

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường Mầm non Bắc Hưng. Lớp: Nhà trẻ A. Sĩ số của lớp: 26 trẻ. Tên chủ đề: "**Bé khỏe - Bé ngoan**"

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần Từ 06/10 đến 31/10/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hà - Phạm Thị Hiền

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Lập kế hoạch	Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ, Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.	x		
	Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường	x		
	Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động	x		
	Các nội dung kiến thức và kỹ năng sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ	x		
	Lựa chọn chủ đề phù hợp: nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn	x		
	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ	x		
Môi trường giáo dục	Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề	x		
	Phản ánh phong phú nội dung chủ đề	x		
	Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp với số lượng vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống trong hoạt động nhóm lớp	x		
	An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng , đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách.	x		

Xây dựng m	Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra	x		
	Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau	x		
	Các khu vực tuyên truyền với phụ huynh: Nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ; Hình thức đa dạng, hấp dẫn.	x		
hoạt động giáo dục	Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động.	x		
	Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.	x		
	Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động.	x		
	Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.	x		
Tổ chức	Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động.	x		
	Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục.	x		
	Phối kết hợp với phụ huynh tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.	x		
	Sử dụng CNTT một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề.		x	
Kết quả trẻ	Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi.		x	
	Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên.		x	
	Trẻ khoẻ mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt.		x	

Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt:

- PTTC:

- + Trẻ thực hiện đúng và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh
- + Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bò
- + Trẻ thực hiện tốt bài tập thể dục buổi sáng
- + Biết chơi các trò chơi vận động.
- + Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh 6 - 8 khối và phối hợp cử động bàn tay ngón tay phối hợp tay mắt trong các hoạt động luồn, cài, và cởi cúc buộc dây

- PTNN:

- + Trẻ nhớ tên các bài thơ, câu chuyện.
- + Trẻ hiểu nội dung các bài thơ, câu chuyện.
- + Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, đọc thơ.
- + Trẻ biết xem tranh và gọi tên các nhân vật gần gũi trong tranh theo chủ đề

- PTNT:

- + Nhận biết gọi tên màu xanh màu đỏ.
- + Trẻ trả lời và nhận biết được đồ dùng của bé và một số bộ phận trên cơ thể bé

- PTTCKNXH&TM:

- + Thích tô, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh về chủ đề
- + Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc, các âm thanh các dụng cụ âm nhạc với các giai điệu khác nhau theo chủ đề
- + Trẻ nhận biết và thể hiện được một số trạng thái cảm xúc: vui buồn, tức giận
- + Trẻ biết chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn
- + Trẻ có kỹ năng cầm bút và di màu cái trống lắc.

Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp (lý do):

- PTNN: Lý do:

+ Ngôn ngữ của trẻ còn hạn chế một số cháu phát âm chưa rõ ràng vì vậy còn gặp khó khăn trong các hoạt động đọc thơ, giao tiếp với mọi người.

- PTNT: Lý do

+ Nhận biết cảm xúc bé vui bé buồn cháu còn chưa tập trung chưa thực hiện được theo yêu cầu của cô.

+ Một số cháu còn nhút nhát sợ sệt, rụt rè e ngại chưa mạnh dạn tham gia hoạt động

- PTTCKNXH: Lý do

+ Kỹ năng di màu, nặn, xâu vòng còn chưa tốt.

+ Khả năng nghe nhạc và hát còn hạn chế.

+ Trẻ còn nhút nhát chưa mạnh dạn thể hiện mình

Mục tiêu của chủ đề mà trên 30% trẻ chưa đạt được (không).

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 16/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Nội dung đã thực hiện tốt:

Về hoạt động học: Hoạt động học trẻ tham gia tích cực, hào hứng.

- PTTC:

+ Trẻ thực hiện tốt các vận động "Bật tại chỗ, bò trong đường hẹp"

- PTNN:

+ Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện "Thỏ ngoan"

- PTNT:

+ Trẻ nói các bộ phận trên khuôn mặt bé trong tiết học "Nhận biết khuôn mặt của bé"

- PTTCKNXH:

+ Trẻ thực hiện tốt hoạt động "Đi màu khuôn mặt cười vui, nhận biết tập nói đôi dép"

Về hoạt động CTTYTBS.

- Trẻ thích thú vào các góc chơi dưới sự hướng dẫn của cô. Góc hoạt động với đồ vật trẻ thực hiện tốt các trò chơi: kẹp quả bông, xem tranh xem sách..

Về việc tổ chức cho trẻ chơi ngoài trời :

+ Chọn những đối tượng mới lạ, hấp dẫn cho trẻ quan sát, trải nghiệm giúp trẻ luôn hứng thú tích cực: Như hoạt động trải nghiệm "Bé lau lá cây hoa sứ" thí nghiệm vật chìm vật nổi.....

- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động như: Mèo đuổi chuột, chuyền bóng....

Về việc tổ chức hoạt động CTTYTBC

- Trẻ chơi tốt trò chơi "Chơi với đôi bàn tay", "nghe và đoán tên dụng cụ âm nhạc: gáo dừa, phách tre".....

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động làm quen bài thơ "Giờ ăn" bài hát "Giấu tay"

Nội dung nào chưa thực hiện tốt (lí do):

Về hoạt động học:

- PTTCKNXH&TM:

+ Một số tiết hát "Bé ngoan, rửa mặt như mèo" trẻ thực hiện chưa tốt. Lí do: Trẻ còn chưa hát đúng nhạc, chưa mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động

- PTNT

+ Hoạt động "Nhận biết phân biệt cảm xúc bé vui bé buồn" trẻ thực hiện chưa tốt. Lí do: Trẻ còn chưa chú ý còn nhận biết chưa chính xác cảm xúc.

- PTNN

+ Hoạt động đọc thơ "Bé xinh xắn" thực hiện chưa tốt. Lí do: Ngôn ngữ của trẻ còn hạn chế, trẻ còn đọc ngọng, chưa đọc rõ từ

Về hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Sân bóng trẻ chưa thực hiện tốt. Lí do: Trẻ chưa có nề nếp khi ra ngoài trời, một số trẻ chưa tập trung vào hoạt động.

Về hoạt động CTTYTBS:

- Góc thao tác vai chơi chưa tốt. Lí do: Trẻ mới đi học chưa có kỹ năng chơi Về hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:

- Giờ ăn còn chưa thực hiện tốt: Trẻ mới đi học một số trẻ chưa làm quen với món ăn trong trường mầm non

Kiến thức, kỹ năng nào mà trên 30% trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ đề tiếp theo:

- Các kiến thức kỹ năng trong chủ đề đưa ra trẻ đều thực hiện được.

Trẻ nào có những tiến bộ (Sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng...):

- Cháu Dương, Diệu Linh Hào, Hân, Phúc Khang có sự tiến bộ về mặt sức khỏe

- Cháu Ngọc, Bảo Nhi, Ánh Dương....tiến bộ về mặt nhận thức

- Cháu Duy, Minh Khang, Hà My tiến bộ về mặt tình cảm.

Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng...)

- Về sức khỏe của trẻ: Phát, Hân, Ánh Dương, Khánh Chú ý những cháu này suy dinh dưỡng, ăn chậm..

- Cháu Quỳnh Nhi, Hào, Ánh Dương chậm nói, cô cần quan tâm đặc biệt hơn nữa nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục phát triển ngôn ngữ.

- Cháu Hào, Nhi, Diệu Linh Tiếp tục chú ý hơn đến trẻ nhút nhát, động viên, khích lệ trẻ chơi, giao tiếp với bạn.

- Cháu Duy, Bảo Nhi, Ánh Dương Phát cần giúp đỡ về kỹ năng chào hỏi

Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn:

- Cần nắm bắt tốt tình hình, khả năng của trẻ để lập kế hoạch phù hợp với lớp học.
- Về phương tiện học liệu của giáo viên sưu tầm phế liệu, phế thải để làm thêm ĐDDC phục vụ giảng dạy.
- Cô giáo thương xuyên rèn luyện nề nếp cho trẻ trong các hoạt động hằng ngày, chú ý những trẻ cá biệt, luôn nhắc nhở động viên, giải thích cho cháu để lần sau cháu thực hiện tốt hơn.
- Rèn luyện kỹ năng chơi trong các góc chơi cho trẻ. Thay đổi vị trí các góc chơi.
- Phối hợp với phụ huynh trong việc công tác chăm sóc giáo dục trẻ, tuyên truyền tới các bậc phụ huynh chú ý thời tiết giao mùa.
- Chú ý hơn đến trẻ nhút nhát, ít nói, động viên, khích lệ trẻ chơi, giao tiếp với bạn.

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà Phạm Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 16/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng