

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: ĐỒ VẬT GẦN GŨI - TUẦN 2
Thứ 2, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi bước qua vật cản
TCVD: Trời nắng trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi bước qua vật cản.
- Trẻ thực hiện tốt vận động đi bước qua vật cản qua sự hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển vận động thô: Bước chắc, phối hợp chân – mắt khi đi qua vật cản.
- Giữ thăng bằng, nhắc chân cao, tránh vấp ngã.
- Biết chờ lượt, tuân theo luật chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú vận động để khoẻ mạnh.
- Cổ vũ, khích lệ bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- 2 vật cản, bóng. Vạch mốc. Xắc xô. Búp Bê.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bóng, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô đọc câu đố: Cái gì tài giỏi lắm thay

Quét nhà giúp mẹ, vẽ bài, vẽ tranh? Đố bé là cái gì?

+ Đề cho đôi tay khéo léo thì các con phải làm gì nữa nào? (Tập thể dục).

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến thăm nhà bạn Búp Bê kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.

- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.

- ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.

- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT2. (2 lần x 2 nhịp).

- Cho trẻ tập VĐCB: Đi bước qua vật cản.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, đi từng bước chậm.

Khi đến vật cản, nhấc chân cao qua vật cản, bước xuống nhẹ nhàng. Đi thẳng, nhấc chân cao, không chạm vật cản.

- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.

* TCVD: Trời nắng trời mưa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Chúng mình sẽ làm những chú Thỏ đi chơi theo nhạc bài: Trời nắng trời mưa.

- Luật chơi: Khi đến câu về nhà thì nhớ chạy nhanh về nhà theo cô.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:42 16/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Cái bát, cái thìa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái bát và cái thìa.
- Trẻ biết được các đặc điểm, màu sắc và công dụng của bát, thìa.

2. Kỹ năng:

- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, nói chủ động.
- Rèn cho trẻ cách phát âm và phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng gia đình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bát, thìa. Rổ màu xanh, rổ màu đỏ.
- Nhạc bài: Đồ dùng bé yêu – Sáng tác: Hoàng Quân Dụng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bát, thìa đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cô cùng trẻ hát, vận động bài: Đồ dùng bé yêu - Sáng tác: Xuân Giao.
- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

- Cô khái quát lại: Cái bát, cái thìa... là những đồ dùng hàng ngày trong gia đình. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé!.

2. Hoạt động 2: Nhận biết cái bát - cái thìa

* Trò chơi: Trời tối trời sáng.

* NBTN: Cái bát:

+ Cô có gì đây? (Cái bát).

- Cho trẻ nói theo cô, cô hỏi từng trẻ.

+ Cái bát dùng để làm gì?

+ Cô chỉ vào miệng bát và hỏi trẻ đây là phần gì của bát?

+ Miệng bát có dạng hình gì?

- Đây là lòng bát, còn đây là đáy bát. (Cho trẻ mới theo cô).

+ Cái bát này được làm bằng gì?

- Cái bát này được làm bằng in nóc đáy, ngoài ra còn có bát được làm bằng nhựa, bằng sứ nữa.

- Các con ạ: Đây là cái bát, là đồ dùng để ăn trong gia đình, được làm bằng inox đáy, dùng để đựng cơm các con ăn hằng ngày đấy.

- Cho trẻ phát âm lại: Cái bát.

* NBTN: Cái thìa:

+ Để xúc cơm được các con dùng cái gì? Cô có gì đây? (Cái thìa).

- Cho trẻ phát âm, cho cá nhân trẻ phát âm.

+ Cô chỉ vào thân thìa và hỏi trẻ: Đây là phần gì của thìa?

- Đây là lòng thìa để đựng được cơm, còn đây là thân thìa để chúng mình cầm đấy.

- Cả lớp đọc, cá nhân đọc.

+ Thìa dùng để làm gì?

+ Cô đổ chúng mình biết cái thìa này được làm bằng gì?

- Cái thìa này được làm bằng in nóc đáy, ngoài ra còn có thìa được làm bằng nhựa nữa.

- Chúng mình làm động tác mô phỏng khi cầm thìa xúc cơm.

+ Hôm nay chúng mình được học về những đồ dùng gì nào? Cô có gì đây? Trẻ đọc cái bát, cái thìa.

* Mở rộng: Ngoài cái bát, cái thìa mà chúng mình vừa nhận biết còn có đồ dùng gì để ăn, để uống nào nữa?

- Giáo dục trẻ: Bát, thìa là những đồ dùng để ăn, để xúc khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, không được vứt bát, vứt thìa nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

+ Trò chơi 1: Thi ai nhanh.

- Cách chơi: Cô nói tên đồ dùng trẻ giơ lên.

+ Trò chơi 2: Bé thông minh.

- Vừa rồi cô thấy lớp mình học bài rất ngoan và cô muốn nhờ chúng mình hãy mang những chiếc bát xinh để vào rổ xanh và những chiếc thìa để vào rổ đỏ nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Khuyến khích, động viên trẻ chơi.

- Cả lớp hát: Đồ dùng bé yêu - Sáng tác: Hoàng Quân Dụng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:42 16/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Nặn đôi đũa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành nhiều phần và biết lăn dọc đất nặn trong lòng bàn tay, lăn đi, lăn lại thành đôi đũa.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau, Búp bê.
- Mẫu nặn của cô: Đôi đũa.
- Mô hình nhà bạn Búp bê đang tổ chức sinh nhật.
- Nhạc bài hát: Mừng sinh nhật.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng, đất nặn, khăn lau.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gợi hứng thú

- Cho trẻ đi đến nhà bạn Búp bê dự sinh nhật.
- Quan sát mô hình, trò chuyện về mô hình.
- Bữa tiệc sinh nhật có rất nhiều đồ ăn nhưng lại thiếu những đôi đũa để gấp đồ ăn.
- Hôm nay cô nhờ các con nặn những đôi đũa thật đẹp để tặng bạn Búp bê.

2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu và làm mẫu

* Quan sát mẫu nặn đôi đũa:

+ Đây là cái gì? (Đôi đũa).

+ Đôi đũa này màu gì? (Màu đỏ).

+ Đôi đũa dùng để làm gì? (Dùng để gắp thức ăn).

+ Các con có thích nặn những đôi đũa này không?

- Cô nặn mẫu lần 1: Không phân tích.

- Lần 2: Cô phân tích cách nặn:

- Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái là tay trái cầm bát cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải, các ngón tay cô cong lên, cô lăn dọc đất nặn cho đất dài ra. Cô chỉ lăn đất trong lòng bàn tay.

+ Cô vừa nặn đất màu gì? (Màu đỏ).

+ Cô nặn được cái gì? (Đôi đũa).

- Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

- Cô cho trẻ nặn trên không.

* Trẻ thực hiện:

- Cô bao quát và động viên trẻ.

- Giáo dục: Trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn đôi đũa như thế nào?

+ Đôi đũa con nặn có màu gì?

+ Con nặn đũa để tặng ai?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

* **Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

- Cô nhận xét chung cả lớp.

- Động viên, khen ngợi trẻ.

* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “Mừng sinh nhật” mang dĩa đến tặng bạn Búp bê.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:42 16/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ thuộc thơ: Chối ngoan - Sáng tác: Vũ Thị Minh Tâm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nghe, nhớ tên bài thơ “Chối ngoan”.
- Hiểu nội dung bài thơ nói về cây cối giúp quét sạch nhà cửa.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc cùng cô từng câu, từng đoạn ngắn.
- Phát triển khả năng diễn đạt, phát âm.
- Biết kết hợp động tác minh họa đơn giản (cầm cối quét).

3. Thái độ:

- Yêu quý đồ dùng lao động, thích giữ vệ sinh.
- Hứng thú khi tham gia hoạt động.

I. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Bé quét nhà – Sáng tác: Hà Đức Hậu.

Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bé quét nhà – Sáng tác: Hà Đức Hậu.
- + Hỏi trẻ trong bài hát có nhắc đến ai và nhắc đến đồ dùng nào trong gia đình?
- + Cho trẻ kể tên 1 số đồ dùng trong gia đình mà trẻ biết.

- Các con ạ! Ngôi nhà là nơi các con sinh ra và lớn lên ở đây có rất nhiều người và nhiều đồ dùng, muốn cho ngôi nhà và sân luôn sạch sẽ hàng ngày bà đã dùng cái gì để quét nhà và sân. Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ: “*Chổi ngoan*” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một cái chổi rất ngoan đã biết quét sân giúp Bà. Em bé muốn lớn thật nhanh để giúp Bà quét sân.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3- 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về ai ? (Bài thơ nói về chiếc chổi).
 - + Hàng ngày chổi làm những công việc gì? (Quét nhà, quét sân).
 - + Em bé mong muốn gì? (Lớn thật nhanh).
 - + Lớn nhanh để bé làm gì? (Để bé quét sân).
 - + Qua bài thơ các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không? Bạn rất ngoan đấy bạn mong muốn lớn thật nhanh để giúp bà quét sân đấy.
- Giáo dục: Các con phải ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc đơn giản, như vậy mới xứng đáng là con nhé.
- Cô cho nhiều trẻ trả lời.
- Cô sửa sai động viên trẻ.
- Cô cho trẻ thi đua nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Bà rất yêu thương các con, vì vậy các con phải ngoan, đi học không khóc nhè, không những thuộc nhiều bài hát mà phải biết múa nữa để về nhà múa cho bà, mẹ xem nhé.

- Cô cháu mình cùng hát và vận động bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

- Cho trẻ hứng ứng và hát theo 1 - 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:42 16/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM
Hoạt động chơi tập có chủ định: Bé giúp mẹ cất đồ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết bố, mẹ là những người yêu thương, chăm sóc mình.
- Biết một việc đơn giản để giúp mẹ: cất đồ chơi, xếp đồ gọn gàng.

2. Kỹ năng:

- Thực hiện được thao tác cất đồ đúng nơi quy định theo hướng dẫn.
- Phát triển khả năng giao tiếp: Nói được “con giúp mẹ cất đồ”, “bố yêu con”.
- Kỹ năng SEL:
 - + Nhận biết cảm xúc: Nhận ra cảm xúc vui của bản thân khi được khen, nét mặt vui của mẹ khi được giúp đỡ.
 - + Tự quản lý: Chờ đến lượt, biết bình tĩnh khi làm cùng bạn.
 - + Kỹ năng xã hội: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi khi cùng thực hành.

3. Thái độ:

- Biết yêu thương, kính trọng bố mẹ.
- Hình thành thói quen gọn gàng, giúp đỡ người thân.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Một số đồ dùng, đồ chơi: Lắp ghép, búp bê, bóng, hạt gạo, hạt ngô, khối gỗ...
- Nhạc bài hát: Bé ngoan, đồ dùng bé yêu.
- Thẻ mặt vui, mặt cười.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát “Bé ngoan” và vỗ tay theo nhịp.
- Cô hỏi trẻ:

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Các con nhìn xem sàn nhà có gì nào? (Đồ chơi nằm lung tung, ai giúp cô cất gọn không).
- SEL tích hợp: Trẻ nhận biết tình huống cần giúp đỡ; hình thành động lực hỗ trợ.

2. Hoạt động 2: Bé giúp mẹ cất đồ

* Quan sát & đàm thoại:

- Cô chỉ từng món đồ:
- + Đây là đồ chơi gì?
- + Con thường chơi với nó như thế nào?
- + Nếu để lung tung sẽ ra sao?
- + Mình cần làm gì để lớp gọn gàng?

* Cô làm mẫu:

- Cô nhặt khối gỗ bằng hai tay, nói: Cô nhặt nhẹ, bỏ vào rổ có hình khối gỗ.
- Cô mời 1–2 trẻ làm thử cùng cô.

* Trẻ thực hiện:

- Cô chia nhóm nhỏ (4 - 5 trẻ) cất đồ giúp cô: Nhóm bạn Hoàng Anh cất búp bê, nhóm bạn Duy xếp khối gỗ...
- Cô quan sát, hỗ trợ, nhắc: Con nhẹ tay nhé, con đợi bạn cất xong rồi đến lượt.
- Khen ngay khi trẻ làm tốt, động viên những bạn còn lúng túng.
- SEL tích hợp: Trẻ học chờ lượt, hợp tác với bạn.

Trẻ trải nghiệm cảm giác thành công khi giúp đỡ.

3. Hoạt động 3: Nhận diện cảm xúc

- Cô mời trẻ nhìn góc đồ chơi đã gọn gàng.
- Cô hỏi trẻ:
- + Sau khi giúp cô cất đồ, con thấy thế nào?
- Mỗi trẻ chọn thẻ cảm xúc phù hợp (mặt cười, mặt vui...).
- Cô củng cố: Con giúp cô, lớp gọn gàng, cô rất vui. Con có tự hào không?
- Cô và trẻ cùng đọc câu về nhỏ: “Đồ chơi chơi xong cất vào
Lớp mình gọn gàng đẹp biết bao”.
- Cô nhận xét, tuyên dương cá nhân, nhóm.

- Dẫn trẻ khi về nhà cũng giúp bố mẹ cất đồ.
- Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát: Đồ dùng bé yêu.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:42 16/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 15 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Chối ngoan - Sáng tác: Vũ Thị Minh Tâm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đọc cùng cô chọn bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nghe, hiểu nội dung, đọc theo cô từng câu ngắn; bắt chước cử chỉ minh họa.

3. Thái độ:

- Yêu quý đồ dùng lao động, hình thành thói quen giữ gìn vệ sinh.
- Trẻ nhận biết hành động “quét, dọn” là giúp ích cho mọi người; cảm thấy vui khi “chối” ngoan giúp lớp sạch.

I. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu - Sáng tác: Hoàng Quân Dụng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Mình vàng lại thất đại vàng.

Một mình dọn dẹp sửa sang cửa nhà. Là cái gì?

- Cái chổi dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Chối ngoan - Sáng tác: Vũ Thị Minh Tâm.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một cái chổi rất ngoan đã biết quét sân giúp Bà. Em bé muốn lớn thật nhanh để giúp Bà quét sân.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3- 4 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai ? (Bài thơ nói về chiếc chổi).

+ Hàng ngày chổi làm những công việc gì? (Quét nhà, quét sân).

+ Em bé mong muốn gì? (Lớn thật nhanh).

+ Lớn nhanh để bé làm gì? (Để bé quét sân).

+ Qua bài thơ các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không?

- Bạn rất ngoan đấy bạn mong muốn lớn thật nhanh để giúp bà quét sân đấy.

- Giáo dục: Các con phải ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc đơn giản, như vậy mới xứng đáng là con nhé.

- Cô cho nhiều trẻ trả lời.

- Cô sửa sai động viên trẻ.

- Cô cho trẻ thi đua nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai.

- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại một lần.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: Đồ dùng bé yêu - Sáng tác: Hoàng Quân Dụng.

- Cho trẻ hứng ứng hát và vận động theo cô 1 - 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Linh

