

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : “NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP”

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Màu đỏ - Màu vàng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số loại hoa có, màu đỏ, màu vàng.

2. Kỹ năng

- Phát triển ở trẻ khả năng ghi nhớ có chủ đích. Khả năng quan sát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô : bông hoa hồng đỏ và bông cúc vàng.

- Lô tô bông hoa, hồng, cúc .Nhạc bài hát : Màu hoa.

2. Đồ dùng cùng của trẻ : Rổ đựng quả màu đỏ, màu vàng, đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa”

- Đàm thoại : Cô và các con vừa hát bài gì ?

+ Bài hát nói về những bông hoa gì ? bông hoa có màu gì ?

- Cô giới thiệu tặng trẻ hộp quà.

2. Hoạt động 2 : Nhận biết, phân biệt màu đỏ - màu vàng.

- Cô đưa ra một hộp quà có bông hoa màu đỏ – màu vàng.

- Cô hỏi trẻ : Các con có biết trong hộp quà có gì không ?

- Cô cháu mình cùng nhau khám phá nhé. Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng.

+ Bông hoa này có màu gì ? (Cô giơ bông hoa lên hỏi trẻ)

- Cô giới thiệu đây là bông hoa hồng màu đỏ.

+ Bông hoa này màu đỏ con nhìn như thế nào ? Cô cho trẻ phát âm nhiều lần. Cho trẻ nói tập thể, gọi cá nhân trẻ đọc.

- Cô giới thiệu bông hoa cúc màu vàng.
- Cô cho trẻ phát âm nhiều lần. Cho trẻ nói tập thể, nói cá nhân.
- Cô giới thiệu có nhiều bông hoa màu vàng. Như Lan vàng....
- Cô cho trẻ phát âm nhiều lần. Cho trẻ nói tập thể, nói cá nhân.
- Cô hỏi trẻ : Các con thấy hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng có đẹp không ?
- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi. Cô cho trẻ chọn hoa theo hiệu lệnh của cô
- + Cô nói tên màu nào trẻ giơ hoa có màu đó lên.
- + Cô nói tên màu mà bông hoa mình chọn được.
- Cô hỏi cá nhân trẻ : Con thích hoa màu gì ? hoa hồng màu gì ? hoa cúc màu gì ?
- Cho trẻ cất hoa vào rổ : Hoa đỏ vào rổ đỏ, hoa vàng vào rổ vàng.

3. Hoạt động 3 : Bé vui chơi.

- TC1 : Xâu vòng màu xanh, đỏ, vàng.
- TC2 : Đi chơi đúng vườn
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 15:23 21/02/2023
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bạch Hung

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hoa từ rau, củ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng một số loại rau, củ khác nhau để in thành bông hoa lên giấy.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chấm màu in lên giấy. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tạo ra sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh mẫu: In hoa từ rau, củ. Củ cải trắng, củ cà rốt, cây rau cải đã được cắt tỉa.
 - Màu nước pha sẵn. Khăn lau tay, que chỉ, giá treo tranh, bàn thấp, giấy A4.
 - Nhạc bài hát: “Màu hoa”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến. Khuôn in bằng rau củ
2. Đồ dùng cho trẻ: Giấy A4 màu nước, củ đã cắt tỉa...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt. Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? (Trò chơi gieo hạt).
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Từ hạt nho nhỏ được gieo xuống đất, qua bàn tay chăm sóc của người lớn cây ra hoa, kết trái đầy. Hôm nay cô sẽ dạy các con in hoa bằng rau, củ nhé.

2. Hoạt động 2: Mời bé xem tranh

- Trò chơi: Trời tối trời sáng. Cô đưa tranh mẫu: In hoa bằng rau, củ cho trẻ quan sát. Cô có bức tranh gì đây?
- Các con thấy bức tranh in hoa có đẹp không? Những bông hoa được cô thể hiện bằng nguyên liệu gì? (Màu nước).
- Bé nào phát hiện những bông hoa được cô tạo ra bằng cách nào? (In hoa từ rau củ).
- Chúng mình thấy những bông hoa này có dạng hình gì? (Hình tròn, hình ngôi sao...).

- Những bông hoa này có giống nhau không? Vậy các con có thích được tự tay in những bông hoa thật đẹp như thế này không?

- Chúng mình cùng nhìn xem cô in những bông hoa này như thế nào nhé!

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Đầu tiên, tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm khuôn hình cuống rau cải đã được cắt ra và chấm nhẹ xuống màu hồng để làm bông hoa màu hồng nhé. Sau đó cô áp chặt cuống rau cải lên giấy vào bên trên thân cây. Cô giữ một chút xíu để cho màu dính lên giấy, rồi cô nhẹ nhàng nhấc khuôn in lên để không bị nhòe. Vậy là cô đã được một bông hoa rất xinh rồi đây. Cô in được một bông hoa màu hồng rồi. Cô chọn in tiếp một bông hoa màu vàng bên cạnh bằng cách cô chọn củ cải trắng đã được cắt tía để tạo thành bông hoa màu vàng. Tiếp theo cô chọn khuôn hình củ cà rốt đã cắt sẵn in hình bông hoa màu đỏ. In xong cô lau tay vào khăn cho sạch. Hỏi lại trẻ cách tạo hoa từ rau, củ.

- Trẻ thực hiện: Trong khay của các con có gì đây? (Màu nước, khuôn in hoa bằng rau, củ, giấy A4).

- Bây giờ các con cùng in những bông hoa xinh đẹp và nhiều màu sắc nhé! Khuyến khích trẻ sáng tạo.

- Chú ý giáo dục trẻ biết trao đổi, nhường nhịn nhau khi làm, biết giúp đỡ các bạn khác. Khi gần hết giờ cô nhắc trẻ khăn trương hoàn thành bức tranh của mình. Cô sẽ đi ghi tên lên bức tranh giúp trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé khoe bài đẹp

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang bài lên trưng bày sản phẩm. Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.

- Con thấy những bức tranh in hoa bằng rau, củ này có đẹp không? Con thích bức tranh nào? Vì sao? Cô nhận xét chung.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định : NBTN : Hoa hồng - hoa cúc

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết gọi tên và biết được một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc.

2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ, nhận biết phân biệt.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô : Hoa hồng, hoa cúc thật, hộp quà.
- Nhạc bài hát : « Ra vườn hoa em chơi »
2. Đồ dùng cho trẻ : hoa hồng hoa cúc nhựa, lô tô hoa hồng hoa cúc.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Thăm vườn hoa nhà Bác Gấu

- Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi”. Đến thăm vườn hoa nhà bác Gấu.
- Cô hỏi trẻ : Các con thấy vườn hoa nhà bác Gấu có đẹp không ?
- + Vườn hoa có những hoa gì ?
- + Các con có thích những bông hoa này không ?
- Thấy các con ngoan bác gấu cũng tặng c/ d một món quà.
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi mở quà.

2. Hoạt động 2 : Đố bé hoa gì ?

- T/C : Chiếc hộp kì diệu. Cô cho trẻ khám phá chiếc hộp.
- * Trẻ lấy ra bông hoa hồng. Cô hỏi trẻ :
 - + Đây là hoa gì ? Cô cho (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) gọi tên hoa hồng
 - + Còn đây là gì ? Cô chỉ vào cánh hoa, lá, cành... của hoa hồng cho trẻ gọi tên, đặc điểm, màu sắc.

- + Cho trẻ ngửi hoa hồng ? các con thấy hoa hồng có mùi gì ?
- + Hoa hồng dùng để làm gì ?
- Cô khái quát lại, mở rộng cho trẻ một số màu của hoa hồng.
- * Cô cho trẻ lấy hoa cúc.
- + Đây là hoa gì ? Cô cho (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) gọi tên hoa cúc.
- + Hoa cúc có màu gì ?
- + Còn đây là gì ? Cô chỉ vào cánh hoa, lá, cành... của hoa cúc cho trẻ gọi tên, đặc điểm, màu sắc.
- + Cho trẻ ngửi hoa cúc ? các con thấy hoa cúc có mùi gì ?
- + Hoa cúc dùng để làm gì ?
- Cô khái quát lại, mở rộng cho trẻ một số màu của hoa cúc.

3. Hoạt động 3 : Bé chơi cùng hoa.

- TC1 : chọn hoa theo yêu cầu của cô.
- TC2 : Trồng hoa về đúng vườn. (Cô chia trẻ làm 2 đội yêu cầu trẻ trồng hoa hồng về đúng vườn hoa hồng, hoa cúc về đúng vườn hoa cúc)
- Trẻ chơi- cô kiểm tra.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Hoa mào gà”.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện “Hoa mào gà”, trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Gà mơ, cây hoa.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng lắng nghe, quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại rõ ràng cho trẻ.

3. Thái độ: Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ với mọi người, biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ. Đồng thời trẻ biết chăm sóc cây, không hái hoa, bẻ cành.

II. CHUẨN BỊ

2. Đồ dùng của cô: Hộp quà đựng bông hoa Mào gà.

- Máy vi tính, ti vi màn hình phẳng, các thiết bị dẫn cần thiết đảm bảo cho hoạt động của cô và trẻ.

- Sân khấu rối tay.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Món quà tặng bé.

- Hôm nay cô có món quà đặc biệt muốn dành tặng cho lớp mình, chúng mình cùng đoán xem đó là món quà gì nhé!

- Cô mở món quà cho trẻ quan sát. Bạn nào biết đây là hoa gì? Hoa có màu gì?

- Nghe tên hoa chúng mình có thấy thú vị không?

- Vậy chúng mình có biết tại sao cây hoa này lại có tên là Hoa mào gà?

- Để biết được tại sao cây hoa đó lại gọi là hoa mào gà chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Hoa mào gà” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- Cô khái quát nội dung truyện: Có một cây không có hoa nên tủi thân và khóc, bạn Gà Mơ thấy vậy đã tặng chiếc mào của mình cho cây. Từ đó cây đã có hoa và có tên gọi là cây hoa mào gà.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh chuyện.

* *Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung:*

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Gà Mơ có gì ở trên đầu?
- + Gà Mơ tung tăng đi kiếm mồi đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì?
- Các con có biết khóc tí tí là khóc như thế nào không?
- => Cô giải thích từ khó “Khóc tí tí” là tiếng khóc nhỏ, kéo dài mãi không dứt, gây cảm giác buồn thương.
- + Vì sao cây lại khóc?
- + Khi thấy cây khóc, Gà Mơ đã làm gì?
- Các con học tập điều gì từ bạn Gà Mơ?
- => Giáo dục trẻ: Các con ạ! Bạn gà mơ rất tốt bụng, bạn biết chia sẻ, giúp đỡ cây để cây có được bông hoa đẹp như ngày hôm nay đây. Vì nhận được sự chia sẻ nên cây nhỏ đã có bông hoa thật đẹp, cây nhỏ biết nói lời cảm ơn bạn Gà Mơ. Các con hãy cùng học tập bạn Gà Mơ và cây nhỏ nhé!
- Vậy để cây hoa Mào Gà và các loại cây khác luôn xanh tốt, nở nhưng bông hoa thật đẹp, rực rỡ các con phải làm gì?
- Cho trẻ hát “mời anh lên tàu lửa” đến sân khấu rồi.
- Cô kể lần 3 kết hợp với kịch rối tay
- Cô hỏi lại trẻ: Các con vừa xem vở kịch rối gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô cho trẻ hát vận động bài “Màu hoa”
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 6, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Dạy kỹ năng ca hát: Hoa nở – Sáng tác: Phạm Hồ

Trò chơi vận động: Nhảy theo nhạc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô chọn bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Hoa nở”.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Hoa nở - Sáng tác: Phạm Hồ. Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: Cây gì hoa tím la đà. Trái giòn chám mắt, ăn là nhớ quê? Đố bé là hoa gì? (Hoa cà).
- Cho trẻ kể tên một số loài hoa mà trẻ biết.
- Các con ạ! Có một bài hát nói về đặc điểm của một số loài hoa, đó là bài hát: Hoa nở - Sáng tác: Phạm Hồ. Bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát nhé!

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đặc điểm của một số loài hoa, đua nhau khoe sắc xuân.
- Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Mỗi mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, đua nhau khoe sắc. Vì vậy các con phải biết bảo vệ và chăm sóc các loài hoa nhé!

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhạc

- Cách chơi: Cô bắt đầu mở nhạc và các con sẽ nhảy tự do, lắc lư theo từng giai điệu. Khi nhạc dừng thì toàn bộ cơ thể cùng trẻ dừng chuyển động và giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bắt đầu vang lên thì lại nhảy theo nhạc.
- Luật chơi: Nếu trong lúc nhạc dừng, người chơi nhúc nhích, không giữ vững được tư thế thì sẽ bị loại ra khỏi trò chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ bảy, ngày 15 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN NBPB: Màu đỏ - Màu vàng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số loại quả có màu đỏ, màu vàng.

2. Kỹ năng

- Phát triển ở trẻ khả năng ghi nhớ có chủ đích. Khả năng quan sát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô : Quả táo và quả chuối.

- Lô tô quả táo, quả chuối .Nhạc bài hát : Quả

2. Đồ dùng cùng của trẻ : Rổ đựng quả màu đỏ, màu vàng, đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”

- Đàm thoại : Cô và các con vừa hát bài gì ?

+ Bài hát nói về những quả gì ? Quả có màu gì ?

- Cô giới thiệu tặng trẻ hộp quà.

2. Hoạt động 2 : Nhận biết, phân biệt màu đỏ - màu vàng.

- Cô đưa ra một hộp quà có quả táo màu đỏ – quả chuối màu vàng.

- Cô hỏi trẻ : Các con có biết trong hộp quà có gì không ?

- Cô cháu mình cùng nhau khám phá nhé. Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng.

+ Quả táo này có màu gì ? (Cô giơ quả lên hỏi trẻ)

- Cô giới thiệu đây là quả táo màu đỏ.

+ Quả táo này màu đỏ con nhìn như thế nào ? Cô cho trẻ phát âm nhiều lần. Cho trẻ nói tập thể, gọi cá nhân trẻ đọc.

- Cô giới thiệu quả chuối.
- Cô cho trẻ phát âm nhiều lần. Cho trẻ nói tập thể, nói cá nhân.
- Cô giới thiệu quả chuối màu vàng.
- Cô cho trẻ phát âm nhiều lần. Cho trẻ nói tập thể, nói cá nhân.
- Cô hỏi trẻ : Các con thấy quả táo và chuối như thế nào ?
- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi. Cô cho trẻ chọn quả theo hiệu lệnh của cô
- + Cô nói tên màu nào trẻ giơ quả có màu đó lên.
- + Cô nói tên màu và quả được mình chọn được.
- Cô hỏi cá nhân trẻ : Con thích quả màu gì ? Quả táo màu gì ? Quả chuối màu gì ?
- Cho trẻ cất quả vào rổ : Quả đỏ vào rổ đỏ, quả vàng vào rổ vàng.

3. Hoạt động 3 : Bé vui chơi.

- TC1 : Xâu vòng màu xanh, đỏ, vàng.
- TC2 : Đi chơi đúng vườn
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN