

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: ÔNG BÀ KÍNH YÊU - TUẦN 1
Thứ 2, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

TCVD: Chuyển cờ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.
- Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi cùng cô, cùng bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ sự cẩn thận, khéo léo khi đi không đi ra ngoài lề đường.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- 2 con đường hẹp, bóng, cờ.
- Vạch mốc. Xắc xô.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bóng, cờ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô đọc câu đố: Cái gì giúp bé bước nhanh

Đến trường gặp bạn học hành bé ơi?. Đố bé là cái gì?

+ Để cho đôi chân bước nhanh thì các con phải làm gì? (Tập thể dục).

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.
- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.
- ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.
- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT2 (2 lần x 2 nhịp).
- Cô giới thiệu tên vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Khi thực hiện cô phải đứng trước vạch xuất phát, có bề vật trên tay. Khi có hiệu lệnh đi, thì đi trong đường hẹp, đi cẩn thận khéo léo không chạm đường vạch, hoặc đi ra ngoài lề và không làm rơi đồ vật xuống, đi cho đến hết phần đường hẹp.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô bao quát trẻ, khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- * TCVD: Chuyển cờ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cho 2 nhóm xếp thành 2 hàng dọc, mỗi trẻ 1 cầm cờ rồi lần lượt chạy trong đường hẹp đến nơi cắm cờ rồi chạy về cuối hàng đứng, tới bạn khác lên chuyển cờ, cứ tiếp tục như thế, nhóm nào được nhiều cờ hơn sẽ được chiến thắng.
- Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc trong một bài hát.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 07/11/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Cháu yêu Bà - Sáng tác: Xuân Giao

Hát nghe: Bà thương em - Sáng tác: Bùi Đình Thảo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nghe, hiểu nội dung bài hát, biết tên bài hát “Cháu yêu bà”.
- Trẻ hát theo cô một số câu hát đơn giản của bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ phát âm rõ, hát đúng giai điệu một phần hoặc cả bài.
- Biết vận động minh họa theo lời bài hát (Ôm bà, nắm tay bà).

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thương, kính trọng bà, biết thể hiện tình cảm với bà và người thân.
- Tích cực tham gia hoạt động, tự tin biểu diễn trước nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà – Sáng tác: Xuân Giao.
Bà thương em – Sáng tác: Bùi Đình Thảo.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mi cô, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Lấy tắm cho Bà”- Sáng tác: Định Hải.
- + Cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ: “Lấy tắm cho Bà” nói lên điều gì?
- Cho trẻ kể về Bà của bé, tình cảm của các bé đối với Bà trong gia đình!

- Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với Bà của mình. Vì vậy mà bạn ấy luôn cố gắng ngoan ngoãn và làm mọi việc để Bà được vui đấy. Đó là bài hát: Cháu yêu bà – Sáng tác: Xuân Giao.

- Bây giờ cô mời các bé trở về chỗ ngồi nghe cô hát nhé!

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát: “Cháu yêu Bà” thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng của bé đối với Bà của mình và Bà rất vui khi bé luôn ngoan ngoãn và vâng lời Bà.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không có nhạc.
- Cho 3 nhóm thi đua nhau hát.
- Cô chú ý sửa sai.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.
- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát, mời cá nhân trẻ hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bà thương em” – Bùi Đình Thảo.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát nghe: Bài hát nói về sắc màu cuộc sống màu đỏ của cờ, màu xanh của cây, màu vàng của lúa chín, màu đen của tóc Mẹ mà màu trắng là tóc Bà. Tất cả tạo lên một bức tranh lung linh màu sắc.
- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa.
- Cô cho trẻ thưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 07/11/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho bé nghe: Cháu ngoan của Bà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện “Cháu ngoan của bà”.
- Trẻ biết tên nhân vật trong chuyện (bà, cháu).

2. Kỹ năng:

- Trẻ chú ý lắng nghe, trả lời được các câu hỏi đơn giản về nội dung.
- Bước đầu tập kể lại hoặc diễn tả một đoạn chuyện bằng cử chỉ, lời nói ngắn.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thương, kính trọng bà, thích làm việc tốt để bà vui.
- Tự tin thể hiện cảm xúc với bà qua lời nói, hành động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện, xa bàn rồi.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu Bà – Sáng tác: Xuân Giao.
Bé quét nhà – Sáng tác: Hà Đức Hậu.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cháu yêu Bà – Sáng tác: Xuân Giao.
- + Cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Hằng ngày Bà làm gì cho các con?
 - + Yêu Bà các con phải làm gì?

- Các con ạ! Có một bạn nhỏ rất yêu thương Bà của mình. Để xem bạn nhỏ yêu Bà như thế nào cô và các con hãy cùng đến câu chuyện: Cháu ngoan của Bà nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Cháu ngoan của bà kể về nhà bé Lan có Bà nội, Bà rất yêu quý bé Lan và Lan cũng rất yêu quý Bà, mỗi khi đi học về Lan thường kể chuyện đọc thơ ở lớp cho Bà nghe, khi mùa đông đến thì thời tiết rất lạnh, nhà Lan nghèo nên chưa mua được chăn mới cho Bà, Lan sợ bà không đủ ấm về mùa đông nên đã ngủ cùng Bà để sưởi ấm cho Bà.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện: Cháu ngoan của Bà có những ai?

+ Mùa đông đến bạn Lan đã làm gì?

+ Các con thấy bạn Lan có ngoan không?

+ Yêu Bà các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Bà là người luôn yêu thương các con, luôn chăm lo cho các con từng ly từng tít. Vậy các con phải biết vâng lời, chăm ngoan, học giỏi sau này trở thành những người có ích cho xã hội.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng quét nhà giúp Bà.

- Cô kể câu chuyện lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.

- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Bé quét nhà”- Sáng tác: Hà Đức Hậu.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 07/11/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ định: Nhận biết hình tròn, hình vuông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hai hình cơ bản: Hình tròn và hình vuông.
- Nhận biết được một số đồ vật quen thuộc có dạng hình tròn, hình vuông.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, so sánh.
- Phát triển ngôn ngữ: Gọi tên hình, nói đặc điểm cơ bản (tròn, vuông).

3. Thái độ:

- Trẻ biết chờ đến lượt, hợp tác khi tham gia trò chơi.
- Trẻ tự tin khi phát biểu, nhận xét bạn, chia sẻ cảm xúc và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Rổ đựng 1 hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh có kích thước to hơn của trẻ.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.
- Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông, búp bê.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Rổ đựng mỗi trẻ 1 hình tròn màu đỏ, 1 hình vuông màu xanh.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to vừa hát vừa làm động tác.
- Cô hỏi trẻ:
+ Con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô thấy các con chơi trò chơi rất là giỏi, hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết hình tròn, hình vuông nhé!.

2. Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn, hình vuông

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng.

* Nhận biết tập nói hình tròn:

- Bạn búp bê gửi tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi đấy.

+ Đố các con biết trong rô bạn búp bê tặng chúng mình gì nào?

- Đúng rồi trong rô bạn búp bê tặng chúng mình hình tròn.

- Cô nói: Tìm hình. Chúng mình tìm hình giống cô nào!

+ Đây là hình gì? (Hình tròn).

- Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ gọi tên 2 - 3 lần “Hình tròn”.

+ Đố các con biết hình tròn màu gì? (Màu đỏ).

- Cả lớp gọi tên giúp cô “Hình tròn màu đỏ”.

- Cô mời 1 - 2 cá nhân trẻ gọi tên.

* Nhận biết tập nói hình vuông:

- Các con tìm hình giống cô nào.

- Cô cầm hình vuông lên tay và hỏi trẻ:

+ Đây là hình gì? (Hình vuông).

- Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân gọi tên “Hình vuông” 2 đến 3 lần.

+ Đố các con biết: Hình vuông màu gì?

- Đúng rồi hình vuông màu xanh (Cả lớp, cá nhân gọi tên “Hình vuông màu xanh”).

- Buổi học ngày hôm nay cô cho các con nhận biết hình gì?

- Cho cả lớp gọi tên hình tròn, hình vuông.

* Mở rộng: Ngoài hình tròn, hình vuông ra còn có các hình cơ bản là hình tam giác, hình chữ nhật.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: Giúp bạn.

- Cách chơi: Cô tạo tình huống nhà bạn búp bê có rất nhiều đồ dùng có dạng hình tròn, hình vuông đang để lộn xộn vào nhau. Bạn búp bê muốn nhờ cả lớp nhặt những đồ dùng có dạng hình vuông vào rô hình vuông, hình tròn vào rô hình tròn.

- Luật chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Đội nào nhặt đúng, nhặt nhanh sẽ là đội chiến thắng. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ chơi.

* Trò chơi 2: Tìm hình.

- Cách chơi: Cô gắn hình tròn và hình vuông lớn ở dưới xấp trái. Bạn chơi sẽ hát 1 bài và đi vòng tròn, khi có hiệu lệnh “Tìm hình”² các bạn cầm hình tròn sẽ tìm về hình tròn, các bạn cầm hình vuông sẽ về hình vuông.

- Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm hình phải nhảy lò cò về đúng hình.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô động viên và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 07/11/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bà kính yêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được bà là người thân trong gia đình, bà yêu thương và chăm sóc mình.
- Biết được một số hành vi, lời nói thể hiện sự kính yêu, quan tâm tới bà.

2. Kỹ năng - xã hội (SEL):

- Nhận biết và gọi tên cảm xúc: Trẻ nói được mình cảm thấy thế nào khi ở bên bà (vui, yêu thương, hạnh phúc...).
- Kỹ năng đồng cảm: Trẻ biết bà có thể mệt, buồn hay vui; biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bà.
- Kỹ năng quan hệ tích cực: Trẻ luyện chào hỏi lễ phép, biết nói lời yêu thương, thể hiện hành động phù hợp.
- Tự điều chỉnh hành vi: Trẻ biết lựa chọn hành vi ngoan (ổn định, nhẹ nhàng, giúp bà) thay cho hành vi chưa tốt.
- Tự tin chia sẻ: Trẻ mạnh dạn nói với cô và các bạn về tình cảm của mình đối với bà.

3. Thái độ:

- Trẻ hình thành thái độ yêu thương, kính trọng bà; mong muốn làm việc tốt để bà vui.
- Tạo cho trẻ thói quen giao tiếp tích cực, lịch sự, phù hợp với văn hoá gia đình Việt Nam.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh Bà quạt cho bé ngủ, Bà cho bé ăn, cháu ôm bà.
- Bộ đồ khâu hạt.
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu Bà”- Sáng tác: Xuân Giao. Bà thương em – Sáng tác: Bùi Đình Thảo.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, hột, hạt, dây khâu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng hát và vận động bài hát: “Cháu yêu bà”- Sáng tác: Xuân Giao.
- Trò chuyện cùng trẻ:

- + Các con ơi, ai cũng có một người rất yêu thương mình. Đó là ai nhỉ? (Bà ạ).
- + Vậy các con có yêu bà không? (Có ạ).
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu xem chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm với bà kính yêu nhé!
- SEL tích hợp: Gọi mở để trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc (Vui, yêu thương khi nhắc đến bà).

2. Hoạt động 2: Bé yêu Bà

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về bà: Bà quạt cho bé ngủ, Bà cho bé ăn, cháu ôm bà.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - + Vừa rồi các con được xem những hình ảnh gì?
 - + Ở nhà các con có Bà không?
 - + Bà có yêu các con không?
 - + Yêu con hàng ngày Bà thường làm những việc gì cho con?
- Cô và trẻ đọc bài thơ: Bé ngoan: “Phe phẩy quạt nan. Quạt cho Bà ngủ. Bé thật là ngoan”.
- + Được Bà yêu thương chăm sóc con cảm thấy thế nào?
- + Con có yêu Bà không?
- + Yêu Bà con nói với Bà như thế nào? (Cháu yêu Bà lắm, cháu thương Bà lắm)...
- + Ở nhà con thường làm gì giúp Bà? (Quét nhà, nhặt rau...)
- + Khi con giúp bà làm việc bà cảm thấy thế nào?
 - Trò chơi: Bé giúp Bà quét nhà bằng động tác mô phỏng.
 - Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thương, kính trọng bà và những người thân trong gia đình.
 - SEL tích hợp: Trẻ gọi tên cảm xúc và nhận biết hành vi tích cực (ôm, nói yêu bà).

3. Hoạt động 3: Món quà tặng bà

- Trò chơi: Xâu vòng tặng Bà.
- Cô hướng dẫn trẻ cách xâu vòng.
- Động viên và khen trẻ.

- Cô cho trẻ mang vòng về góc nghệ thuật, để chiều mang về tặng Bà kết hợp với bài hát: Bà thương em – Sáng tác: Bùi Đình Thảo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 07/11/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 08 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

TCVD: Bò, bê

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện tốt vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.
- Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi cùng cô, cùng bạn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng khéo léo khi đi không đi ra ngoài lề đường.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- 2 con đường hẹp, bóng, cờ.
- Vạch mốc. Xắc xô.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bé ngoan.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.
 - ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.
 - ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.
 - ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.
 - Động tác nhấn mạnh: ĐT2. (2 lần x 2 nhịp).
 - Cho trẻ tập VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.
 - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Khi thực hiện cô phải đứng trước vạch xuất phát, có bê vật trên tay. Khi có hiệu lệnh đi, thì đi trong đường hẹp, đi cẩn thận khéo léo không chạm đường vạch, hoặc đi ra ngoài lề và không làm rơi đồ vật xuống, đi cho đến hết phần đường hẹp.
 - Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
 - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
 - Cô bao quát trẻ.
 - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- * TCVD: Bò, bê.
- Cách chơi: Cô cho trẻ làm bò, làm bê bò trên sàn nhà khi cô nói bò nhanh thì các con bò nhanh, bò chậm các con bò chậm.
 - Luật chơi: Con bò nào bò lâu, bò đúng là thắng và ngược lại.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô khen động viên và khen trẻ.

*** Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận

