

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: BÉ YÊU CÔ GIÁO

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PTTCKNXH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ định: Dán hoa tặng cô (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách bôi hồ vào mặt sau của bông hoa và biết dán những bông hoa cảnh hoa
- Trẻ nhận biết được tên gọi, màu sắc của bông hoa.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, hình thành cho trẻ kỹ năng bôi hồ và sắp xếp dính những bông hoa không bị chồng nên nhau để tạo thành bức tranh đẹp.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình và bạn tạo ra.
- SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui, tự hào khi hoàn thành sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu:
- + Tranh dán hoa hoàn chỉnh.
- + Tranh dán hoa chưa hoàn chỉnh.
- Các bông hoa được cắt sẵn
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “Em yêu cô giáo”
- Giá để trưng bày giỏ hoa.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một tranh đã dán cảnh
- Các bông hoa đã được cắt sẵn.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”
- + Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai? Các con có yêu quý giáo của mình không?

- Các con ạ! Cô giáo là người luôn quan tâm yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ các con hàng ngày vì vậy các con phải yêu thương cô giáo của mình nhé. Sắp đến ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt nam cô có chuẩn bị một món quà để tặng cho cô giáo của mình đây, cô mời các con cùng khám phá món quà của cô nào.

- Lòng ghép SEL:

+ Trẻ được gọi nhớ tình cảm yêu thương, biết biểu lộ tình yêu – lòng biết ơn với cô giáo.

+ Trẻ thấy được vai trò của cô, biết quan tâm, biết ơn người khác.

+ Trẻ hiểu bản thân là học trò, được yêu thương – từ đó muốn thể hiện tình cảm ngược lại.

2. Hoạt động 2: Bé dán hoa tặng cô

*** Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại:**

- Cô có món quà gì đây?

+ Bức tranh của cô như thế nào?

+ Trong bức tranh có những bông hoa màu gì?

+ Dưới những bông hoa là gì đây? (cành, lá)

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh cô đã dán những bông hoa sát vào các đầu cành và dán bông thì ở trên, bông thì ở dưới, có bông hoa to, bông hoa nhỏ tạo thành bức tranh đẹp đây.

- Các con có muốn dán được bức tranh đẹp tặng cô giáo không?

- Cô đưa bức tranh chưa dán hoa ra và hỏi trẻ:

+ Đây là gì? Trên bức tranh đã có gì rồi? Vậy bức tranh còn thiếu gì nữa? À đúng rồi bức tranh cô đã dính cành và lá rồi, trên bức tranh còn thiếu những bông hoa nữa đây.

- Để dán được bức tranh đẹp chúng mình xem cô hướng dẫn nhé.

*** Cô làm mẫu:** Để dán được bông hoa đầu tiên cô dùng tay trái cầm bông hoa, tay phải cô cầm tăm bông, cô chấm tăm bông vào hồ sau đó cô bôi hồ vào mặt sau của bông hoa rồi cô khéo léo dán sát bông hoa vào đầu cành hoa. Như vậy cô đã dính được một bông hoa. Để bức tranh có nhiều bông hoa cô tiếp tục bôi hồ vào mặt sau của bông hoa và dán các bông hoa vào các đầu cành cho kín hết các đầu cành trong bức tranh, như vậy cô đã dán xong giỏ hoa rồi.

- Các con ơi cô vừa làm gì?

- Cô đã dán hoa như thế nào?

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không. (trẻ giơ tay phải)

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

- Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về bàn dán hoa thật đẹp nhé.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng thực hiện

- Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện.

+ Con đang làm gì đây?

+ Con dán bông hoa vào đâu?

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Lòng ghép SEL: Khi nghe cô nói “Các con dán hoa tặng cô giáo” - Trẻ hiểu hành động nhỏ có thể mang lại niềm vui cho người khác.

3. Hoạt động 3: Món quà tặng cô

- Sau khi trẻ dán hoa xong cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa dán được gì? Các con thấy những bức tranh như thế nào ?

+ Đây là bức tranh của bạn nào?

+ Con dán được những bông hoa màu gì?

+ Con thấy bức tranh của con và của bạn như thế nào?

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

- Cô cho trẻ mang bức tranh đi tặng cô giáo

- Lòng ghép SEL: Trẻ tự hào, vui mừng khi tặng quà cô giáo

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mẹ và cô – TG: Trần Quốc Toàn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Mẹ và cô” của tác giả Trần Quốc Toàn
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm yêu thương của bé với mẹ và cô giáo. đọc thuộc lời bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ tập đọc theo cô các từ, cụm từ ngắn trong bài thơ.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ định.
- Biết thể hiện cảm xúc yêu thương qua lời nói, cử chỉ (ôm, chào, vẫy tay...).
- Biết nói lời “chào cô – chào mẹ”, biết ôm, hôn, thể hiện tình cảm đúng cách.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú đọc thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Giáo dục trẻ: Biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết yêu quý mẹ của mình và biết kính trọng cô giáo
- Lòng ghép SEL:
 - + Nhận biết cảm xúc của bản thân (vui khi gặp cô, yêu khi ở bên mẹ).
 - + Biết bày tỏ tình cảm với người thân
 - + Biết nói lời chào, cảm ơn, thể hiện sự tôn trọng.
- Lòng ghép quyền trẻ em:
 - + Trẻ được yêu thương, chăm sóc bởi mẹ và cô.
 - + Trẻ được đến trường, được học, được chơi trong môi trường an toàn, thân thiện.
 - + Trẻ được thể hiện cảm xúc và được lắng nghe.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô:

- + Video AI minh họa bài thơ: “Mẹ và cô”
- + Nhạc bài hát “Cô và mẹ, Hoa bé ngoan”

2. Đồ dùng của trẻ:

- + Đồ chơi ở lớp.

+ Trang phục gọn gàng

III. TIỀN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” và trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

- Đến trường được cô giáo yêu thương các con cảm thấy thế nào?

- Có một bài thơ cũng rất hay nói về tình cảm của cô giáo đối với em bé, em bé rất ngoan biết chào mẹ chào cô đấy các con ạ. Đó là bài “Mẹ và cô” của nhà thơ Trần Quốc Toàn các con cùng lắng nghe cô đọc!

2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ của cô dành cho em bé mỗi khi em bé ở bên cô và mẹ.

- TC chuyển tiếp: Tay em

- Cô đọc lần 2 kết hợp video AI minh họa bài thơ

- Cho cả lớp đọc 3 - 4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Buổi sáng bé chào ai? Khi vào lớp bé làm gì?

+ Buổi chiều bé làm gì?

+ Hai chân trời của em bé là ai?

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải chăm ngoan, đi học đều và phải biết vâng lời bố mẹ và cô giáo để luôn là bé ngoan

- Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân lên đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ: Cô vừa dạy các con đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Cho cả lớp đọc lại một lần

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Bé ngoan chào cô, chào mẹ”

- Cách chơi: Cô bật nhạc, trẻ đi thành vòng tròn. Khi nhạc dừng, cô giơ tranh “mẹ” hoặc “cô”:

+ Nếu là tranh mẹ thì trẻ vỗ tay “Con chào mẹ ạ!”

- + Nếu là tranh cô thì trẻ chạy đến cô, nói “Con chào cô ạ!”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, động viên trẻ
- Các con thật ngoan, biết chào mẹ, chào cô, biết thể hiện yêu thương. Đó là điều mà cô và mẹ rất vui. Mỗi ngày, các con hãy nhớ chào cô, chào mẹ nhé vì cô và mẹ là những người yêu thương, chăm sóc và che chở cho các con hàng ngày.
- SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc yêu thương, gần gũi với cô giáo và người thân.
- Quyền trẻ em: Trẻ được yêu thương, được đến trường an toàn, được tôn trọng cảm xúc và được thể hiện tình cảm của mình.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 22/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: TCKNXH & TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Con yêu cô giáo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện, bộc lộ xúc cảm, tình cảm yêu thương với cô giáo.
- Biết cô giáo là người yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ các con mỗi ngày.
- Lòng ghép quyền con người: Trẻ được yêu thương, chăm sóc, được học tập và vui chơi trong môi trường an toàn, hạnh phúc.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết nói lời yêu thương với cô giáo, có cử chỉ điệu bộ gần gũi với cô giáo.
- Biết chia sẻ cảm xúc tích cực: “Con yêu cô”, “Con cảm ơn cô”, “Con vui khi được cô dạy”.
- Lòng ghép SEL: Phát triển kỹ năng nhận biết và diễn đạt cảm xúc, thể hiện sự gắn bó và biết ơn với người khác.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Biết kính trọng, yêu quý cô giáo, biết nói lời lễ phép.
- Lòng ghép SEL: Hình thành thái độ biết ơn, quan tâm và tôn trọng người khác

II CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh trên máy tính : + Cô giáo đang dạy học.
+ Cô giáo xúc cơm cho bé.
+ Cô giáo buộc tóc cho bé.
- Nhạc bài hát: Bàn tay cô giáo – Sáng tác: Nguyễn Trọng Hoàn.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một tranh bông hoa để tô màu, màu sáp

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát tặng cô.

- Cô và trẻ cùng vận động bài: Bàn tay cô giáo - Sáng tác: Nguyễn Trọng Hoàn.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa vận động theo nhạc bài hát gì?
- Hằng ngày bàn tay cô làm những việc gì cho các con?
- Được cô giáo yêu thương chăm sóc các con cảm thấy thế nào?
- Cô khái lại: Cô giáo là người mẹ hiền thứ 2 luôn quan tâm chăm sóc các con trong từng bữa ăn, giấc ngủ. Vì vậy các con phải biết nghe lời cô giáo, luôn chăm ngoan con nhé.
- Lòng ghép SEL: Trẻ học cách nhận biết và gọi tên cảm xúc tích cực (vui, yêu thương, biết ơn).
- Lòng ghép quyền con người: Trẻ hiểu rằng mọi bạn nhỏ đều được cô yêu thương và chăm sóc như nhau, đó là quyền được yêu thương và được tôn trọng của mỗi người.

2. Hoạt động 2: Bé yêu cô giáo

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”.
- Cô cho trẻ xem lần lượt từng hình ảnh:
- Cô giáo đang dạy học.
- Cô giáo xúc cơm cho bé.
- Cô giáo buộc tóc cho bé.
- Cô hỏi trẻ: Cô có bức tranh gì?
- Cô giáo đang làm gì cho các bạn?
- Cô trò chuyện với trẻ: Ở lớp con có những cô giáo nào?
- Hằng ngày cô giáo thường làm gì cho các con?
- Được cô giáo yêu thương chăm sóc các con cảm thấy thế nào?
- Yêu thương cô giáo các con thường làm gì?
- Sắp tới ngày 20 – 11 ngày tôn vinh các cô giáo con gửi tới cô lời chúc gì?
- Cô cho trẻ nói lời yêu thương với cô.
- Cho cùng trẻ đọc bài thơ: “Cô giáo của em” – Sáng tác: Chu Huy.
- Lòng ghép quyền con người: Trẻ hiểu rằng ai cũng cần được yêu thương, chăm sóc và tôn trọng, trong đó có cô giáo và bạn bè.
- Lòng ghép SEL: Biết nói lời yêu thương và bày tỏ tình cảm với cô giáo

3. Hoạt động 3: Món quà tặng cô.

- * Cô tổ chức cho trẻ làm 1 số món quà tặng cô giáo

- Cho trẻ hát múa, biểu diễn chúc mừng ngày nhà giáo việt nam 20/11
- Cô cho trẻ tô tranh bông hoa để tặng cô giáo nhân ngày nhà giáo việt nam
- Cô cho trẻ mang quà lên tặng cô giáo và nói lời yêu thương tới cô giáo
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ
- Lòng ghép SEL: Trẻ thể hiện lòng biết ơn và tình cảm với cô giáo (tặng quà, nói lời chúc).

