

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : ÔNG BÀ KÍNH YÊU

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

TCVĐ: Rửa mẹ, rửa con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và thực hiện được vận động “Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay”.
- Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi cùng cô, cùng bạn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng khéo léo khi đi trong đường hẹp chân không chạm vào cỏ ven đường.
- Phát triển cơ chân cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô: 2 con đường hẹp, bóng, cờ. Vạch mốc. Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu.
2. Chuẩn bị cho trẻ: Trang phục gọn gàng, bóng nhựa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm...sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.
- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.
- ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.

- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.
 - Mỗi động tác tập 2- 3 lần. Động tác nhấn mạnh: ĐT2. Cúi người cầm nơ chạm xuống sàn.
 - Cho trẻ tập VĐCB: Đi có mang vật trên tay.
 - Cô giới thiệu tên vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay. Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Khi thực hiện con phải đứng trước vạch xuất phát, đi trong đường hẹp có mang vật trên tay khi có hiệu lệnh đi, thì đi trong đường hẹp, đi cẩn thận khéo léo không chạm đường vạch, hoặc đi ra ngoài lề và không làm rơi đồ vật xuống, đi cho đến hết phần đường hẹp.
 - Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- * TCVD: Vận chuyển quà**
- Cách chơi: Các con sẽ ngồi thành 1 hàng, bạn đầu tiên cầm hộp quà chuyển cho bạn sau, bạn sau đỡ lấy hộp quà và lại chuyển lần lượt cho bạn khác, cứ như vậy cho đến hết. Khi đến bạn cuối cùng thì đỡ hộp quà và cho vào rổ.
 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp thư giãn.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ định: Dạy KNCH bài “Cháu yêu bà” – Sáng tác: Xuân Giao

Hát nghe: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát cùng cô trọn bài.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát, hứng thú hát cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Cháu yêu bà – Sáng tác: Xuân Giao.

Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

2. Đồ dùng của trẻ: Mi cô. Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học:
- Các con đang học chủ đề gì? Trong gia đình con có những ai?
- Nhà bạn nào có Bà? Bà có yêu con không?
- Cô cũng có 1 bài hát nói về tình cảm của bé đối với bà của mình. Đó là bài hát: “Cháu yêu bà” nhạc và lời Xuân Giao, các con lắng nghe nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: “Cháu yêu bà” thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng của bé đối với bà của mình và bà rất vui khi bé luôn ngoan ngoãn và vâng lời bà.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 – 4 lần không có nhạc.
- Cho 3 nhóm thi đua nhau hát. Cô chú ý sửa sai.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.
- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát, mời cá nhân trẻ hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cả nhà thương nhau” – Phan Văn Minh.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát nghe: Bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình, ở đó có tình yêu của mẹ, tình thương của cha dành cho con đây các con ạ.
- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa.
- Cô cho trẻ thưởng ứng cùng cô. Cô nhận xét và khen trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho bé nghe: Cháu ngoan của Bà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua nhân vật trong chuyện

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình. Biết nghe lời người lớn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện. Sa bàn rối dẹt.

Nhạc bài hát: Cháu yêu Bà – Sáng tác: Xuân Giao. Bé quét nhà – Sáng tác: Hà Đức Hậu.

3. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cháu yêu bà – Sáng tác: Xuân Giao.
- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Hằng ngày bà làm gì cho các con? Yêu bà các con phải làm gì
- Các con ạ! Có một bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình. Để xem bạn nhỏ yêu bà như thế nào cô và các con hãy cùng đến câu chuyện: Cháu ngoan của bà nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Cháu ngoan của bà kể về nhà bé Lan có bà nội, bà rất yêu quý bé Lan và Lan cũng rất yêu quý Bà, mỗi khi đi học về Lan thường kể chuyện đọc thơ ở lớp cho bà nghe, khi mùa đông đến thì thời tiết rất lạnh, nhà Lan nghèo nên chưa mua được chăn mới cho bà, Lan sợ bà không đủ ấm về mùa đông nên đã ngủ cùng bà để sưởi ấm cho bà.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại cùng trẻ:
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện: Cháu ngoan của bà có những ai?
- + Mùa đông đến bạn Lan đã làm gì?
- + Các con thấy bạn Lan có ngoan không?
- + Yêu Bà các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Bà là người luôn yêu thương các con, luôn chăm lo cho các con từng ly từng tý. Vậy các con phải biết vâng lời, chăm ngoan, học giỏi sau này trở thành những người có ích cho xã hội.
- Cô cho trẻ làm động tác quét nhà giúp Bà.
- Cô kể câu chuyện lần 3 kết hợp với sa bàn rồi dệt.
- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện.
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải chăm ngoan nghe lời người lớn

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Bé quét nhà”- Sáng tác: Hà Đức Hậu.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết hình tròn hình vuông

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn hình vuông. Biết được đặc điểm của hình tròn hình vuông.

2. Kỹ năng.

- Trẻ nhận biết hình dạng hình lăn được, hình không lăn được, hình có cạnh, hình không có cạnh...

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia học bài. Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình tròn, Hình vuông.
- Các hình ảnh đồ dùng có dạng hình vuông, hình tròn.
- 2 bảng đa năng có gắn 2 hình cho trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có 1 hình tròn, 2 hình vuông .

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé chơi vui ghê

- Cho và trẻ hát và vận động bài hát: “Hình học vui nhộn”

- Cô hỏi trẻ?

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến hình gì?

- Các con ơi giờ học hôm nay cô sẽ cho các con nhận biết hình tròn, hình vuông nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết hình tròn hình vuông:

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và đi về 3 nhóm ngồi .

** Nhận biết hình tròn:*

- Hỏi trẻ trong rá con có gì nào?(Hình màu đỏ, hình màu xanh)

- Cho trẻ chơi với các hình

- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi với hình gì?(Hình tròn, hình vuông)

+ Con chơi trò chơi gì nào ? (Lăn hình)

- Cô chỉ vào hình tròn và hỏi trẻ đây là hình gì?

- Cô cho trẻ cầm hình tròn đưa lên gọi tên.(Hình tròn)

- Hình tròn có màu gì nào? (Hình tròn màu đỏ)

- Ai có nhận xét gì về hình tròn nào? (Hình tròn có đường cong bao quanh khép kín)

- Hình tròn có lăn được không? Cho trẻ lăn hình.

- Vì sao hình tròn lăn được nào ?

- Cho trẻ sờ vào đường bao cong tròn.

=> Cô khái quát lại: Các con ạ! Hình tròn có đường bao cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được dễ dàng.

*** Nhận biết hình vuông:**

- Các con vừa chơi với hình tròn vậy trong rá con còn có hình gì nữa?

- Cho trẻ gọi tên hình vuông.(Cho cá nhân gọi tên)

- Vậy hình vuông có màu gì? (Hình vuông màu xanh)

- Ai có nhận xét gì về hình vuông (Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, có 4 góc)

- Cho trẻ đếm

- Hình vuông có lăn được không? Cho trẻ lăn hình.

- Vì sao?(Vì có cạnh, có góc nên không lăn được)

=> Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và có 4 góc nên hình vuông không lăn được.

- Vừa rồi cô thấy các con học rất giỏi nên cô sẽ cho các con chơi một trò chơi: Thi xem ai nhanh. Bây giờ cô nói tên hình các con hãy nhìn thật nhanh vào rá của mình chọn đúng hình cô nói nhé. Lắng nghe, lắng nghe.

- Cô nói hình vuông trẻ chọn hình vuông đưa lên.(Cho trẻ gọi tên: Hình vuông)

- Cô nói hình tròn trẻ chọn hình tròn đưa lên.(Cho trẻ gọi tên: Hình tròn)

- Cho trẻ cất rá

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

+ Trò chơi 1: Thử tài bé yêu

+ Cách chơi: Trên bảng cô có các ô rỗng các hình nhiệm vụ của 3 đội là tìm và gắn hình đúng theo yêu cầu của cô, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng của 3 đội sẽ lên chọn và gắn. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ 2 lại tiếp tục.

+ Luật chơi: Một bạn chỉ lên chọn 1 hình để gắn, đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng. Thời gian của trò chơi được tính bằng 1 bản nhạc.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi và nhận xét kết quả.

+ Trò chơi 1: Bé khéo tay:

-Cô chuẩn bị đồ dùng nguyên liệu và cho trẻ về thành 2 nhóm để làm.

+ Nhóm 1: Ghép hình tròn, hình vuông

+ Nhóm 2: Tô màu hình tròn, hình vuông .

- Cô bao quát hướng dẫn, nhận xét khuyến khích động viên trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 29/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bà kính yêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết công việc và tình cảm của bà dành cho bé hàng ngày.
- Trẻ biết nói lời yêu thương thể hiện tình cảm với bà : Cháu yêu bà lắm, cháu thương bà lắm...

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trang trí cái nón giúp Bà.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời ông bà, bố mẹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh bà quạt cho bé ngủ, bà kể chuyện cho bé nghe, bà dắt bé đi chơi.
- Nón giấy, keo dán. Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”- Sáng tác: Xuân Giao.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Hoa giấy, keo dán, rổ nhựa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng hát và vận động bài hát: “Cháu yêu bà”- Sáng tác: Xuân Giao.
- Trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa hát và vận động bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Tóc Bà màu gì?
- Yêu Bà bạn nhỏ làm gì?

- Khi cháu vâng lời Bà cảm thấy thế nào?
+ Các con ạ! Bà là người rất yêu quý, chăm sóc chúng ta. Các con phải biết yêu thương, chăm sóc quý trọng bà chúng mình nhớ chưa nào.

- **SEL: Tự nhận thức:** Trẻ nhận biết cảm xúc của mình khi nghĩ về Bà (vui, yêu thương, hạnh phúc).

- **SEL: Nhận thức xã hội:** Trẻ hiểu tình cảm của Bà dành cho mình, biết trân trọng sự quan tâm của người lớn.

2. Hoạt động 2: Bé yêu Bà

- Cô giới thiệu những hình ảnh của Bà trên máy vi tính cho trẻ xem.
- Cô hỏi trẻ về những hình ảnh về Bà.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Vừa rồi các con được xem những hình ảnh gì?
- Ở nhà các con có Bà không?
- Bà có yêu các con không?
- Yêu con hàng ngày Bà thường làm những việc gì cho con?
- Cô và trẻ đọc bài thơ: Bé ngoan: “Phe phẩy quạt nan. Quạt cho bà ngủ. Bé thật là ngoan”.
- Được Bà yêu thương chăm sóc con cảm thấy thế nào?
- Con có yêu Bà không?
- Yêu Bà con nói với Bà như thế nào? Cháu yêu Bà lắm, cháu thương Bà lắm...
- Ở nhà con thường làm gì giúp Bà? (Quét nhà, nhặt rau...)
- Khi con giúp bà làm việc bà cảm thấy thế nào?
- Trò chơi: Bé giúp Bà quét nhà.
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thương, kính trọng bà và những người thân trong gia đình.

- **SEL: Quản lý cảm xúc :** Trẻ học cách nói lời yêu thương, kiềm chế khi buồn giận để cư xử ngoan với Bà.

- **SEL: Kỹ năng quan hệ :** Trẻ thể hiện tình yêu thương bằng hành động (giúp Bà quét nhà, nhặt rau).

- **SEL: Ra quyết định có trách nhiệm:** Trẻ lựa chọn hành động đúng (ngoan ngoãn, biết giúp đỡ) thay vì làm Bà buồn.

3. Hoạt động 3: Món quà tặng bà

- Trò chơi: Trang trí nón tặng Bà.
- Cô hướng dẫn trẻ cách trang trí.

- Cô cho trẻ mang nón cất về góc nghệ thuật, để chiều mang về tặng Bà.
- Cô khuyến khích động viên trẻ.
- **SEL: Biểu đạt cảm xúc :** Trẻ dùng sản phẩm nghệ thuật để thể hiện tình yêu thương.
- **SEL: Thấu cảm :** Trẻ đặt mình vào cảm xúc của Bà khi nhận quà.
- **SEL: Xây dựng mối quan hệ :** Trẻ gắn bó hơn với Bà qua hành động tặng quà và lời nói yêu thương.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 29/11/2023
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 29 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ định: ÔN. Dạy KNCH bài “Cháu yêu bà” – Sáng tác: Xuân Giao

Hát nghe: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát cùng cô trọn bài.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát, hứng thú hát cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

4. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Cháu yêu bà – Sáng tác: Xuân Giao.

Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

5. Đồ dùng của trẻ: Mi cô. Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học:
- Các con đang học chủ đề gì? Trong gia đình con có những ai?
- Nhà bạn nào có Bà? Bà có yêu con không?
- Cô cũng có 1 bài hát nói về tình cảm của bé đối với bà của mình. Đó là bài hát: “Cháu yêu bà” nhạc và lời Xuân Giao, các con lắng nghe nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: “Cháu yêu bà” thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng của bé đối với bà của mình và bà rất vui khi bé luôn ngoan ngoãn và vâng lời bà.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 – 4 lần không có nhạc.
- Cho 3 nhóm thi đua nhau hát. Cô chú ý sửa sai.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát. Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát, mời cá nhân trẻ hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cả nhà thương nhau” – Phan Văn Minh.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung : Bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình, ở đó có tình yêu của mẹ, tình thương của cha dành cho con đây các con ạ.
- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa. Cô cho trẻ thưởng ứng cùng cô. Cô nhận xét và khen trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

NGUYỄN THỊ HÀ

PHẠM THỊ HIỀN

