

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH " ĐỒ DÙNG THÂN QUEN"

Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ kỹ năng đi dép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được thao tác đi dép. Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép.
- Trẻ biết phân biệt chiếc dép bên trái và chiếc dép bên phải của đôi dép.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn tập đi dép tự phục vụ bản thân.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động đi dép.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Đôi dép, giá để dép.
- Nhạc bài hát: Đường và chân, Đôi dép xinh – Sáng tác: Hoàng Kim Định.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 đôi dép.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Dấu chân”.
- Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?
- + Vậy muốn cho đôi chân sạch sẽ chúng mình phải làm gì? (Đi Giày và dép).

- Các con ạ! Muốn cho chân sạch đẹp thì chúng ta phải luôn đi dép khi ra ngoài. Và hôm nay cô sẽ dạy các con cách đi đúng dép nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đi dép.

- cô cho mỗi trẻ lấy 1 đôi dép đi vào chân và vừa đi vừa hát bài đường và chân.
- Cô hỏi trẻ các con đang đi gì ở chân đây?
- Vậy lớp mình có bạn nào đã biết tự đi dép chưa?
- Cô mời 1 trẻ thực hiện.
- Cô có rất nhiều đôi dép khác nhau như: Dép lê, dép quai hậu, nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách đi dép có quai nhé.

- Cô làm mẫu 1 lần kết hợp phân tích: Đây là đôi dép quai để đi được đôi dép có quai trước tiên cô đi chân phải trước cô tháo quai dép ra sỏ chân vào dép, sau đó cô cài quai dép lại và chân bên trái cô cũng làm như vậy.

- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? (Đi dép). Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào? (Đẹp).

- Cô hỏi lại kỹ năng đi dép.

- Mời 2 - 3 trẻ trả lời.

- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ thực hiện.

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

+ Đôi chân đã được đi dép, chúng mình thấy như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Khi các con đi ra ngoài các con dép giúp cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ và bảo vệ đôi chân của chúng mình không bị những vật như sắt nhọn đâm vào chân...

- Lớp mình bạn nào cũng đi đôi dép rất đẹp cô cháu mình cùng múa hát vui về đôi dép xinh của chúng mình nào.

- Vận động bài hát “Đôi dép xinh”- Sáng tác: Hoàng Kim Định.

3. Hoạt động 3: Bé cùng cất dép

+ Chúng mình vừa được làm gì? (Đi dép).

- Cô khen ngợi trẻ: Cô thấy bạn nào cũng đi dép rất giỏi.

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi 1, 2 vòng xung quanh lớp. Sau đó cô cho trẻ cất dép lên giá dép.
- Cô động viên khuyến khích trẻ và cô chú ý hướng dẫn những bạn mà chưa làm được.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12 03/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi tập có chủ định: NB phía trên – phía dưới so với bản thân trẻ.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết trên - dưới so với bản thân. Trẻ nói được vị trí trên - dưới của 1 số đồ vật.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phản ứng nhanh.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, giao tiếp ứng xử cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. giáo dục trẻ

II. CHUẨN BỊ:

1, Đồ dùng cô: Rổ , bóng, 1 số đồ chơi- Mũ , dép đủ cho trẻ

Nhạc bài hát “Đường và chân”

2. Đồ dùng trẻ: Mũ và dép cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt.
- Các con vừa gieo hạt ở đâu? 1 cây, 2 cây, tay con ở đâu?
- Các con ạ! Khi chúng ta gieo hạt ở dưới đất thì 2 tay chúng ta để ở bên dưới, còn khi đã thành cây thì hai tay chúng ta giơ lên trên làm hai cây nhé.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên – phía dưới so với bản thân trẻ

*** Nhận biết phía trên so với bản thân trẻ**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “trời tối trời sáng”. Xuất hiện chùm bóng bay
+ Cô tặng các con món quà gì?
+ Chùm bóng bay ở đâu rồi?
+ Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay?
+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ?
+ Vì chùm bóng ở phía nào của các con? (Phía trên)
- Cô nhấn mạnh lại những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên và cho cả lớp và nhiều cá nhân trẻ nói “Phía trên”.

+ Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)

*** Nhận biết phía dưới so với bản thân trẻ**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân” Chân đâu?

+ Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?

+ Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?

+ Vì chân ở phía nào của con?

+ Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.

- Cho cả lớp và nhiều cá nhân trẻ nói: “phía dưới”

+ Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?

*** Chuyển tiếp:** Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng, các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào.

- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

+ Các con vừa đi đâu về?

+ Con mua được đồ dùng gì?

+ Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào?

+ Các con có nhìn thấy mũ không?

- + Vì sao các con không nhìn thấy mũ? Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên
- Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa? Các con hãy đi dép vào chân nào. Làm thế nào để nhìn thấy dép?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép? Vì dép nằm ở phía nào của các con? Cho trẻ đọc “Phía dưới”
- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?

3. Hoạt động 3: Ai giỏi nhất.

- Trò chơi : Vui cùng quả bóng.

- Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng yêu cầu trẻ làm theo cô:
- + Khi tay chúng mình đưa bóng lên trên và nói: Phía trên
- + Khi tay chúng mình bỏ bóng xuống dưới và nói: Phía dưới.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.
- Cô giáo dục trẻ cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BẤM HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12 03/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động CTCCĐ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi dép” – Tác giả: Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn và phát triển khả năng trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Tập nói to, rõ tiếng. Tập đọc diễn cảm cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ra ngoài phải đi dép để giữ cho đôi chân sạch sẽ, không bị vật sắc nhọn đâm vào chân, không bị bỏng chân khi trời nóng.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “Đi dép” trên máy tính , hộp quà, đôi dép
- Nhạc bài hát: Đôi dép

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 đôi dép sạch

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Dấu chân”
- Ai gõ cửa lớp mình đó các con?
- +A bạn búp bê đến tặng cho lớp mình hộp quà. Cô cháu mình cùng mở hộp quà ra nhé.

+ Trong hộp quà có cái gì? “Đôi dép”

+ Đôi dép này có màu gì?

+ Dép dùng để làm gì?

+ Muốn cho đôi chân sạch sẽ phải làm sao?

- Các con ạ! Có một bài thơ rất hay nói về đôi dép đây và để biết xem đôi dép trong bài thơ như thế nào thì hôm nay cô cùng các con học bài thơ “Đi dép” của tác giả Phạm Hồ nhé.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc chậm diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Đi dép” nói về bạn nhỏ khi được đi dép cảm thấy đôi chân êm êm và niềm vui của chân là được cùng dép đi khắp nhà đấy.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

- Cô cho trẻ đọc 3-4 lần (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ “Đi dép” của nhà thơ nào sáng tác?

+ Chân được đi dép cảm thấy như thế nào?

+ Dép thấy thế nào khi được chân đi?

+ Dép được đi đâu?

+ Để đôi chân được sạch đẹp thì các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Khi ra ngoài các con phải đi dép để giữ cho đôi chân sạch sẽ, không bị vật sắc nhọn đâm vào chân, không bị bỏng chân khi trời nóng

- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : Tổ- nhóm- cá nhân trẻ đọc. (Cô sửa sai động viên trẻ.)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cho mỗi trẻ lấy 1 đôi dép đi vào chân và đi xung quanh lớp hát và vận động bài hát: “ Đôi dép xinh”
- Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12 03/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết: Đôi dép.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi đúng tên các đồ dùng đôi dép.
- Biết được một số đặc điểm nổi bật của các loại dép khác nhau.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ nói được các tên đồ dùng.
- Phát triển vốn từ khả năng tập trung chú ý của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động và biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Một số loại dây dép như dép lê, dép quai hậu....

Bài thơ: Đi dép. Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Dép cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô cho trẻ đi dép vào chân và đi vừa đi vừa đọc bài thơ “Đi dép”.
- Hỏi trẻ: Con vừa đi gì ở chân nhỉ ?
- Các con chơi có vui không?

- Các con ạ! Đôi dép mang lại rất nhiều lợi ích cho chúng ta đấy. Để nhận biết được đôi dép của mình thì hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình cách nhận biết đôi dép nhé!.

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết đôi dép.

- Cô hỏi trẻ: Các con ơi cái gì đây?
 - À đúng rồi đây là đôi dép đấy.
 - Cô cho cả lớp nói to Đôi dép.
 - Cho tổ, nhóm cá nhân đọc to đôi dép (trẻ đọc nhiều lần cô sửa sai)
 - Đôi dép dùng để làm gì?
 - + Đúng rồi khi các con đi học hoặc đi chơi thì các con phải đi dép vào chân để giữ cho đôi chân luôn sạch đẹp đấy.
 - + Cô có đôi dép màu gì đây nhỉ?
 - Cô lần lượt cho trẻ quan sát.
 - + Còn đây là đôi dép gì nhỉ? (Dép lê)
 - + Đôi dép lê này có quai không nhỉ ? (không có quai)
 - + ô cho nhiều trẻ trả lời.
 - + Thế đôi dép nào có quai nhỉ?(dép quai hậu)
 - + Các con đã được đi đôi dép quai hậu chưa.
 - Cô cho cả lớp nói dép quai hậu, cô giới thiệu dép quai hậu hay còn được gọi là dép sang đan.
 - Cô cho trẻ nói từng phần của dép như quai dép, đế dép, mũi dép.... Cho trẻ lên chỉ và trả lời.
 - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Ngoài đôi dép lê và dép quai hậu các con đi hàng ngày còn rất nhiều loại dép khác nhau nữa như giày, dép sỏ ngón....
 - Vậy các con có muốn sỏ đôi dép đi chơi cùng cô không?
 - Cho trẻ thực hiện:
Cô cho trẻ lấy dép đi vào chân và hỏi con đang đi dép gì?
 - Cô hỏi lại trẻ:
 - Khi ra ngoài các con đội mũ còn phải đi gì nhỉ (đi dép)
- ## **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.**
- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài đôi dép xinh cho trẻ chơi đội mũ và đi dép.

- Cô hỏi trẻ đi gì? (Đi dép) (đội mũ)
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12 03/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐCB: Bé cài cúc

Trò chơi vận động: Búp bê bị tuột cúc áo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết cách sử dụng đôi tay để cài những chiếc cúc áo.
- Trẻ hiểu được là cài được những chiếc cúc áo để mặc trên người.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động tinh: Phối hợp các ngón tay, bàn tay để cài được cúc áo.
- Luyện sự khéo léo, linh hoạt và khả năng phối hợp tay - mắt.
- Phát triển kỹ năng chơi nhóm, chia sẻ và cất dọn đồ chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Biết giữ gìn, không vứt bừa bãi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Cúc áo to, rổ đựng cúc áo.
- Một số cúc áo thật.
- Nhạc bài hát: Chiếc áo mới Tác giả Nguyễn Ngọc Tư

2. Đồ dùng của trẻ:

- Rô và cúc áo thật
- Búp bê.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài hát “Chiếc áo mới”.

- Cô trò chuyện:
- Con mặc áo để làm gì?
- Trên áo có gì đặc biệt?
- + Các con ạ! để áo không bị mở ra, chúng mình cần phải cài cúc. Hôm nay, cô sẽ dạy các con cách cài cúc nhé.”

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Để cài được cúc áo đẹp và gọn thì các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé!

+ Bước 1: Giữ vải

- Tay trái giữ phần vải có lỗ, kéo nhẹ cho vải phẳng một tay giữ vải cho phẳng, để cúc dễ vào lỗ, giữ vải căng một chút để lỗ hiện rõ.

+ Bước 2: Cầm cúc

- Tay phải cầm cúc, kẹp giữa ngón cái và ngón trỏ, một tay cầm cúc, như vậy cô cầm bằng ngón cái và ngón trỏ.

+ Bước 3: Luồn cúc vào lỗ

- Đưa đầu cúc gần lỗ, luồn nhẹ vào khe luồn, rồi kéo, làm thật chậm, quay cúc ngang nếu cần để dễ luồn.

+ Bước 4: Kéo cúc

- Kéo nhẹ cho cúc trượt hoàn toàn qua lỗ. Kéo xuống thế là cúc đã được cài.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô phát cho mỗi trẻ một bảng vải có 3 –4 cúc.
- Nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, để bảng vải trước mặt.

+ Cô cho trẻ tập lần 1 : Cài cúc theo cô

+ Trẻ thực hiện động tác: Một tay giữ vải, một tay cầm cúc. Đưa cúc vào lỗ, kéo nhẹ xuống.

Cô đi quan sát: Với trẻ lúng túng cô nhẹ nhàng cầm tay hướng dẫn.

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích khen trẻ.

+ Cô cho trẻ tập lần 2 – Tháo cúc

- Trẻ thực hiện: Một tay giữ vải, một tay đẩy cúc ra khỏi lỗ.

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích khen trẻ.

+ Trẻ tập lần 3 – Tự do luyện tập

- Cô cho trẻ vừa cài vừa tháo nhiều lần theo khả năng.

+ Cô nhận xét và động viên trẻ.

- Cô cho 1-2 bạn lên vừa làm và nói lại cách làm cách cài cúc và cách tháo cúc.
- + Khi trẻ hoàn thành, cô cho cả lớp giờ bằng cúc khoe thành quả.
- Cô khuyến khích và động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Búp bê bị tuột cúc áo.

- Các con ơi “Búp bê đi chơi bị tuột áo, lạnh lắm! Các con hãy giúp búp bê cài áo nhé.”
- Cô chia trẻ thành 4 nhóm. Mỗi nhóm lần lượt lên cài cúc áo cho búp bê. Cô mở một đoạn nhạc khi nào nhạc dừng, nhóm nào cài được nhiều cúc hơn thì búp bê sẽ “ấm áp hơn”. Đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô nhận xét động viên khen ngợi khuyến khích trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12 03/11/2023
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hà

Thứ bảy, ngày 01 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết: Đôi dép.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi đúng tên các đồ dùng đôi dép.
- Biết được một số đặc điểm nổi bật của các loại dép khác nhau.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ nói được các tên đồ dùng.
- Phát triển vốn từ khả năng tập trung chú ý của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động và biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Một số loại dây dép như dép lê, dép quai hậu....

Bài thơ: Đi dép. Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Dép cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô cho trẻ đi dép vào chân và đi vừa đi vừa đọc bài thơ “Đi dép”.
- Hỏi trẻ: Con vừa đi gì ở chân nhỉ ?
- Các con chơi có vui không?
- Các con ạ! Đôi dép mang lại rất nhiều lợi ích cho chúng ta đấy. Để nhận biết được đôi dép của mình thì hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình cách nhận biết đôi dép nhé!.

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết đôi dép.

- Cô hỏi trẻ: Các con ơi cái gì đây?
 - À đúng rồi đây là đôi dép đấy.
 - Cô cho cả lớp nói to Đôi dép.
 - Cho tổ, nhóm cá nhân đọc to đôi dép (trẻ đọc nhiều lần cô sửa sai)
 - Đôi dép dùng để làm gì?
 - + Đúng rồi khi các con đi học hoặc đi chơi thì các con phải đi dép vào chân để giữ cho đôi chân luôn sạch đẹp đấy.
 - + Cô có đôi dép màu gì đây nhỉ?
 - Cô lần lượt cho trẻ quan sát.
 - + Còn đây là đôi dép gì nhỉ? (Dép lê)
 - + Đôi dép lê này có quai không nhỉ ? (không có quai)
 - + ô cho nhiều trẻ trả lời.
 - + Thế đôi dép nào có quai nhỉ?(dép quai hậu)
 - + Các con đã được đi đôi dép quai hậu chưa.
 - Cô cho cả lớp nói dép quai hậu, cô giới thiệu dép quai hậu hay còn được gọi là dép sang đan.
 - Cô cho trẻ nói từng phần của dép như quai dép, đế dép, mũi dép.... Cho trẻ lên chỉ và trả lời.
 - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Ngoài đôi dép lê và dép quai hậu các con đi hàng ngày còn rất nhiều loại dép khác nhau nữa như giày, dép sỏ ngón....
 - Vậy các con có muốn sỏ đôi dép đi chơi cùng cô không?
 - Cho trẻ thực hiện:
Cô cho trẻ lấy dép đi vào chân và hỏi con đang đi dép gì?
 - Cô hỏi lại trẻ:
 - Khi ra ngoài các con đội mũ còn phải đi gì nhỉ (đi dép)
- ## **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.**
- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài đôi dép xinh cho trẻ chơi đội mũ và đi dép.

- Cô hỏi trẻ đi gì? (Đi dép) (đội mũ)
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

NGUYỄN THỊ HÀ

PHẠM THỊ HIỀN