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 22/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN công việc của cô giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên các cô giáo trong nhóm lớp của mình
- Trẻ biết nói tên công việc của các cô giáo hàng ngày: Dạy học bài, cho trẻ ăn, cho trẻ ngủ.....

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ
- Phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, biết diễn đạt những câu, từ chỉ tên gọi và công việc hàng ngày của các cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng cô giáo

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Video các công việc chăm sóc, giáo dục trẻ của cô giáo.
- Nhạc bài hát: Bàn tay cô giáo – Sáng tác: Nguyễn Trọng Hoàn.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có các hình ảnh về công việc của cô giáo

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát, vận động theo nhạc bài “Bàn tay cô giáo”. Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói đến ai?
 - + Bàn tay cô thường làm gì cho các con?

2. Hoạt động 2: Nhận biết công việc của cô giáo.

- Các con có biết tên của các cô giáo trong trường mình không?

- Còn cô tên là nào? (Cô Hà).
- Ngoài cô Hà ra lớp mình còn có cô nào nữa? (Cô Hiền). Cho từng trẻ nói “Cô Hiền”
- Các con có biết hàng ngày cô Hà, cô Hiền thường làm những công việc gì không?
- Để biết cô Hà và cô Hiền làm những công việc gì cô xin mời chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình nào!
- Buổi sáng khi chúng mình đến lớp thì cô Hà và cô Hiền làm gì?
- Sau khi đón các con vào lớp thì cô Hà và chúng mình làm gì đây? (học bài).
- Ngoài dạy chúng mình học bài ra các cô còn cho chúng mình đi đâu đây? (Đi chơi).
- Vào buổi trưa lúc chúng mình đói cô Hà và cô Hiền làm gì cho chúng mình? (cho ăn).
- Sau khi ăn xong cô làm gì đây? (Ru các con ngủ)
- Đúng rồi cô Hà và cô Hiền là 2 cô giáo lớp nhà trẻ A của chúng mình đấy. 2 cô là những người trực tiếp nuôi dạy và chăm sóc chúng mình hàng ngày. Các cô làm rất nhiều công việc để chăm sóc chúng mình đấy. Ngoài cho chúng mình học, cho chúng mình chơi ra các cô còn chăm lo từng bữa ăn, giấc ngủ và cùng chúng mình tham gia vào rất nhiều hoạt động bổ ích nữa đây.

- Ngoài cô Hà và cô Hiền ra bên cạnh lớp chúng mình còn có cô nào?
- Chúng mình có biết cô nào hàng ngày đã nấu cơm cho chúng mình ăn không?
- Còn rất nhiều các cô giáo khác mà khi nào lên lớp 3,4,5 tuổi chúng mình sẽ được học đấy.
- Vậy chúng mình có yêu các cô không?

+ Yêu các cô thì hàng ngày các con phải như thế nào?

* Giáo dục: Chúng mình phải ngoan, hàng ngày đến lớp không được khóc nhè, và phải vâng lời cô giáo.

3. Hoạt động 3: Món quà tặng cô.

* Trò chơi: “Giờ theo hiệu lệnh của cô”

- Cô còn mang đến cho các bạn mỗi bạn một rổ đồ chơi. Chúng mình nhẹ nhàng lấy rổ đồ chơi nào.
- Trong rổ của chúng mình có gì?
- Cô rất muốn chúng mình hãy chọn ra được công việc theo yêu cầu của cô đấy. Khi cô nói tên công việc của các cô thì nhiệm vụ của chúng mình là hãy chọn đúng lô tô công việc đó giờ lên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, động viên trẻ chơi

* Trò chơi “Về vòng tay cô”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi: Cô là cô Hà, đây là cô Hiền chúng mình hãy cùng nhau hát một bài khi nào có hiệu lệnh “về vòng tay cô” nào thì chúng mình hãy nhanh chân về với cô giáo đó nhé.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi bao quát, động viên trẻ chơi
- Lòng ghép SEL: Khi trẻ chạy về vòng tay cô, cô nhẹ nhàng ôm, nói: “Cô yêu con”, “Cô vui vì con đến với cô.” Trẻ cảm nhận được sự an toàn, tin tưởng và gắn bó với cô giáo.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 22/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tung - bắt bóng cùng cô

Trò chơi vận động: Đuổi bắt bóng.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết tung bắt bóng bằng 2 tay với cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động: Đuổi bắt bóng

2. Kỹ năng

- Giúp trẻ phát triển cơ tay. Rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng kết hợp tay, mắt. Phát triển khả năng tập trung, chú ý cho trẻ.

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Bóng nhựa
- Xắc xô
- Rổ nhựa
- Nhạc bài hát đoàn tàu nhỏ xíu, em yêu cô giáo

2. Đồ dùng của trẻ

- Bóng nhựa, trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1 Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ vận động bài “Em yêu cô giáo”
- + Các con vừa hát và vận động bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Sắp đến ngày 20/11 rồi cô cháu mình cùng nhau đến chúc mừng cô Thúy nhân ngày nhà giáo Việt nam nào.

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm....) sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

*** Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với bóng**

+ ĐT1: Đưa bóng lên cao: Hai tay trẻ cầm bóng đưa lên cao.

+ ĐT2: Cầm bóng lên: trẻ cúi người cúi gập người 2 tay cầm bóng chạm xuống sàn

+ ĐT3: Bóng nảy: Trẻ bật tại chỗ.

- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp

- ĐTNM: ĐT1

*** VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô**

- Cô giới thiệu tên vận động: Tung bắt bóng cùng cô

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cho trẻ đứng trước một đường thẳng đã vạch sẵn. Cô đứng đối diện với trẻ ở đường thẳng còn lại. Cô hướng dẫn trẻ cầm bóng bằng 2 tay tung mạnh sang cho cô. Cô đón, bắt bóng và đặt xuống sàn lần lại phía trẻ cho trẻ bắt lấy bóng, tiếp tục tung lại cho cô.

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu cùng cô. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện cùng cô. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.

- Cô giáo dục trẻ: Tích cực tập luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh. Biết yêu quý, kính trọng cô giáo

*** Trò chơi vận động: Đuổi bắt bóng.**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô tập trung trẻ lại gần cô. Cô đẩy các quả bóng lăn đi theo các hướng khác nhau, trẻ chạy theo bóng và nhặt bóng mang về cho cô.

- Luật chơi: Trẻ không được chen lấn, xô đẩy bạn. Bạn đã bắt được bóng các bạn khác không được tranh giành bóng của bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 22/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 22 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ “Mẹ và cô”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời tốt một số câu hỏi của cô

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và vâng lời cô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo cô nói”
- Các con vừa chơi trò chơi gì? Đến trường được cô giáo yêu thương các con cảm thấy thế nào?
- Có một bài thơ cũng rất hay nói về tình cảm của cô giáo đối với em bé, em bé rất ngoan biết chào mẹ chào cô đây các con ạ. Để biết xem bạn nhỏ đó có trong bài thơ nào thì cô mời chúng mình cùng tham gia các trò chơi nhé.

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô cho trẻ ôn lại bài thơ đã học dưới hình thức tổ chức các trò chơi:
+ Trò chơi 1: Thi ai nhanh

- Cách chơi: Cô nói nội dung bài thơ, trẻ đoán tên bài thơ.
- Đàm thoại với trẻ về bài thơ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi đọc thơ.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai, động viên trẻ.
- + *Trò chơi 2: Ai đoán giỏi*
- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát tranh minh họa bài thơ. Trẻ đoán xem đó là bức tranh minh họa bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc bài thơ.
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ. Cô sửa sai, giúp đỡ trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài học. Nhận xét buổi học.
- Cô giáo dục trẻ: Các con ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ và cô giáo

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Cô và mẹ”
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Hà

