

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: CON YÊU BA MẸ
Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ đích. VDT: Xếp ngôi nhà
Trò chơi: Xếp nhà nhanh đẹp

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách xếp các khối hình để tạo thành một ngôi nhà đơn giản.
- Trẻ phân biệt và gọi tên một số khối hình cơ bản: hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp mắt – tay khéo léo khi xếp hình.
- Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo khi lựa chọn khối để xếp ngôi nhà.
- Biết giữ thẳng bằng và sắp xếp hợp lý các khối.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết chia sẻ, hợp tác cùng bạn trong quá trình chơi.
- Yêu quý sản phẩm do mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô:

- Các khối vuông, tam giác.
- Nhạc bài: Ngôi nhà của em – Sáng tác: Thu Hiền. Nhà của tôi

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có các hình, khối,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát và vận động minh họa bài hát “Ngôi nhà của em”.
- Cô hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài hát gì?

- Ngôi nhà dùng để làm gì?
- Các con có muốn tự tay mình xếp thành ngôi nhà không?
- À hôm nay, cô và các con cùng nhau xếp ngôi nhà nhé.”

2. Hoạt động 2: Xếp hình ngôi nhà

+ Cô có cái gì đây? Khối gì?

- Khối vuông này có màu gì? (Khối vuông màu xanh, khối tam giác màu đỏ).
- Cô giới thiệu cho trẻ các khối vuông, tam giác, khuyến khích trẻ gọi tên, màu sắc các khối.
- Cô khái quát lại hướng dẫn trẻ xếp ngôi nhà. Từ các khối này cô sẽ xếp được ngôi nhà đấy.
- Cô vừa xếp vừa phân tích cách xếp: Cô cầm khối vuông màu xanh bằng 2 đầu ngón tay trỏ và ngón tay cái cô cầm bằng 2 tay, xếp xuống làm thân nhà. Ngôi nhà còn thiếu cái gì? Tiếp đến cô chọn khối tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên trên khối vuông làm mái nhà. Vậy là cô đã xếp xong ngôi nhà rồi.

- Cô vừa xếp được gì vậy?
- Vậy các con có muốn cùng cô xếp ngôi nhà giống cô không?
- Cô đã chuẩn bị gì đây?
- Trong rổ có gì nào? Khối gì đây? Màu gì?
- À đúng rồi trong rổ có các khối vuông, khối tam giác đấy với những khối này chúng mình cùng nhau xếp ngôi nhà nhé.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô phát rổ đồ dùng đựng khối vuông và tam giác
- + Trẻ xếp ngôi nhà và cô có thể cùng trẻ xếp hướng dẫn trẻ cách cầm và cách xếp để xếp ngôi nhà, giúp đỡ những trẻ yếu để trẻ có sản phẩm.

* Giáo dục trẻ: Ngoài các khối hình còn có rất nhiều đồ chơi khác vì vậy khi chơi xong con nhớ giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất vào đúng nơi qui định nhé.

4. Hoạt động 4: Trò chơi : Xếp nhà nhanh, đẹp

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 – 3 đội. Mỗi đội có một rổ khối hình (vuông, chữ nhật, tam giác). Khi có hiệu lệnh của cô, các đội nhanh tay chọn khối hình để xếp thành một ngôi nhà.

-**Luật chơi:**Đội nào xếp nhanh và đúng cấu trúc (mái – thân – cửa) sẽ thắng. Nếu sai khối hình hoặc thiếu chi tiết, không tính điểm.

- Cô nhận xét những sản phẩm trẻ xếp đẹp và động viên khuyến khích những sản phẩm trẻ chưa hoàn thiện
- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài: Nhà của tôi – Sáng tác: Thu Hiền.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:44 16/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Con yêu mẹ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên mẹ của mình, biết tình cảm của mẹ dành cho con.
- Trẻ biết nói lời yêu thương thể hiện tình cảm với mẹ: Con yêu mẹ, con thương mẹ lắm, mẹ có mệt không....

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng diễn đạt từng câu.
- Trẻ có kỹ năng chăm sóc em giúp mẹ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương nghe lời bố mẹ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Hình ảnh mẹ tắm cho em, mẹ cho em ăn, mẹ ru em ngủ.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh. Mẹ yêu không nào – Sáng tác: Lê Xuân Thọ.
2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 em búp bê cho trẻ bế.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Mẹ yêu không nào - Sáng tác: Lê Xuân Thọ.
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát và vận động bài gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Yêu mẹ chúng mình phải làm gì?

- Các con ạ! Mẹ là người luôn quan tâm no lắng cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ. Hôm nay cô cháu mình cùng thể hiện những tình cảm của mình đối với mẹ nhé.

SEL: Giúp trẻ nhận diện cảm xúc tích cực niềm vui, hạnh phúc khi hát về mẹ.

SEL: Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc bằng nụ cười, bằng hành động như dang tay ôm, vỗ tay.

2. Hoạt động 2: Bé yêu mẹ.

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về mẹ. Cô hỏi trẻ về hình ảnh đó.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Vừa rồi các con được xem những hình ảnh gì?
- Hàng ngày ở nhà mẹ thường làm những việc gì cho con?
- Các con có yêu mẹ của mình không?
- Cô và trẻ đọc bài thơ: Yêu mẹ, sáng tác: Phạm Hồ.
- Yêu mẹ con nói với mẹ như thế nào? (Cho trẻ nói: Con yêu mẹ lắm).
- Ở nhà con thường làm gì giúp mẹ?
- Khi con giúp mẹ mẹ cảm thấy thế nào?
- Cô cho trẻ nói lời yêu thương với mẹ.
- Cô sửa sai động viên khen trẻ.

SEL: Rèn kỹ năng tự nhận thức: Trẻ hiểu “Con yêu mẹ, mẹ yêu con”.

SEL: Rèn kỹ năng đồng cảm: Biết mẹ sẽ vui, hạnh phúc khi con giúp đỡ.

SEL: Trẻ được thực hành lời nói yêu thương phát triển giao tiếp cảm xúc.

3. Hoạt động 3: Bé cùng giúp mẹ.

- Cô cho trẻ chơi các trò chơi:
- + Bế em giúp mẹ. Trẻ bế em, cho em ăn, bế em đi chơi.
- + Gấp áo cho em giúp mẹ.

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ mẹ rất yêu thương các con nên mẹ đã rất vất vả phải đi làm cả ngày nhưng tối về phải nấu cơm, tắm rửa, cho các con ăn... Vì vậy các con ngoan, vâng lời cần phải biết yêu thương kính trọng bố mẹ của mình .

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

SEL: Phát triển kỹ năng hợp tác và chia sẻ khi chơi theo nhóm.

SEL: Rèn kỹ năng trách nhiệm khi trẻ bắt chước hành động giúp mẹ.

SEL: Trẻ thực hành yêu thương qua hành động (ôm búp bê, chăm sóc, gấp áo).

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:44 16/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi tập có chủ định: Nhận biết màu đỏ màu vàng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được màu đỏ màu vàng, gọi tên màu đỏ màu vàng của một số đồ vật, đồ chơi có màu đỏ màu vàng .

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ.

1. Chuẩn bị của cô:

- Quả bóng màu vàng, 1 chiếc khăn màu vàng. 1lọ hoa màu xanh, 1lọ hoa màu đỏ,
- Nhạc rập, nhạc không lời, túi làm ảo thuật, 1 chiếc áo không lò

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu vàng, nhiều bông hoa rời để chơi trò chơi.
- Các đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô có món quà tặng các con.
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu vàng.
- Hỏi trẻ về màu sắc của bông hoa. Cho trẻ chơi trò chơi “Bé nhanh bé giỏi”
- Cách chơi: Bé nào cầm bông hoa màu đỏ thì lên cắm vào bình màu đỏ.
- Bé nào cầm bông hoa màu vàng thì cắm vào bình màu vàng.
- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi.

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết màu đỏ màu vàng.

- + Các con nhìn xem cô có lọ hoa màu gì? (Màu đỏ)
- + Cô cho trẻ nói 1-2 lần
- + Các con nhìn xem cô còn có lọ hoa màu gì nữa? (Màu vàng)
- + Cô cho trẻ nhắc lại 1-2 lần
- Cô đưa lần lượt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng ra cho trẻ nhận biết lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng.
- Lần 2: Ngoài những lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng ra cô còn có những bông hoa rất đẹp.
- + Các con nhìn xem cô có hoa màu gì? (Màu đỏ)
- + Cho trẻ nhắc lại 1-2 lần
- + Ngoài hoa màu đỏ các con xem cô còn có hoa màu gì nữa? (Màu vàng)
- Cô đưa lần lượt hoa màu đỏ, hoa màu vàng ra cho trẻ phân biệt hoa màu đỏ, hoa màu vàng.
- Cô cắm hoa vào lọ các con chú ý xem nhé, cô cắm hoa màu đỏ vào lọ màu gì (màu đỏ), hoa màu vàng vào lọ màu gì (màu vàng).
- Cô nhắc lại: “Hoa màu đỏ cô cắm vào lọ màu đỏ, hoa màu vàng cô cắm vào lọ màu vàng”.
- Cô đã chuẩn bị những lọ hoa và bông hoa rất đẹp, cô sẽ phát cho mỗi bạn một rổ có lọ hoa và bông hoa nhé
- Cô đến gần trẻ hỏi trẻ trong rổ có lọ hoa và bông hoa màu gì?
- Các con hãy xếp hoa và lọ ra phía trước nào.
- + Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu đỏ, thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu đỏ và giơ lên nói lọ hoa màu đỏ. Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu vàng thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu vàng và giơ lên nói lọ hoa màu vàng.
- + Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ thì trẻ chọn đúng hoa màu đỏ giơ lên và nói hoa màu đỏ. Chọn cho cô bông hoa màu vàng thì trẻ chọn đúng hoa màu vàng giơ lên và nói hoa màu vàng.
- Cho trẻ thực hiện 2 - 3 lần. (Trẻ chưa chọn được cô hướng dẫn trẻ chọn và nói).
- Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ, trẻ lấy đúng hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ. Cô nói chọn cho cô bông hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng, thì trẻ lấy đúng hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Bé nào nhanh nhất”

- Các con ơi chuẩn bị đến ngày 20/11 rồi chúng mình sẽ cắm những lọ hoa thật đẹp để gửi tặng các cô giáo nhé.
- Các con hãy cắm những bông hoa lên. Hoa màu đỏ chúng mình sẽ cắm vào lọ hoa màu đỏ, bông hoa vàng chúng mình sẽ cắm vào lọ hoa màu vàng.

* Cô cho trẻ lên thực hiện

- Cô hỏi trẻ hôm nay cô cho các con nhận biết, phân biệt màu gì?
- Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận, yêu quý các chú bộ đội.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:44 16/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con không vâng lời

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong truyện. Hiểu được nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng diễn đạt được biểu cảm của nhân vật.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, yêu quý mẹ của mình. Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh minh họa truyện. Máy vi tính, sa bàn rối.

- Nhạc bài hát: Biết vâng lời mẹ - Sáng tác: Minh Khang. Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Hoàng Sơn.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô.

- Cô cùng trẻ hát bài: Biết vâng lời mẹ - Sáng tác: Minh Khang.

- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát em bé như thế nào?

- Biết vâng lời mẹ thì bé có ngoan không?

- Các con ạ! Có một bạn thỏ vì không nghe lời mẹ nên bị lạc đường khi đi chơi xa đấy! Đó chính là chú thỏ trong câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời” mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 : Kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

- Giảng nội dung câu chuyện : Câu chuyện : “Thỏ con không vâng lời” nói về bạn Thỏ quên mất lời mẹ dặn, đi chơi xa bị lạc vào rừng may nhờ bác Gấu đưa về nhà, nhưng bạn đã biết lỗi và xin lỗi mẹ bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ.

- Cô cho trẻ làm Thỏ đi tắm nắng đến gần tranh truyện.

* Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

- Câu hỏi đàm thoại:

- Trong câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời” có những ai?

- Thỏ mẹ vắng nhà đã dặn Thỏ con như thế nào?

- Bạn nào đã đến rủ Thỏ con đi chơi?

- Khi bị lạc đường Thỏ con đã làm gì?

- Ai đã dắt bạn Thỏ con về nhà?

- Thỏ mẹ và Thỏ con đã nói gì với bác Gấu?

- Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ đi nhổ cà rốt.

* Cô kể lần 3 : Kết hợp với các nhân vật rối tay.

- Giáo dục trẻ: Qua câu truyện này chúng mình phải biết nghe lời ông, bà, bố, mẹ. Trước khi đi chơi chúng mình phải xin phép người lớn. Muốn đi chơi xa chúng mình phải đi cùng người lớn để không bị lạc đường như bạn Thỏ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng.

- Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ đi tắm nắng. Vừa đi vừa hát bài: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Hoàng Sơn.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH bài: Cả nhà thương nhau

Hát nghe “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, trẻ nhớ tên bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng hát múa cùng cô bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình, vâng lời ông bà bố mẹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau, Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

2. Đồ dùng của trẻ

- Micro.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Các con đang học ở chủ đề gì?
- Trong gia đình các con có những ai, các con kể cho cô nghe và các bạn cùng nghe nào.
- Các con thấy mọi người trong gia đình dành tình cảm cho nhau như thế nào?

- Mọi người trong gia đình dành rất nhiều tình cảm cho nhau luôn sống hạnh phúc, vui vẻ, chúng mình phải ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ những tình cảm đó còn được nhạc sỹ Phan Văn Minh sáng tác bài hát: “Cả nhà thương nhau” để tặng cho lớp mình đây?

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

* Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cả nhà thương nhau” nói về trong một gia đình ba mẹ và con cái thương yêu nhau, dù đi xa hay ở nhà thì luôn luôn vui vẻ bên nhau.

- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình được nghe cô hát kết hợp với nhạc nhé

* Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 – 4 lần không có nhạc.

- Cô bắt nhịp cho các tổ hát không nhạc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho 3 tổ thi đua nhau hát kết hợp với nhạc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát kết hợp với nhạc.

- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.

- Cô mời cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Thường thức âm nhạc

- Một nụ cười bé cha vui cả ngày, một vài tiếng khóc mẹ lo hằng đêm và cha mẹ luôn thầm mong cho con 1 đời an lành”. Đó cũng chính là câu hát trong bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” của nhạc sỹ Nguyễn Văn Chung mà hôm nay cô sẽ hát tặng chúng mình.

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động minh họa theo bài hát.

- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi lại trẻ: Vừa rồi cô hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Chúng mình phải yêu thương các thành viên trong gia đình của mình. Phải biết nghe lời ông bà bố mẹ và người lớn thì mới xứng đáng là con ngoan trò giỏi nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:44 16/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 15 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN: Con yêu mẹ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên mẹ của mình, biết tình cảm của mẹ dành cho con.
- Trẻ biết nói lời yêu thương thể hiện tình cảm với mẹ: Con yêu mẹ, con thương mẹ lắm, mẹ có mệt không....

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng diễn đạt từng câu.
- Trẻ có kỹ năng chăm sóc em giúp mẹ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương nghe lời bố mẹ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Hình ảnh mẹ tắm cho em, mẹ cho em ăn, mẹ ru em ngủ.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh. Mẹ yêu không nào – Sáng tác: Lê Xuân Thọ.
2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 em búp bê cho trẻ bế.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Mẹ yêu không nào - Sáng tác: Lê Xuân Thọ.
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát và vận động bài gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Yêu mẹ chúng mình phải làm gì?

- Các con ạ! Mẹ là người luôn quan tâm no lắng cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ. Hôm nay cô cháu mình cùng thể hiện những tình cảm của mình đối với mẹ nhé.

SEL: Giúp trẻ nhận diện cảm xúc tích cực niềm vui, hạnh phúc khi hát về mẹ.

SEL: Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc bằng nụ cười, bằng hành động như dang tay ôm, vỗ tay.

2. Hoạt động 2: Bé yêu mẹ.

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về mẹ. Cô hỏi trẻ về hình ảnh đó.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Vừa rồi các con được xem những hình ảnh gì?
- Hàng ngày ở nhà mẹ thường làm những việc gì cho con?
- Các con có yêu mẹ của mình không?
- Cô và trẻ đọc bài thơ: Yêu mẹ, sáng tác: Phạm Hồ.
- Yêu mẹ con nói với mẹ như thế nào? (Cho trẻ nói: Con yêu mẹ lắm).
- Ở nhà con thường làm gì giúp mẹ?
- Khi con giúp mẹ mẹ cảm thấy thế nào?
- Cô cho trẻ nói lời yêu thương với mẹ.
- Cô sửa sai động viên khen trẻ.

SEL: Rèn kỹ năng tự nhận thức: Trẻ hiểu “Con yêu mẹ, mẹ yêu con”.

SEL: Rèn kỹ năng đồng cảm: Biết mẹ sẽ vui, hạnh phúc khi con giúp đỡ.

SEL: Trẻ được thực hành lời nói yêu thương phát triển giao tiếp cảm xúc.

3. Hoạt động 3: Bé cùng giúp mẹ.

- Cô cho trẻ chơi các trò chơi:
- + Bế em giúp mẹ. Trẻ bế em, cho em ăn, bế em đi chơi.
- + Gấp áo cho em giúp mẹ.

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ mẹ rất yêu thương các con nên mẹ đã rất vất vả phải đi làm cả ngày nhưng tối về phải nấu cơm, tắm rửa, cho các con ăn... Vì vậy các con ngoan, vâng lời cần phải biết yêu thương kính trọng bố mẹ của mình .

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

SEL: Phát triển kỹ năng hợp tác và chia sẻ khi chơi theo nhóm.

SEL: Rèn kỹ năng trách nhiệm khi trẻ bắt chước hành động giúp mẹ.

SEL: Trẻ thực hành yêu thương qua hành động (ôm búp bê, chăm sóc, gấp áo).

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

NGUYỄN THỊ HÀ

PHẠM THỊ HIỀN

