

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4: BÉ YÊU BỐ MẸ - TUẦN 4
Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Bố mẹ yêu của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên bố mẹ của mình, biết tình cảm của bố mẹ dành cho con.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng diễn đạt từng câu.
- Phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương nghe lời bố mẹ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh gia đình bé Xuân Mai, một gia đình của trẻ trong lớp có hình ảnh của bố mẹ và công việc của bố mẹ.
- Tranh lô tô có hình ảnh bố mẹ.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, lô tô hình ảnh bố mẹ.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Bé vui vận động**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Cả nhà thương nhau - Sáng tác: Phan Văn Minh.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát và vận động gì?
 - + Bài hát nói về ai?

+ Ai hát bài hát ở trong băng? (Bé Xuân Mai).

- Gia đình bạn Xuân Mai có bố, có mẹ và bạn Xuân Mai. Gia đình bạn Xuân Mai sống rất tốt, vui vẻ.

2. Hoạt động 2: Bố mẹ yêu quý

- Cô cho trẻ biết: Bố mẹ là người sinh ra các con.

- Cô có những bức tranh rất đẹp về gia đình, chúng mình cùng xem nhé.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận biết gia đình các bạn trên hình ảnh.

+ Đây là hình ảnh về gia đình bạn nào? (Bạn Hoàng Anh).

+ Đây là ai? Mẹ bạn Diệu Anh tên gì?

+ Mẹ bạn đang làm gì?

+ Đây là ai? Bố bạn Hoàng Anh tên gì?

+ Bố bạn đang làm gì?

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Mẹ con tên là gì?

+ Ở nhà mẹ con thường làm gì?

+ Bố con tên là gì?

+ Bố con thường làm gì ở nhà?

- Cô cho nhiều cá nhân trẻ lên trả lời, giúp trẻ nhận biết về bố mẹ và công việc hàng ngày của bố mẹ.

- Trong khi trẻ trả lời, cô luôn quan tâm rèn ngôn ngữ mạch lạc của trẻ, nói to, rõ ràng và khuyến khích, động viên trẻ.

- Giáo dục trẻ: Các con ạ, ai cũng có 1 gia đình. Trong gia đình có bố mẹ và các con, mỗi người có 1 công việc khác nhau, các con còn nhỏ phải đi học, khi đi học các con không được khóc nhè để bố mẹ được vui lòng.

3 Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

* Trò chơi 1: Ai giỏi hơn.

+ Cách chơi: Cô chỉ vào tranh và nói: Đây là bố, đây là mẹ và yêu cầu trẻ trả lời.

- Trò chơi 2: Ai thông minh hơn.

+ Cách chơi: Cô dán ngôi nhà có hình ảnh của bố mẹ ở 2 vị trí khác nhau và giới thiệu cho trẻ biết. Mỗi trẻ cầm 1 lô tô có hình bố hoặc mẹ vừa đi vừa vận động theo bài hát cả nhà thương nhau. Khi cô nói: Đi chơi cùng bố mẹ, trẻ nào có lô tô hình của bố thì chạy nhanh về ngôi nhà có hình của bố, ai có hình ảnh của mẹ thì chạy nhanh về ngôi nhà có hình của mẹ.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 30/11/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Chấm màu áo tặng mẹ (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được chiếc áo của mẹ, biết nói: “Áo của mẹ”.
- Trẻ biết dùng tăm bông chấm vào màu nước, sau đó chấm đều lên chiếc áo để tặng mẹ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển vận động tinh (sử dụng tay khéo léo khi chấm màu).
- Biết chọn màu theo ý thích, phối hợp tay - mắt.

3. Thái độ:

- Biết thể hiện tình cảm yêu thương với mẹ qua hoạt động tạo hình.
- Hứng thú, vui vẻ, tự tin khi chấm màu áo tặng mẹ.
- **Giáo dục SEL lòng ghép:**
 - + Trẻ nhận biết cảm xúc yêu thương, hạnh phúc khi nghĩ về mẹ.
 - + Biết bày tỏ tình cảm bằng lời nói và hành động (“Con yêu mẹ!”, “Con làm áo tặng mẹ!”).

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh chấm màu áo tặng mẹ đã hoàn thiện.
- Tranh chấm màu áo tặng mẹ chưa hoàn thiện.
- Màu nước, tăm bông đã buộc sẵn, khăn lau, giá treo tranh, bàn thấp.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau - Sáng tác: Phan Văn Minh.

Mẹ ơi có biết - Sáng tác: Nguyễn Văn Chung.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh rỗng in hình cái áo, khăn lau, tăm bông.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát: Cả nhà thương nhau - Sáng tác: Phan Văn Minh.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa hát bài hát gì? (Bài hát: Cả nhà thương nhau).

+ Các bé ơi! Buổi sáng ai là người giúp các con mặc áo đẹp đi học nào? (Mẹ ạ).

- Đúng rồi, mẹ là người luôn chăm sóc, yêu thương chúng mình.

+ Các con có yêu mẹ không nào?

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng chấm màu áo thật đẹp để tặng mẹ yêu nhé!

2. Hoạt động 2: Cùng bé thi tài

- Trò chơi: Trời tối trời sáng.

- Cô đưa tranh mẫu:

** Tranh chấm màu áo tặng mẹ đã hoàn thiện cho trẻ quan sát.*

+ Cô có bức tranh gì đây? (Cái áo).

+ Bức tranh của cô có đẹp không?

+ Trên áo của mẹ là bông hoa màu gì? (Màu xanh).

+ Cô đã dùng cái gì để chấm màu trang trí áo của mẹ? (Cho trẻ biết cô sử dụng tăm bông và màu nước).

** Tranh chấm màu áo tặng mẹ chưa hoàn thiện.*

+ Cô có bức tranh gì đây? (Cái áo).

+ Bức tranh này của cô đã đẹp chưa?

+ Vậy các con có thích được tự tay chấm màu áo thật đẹp như thế này không? Chúng mình cùng nhìn xem cô làm như thế nào nhé!

** Cô làm mẫu cho trẻ quan sát:* Tay phải cô cầm tăm bông, tay trái cô để giữ giấy. Cô dùng 3 ngón tay cầm tăm bông chấm vào màu xanh rồi nhẹ nhàng chấm lên áo, cô chấm nhẹ thôi nhé, từng chấm tròn xinh xinh như những bông hoa nở. Khi đã thực hiện xong cô để tăm bông vào khay. Nếu tay bẩn thì dùng khăn tay để lau tay cho sạch.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa làm gì? (Chấm màu áo tặng mẹ).

+ Cô chấm màu gì lên bức tranh? (Màu xanh).

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Cô và trẻ đọc bài thơ và cho trẻ về bàn lấy đồ dùng:

Áo con chấm đẹp
Màu hoa xinh xinh
Con làm tặng mẹ
Mẹ cười thật vui.

* Trẻ thực hiện:

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chấm màu.

- Khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

+ Con đang làm gì? (Chấm màu áo).

+ Con chấm màu áo tặng ai? (Tặng mẹ).

- Cô động viên giúp đỡ trẻ gặp khó khăn, trẻ chưa chấm màu được, khuyến khích trẻ.

- Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra. Trẻ biết yêu thương, quan tâm đến mẹ thông qua sản phẩm tự tay làm tặng mẹ.

3. Hoạt động 3: Món quà tặng mẹ

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang bài lên trưng bày sản phẩm.

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?

+ Con nghĩ mẹ sẽ nói gì khi nhận được áo này?

- Lồng ghép SEL: Gọi trẻ nói: “Mẹ sẽ vui lắm!” hoặc “Mẹ sẽ ôm con!”

- Cô nhận xét chung.

- Chúng mình cùng hát tặng mẹ nhé, vì mẹ luôn thương các con nhiều lắm!

- Cùng cổ cảm xúc: Cô mở bài hát “*Mẹ ơi có biết*”, cùng trẻ hát và vận động nhẹ nhàng.

- Các con hãy giữ gìn những bức tranh của mình để sau buổi học ngày hôm nay các con mang về tặng mẹ của mình nhé!

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ thuộc thơ: Yêu mẹ - Sáng tác: Nguyễn Bao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, trẻ đọc cùng cô chọn bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói được một số câu, từ trong bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng.

3. Kỹ năng:

- Trẻ yêu quý mẹ của mình.
- Hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào – Sáng tác: Lê Xuân Thọ.
Múa cho mẹ xem – Sáng tác: Xuân Giao.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Mẹ yêu không nào – Sáng tác: Lê Xuân Thọ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Các con có yêu mẹ của mình không?

- Cô khẳng định lại: Mẹ rất vất vả phải dậy từ sáng sớm để làm nhiều việc, chăm sóc các con. Cô có một bài thơ nói về mẹ, cô sẽ đọc cho các con nghe đó là bài thơ: Yêu mẹ, tác giả Nguyễn Bao.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Mẹ rất vất vả, đi làm từ sáng sớm, dậy thổi cơm, đi chợ mua thịt cá, bé rất yêu mẹ vì mẹ chăm sóc, luôn thương yêu bé.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3- 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?
 - + Trong bài thơ mẹ đi làm từ khi nào?
 - + Em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm với mẹ?
 - + Em bé nói gì với mẹ?
- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ.
- Cô cho nhiều trẻ trả lời.
- Cô sửa sai động viên trẻ.
- Cô cho trẻ thi đua nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai.
- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Mẹ rất thương các con. Chăm sóc các con từng li, từng tí. Các con nhớ phải ngoan, lễ phép, nghe lời mẹ, đi học đừng khóc nhè nhé.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Mẹ rất yêu thương các con, vì vậy các con phải ngoan, đi học không khóc nhè, không những thuộc nhiều bài hát mà phải biết múa nữa để về nhà múa cho mẹ xem nhé.

- Cô cháu mình cùng hát múa bài: Múa cho mẹ xem – Sáng tác: Xuân Giao.

- Cho trẻ hứng ửng và hát theo 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 30/11/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bố yêu của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi được “bố” của mình, biết nói “con yêu bố”.
- Trẻ biết một số hành động thể hiện tình yêu với bố (Ôm, chào bố, giúp bố lấy đồ).
- Trẻ tập nói lời yêu thương, cảm ơn bố.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô rõ ràng.
- Biết thể hiện cảm xúc tích cực với bố bằng lời nói, cử chỉ.
- Hiểu bố cũng có cảm xúc, cần được yêu thương.
- Lòng ghép SEL:
- + Nhận biết cảm xúc khi nói về bố (Vui, yêu thương).
- + Thể hiện yêu thương đơn giản: Mỉm cười, ôm, nói lời tốt.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, kính trọng bố, thích thể hiện tình cảm với bố.
- Vui vẻ chia sẻ về bố với cô, bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Bố là tất cả.
- Tranh ảnh các ông bố và con.
- Hình trái tim hoặc bông hoa (mỗi trẻ một cái) để làm “quà tặng bố”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô mở nhạc vui, cùng trẻ hát và vận động theo bài hát: Bố là tất cả.
- + Cho trẻ xem tranh bé bên bố, cô hỏi:
- + Trong tranh có ai đây?
- + Con cảm thấy thế nào khi ở bên bố?
- + Con có yêu bố không?
- Lòng ghép SEL: Tự nhận thức cảm xúc, nhận thức xã hội về bố.

2. Hoạt động 2: Bố yêu của bé

* Nhận biết và gọi tên bố:

- Cô chỉ vào tranh và hỏi:
- + Đây là ai? “Bố ạ!”
- Cô nhắc trẻ nói: “Bố ơi, con yêu bố”.
- Cô cho trẻ tự nói “Con yêu bố” để thấy nét mặt tươi cười.
- Cô làm mẫu: “Cô nói: Cô yêu bố của mình bằng động tác mô phỏng - cô cười rất vui.
- Trẻ lần lượt nói “Con yêu bố” và cười.
- Lòng ghép SEL: Trẻ tập nhận diện và thể hiện cảm xúc bằng nét mặt, lời nói.

* Bắt chước hành động yêu thương bố.

- Cô gợi ý: “Con thử làm động tác ôm bố, tặng quà cho bố...”
- Trẻ làm theo động tác cô.
- Cô khen: “Con giỏi quá! Con biết thể hiện tình yêu với bố rồi.”

* Tặng quà cho bố:

- Cô đặt tranh bố ở một góc lớp.
- Mỗi trẻ cầm một hình trái tim, bông hoa.
- Khi nhạc vang lên, trẻ lần lượt chạy đến “bố” tặng quà, nói “Con tặng bố, con yêu bố” rồi chạy về.
- Lòng ghép SEL: Tự diễn đạt cảm xúc, bày tỏ yêu thương, chọn hành vi phù hợp.

3. Hoạt động 3: Chia sẻ cảm xúc

- Cô hỏi: Con thấy thế nào khi nói “Con yêu bố”?

- Cho trẻ cùng cô hát nhẹ một đoạn về bố.
- Cô nhắc nhở trẻ: “Tối nay về nhà, con nhớ nói “Con yêu bố’ nhé”!
- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài: Bố là tất cả.
- Lòng ghép SEL: Cùng cố cảm xúc tích cực, gắn kết gia đình.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 30/11/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (cobh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò thẳng hướng có vật trên lưng

TCVĐ: Con bộ dừa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách bò theo đường quy định, mang vật trên lưng mà không làm rơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng bò phối hợp tay – chân vững vàng.
- Giữ thẳng bằng khi mang vật trên lưng.
- Tập tính kiên nhẫn, cẩn thận.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vận động.
- Biết chờ lượt, cổ vũ bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Túi cát, rổ. Vạch mốc. Xắc xô.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục, đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống.
- Hỏi trẻ: Con vừa chơi trò chơi gì?
- + Đề cho đôi chân dẻo dai thì các con phải làm gì? (Tập thể dục).
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến thăm nhà bạn Búp Bê kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.
- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.
- ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.
- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT2. (2 lần x 2 nhịp).
- Cho trẻ tập VĐCB: Bò thẳng hướng có vật trên lưng.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn chống hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn nhà, hai tay chạm vạch trên lưng có mang vật (Túi cát), khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn tay và cẳng chân, bò tay nọ chân kia theo hướng thẳng mắt nhìn về phía trước, bò thật khéo léo không được làm rơi vật trên lưng. Bò tới đích cô cầm túi cát đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- * TCVD: Con bọ dừa.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Các chú bọ dừa con đọc bài đồng dao con bọ dừa cùng với bọ dừa mẹ. Khi đọc đến câu bọ dừa ngã chổng kheo thì các chú bọ dừa con giơ 2 tay, 2 chân đập vào không khí và kêu ối ối nhé.
- Luật chơi: Trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 30/11/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 29 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn NBTN: Bố mẹ yêu của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết công việc và gọi tên bố mẹ của mình, biết tình cảm của bố mẹ dành cho con.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, trả lời rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương nghe lời bố mẹ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Video gia đình của bé.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, lô tô có hình ảnh bố mẹ.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Bé vui đọc thơ**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Yêu mẹ - Sáng tác: Nguyễn Bao.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Các con có yêu mẹ của mình không?

- Cô khẳng định lại: Bài thơ yêu mẹ nói về tình cảm của mẹ dành cho con và tình cảm của con đối với mẹ là người chăm sóc, dạy dỗ các con.

2. Hoạt động 2: Bố mẹ của con

- Cô cho trẻ biết: Bố mẹ là người sinh ra các con. Cô có những bức tranh rất đẹp về gia đình, chúng mình cùng xem nhé.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận biết gia đình các bạn trên hình ảnh.
- + Đây là hình ảnh về gia đình bạn nào? (Bạn Minh Anh).
- + Đây là ai? Mẹ bạn Minh Anh tên gì?
- + Mẹ bạn đang làm gì?
- + Đây là ai? Bố bạn Minh Anh tên gì?
- + Bố bạn đang làm gì?
- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Mẹ con tên là gì?
- + Ở nhà mẹ con thường làm gì?
- + Bố con tên là gì?
- + Bố con thường làm gì ở nhà?
- Cô cho nhiều cá nhân trẻ lên trả lời, giúp trẻ nhận biết về bố mẹ và công việc hàng ngày của bố mẹ.
- Trong khi trẻ trả lời, cô luôn quan tâm rèn ngôn ngữ mạch lạc của trẻ, nói to, rõ ràng và khuyến khích, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ: Các con ạ, ai cũng có một gia đình. Trong gia đình có bố mẹ và các con, mỗi người có 1 công việc khác nhau, các con còn nhỏ phải đi học, khi đi học các con không được khóc nhè để bố mẹ được vui lòng.

3 Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- * Trò chơi 1: Ai đoán giỏi.
- + Cách chơi: Cô đọc câu đố và yêu cầu trẻ trả lời.
- Trò chơi 2: Bé thông minh hơn.
- Cách chơi: Cô dán ngôi nhà có hình ảnh của bố mẹ ở 2 vị trí khác nhau và giới thiệu cho trẻ biết. Mỗi trẻ cầm 1 lô tô có hình bố hoặc mẹ vừa đi vừa vận động theo bài hát cả nhà thương nhau. Khi cô nói: Đi chơi cùng bố mẹ, trẻ nào có lô tô hình của bố thì chạy nhanh về ngôi nhà có hình của bố, ai có hình ảnh của mẹ thì chạy nhanh về ngôi nhà có hình của mẹ.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Linh

