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng.

- Cô vừa hướng dẫn chúng mình làm gì?
- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết.

* Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”.

- Cách chơi: Cô nói thời tiết - Trẻ nói thực hiện động tác mô phỏng.

Trời nắng - Che nắng. Trời mưa - Che mưa.

Mưa nhỏ - Tí tách, tí tách. Mưa to - Lộp bộp, lộp bộp.

Mưa rào - Ào, ào. Sấm chớp - Đùng đùng.

- Luật chơi: Trẻ thực hiện đúng động tác mô phỏng sẽ được cô và các bạn khen.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô chú ý quan sát, nhận xét quá trình trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:13 18/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 11 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn NB: Phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phía trên, phía dưới so với bản thân.
- Trẻ nói được vị trí trên - dưới của 1 số đồ vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phản ứng nhanh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Rổ, chùm bóng, 1 số đồ chơi.
- Nhạc bài hát: Bé ngoan - Sáng tác: Hồng Ngọc.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ, dép, bóng đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Bắt bướm”.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Muốn bắt được con bướm các con phải làm gì?
- + Con bướm đang bay ở phía nào của các con?
- Cô khái quát lại: Đúng rồi con bướm đang bay ở phía trên đầu nên các con phải nhảy lên mới bắt được đấy.
- + Các con chơi trò chơi bắt bướm có vui không? Các con có muốn đi chơi cùng cô nữa không?
- + Khi đi chơi chúng mình phải chuẩn bị những gì? (Mũ, dép).

2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên - dưới

* Nhận biết phía trên: Xuất hiện chùm bóng bay.

+ Cô tặng các con món quà gì?

+ Những quả bóng bay có màu gì?

+ Những quả bóng bay được treo ở đâu?

+ Làm thế nào để nhìn thấy những quả bóng bay nhỉ?

+ Vì sao lại phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?

- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý để trẻ nhấn mạnh: “Phía trên”.

- Những thứ mà chúng ta phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là ở: ”Phía trên” đấy.

* Nhận biết phía dưới: Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân”. “Chân đâu”?

+ Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?

+ Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?

+ Vì chân ở phía nào của con? Cho trẻ đọc: “phía dưới”.

- Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng, các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào.

- Cho trẻ đọc bài đồng dao: “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

+ Các con vừa đi đâu về?

+ Con mua được đồ dùng gì? Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào.

+ Các con có nhìn thấy mũ không? Vì sao các con không nhìn thấy mũ?

- Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên. Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa? Các con hãy mang dép vào chân nào.

+ Làm thế nào để nhìn thấy dép? Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép? Vì dép nằm ở phía nào của các con?

- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?

3. Hoạt động 3: Ai giỏi nhất

* Trò chơi 1: Vui cùng quả bóng.

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng yêu trẻ làm theo cô: Đưa bóng lên cao, bỏ bóng xuống dưới đất sau đó cho trẻ nhặt bóng vào rổ.

* Trò chơi 2: Quà tặng bé.

- Cô có rất nhiều đồ chơi ở trên bàn và dưới bàn các con hãy nói tên đồ chơi và vị trí của đồ chơi đó, bạn nào nói đúng sẽ được cô tặng món đồ chơi đó.

- Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận và chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận

