

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: QUẢ NGON - TUẦN 1**  
**Thứ 2, ngày 17 tháng 02 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH – TM**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Dạy kỹ năng ca hát: Quả - Sáng tác: Xanh Xanh**

**Trò chơi: Nhún theo điệu nhạc**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu và hát cùng cô chọn bài.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Quả”.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết ăn các loại quả giúp cơ thể khỏe mạnh, cao lớn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Quả - Sáng tác: Xanh Xanh. Mi cô.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt.

+ Khi các con gieo hạt hạt nảy ra gì?

- Cô khái quát lại: Khi gieo hạt hạt nảy thành mầm, thành cây ra nụ, ra hoa rồi kết quả đấy.

- Để có được những loại quả để ăn thì chúng mình phải trồng cây, chăm sóc cho cây, tưới cây, bắt sâu thì cây mới cho nhiều quả để các con ăn đấy. Hôm nay cô cũng có 1 bài hát nói về một loại quả đấy, để biết đó là quả gì các con lắng nghe cô hát bài hát: Quả - Sáng tác: Xanh Xanh nhé!

## **2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Nói về một số loại quả quen thuộc, gần gũi xung quanh chúng ta. Ăn các loại quả giúp cơ thể khỏe mạnh và cao lớn.
- Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát. Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng.

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nhún theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, trẻ lắc lư theo điệu nhạc, khi nhạc nhẹ thì trẻ lắc lư nhẹ, khi nhạc nhanh thì trẻ lắc lư nhanh.
- Luật chơi: Nếu bạn nào thực hiện không đúng phải ra ngoài sau mỗi lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 3, ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bước lên xuống bậc cao 15 - 20 cm**

**TCVĐ: Nu na nu nống**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết bước lên xuống bậc cao 15 - 20cm theo hiệu lệnh của cô.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng.

- Rèn sức khỏe cho trẻ khi thực hiện vận động.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, không chen lấn, xô đẩy nhau.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cơ thể khỏe mạnh tăng sức đề kháng cho trẻ.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Xắc xô, vạch kẻ. Vạch chuẩn.

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Quả dưa hấu - Sáng tác: Nguyễn Lãm Thắng.

- Hỏi trẻ:

+ Con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?

- Cô cùng trẻ đi theo nhạc kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

### **2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Cây non
- ĐT1: Ngủi hoa.
- ĐT2: Lá reo.
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng.
- ĐT4: Cây bé xiu, cây lớn lên.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT4. Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp.
- Cô giới thiệu tên vận động: Bước lên xuống bục cao 15 - 20cm.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: Từ vị trí đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn cô đứng trước bục. Khi có hiệu lệnh bước cô bước 1 chân lên bục, rồi cô lại bước nốt chân tiếp theo lên bục, cố gắng đứng làm sao trên bục thật chắc chắn, khi muốn bước xuống cô bước một chân xuống trước rồi sau đó cô bước nốt chân còn lại, sau khi bước hết bục thì cô về vị trí cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai và động viên khen trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Trò chơi vận động: Nu na, nu nong.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi: Các bé ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài về của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân.
- Luật chơi: Từ cuối cùng của bài về rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc.

### 3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22 27/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

**Thứ 4, ngày 19 tháng 02 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Quả bưởi**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi một số đặc điểm, đặc trưng của quả bưởi qua màu sắc, hình dáng, mùi vị...

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh. Hứng thú chơi các trò chơi.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Quả bưởi thật, hộp quà, dao gọt, lô tô 1 số loại quả.
- Nhạc bài hát: Quả – Sáng tác: Xanh Xanh.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: Quả - Sáng tác: Xanh Xanh.

- Hỏi trẻ:

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc tới quả gì?

- Cho trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết.

- Cô dẫn dắt giới thiệu lớp mình một món quà. Cô mời các con về nhóm ngồi cô cháu mình cùng mở hộp quà nào.

- Cô mở hộp quà, hỏi trẻ cô có quả gì đây? (Quả bưởi). Bây giờ các con sẽ quan sát và thảo luận nhé!

### **2. Hoạt động 2: NBTN: Quả mít**

- Vừa rồi cô thấy các con quan sát và thảo luận về quả bưởi rất sôi nổi, muốn tìm hiểu kỹ về các đặc điểm đặc trưng của quả bưởi mà các con vừa quan sát được, cô mời các con về nhóm ngồi nào! (Trở về ngồi hình chữ U).

+ Các con vừa được quan sát quả gì? (Quả bưởi).

+ Quả bưởi có dạng hình gì? (Hình tròn). Quả bưởi có màu gì? (Màu xanh).

+ Cô chỉ vào vỏ quả bưởi: Các con hãy nhìn xem đây là gì của quả bưởi? (Vỏ bưởi).

- Cho cả lớp và cá nhân nói: Vỏ bưởi. Để biết vỏ quả bưởi như thế nào, cô sẽ cho các con sờ thử nhé.

- Cô cho trẻ được dùng tay sờ vào quả bưởi và nhận xét quả bưởi sần sùi hay nhẵn.

- Muốn biết phần bên trong quả bưởi như thế nào, cô sẽ cho các con quan sát nhé!

- Cô lấy dao, gọt phần vỏ bưởi ra, cho trẻ quan sát vỏ bưởi.

- Cô bóc cùi ra để cho trẻ quan sát và giới thiệu đây là cùi bưởi và cho trẻ nói: Cùi bưởi.

- Cho trẻ quan sát bên trong quả bưởi xem có gì. ( Múi, hạt).

- Cho tập thể, cá nhân trẻ nói: Múi bưởi; hạt bưởi.

- Cô cho trẻ được nếm thử để cảm nhận xem vị của quả bưởi là chua hay ngọt. (Cho trẻ nhận xét).

- Cô cho trẻ quan sát một loại bưởi khác: Quả bưởi vỏ màu vàng. Đây cũng là quả bưởi nhưng vỏ của nó có màu gì? (Màu vàng).

- Cô cũng dùng dao gọt vỏ bưởi ra và cho trẻ quan sát; cô bóc cùi bưởi, cho trẻ quan sát và nói: Cùi bưởi; sau đó cô bỏ bưởi và cho trẻ quan sát bên trong: Cũng có múi và hạt.

- Cho trẻ được nếm thử và nêu cảm nhận vị chua hay ngọt. Quả bưởi có chứa chất gì? (Vitamin và khoáng chất).

- Cô chốt lại: Đây là quả bưởi, quả bưởi có dạng hình tròn, to, có nhiều loại bưởi với các màu sắc khác nhau, quả màu vàng, quả màu xanh nhưng ăn thì rất ngon, có loại quả bưởi vị chua, có loại quả bưởi vị ngọt, bỏ ra bên trong đều có múi bưởi và hạt. Quả bưởi có chứa nhiều vitamin và khoáng chất.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi: Bé chọn giống cô.

- Cách chơi: Cô thưởng mỗi trẻ 1 rổ lô tô về 1 số loại quả cho trẻ.

- Cho trẻ nhìn và nói trong rổ của mình có gì?

- Cô yêu cầu trẻ chọn tranh lô tô theo tên loại quả gì, thì trẻ chọn nhanh và đúng loại quả đó, giơ lên và gọi tên.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô khen trẻ kịp thời.
- Cho trẻ thưởng thức ăn buổi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22 27/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng



**Thứ 5, ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH – TM**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Vo chùm nho**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết vo những mảnh giấy màu để tạo thành chùm nho.

### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng vo giấy cho trẻ và biết phối hợp màu để cho bức tranh đẹp.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra. Ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khỏe đẹp.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh 1: Tranh vo chùm nho đã hoàn thiện.
- Tranh 2: Tranh vo chùm nho chưa hoàn thiện.
- Giấy màu, keo, bàn, giấy A4.
- Nhạc bài hát: Quả - Sáng tác: Xanh Xanh.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.
- Khăn lau, giấy màu.

## **III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả”- Sáng tác: Xanh Xanh.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Chúng mình có yêu các loại cây xanh đó không?
- Giáo dục trẻ: Ăn nhiều các loại quả cho cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.

### **2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- \* Quan sát mẫu: Tranh 1: Tranh vo chùm nho đã hoàn thiện.
  - + Các con nhìn xem cô có bức tranh gì? (Chùm nho).
  - + Chùm nho của cô như thế nào? (Đẹp). Chùm nho có màu gì?
  - Bây giờ các con có muốn vo chùm nho giống cô không?
  - \* Tranh 2: Tranh vo chùm nho chưa hoàn thiện.
  - + Ai có nhận xét về bức tranh của cô?
  - + Bức tranh của cô còn thiếu những gì?
  - \* Cô vo mẫu: Cô cầm mảnh giấy màu bằng 3 đầu ngón tay. Sau đó cô cho mảnh giấy màu vào trong lòng bàn tay, cô dùng tay vo tròn tạo thành những quả nho. Từ quả nho cô phết hồ dính những quả nho thành chùm nho. Cô đã được một chùm nho ngọt lừ rồi.
  - Hỏi trẻ:
  - + Cô vừa đang làm gì?
  - Hỏi lại trẻ cách vo chùm nho.
  - \* Trẻ thực hiện:
  - Cô cho trẻ lấy đồ dùng, ngồi vào chỗ của mình để vo những chùm nho nào.
  - Chú ý bao quát giúp đỡ trẻ và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.
  - Cô có thể hướng dẫn cho trẻ để trẻ thể hiện ý tưởng một cách thuận lợi.
  - Nhắc nhở trẻ thêm chi tiết sáng tạo, vo màu đẹp cho bức vẽ của mình.
- 3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình treo lên giá treo tranh.
  - Cô hỏi 2 - 3 trẻ con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
  - + Bức tranh của con làm gì?
  - + Tại sao con lại vo như vậy?
  - Cô nhận xét chung và khen trẻ.
  - Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22 27/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

**Thứ 6, ngày 21 tháng 02 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây táo**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu nội dung của câu chuyện, biết tên các nhân vật trong câu chuyện.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát âm đúng và ghi nhớ có chủ định.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích nghe cô kể chuyện.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh truyện. Xa bàn rồi.

- Nhạc bài hát: Quả - Sáng tác: Xanh Xanh.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô tặng quà cho cả lớp: Ôi một giỏ quà thật là đẹp không biết bên trong giỏ quà có gì nhỉ? ( 2-3 trẻ).

- Quà gì đây nhỉ? (Quả táo). Ôi có rất nhiều quả táo.

+ Có 1 câu truyện về quả táo đây các con có ai biết không?

+ Ai biết đó là câu chuyện gì?

- À đúng rồi có một câu truyện về quả táo rất hay đây đó là câu truyện: “Cây táo” để nghe câu chuyện này chúng mình ngồi ngoan nghe cô kể nhé!

### **2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Sau khi ông trồng cây táo xuống đất. Cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người nên cây táo đã ra hoa và kết quả.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện: Cây táo có những ai? (Ông, em bé, gà trống, bướm bướm, ông mặt trời).

+ Mùa xuân đến ông đã làm gì? (Trồng cây táo xuống đất).

+ Ai đã giúp ông chăm sóc cho cây táo? ( Bé, ông mặt trời).

+ Gà trống và bướm bướm gọi cây như thế nào?

- Chúng mình cùng nhau giúp gà trống và bạn bướm bướm gọi cây nào.

+ Khi ông, gà trống, em bé, và bướm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra? (Quả táo chín ngon lành đã hiện ra).

- Cô giáo dục trẻ: Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành chúng mình cùng gieo hạt trồng cây nào.

- Trò chơi: Gieo hạt. Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp với xa bàn rỗi.

- Hỏi trẻ tên câu chuyện vừa được xem.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô cho trẻ hát múa bài hát: Quả - Sáng tác: Xanh Xanh.

- Cô vận động cùng trẻ 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**Thứ 7, ngày 22 tháng 02 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH – TM**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Ôn bài hát: Quả - Sáng tác: Xanh Xanh**

**Hát nghe: Vườn cây của ba – Sáng tác: Phan Nhân**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và hát cùng cô chọn bài.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn, biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Quả”.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết ăn các loại quả giúp cơ thể khỏe mạnh, cao lớn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Quả - Sáng tác: Xanh Xanh. Mi cô.

- Hát nghe: Vườn cây của ba – Sáng tác: Phan Nhân.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui**

- Cô đọc câu đố: Cây gì nghiêng bóng bên hè

Li ti hoa tím, trái xòe đóa sao? (Đố bé là cây gì? Cây khế).

- Cho trẻ kể tên những loại quả mà trẻ biết.

- Để có được những loại quả để ăn thì chúng mình phải trồng cây, chăm sóc cho cây, tưới cây, bắt sâu thì cây mới cho nhiều quả để các con ăn đấy. Hôm nay cô cũng có 1 bài hát nói về một loại quả đấy, để biết đó là quả gì các con lắng nghe cô hát bài hát: Quả - Sáng tác: Xanh Xanh nhé!

## **2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Nói về một số loại quả quen thuộc, gần gũi xung quanh chúng ta. Ăn các loại quả giúp cơ thể khỏe mạnh và cao lớn. Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng.

## **3. Hoạt động 3: Hát nghe: Vườn cây của ba – Sáng tác: Phan Nhân**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có nhiều loại quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, rất lâu mới có những quả đó. Vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn và bảo vệ các loại cây, loại rau trong vườn chúng mình nhé.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa, cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Hà**

**Lương Thị Mận**

**FILE LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22 27/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng



