

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 5: CON YÊU BA MẸ - TUẦN 5
Thứ 2, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐ tình: Xếp ngôi nhà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên hoạt động: Xếp ngôi nhà.
- Biết các phần cơ bản của ngôi nhà: Mái nhà, thân nhà, cửa nhà.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng ghi nhớ và quan sát cho trẻ.
- Biết đặt các chi tiết theo trình tự đơn giản.
- Rèn sự khéo léo, phát triển vận động tinh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học.
- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.
- Trẻ biết cảm thông và giúp đỡ người khác.
- Lòng ghép SEL:
- + Biết chờ đến lượt, nhường bạn khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, búp bê.
- Mẫu ngôi nhà đơn giản cô xếp sẵn.
- Đồ dùng để cô xếp mẫu, que chỉ, rổ đựng.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, gia đình nhỏ, hạnh phúc to.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

- Mỗi trẻ một rô dựng khối gỗ vuông và khối tam giác.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát

- Cô và trẻ hát, vận động nhẹ nhàng bài hát: Nhà của tôi.
- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa hát bài hát gì?

* *Cô cho trẻ quan sát mẫu ngôi nhà và hỏi trẻ:*

+ Các con nhìn xem đây là gì? (Ngôi nhà, mái nhà...).

- Hôm nay chúng mình cùng xếp ngôi nhà nhé!

- Lòng ghép SEL: Cô gọi tên từng trẻ, khen trẻ đã lắng nghe; giúp trẻ cảm thấy an toàn và được tôn trọng.

2. Hoạt động 2: Bé xếp ngôi nhà

* *Cô giới thiệu vận động tinh: Xếp ngôi nhà.*

- Cô làm mẫu lần một không phân tích.

* *Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:* Đầu tiên để xếp thân nhà, cô sẽ lấy khối vuông bằng hai đầu ngón tay, đó là ngón trỏ và ngón cái. Cô nhấc khối vuông lên và cô đặt xuống sàn. Tiếp theo cô sẽ dùng hai đầu ngón tay, cũng là ngón trỏ và ngón cái để cầm khối tam giác lên. Cô xếp chồng lên sao cho hai khối khít vào nhau không có phần thừa ra. Vậy là cô đã xếp xong ngôi nhà rồi, cả lớp thấy ngôi nhà của cô có đẹp không.

- Thế bây giờ chúng mình có muốn xếp ngôi nhà thật đẹp để tặng bạn búp bê không?
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ cách thực hiện vận động tinh: Xếp ngôi nhà.
- Cô cho trẻ thực hiện:
- Cô cho lần lượt lấy rô đồ dùng và xếp ngôi nhà.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên xếp ngôi nhà lại.
- Lòng ghép SEL: Khen trẻ con làm tốt! Con chia cho bạn chơi cùng.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động tình.
- Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, không ném hay tranh giành với bạn. Trẻ biết chờ đến lượt, chia sẻ vật liệu khi bạn cần. Sau khi chơi xong, trẻ biết cất đồ vào đúng nơi quy định và giữ lớp học sạch sẽ.

3. Hoạt động 3: Nhận xét, củng cố

- Cô mời trẻ đem sản phẩm và hỏi trẻ.
- + Mái nhà ở đâu? Con đặt phần nào trước?
- Cô nhận xét trẻ: Con xếp rất đẹp. Con đã biết chờ bạn.
- Cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi vào rổ.
- Cô và trẻ hát kết hợp với vận động nhẹ nhàng bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 16/05/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Con yêu Mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhận diện hình ảnh, hành động yêu thương của mẹ dành cho con.
- Hiểu mẹ là người yêu thương, chăm sóc mình.

