

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán hoa đào ngày tết

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách dán bông hoa đào vào cành hoa để tạo ra bức tranh cành đào .

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái, cách bôi hồ vừa phải, cách dán

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Tranh mẫu hoa Đào ,Nhạc bài hát “ Tết ơi là tết” , "Bé chúc tết", nhạc không lời, Video các bạn nhỏ chuẩn bị đón tết

- Hoa đào, hồ dán, khăn ướt, bàn, giá treo tranh, que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ: Tranh dán cành Đào, hoa Đào, hồ dán, khăn ướt.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

Cô cùng trẻ múa hát bài "Tết ơi là tết"

+ Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì? Sắp đến tết rồi các con đã chuẩn bị gì để đón tết chưa?

- Bây giờ, cô mời các con cùng hướng lên màn hình xem các bạn nhỏ đã làm gì để chuẩn bị đón tết nhé!

+ Các bạn nhỏ đang làm gì đây? (gói bánh, đang trang trí cành đào , bày mâm ngũ quả, dán hoa đào để đón tết ...)

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Quan sát tranh mẫu:

- Cô đưa bức tranh hoa đào cho trẻ quan sát:

+ Các con ơi cô có cái gì đây? Bức tranh dán hoa gì?

+ Các con thấy cành đào này có nhiều hoa không? Những bông hoa này có màu gì?

- Các con ạ, từ những bông hoa màu đỏ, cô đã dán thành một cành hoa đào màu đỏ rất đẹp đấy.

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh cành đào chưa được dán hoa hỏi trẻ:

- + Cô có bức tranh gì đây? Các con nhìn xem bức tranh của cô có vẽ gì?
- + Bức tranh của cô đã đẹp chưa? Còn thiếu gì nhỉ?(bông hoa). Thế muốn bức tranh này đẹp các con phải làm gì nhỉ?
- Cô làm mẫu: Đầu tiên lấy một bông hoa màu đỏ, cô dùng ngón trỏ của bàn tay phải lấy hồ, rồi phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa vào cành. Cô dùng tay miết nhẹ cho bông hoa phẳng và không bị nhăn, sau đó cô lấy nhị hoa phết hồ và dán vào giữa bông hoa. Cứ như thế cô tiếp tục dán những bông hoa còn lại để tạo thành một bức tranh cành hoa đào thật đẹp. Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn cho sạch.
- Cô cho trẻ đọc thơ " Đôi bàn tay bé" đi lấy đồ dùng về bàn
- *Trẻ thực hiện:* Trong rô của các con có gì đây? Bông hoa màu gì? Nhị hoa màu gì?
- Trẻ thực hiện dán hoa đào vào cành để tạo thành bức tranh cành đào (Trong lúc trẻ dán cô mở nhạc nhẹ)
- + Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ. Trẻ nào chưa dán được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé:

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang lên trưng bày sản phẩm (Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm).
- + Con thấy những bức tranh hoa đào này có đẹp không? Con thích bức tranh nào? Vì sao? Cô nhận xét chung
- Cô cùng trẻ chào các cô, bác đi chơi tết theo nhạc bài hát "Bé chúc tết"

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi bước qua vật cản.
TCVĐ: Chuyền quả

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thực hiện được bài vận động: Đi bước qua vật cản. Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng. Rèn sức khỏe cho trẻ khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Xắc xô. Vạch chuẩn. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

- Vật cản (Gậy dài 1,5m - 2m) kê cao cách mặt đất 10cm, các gậy cách nhau 50cm.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Củ cà rốt. Hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì? Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Cây non.

- ĐT1: Ngủ hoa.

- ĐT2: Lá reo.

- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng.

- ĐT4: Cây bé xíu, cây lớn lên. Động tác nhấn mạnh: ĐT3.

- VĐCB: Bước qua vật cản.

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi bước qua vật cản. Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô đi từ vạch xuất phát đến điểm có vật cản cô bước chân phải qua vật cản, cô nhắc chân sao cho chân không chạm vào vật cản, sau đó cô nhắc nốt chân còn lại qua cứ như thế cho hết qua 3 vật cản rồi cô đi về hàng.
- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Chuyền quả.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang, cho trẻ đầu hàng nhặt quả trong rổ chuyền cho bạn bên cạnh. bạn bên cạnh cầm lấy quả và chuyền cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy đến bạn cuối hàng bỏ quả vào rổ.
- Luật chơi: không được làm rơi quả khi chuyền. Cô và trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KHIẾM
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
 bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Thị trấn Hùng Sơn

Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát "Sắp đến tết rồi"

Nghe hát: "Ngày tết quê em"

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, hát rõ lời, hát đúng nhạc bài hát "Sắp đến tết rồi"

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Trẻ thể hiện cảm xúc sôi nổi khi hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ về ngày tết của dân tộc quê hương, giữ gìn nét đẹp văn hoá.

II. CHUẨN BỊ.

1. Chuẩn bị của cô: Nhạc bài hát. "Sắp đến tết rồi". "Ngày tết quê em"

- Video về ngày tết.

2. Chuẩn bị của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cô cho trẻ xem đoạn video về ngày tết. Cô hỏi trẻ:

+ Ngày tết mọi người thường làm gì? Đi đâu?

+ Chợ tết có những gì?

+ Các con đã bao giờ được đi chợ tết chưa?

+ Đi chợ tết các con được mua những gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát "Sắp đến tết rồi" của nhạc sĩ Hồng Vân

2. Hoạt động 2: Bé hát cùng cô

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát sắp đến tết rồi các bạn nhỏ ai đến trường thì cũng rất vui và hồ khởi được mẹ may quần áo mới và cho đi chúc tết ông bà.

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần. (Cô chú ý sửa sai).
- Mời hai tổ lên thi đua nhau hát (Cô chú ý sửa sai)
- Mời từng tổ - nhóm lên hát (Cô chú ý sửa sai).
- Mời từng trẻ lên hát.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày tết quê em” của nhạc sĩ Từ Huy
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô hát cho cả lớp nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 1 – 2 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:29 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ thuộc bài thơ "Đi chợ tết"

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ ý, đủ câu.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú đọc thơ và tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, giỏ hoa, quả.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày tết

- Cô cùng trẻ đi chợ tết qua màn ảnh nhỏ cùng trẻ hát bài hát “sắp đến tết rồi” đến thăm chợ tết.

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về chợ ngày tết:

*Tranh cảnh chợ tết tập nập.

- Các con nhìn xem mọi người đang làm gì mà đông thế này?

- Đúng rồi đây là cảnh chợ tết người bán, người mua thật là nhộn nhịp và tập nập đấy.

- Cô giáo dục trẻ tết đến xuân về mọi người đều thích và nô nức đi chợ đón tết. Sau đó cô giới thiệu đến bài thơ: “Đi chợ tết”.

2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Đi chợ tết” của nhà thơ

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1.

- Giảng nội dung bài thơ, giảng từ khó

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc nhiều lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại với trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bố mới mua về cho bé chiếc xe gì?
- + Bé chở búp bê đi đâu?
- + Được bé chở đi chợ búp bê như thế nào?
- + Ai reo thích được đi chợ tết?
- Cô cho cả lớp đọc 2 lần
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ dán hoa đào, vừa dán vừa đọc bài thơ “ Đi chợ tết”
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Bánh Trung.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của bánh chưng. Nhận biết được

2. Kỹ năng

- Trẻ biết bánh chưng thường có trong những ngày lễ tết.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Hình ảnh một số món ăn, hoa quả, hoạt động ngày tết.

- Hình ảnh gói bánh chưng. bánh chưng thật, đĩa nhựa, thìa nhựa,,,,

2. Đồ dùng của trẻ: Hộp giấy, giấy màu, hồ dán....

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

Cô và trẻ hát bài: “ Sắp đến tết rồi”

+ Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?

+ Vậy trong ngày tết bố, mẹ các con thường chuẩn bị những gì?

- Ngày tết con được ăn những gì ?

2. Hoạt động 2: NBTN: Bánh Trưng.

- Cô cùng cho trẻ xem hình ảnh về một số hoạt động chuẩn bị đón tết.

- Hình ảnh dọn nhà. Trang trí cây đào, gói bánh chưng.

- Cho trẻ quan sát chiếc bánh chưng và hỏi trẻ?

+ Đây là cái gì?

+ Bánh chưng có màu gì?

+ Bánh chưng có dạng hình gì?

+ Bánh chưng được gói từ những nguyên liệu gì?

+ Bên ngoài bánh chưng có gì?(lá bánh, lạt)

- + Trong lá bánh chưng có gì? (có gạo, thịt lợn, đỗ xanh)
- Cô cắt bánh chưng cho trẻ ăn.
- + Khi ăn bánh chưng con thấy như thế nào?
- + Cho trẻ ăn bánh chưng. (Các con ăn bánh có ngon không?)
- + Muốn ăn bánh chưng các con phải làm gì nhỉ?
- + Ngoài bánh chưng ra ngày tết còn có những món ăn gì ?(bánh kẹo, mứt tết...)

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ gói bánh chưng.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:29 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 25 tháng 01 năm 2025

-LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

-Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát "Sắp đến tết rồi":

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, hát rõ lời, hát đúng nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Trẻ thể hiện cảm xúc sôi nổi khi hát.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ về ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát. “Sắp đến tết rồi”. “Ngày tết quê em”

- Video về ngày tết.

2. Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng phù hợp chủ đề.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng đọc thơ

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Đi chợ tết”.

- Cô cho trẻ xem đoạn video về ngày tết. Cô hỏi trẻ:

+ Ngày tết mọi người thường làm gì? Đi đâu?

+ Chợ tết có những gì?

+ Các con đã bao giờ được đi chợ tết chưa?

+ Đi chợ tết các con được mua những gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Sắp đến tết rồi” của nhạc sĩ Hồng Vân

2. Hoạt động 2: Bé hát cùng cô

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần. (Cô chú ý sửa sai).
- Mời hai tổ lên thi đua nhau hát (Cô chú ý sửa sai)
- Mời từng tổ - nhóm lên hát (Cô chú ý sửa sai).
- Mời từng trẻ lên hát.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày tết quê em” của nhạc sĩ Từ Huy
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô hát cho cả lớp nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 1 – 2 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

