

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: MÙA XUÂN ĐẾN RỒI - TUẦN 3**  
**Thứ 2, ngày 10 tháng 02 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH – TM**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Vẽ mưa mùa xuân**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi bức tranh vẽ mưa mùa xuân, biết cách cầm bút vẽ những nét đứt thẳng xiên dài, xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Bút màu, giấy A4, giá treo tranh, que chỉ.
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa – Sáng tác: Đặng Nhật Mai.
- Tranh mẫu: Tranh 1: Vẽ mưa mùa xuân đã hoàn thiện.  
Tranh 2: Vẽ mưa mùa xuân chưa hoàn thiện.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bàn thấp, giấy A4, sáp màu.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời mưa”.
- Hỏi trẻ cô con mình vừa chơi trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt tặng quà cho cả lớp.

**2. Hoạt động 2: Mời bé xem tranh**

\* Quan sát tranh 1: Vẽ mưa mùa xuân đã hoàn thiện cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:

- + Cô có tranh vẽ gì đây? (Vẽ cảnh trời mưa).
- + Cảnh trời mưa thì như thế nào? (Cô vẽ nét xiên dài, xiên ngắn).
- + Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?

\* Quan sát tranh 2: Vẽ mưa mùa xuân chưa hoàn thiện.

- Cô hỏi trẻ:

- + Còn đây là bức tranh gì?
- + Bức tranh của cô đã đẹp chưa? Còn thiếu gì nào?
- + Các con có muốn vẽ cảnh trời mưa mùa xuân không?

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cho trẻ quan sát.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm sáp màu bằng 3 ngón tay, tư thế ngồi ngay ngắn. Khi vẽ cảnh trời mưa mùa xuân cô vẽ bằng những nét xiên dài, xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những giọt mưa. Sau đó cô tô màu cho bức tranh thật đẹp, khi tô các con nhớ không được làm chồm ra ngoài nhé!

+ Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì nào? (Vẽ mưa mùa xuân).

+ Cách vẽ như thế nào?

- Cho trẻ cùng cô miêu tả những hạt mưa và dùng ngón tay kéo dài từ trên xuống dưới.

\* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô hướng dẫn và hỏi trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ lên treo tranh trên giá. Trẻ quan sát tranh của mình, của bạn.
- Hỏi trẻ: Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc: Cho trẻ vận động bài hát: Trời nắng trời mưa – Sáng tác: Đặng Nhật Mai và ra sân chơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 27/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

**Thứ 3, ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mưa phùn – Sáng tác: Nhược Thuỷ**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung của bài thơ.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát âm đúng và ghi nhớ có chủ định.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên và cảm nhận được mùa xuân đến.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát múa bài: Mùa xuân đến rồi - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát múa bài gì?

+ Bài hát nói về mùa gì? (Mùa xuân).

- Các con yêu quý, mùa xuân đến có mưa phùn bay, hoa đào nở, tiết trời đẹp vô cùng đó là bài thơ: “Mưa phùn” của nhà thơ: Nhược Thuỷ. Chúng mình lắng nghe cô đọc nhé!

### **2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về những hạt mưa phùn rơi nhẹ nhẹ, cây cối ra hoa kết trái tươi xanh mơn mớn.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc nhiều lần: 3 - 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
  - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
  - + Bài thơ nói về những hạt gì? (Hạt mưa phùn rơi nhẹ nhẹ).
  - + Mưa rơi xuống cây cối như thế nào? (Ra hoa, kết trái).
- Cho trẻ chơi trò chơi: “Mưa to, mưa nhỏ”.
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
  - Cô giáo dục trẻ: Để cho mùa xuân đẹp hơn cô và các con trồng thật nhiều hoa và cây xanh và một điều nữa các con phải nhớ khi trời mưa các con không được chơi dưới trời mưa như vậy các con dễ bị ốm và ướt quần áo chúng mình nhớ chưa nào.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt.
- Cô chơi cùng trẻ 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 15:23 27/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường Tiểu học Nguyễn Văn Non Bắc Hưng

**Thứ 4, ngày 12 tháng 02 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Hình vuông - hình tròn**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hình vuông và hình tròn. Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng nhận biết, phân biệt, so sánh hình vuông, hình tròn.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi - Sáng tác: Hoàng Văn Yến. Quả bóng, bánh chưng, hình tròn màu đỏ, hình vuông màu vàng.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: 1 hình vuông màu vàng và 1 hình tròn màu đỏ.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Bé đi chợ tết**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: Mùa xuân đến rồi - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

+ Cô con mình vừa hát bài hát gì?. Thời tiết mùa xuân như thế nào?

- Cô thưởng quà cho trẻ: Cô có món quà gì đây? (Bánh chưng). Bánh chưng có dạng hình gì? (Hình vuông).

+ Còn đây là đồ chơi gì? (Quả bóng). Quả bóng có dạng hình gì?

### **2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình vuông - hình tròn**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng. Cho trẻ nhận biết phân biệt hình vuông, hình tròn.

\* Cho trẻ chọn hình theo mẫu: - Cô giơ hình nào lên thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và nói tên hình: Cô giơ hình vuông lên, trẻ tìm chọn đúng hình vuông giống cô giơ lên. Cô hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình vuông. Hình vuông có màu gì? (Màu vàng). Cô và trẻ cùng nhắc lại tên hình.

- Với hình tròn cô hướng dẫn tương tự: Cô giơ hình tròn lên, trẻ tìm chọn đúng hình tròn giống cô giơ lên. Cô hỏi trẻ:

+ Đây là hình gì? Hình tròn. Hình tròn có màu gì? (Màu đỏ). Cô và trẻ cùng nhắc lại tên hình.

- \* Cho trẻ chọn hình theo tên gọi: Cô nói tên hình nào thì trẻ tìm chọn hình đó giờ lên và gọi tên hình đó.
- \* Cho trẻ phân biệt hình vuông, hình tròn. Cô cầm hình vuông giờ lên và hỏi trẻ: Đây là hình gì?
  - Các con cầm hình vuông giờ lên cho cô nào? Cô cho trẻ sờ vào hình vuông, cho trẻ lăn hình vuông.
  - Hỏi trẻ: Hình vuông có lăn được không? (Không lăn được vì có các góc cạnh).
  - Cô cầm hình tròn giờ lên và hướng dẫn tương tự: Bây giờ các con lăn hình tròn cho cô xem nào.
  - Các con có lăn được không? (Có ạ). Hình tròn lăn được vì đường bao quanh của nó tròn nên ta có thể lăn được về mọi phía.
- \* Cô khái quát lại: Hình vuông không lăn được vì hình vuông có các góc cạnh, còn hình tròn lăn được vì nó tròn. Xung quanh lớp chúng mình có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn như: Cái đĩa, cái vòng, quả bóng... Đồ dùng có dạng hình vuông: Khăn mặt, viên gạch lát nền, đồng hồ.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi: Bé nào giỏi**

\* Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt. Cách chơi: Khi cô nói đến hình nào thì các con chọn hình đó giờ lên và nói tên hình. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

\* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.

- Cô tặng mỗi trẻ 1 cái cờ có gắn hình vuông, hình tròn. Trên bàn cô có 1 ống cờ hình tròn và 1 ống cờ hình vuông.
- Trẻ có cờ hình tròn cắm vào ống cờ hình tròn. Trẻ có cờ hình vuông cắm vào ống cờ hình vuông.
- Cô chơi cùng trẻ. Cô nhận xét, khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 5, ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ném bóng vào đích. TCVD: Đuổi bắt bóng**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết ném bóng vào đích qua sự hướng dẫn của cô giáo.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, phát triển cơ tay cho trẻ.

### **3. Thái độ:**

- Góp phần giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh và biết chơi với bạn đoàn kết.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Bóng, 2 đích, vạch chuẩn. Xắc xô. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, bóng.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Mưa phùn - Sáng tác: Nhược Thủy.

- Hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì?

- Muốn có sức khỏe tốt các con phải làm gì nào? (Tập thể dục).

- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

### **2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với cành hoa.

- ĐT1: Vẫy hoa - Hai ra trước vẫy cành hoa.

- ĐT2: Gió thổi hoa đung đưa - Nghiêng người sang 2 bên.

- ĐT3: Trồng hoa - Ngồi xôm gõ cành hoa xuống sàn.

- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp, cô hướng dẫn tập cùng trẻ.



- Động tác nhấn mạnh: ĐT2.
- VĐCB: Ném bóng vào đích. Cô giới thiệu tên vận động: Ném bóng vào đích.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh cô bước về phía trước vạch xuất phát, tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh ném cô cầm quả bóng ném mạnh trúng vào đích ở phía trước. Khi thực hiện xong các con về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Đuổi bắt bóng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Tập hợp trẻ đứng thẳng hàng với cô, cô tung rổ bóng về phía trước và hô đuổi bóng, trẻ nhanh chân chạy lên nhặt bóng về cho cô, bạn nào nhặt được bóng về cho cô bạn đó thắng cuộc.
- Luật chơi: Khi bạn nhặt được bóng không được đánh của bạn.
- Cô và trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

### **3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp nhẹ nhàng.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 6, ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: HĐVDV: Bé chơi với vỏ hộp bánh tròn**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được vỏ hộp bánh được làm bằng thiếc, biết được vỏ hộp bánh có dạng hình tròn, vỏ hộp bánh đựng được đồ và chơi được rất nhiều trò chơi.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm, lăn, đẩy, xếp chồng, xếp cạnh ...

### **3. Thái độ:**

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.  
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Hộp bánh tròn to. Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 hộp bánh bằng thiếc đã được tái tạo.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Bác gấu đen làm bánh.

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Bác gấu đen làm gì? (Làm bánh).

- Cô giới thiệu tặng quà cho cả lớp.

### **2. Hoạt động 2: Khám phá vỏ hộp bánh tròn**

- Cô cùng trẻ chơi: “Trời tối, trời sáng”. Cô có gì đây? (Hộp quà). Cô cùng trẻ mở hộp quà.

+ Trong hộp quà có gì? (Hộp bánh).

+ Hộp bánh màu gì? Hộp bánh được in hình gì?

+ Hộp bánh này có dạng hình gì? Để lấy được bánh trong hộp các con phải làm gì? (Mở nắp hộp).

- + Thế nắp hộp đâu? Nắp hộp có dạng hình gì?
- + Các con có muốn mở hộp ra không? Cô vừa làm vừa giải thích và động viên trẻ làm cùng cô.
- + Các con ơi khi ăn hết bánh chúng mình phải làm gì? (Đóng nắp hộp) cô và trẻ cùng đóng nắp hộp lại.
- + Thế chúng mình có biết vỏ hộp bánh để làm gì không? (Đựng bánh). Vỏ hộp bánh được làm bằng gì?
- Cô khái quát lại: À đúng rồi đây là cái vỏ hộp bánh được làm bằng thiếc và để đựng bánh đấy.
- + Cô đổ chúng mình biết khi ăn hết bánh vỏ hộp còn để làm gì? (Đựng đồ, chơi trò chơi).
- À đúng rồi ngoài đựng bánh ra vỏ hộp bánh con đựng được rất nhiều đồ và chơi được rất nhiều trò chơi thú vị nữa đấy. Vì vậy khi ăn hết bánh các con cất thật gọn gàng để đựng đồ và chơi trò chơi.
- + Chúng mình có thích chơi với những hộp bánh tròn này không?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều vỏ hộp bánh chúng mình cùng lên lấy và chơi trò chơi cùng cô nào.

### **3. Hoạt động 3: Bé chơi với hộp tròn**

- Cô hướng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi với vỏ hộp bánh tròn. Chơi chôn cô. Cô cho trẻ lắc, đồ chơi bỏ vào, lấy ra.
- Cô cho trẻ gõ vỏ hộp bánh phát ra âm thanh to, nhỏ.
- Cô cho trẻ lấy vỏ hộp bánh tròn xếp chồng.
- Cô cho trẻ xếp cạnh tạo thành đường hẹp.
- Cho trẻ lăn vỏ hộp đi, chạy theo vỏ hộp bánh tròn. (Lăn nhanh, lăn chậm).
- Cô cho trẻ cất vỏ hộp bánh. Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô cùng trẻ hát bài: Mùa xuân đến rồi - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

Được tải về từ hệ thống thư viện của Trường mầm non Thị trấn Hưng Hà  
 bởi Nguyễn Thị Hà (cũ) ngày 15/02/2024

**Thứ 7, ngày 15 tháng 02 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn vận động: Ném bóng vào đích. TCVD: Bắt bướm**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết ném bóng vào đích đúng kỹ thuật.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, phát triển cơ tay cho trẻ.

### **3. Thái độ:**

- Góp phần giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh và biết chơi với bạn đoàn kết.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Bóng, con bướm, 2 đích, vạch chuẩn.

- Xắc xô.

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, bóng.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô đọc câu đố: Cái gì giúp bé bước nhanh

Đến trường gặp bạn học hành bé ơi. Đố bé là cái gì? (Đôi bàn chân).

- Muốn cho đôi chân bước nhanh, khỏe con phải làm gì? (Tập thể dục).

- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

### **2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với cành hoa.

- ĐT1: Vẩy hoa - Hai ra trước vẩy cành hoa.

- ĐT2: Gió thổi hoa đung đưa - Nghiêng người sang 2 bên.

- ĐT3: Trồng hoa - Ngồi xõm gỗ cành hoa xuống sàn.

- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp, cô hướng dẫn tập cùng trẻ.
  - Động tác nhấn mạnh: ĐT2.
  - Cô giới thiệu tên vận động: Ném bóng vào đích.
  - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
  - Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh cô bước về phía trước vạch xuất phát, tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh ném cô cầm quả bóng ném mạnh trúng vào đích ở phía trước. Khi thực hiện xong các con về cuối hàng đứng.
  - Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
  - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
  - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
  - Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
  - Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
  - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
  - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
  - Trò chơi vận động: Bắt bướm.
  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.
  - Luật chơi: Nếu bạn nào không chạm tay vào được thì sẽ là người thua cuộc.
  - Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
  - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- 3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp nhẹ nhàng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Hà**

**Vũ Thị Duyên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 27/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