2. Kỹ năng:

- Biết mình là con của mẹ, cảm xúc của mình với mẹ.
- Thể hiện lời nói, cử chỉ nhẹ nhàng khi nói về mẹ.
- Nhận ra tình cảm của mẹ dành cho mình.
- Lòng ghép SEL:
 - + Biết thể hiện yêu thương, chào hỏi, ôm mẹ.
 - + Chọn hành động phù hợp để bày tỏ yêu thương với mẹ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Hình thành thói quen lễ phép, yêu thương mẹ.
- Lòng ghép SEL:
 - + Biết nói lời yêu thương, hành động đơn giản thể hiện tình cảm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh gia đình, một số hoạt động: Dắt con đi chơi, nấu ăn, ôm con.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một em búp bê cho trẻ bế.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát và vận động bài gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Các con có yêu mẹ không?
 - + Yêu mẹ chúng mình phải làm gì?
- Cô khẳng định lại: Mẹ là người luôn quan tâm no lắng cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ. Hôm nay cô cháu mình cùng thể hiện những tình cảm của mình đối với mẹ nhé.
- Lòng ghép SEL: Trẻ tự nhận thức tình yêu thương của mình dành cho mẹ.

2. Hoạt động 2: Con yêu mẹ

** Cô đưa tranh mẹ ôm con cho trẻ quan sát:*

- + Các con nhìn tranh này xem, có ai đây? (Mẹ, bé).
- + Mẹ đang làm gì với bé? (Ôm bé).
- + Khi được mẹ ôm, con thấy thế nào? (Con vui... con thích).
- Cô khen trẻ giỏi lắm! Đó là mẹ yêu thương con đấy.
- Lòng ghép SEL: Thể hiện bằng lời nói, hành động nhẹ nhàng.

** Thể hiện yêu thương:*

- Cô làm mẫu cho các con xem nhé. Cô mỉm cười, nói: Con yêu mẹ và ôm búp bê này.
- Trẻ mỉm cười, ôm búp bê và nói: “Con yêu mẹ”.
- Cô khen trẻ: Con nói nhẹ nhàng quá! Con thật đáng yêu.
- Lòng ghép SEL: Biết thể hiện yêu thương, chào hỏi.

** Ứng xử tình huống:*

- + Buổi tối mẹ về mệt, con làm gì? (Ôm, nói con yêu mẹ).
- + Khi mẹ đưa con đi học, con nói gì? (Con chào mẹ ạ).
- Khuyến khích trẻ lựa chọn hành động đúng, cô khen.

- Lồng ghép SEL: Chọn hành động phù hợp để bày tỏ tình cảm yêu thương đối với mẹ.

3. Hoạt động 3: Bé cùng giúp mẹ

- Cô cho trẻ chơi: Bé em giúp mẹ.

- Trẻ bế em, cho em ăn, bế em đi chơi.

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ mẹ rất yêu thương các con nên mẹ đã rất vất vả phải đi làm cả ngày nhưng tối về phải nấu cơm, tắm rửa, cho các con ăn... Vì vậy các con ngoan, vâng lời và cần phải biết yêu thương kính trọng mẹ của mình nhớ chưa nào.

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:46 05/12/2022
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết màu đỏ, màu vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu đỏ - màu vàng.
- Trẻ đọc rõ từ: Màu đỏ, màu vàng.
- Trẻ biết chọn màu theo yêu cầu của cô.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong nội dung bài học.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.
- Phát triển cho trẻ cảm nhận về màu sắc trong tự nhiên.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Cái áo màu đỏ, cái quần màu vàng. Hai hộp quà màu đỏ, vàng.
- Một số đồ dùng màu đỏ, vàng.
- Rổ màu đỏ, vàng.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Rổ, cái áo màu đỏ, cái quần màu vàng.
- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé**

- Cô và trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ
Dung dăng dung dẻ
Vui vẻ đến trường
Mầm non Bắc Hưng.
Cô giáo dịu hiền.

Dang tay đón bé. Các con vừa đọc bài đồng dao gì?

- Bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” nói về bạn nhỏ rất vui khi đến trường và được cô giáo đón vào lớp đầy.
- Giáo dục trẻ: Cô mong các con luôn chăm ngoan, nghe lời ông, bà, bố, mẹ, các cô giáo. Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết màu đỏ, màu vàng nhé.

2. Hoạt động 2: Nhận biết màu đỏ, màu vàng

** Nhận biết màu đỏ:*

- Cho trẻ mở hộp quà màu đỏ và hỏi:
+ Trong hộp quà của cô có gì? (Cái áo).
- Cô mời nhiều cá nhân trẻ gọi tên cái áo.
+ Cái áo của cô màu gì? (Màu đỏ).
- Cho tập thể, cá nhân trẻ gọi tên màu sắc của cái áo.

** Nhận biết màu vàng:*

- Cho trẻ mở hộp quà màu vàng và hỏi:
+ Đây là cái gì? (Cái quần).
- + Cái quần của cô có màu gì? (Màu vàng).
- Cô phát âm mẫu, Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ phát âm.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và cất gọn gàng vào đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất ngoan và trả lời đúng, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi.
- * Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi cô nói tên trang phục, chúng mình chọn đúng trang phục đó giờ lên. Khi cô nói màu sắc của trang phục các con chọn trang phục giờ lên và nói tên màu sắc của trang phục đó.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

* Trò chơi 2: Bé nhanh tay.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một đồ dùng màu xanh, đỏ, vàng. Nhiệm vụ của các con chọn giúp các cô đồ dùng màu đỏ để vào rổ màu đỏ, đồ dùng màu vàng để vào rổ màu vàng.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, bạn nào chọn đúng đồ dùng bạn đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:46 05/12/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con không vâng lời

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện “Thỏ con không vâng lời”.
- Hiểu nội dung truyện: Thỏ con ham chơi, không vâng lời mẹ nên gặp nguy hiểm.
- Nhận biết hành vi không vâng lời là không đúng; biết nghe lời cha mẹ, cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích.
- Tập trả lời câu hỏi đơn giản về nội dung truyện.
- Luyện kỹ năng thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ khi nghe truyện.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, yêu quý mẹ của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa câu chuyện.
- Máy vi tính, sa bàn rối.
- Nhạc bài hát: Biết vâng lời mẹ - Sáng tác: Minh Khang.
Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Hoàng Sơn.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô

- Cô cùng trẻ hát bài: Biết vâng lời mẹ - Sáng tác: Minh Khang.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát em bé như thế nào?

+ Biết vâng lời mẹ thì bé có ngoan không?

- Cô khẳng định lại: Các con ạ! Có một chú Thỏ vì không nghe lời mẹ nên bị lạc đường khi đi chơi xa đấy! Đó chính là chú Thỏ trong câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời” mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời” nói về bạn Thỏ quên mất lời mẹ dặn, đi chơi xa và bị lạc vào rừng may nhờ bác Gấu đưa về nhà, nhưng bạn đã biết lỗi và xin lỗi mẹ và bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ.

- Cô cho trẻ làm Thỏ đi tắm nắng đến gần tranh truyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Câu hỏi đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện: “Thỏ con không vâng lời” có những ai?

+ Thỏ mẹ vắng nhà đã dặn Thỏ con như thế nào?

+ Bạn nào đã đến rủ Thỏ con đi chơi?

+ Khi bị lạc đường Thỏ con đã làm gì?

+ Ai đã dắt bạn Thỏ con về nhà?

+ Thỏ mẹ và Thỏ con đã nói gì với bác Gấu?

- Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ đi nhổ cà rốt.

- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rối.

- Giáo dục trẻ: Qua câu truyện này chúng mình phải biết nghe lời ông, bà, bố, mẹ. Trước khi đi chơi chúng mình phải xin phép người lớn. Muốn đi chơi xa chúng mình phải đi cùng người lớn để không bị lạc đường như bạn Thỏ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng

- Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ đi tắm nắng.

- Vừa đi vừa hát bài: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Hoàng Sơn.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô động viên và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:46 05/12/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh

Hát nghe: Chỉ có một trên đời - Sáng tác: Trương Quang Lục

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cả nhà thương nhau”. Sáng tác: Phan Văn Minh.
- Nghe và nhận ra giai điệu quen thuộc, lời ca nói về tình cảm gia đình.

2. Kỹ năng:

- Tập hát theo cô các câu hát đơn giản (tùy khả năng từng trẻ).
- Biết vận động minh họa động tác đơn giản phù hợp với nội dung bài hát.

3. Thái độ:

- Hình thành cảm xúc tích cực về gia đình, yêu thương bố mẹ, anh chị.
- Biết chia sẻ, hợp tác cùng cô và bạn khi hát và vận động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài: Chỉ có một trên đời - Sáng tác: Trương Quang Lục.
Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.
- Mico.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:
 - + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn nghe về gia đình mình có những ai nào?
- Đúng rồi đấy các con ạ, trong gia đình chúng mình có bố, mẹ, anh, chị, em, có bạn thì trong gia đình có cả ông và bà nữa đấy!

+ Các con có yêu quý gia đình mình không? Yêu quý gia đình các con phải làm gì?

- Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của những người thân trong gia đình giành cho nhau đây. Đó là bài hát “Cả nhà thương nhau” của nhạc sỹ Phan Văn Minh, để biết bài hát này như thế nào các con cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần một không nhạc kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình, ở đó có tình yêu của mẹ, tình thương của cha dành cho con đây các con ạ!
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho các tổ thi đua nhau hát.
- Cô chú ý sửa sai.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.
- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát một lần kết hợp với nhạc.
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý gia đình và các thành viên trong gia đình của mình, luôn luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ với những việc làm vừa sức, biết thương yêu và nhường nhịn em nhỏ các con đã nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Các con ạ, mỗi con người chúng ta ai ai cũng chỉ có một người mẹ duy nhất cho chúng ta được sinh ra trên đời này cũng giống như mặt trời duy nhất chỉ có một mà thôi. Có một bài hát rất hay cũng nói về điều này, đó là bài hát “Chỉ có một trên đời” sáng tác của Trương Quang Lục, các con cùng chú ý lắng nghe cô hát bài hát này nhé.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 cho trẻ hưởng hứng cùng cô theo giai điệu bài hát.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:46 05/12/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 06 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn truyện: Thỏ con không vâng lời

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện “Thỏ con không vâng lời”.
- Hiểu nội dung truyện: Thỏ con ham chơi, không vâng lời mẹ nên gặp nguy hiểm.
- Nhận biết hành vi không vâng lời là không đúng; biết nghe lời cha mẹ, cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ định.
- Tập trả lời câu hỏi đơn giản về nội dung câu chuyện.
- Luyện kỹ năng thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ khi nghe câu chuyện.

*** Thái độ:**

- Hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, yêu quý mẹ của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa truyện. Máy vi tính, sa bàn rối.
- Nhạc bài hát: Biết vâng lời mẹ - Sáng tác: Minh Khang.
Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Hoàng Sơn.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Con gì đuôi ngắn tai dài.
Mắt hồng lông mượt.

Có tài chạy nhanh.

- Đố bé là con gì? (Con Thỏ).

- Cô khẳng định lại: Các con ạ! Có một chú Thỏ vì không nghe lời mẹ nên bị lạc đường khi đi chơi xa đấy! Đó chính là chú Thỏ trong câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời” mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời” nói về bạn Thỏ quên mất lời mẹ dặn, đi chơi xa và bị lạc vào rừng may nhờ bác Gấu đưa về nhà, nhưng bạn đã biết lỗi và xin lỗi mẹ và bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ.

- Cô cho trẻ làm Thỏ đi tắm nắng đến gần tranh truyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Câu hỏi đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- + Trong truyện: “Thỏ con không vâng lời” có những ai?

- + Thỏ mẹ vắng nhà đã dặn Thỏ con như thế nào?

- + Bạn nào đã đến rủ Thỏ con đi chơi?

- + Khi bị lạc đường Thỏ con đã làm gì?

- + Ai đã dắt bạn Thỏ con về nhà?

- + Thỏ mẹ và Thỏ con đã nói gì với bác Gấu?

- Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ đi tắm nắng.

- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rối.

- Giáo dục trẻ: Qua câu truyện này chúng mình phải biết nghe lời ông, bà, bố, mẹ. Trước khi đi chơi chúng mình phải xin phép người lớn. Muốn đi chơi xa chúng mình phải đi cùng người lớn để không bị lạc đường như bạn Thỏ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Con Thỏ

- Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ đi tắm nắng và cùng nhau chơi trò chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô động viên và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận