

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường Mầm non Bắc Hưng. Lớp: NTB. Sĩ số của lớp: 25 trẻ

Tên chủ đề: Chủ đề: "Bé ngoan bé khỏe"

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (Từ 6/10/2025 đến 31/10/2025)

Người thực hiện: Lương Thị Mận - Nguyễn Thị Linh

T T	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa	
Lập kế hoạch	Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ, Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.	x		
	Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường	x		
	Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động	x		
	Các nội dung kiến thức và kỹ năng sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ	x		
	Lựa chọn chủ đề phù hợp: nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn	x		
	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ	x		
	Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề	x		
	Phản ánh phong phú nội dung chủ đề	x		

T T	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa	
Xây dựng môi trường giáo dục	Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp với số lượng vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống trong hoạt động nhóm lớp	x		
	An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng , đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách.	x		
	Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra	x		
	Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau	x		
	Các khu vực tuyên truyền với phụ huynh: Nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ; Hình thức đa dạng, hấp dẫn.	x		
Hoạt động giáo dục	Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động.	x		
	Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.		x	
	Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động.	x		

T T	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa	
Tổ chức hoạt đ	Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.	x		
	Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động.	x		
	Linh hoạt trong xử lí tình huống giáo dục.	x		
	Phối kết hợp với phụ huynh tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một các hiệu quả, phù hợp.	x		
	Sử dụng CNTT một cách hợp lí và hiệu quả để khám phá chủ đề.		x	
Kết quả trên trẻ	Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi.		x	
	Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên.		x	
	Trẻ khoẻ mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt.	x		
	Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt: - PTTC: Trẻ thực hiện tốt các vận động theo yêu cầu của cô: Bật tại chỗ. - PTNN: Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung câu chuyện, trả lời 1 số câu hỏi của cô rõ ràng. - PTKNTCXH&TM: Trẻ có kỹ năng tạo hình, biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát rõ lời. - PTNT: Trẻ nắm được mục đích yêu cầu của bài dạy.			
	Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện được (lý do): - PTTCKNXH&TM: Dạy kỹ năng đi dép. Kỹ năng đi dép của 1 số cháu còn hạn chế.			
	Mục tiêu nào của chủ đề mà trên 30% trẻ chưa đạt được (lý do): (Không)			

T T	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa	
	Nội dung nào đã thực hiện tốt: - PTNN: Trẻ đọc tốt bài thơ: Đi dép.			
	Nội dung nào chưa thực hiện được (lí do): - PTTC: Vận động tinh: Bé cài cúc. <u>Kỹ năng thực hiện vận động tinh một số cháu còn hạn chế.</u>			
	Kiến thức, kỹ năng nào mà trên 30% trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ đề tiếp theo: (Không)			
	Trẻ nào có những tiến bộ (Sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng...): - Cháu Minh Anh, Hải Minh có tiến bộ về sức khỏe. - Cháu Hoàng Linh, Bảo Châu, Dương biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.			
	Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng...) - Cháu Phúc An, Thảo My, Phạm Duy sức khỏe ở lớp của con chưa tốt: Ho, sổ mũi cần thông báo với phụ huynh cho cháu uống thuốc. - Cháu Kiệt, Mai Anh trong lớp hay bắt nạt các bạn trong lớp cần thông báo với phụ huynh giáo dục cháu được tốt hơn.			
	Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn: - Soạn giảng giáo án. - Đồ dùng, đồ chơi phục vụ chủ đề. - Nhắc nhở phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ. - Tranh ảnh, họa báo cũ, lịch các cô làm đồ chơi.			

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Lương Thị Mận

Nguyễn Thị Linh